

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Οδ. Παπαθανασίου - Δ. Παπαθανασίου - Δ. Σπύρου

# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

*Με τον Σπορίκο και τον Φουντούκο*



*Τετράδιο εργασιών*

Α΄ τεύχος

# **ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ**

*Με τον Σπορίκο και τον Φουντούκο*

***Τετράδιο εργασιών***

***Α΄ τεύχος***

## Στοιχεία Πράξης του ΙΕΠ

### Επιστημονική επιτροπή αξιολόγησης

Συντονιστής/τρια/ Αξιολογητής/τρια: **Γιαννουτάκης Κωνσταντίνος**  
Εν ενεργεία μέλος Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού Πανεπιστημίου

Αξιολογητής/τρια: **Μαστρογιάννης Αλέξιος**  
Εν ενεργεία Εκπαιδευτικός

Αξιολογητής/τρια: **Λιάπη Βασιλική**  
Εν ενεργεία Εκπαιδευτικός

Τεχνικός εμπειρογνώμονας: **Παπαδημητρίου Φώτιος**  
Πτυχιούχος Πληροφορικής

Επικουρικός/ή εμπειρογνώμονας: **Παγάνη Ευγενία**  
Πτυχιούχος Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών

Υπεύθυνος/η του μαθήματος/γνωστικού αντικειμένου στο πλαίσιο της Πράξης: **Δημήτριος Ζυμπίδης**  
Σύμβουλος Α΄ ΙΕΠ και Μέλος του Δ.Σ. του ΙΕΠ  
Μέλος της Επιστημονικής Ομάδας Έργου (ΕΟΕ) της Πράξης

Πράξη με τίτλο: «Συγγραφή, Αξιολόγηση και Ένταξη διδακτικών βιβλίων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βι-βλίων» με κωδικό ΟΠΣ 6010165 στο Πρόγραμμα «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή» 2021-2027

### ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Σπυρίδων Δουκάκης

Πρόεδρος του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Υπεύθυνη Πράξης

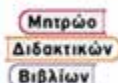
Πολυξένη Μπίλλα

Σύμβουλος Α΄ του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής  
Προϊσταμένη Τμήματος Β΄ Προγραμμάτων Σπουδών και Εκπαιδευτικού Υλικού

Αναπληρώτρια Υπεύθυνη Πράξης

Άννα-Αικατερίνη Λυκούρη

Σύμβουλος Α΄ του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων  
και Αθλητισμού



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα  
Ανθρώπινο Δυναμικό και  
Κοινωνική Συνοχή

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Οδ. Παπαθανασίου - Δ. Παπαθανασίου - Δ. Σπύρου

# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

*Με τον Σπορίκο και τον Φουντούκο*

Τετράδιο εργασιών  
*Α΄ τεύχος*

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»

## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

*Με τον Σπορίκο και τον Φουντούκο*

Τετράδιο εργασιών

Α΄ τεύχος

*Ομάδα συγγραφής και σύνταξης υλικών*

Οδυσσέας Παπαθανασίου

Δημήτριος Παπαθανασίου

Δέσποινα Σπύρου

*Διδακτική και εικαστική επιμέλεια περιεχομένου, γραφικά, σελιδοποίηση, ψηφιοποίηση και τεκμηρίωση*

Οδυσσέας Παπαθανασίου (Εκπ/κός ΠΕ70, Ph lic Uppsala University)

*Κατασκευή και τεκμηρίωση ψηφιακών μαθησιακών αντικειμένων (ΨΜΑ)*

Δημήτριος Παπαθανασίου (Εκπ/κός ΠΕ70, ειδίκευση στην εξ' αποστάσεως εκπαίδευση, ΕΑΠ)

*Δοκιμαστική εφαρμογή και φιλολογική επιμέλεια*

Δέσποινα Σπύρου (Εκπ/κός ΠΕ70)

Τα γραφικά του βιβλίου είναι διαμορφωμένα σε περιβάλλον Adobe Illustrator και InDesign και είναι όλα απαλλαγμένα από δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας.

Έκδοση: v1.0

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Μια ματιά στο τετράδιο αυτό

Σελ. 7

1η ενότητα		5η ενότητα	Σελ.
1.1 Σύμβολα και αριθμοί	8	5.1 Συν (+), μείον (-) και ίσο με (=)	40
1.2 Ένα και μοναδικό! Πρώτος όροφος	10	5.2 Αφαίρεση αριθμών 1 - 5	42
1.3 Δύο μαζί! Δεύτερος όροφος	12	5.3 Συν (+1) ή μείον (-1) μέχρι το δέκα	44
1.4 Οι αριθμοί 1 - 5	14	5.4 Αποταμίευση και αγορές μέχρι 5 ευρώ	46
2η ενότητα		6η ενότητα	
2.1 Γεωμετρικά σχήματα	16	6.1 Προσθαφαίρεση με το κομπιουτεράκι	48
2.2 Τρία - τέσσερα	18	6.2 «Ζευγαράκια» των αριθμών 5, 6, 7 και 8	50
2.3 Πέντε	20	6.3 Πρόσθεση με τρεις προσθετέους	52
2.4 «Ζευγαράκια» του 5. Τα σύμβολα = και ≠	22	6.4 Προσθέσεις και αφαιρέσεις αριθμών 0 - 8	54
3η ενότητα		7η ενότητα	
3.1 Αρίθμηση και καταμέτρηση μέχρι το 10	24	7.1 Ιστορία των αριθμών	56
3.2 Έξι (6)	26	7.2 Το εννιά. Προσθαφαιρέσεις 0 - 9	58
3.3 Σύγκριση μεγεθών	28	7.3 Άλματα μπροστά και πίσω	60
3.4 Σύγκριση μήκους και επιφάνειας	30	7.4 Δυάδες μέχρι και εξάδες. Μοτίβα	62
4η ενότητα		8η ενότητα	
4.1 Οι αριθμοί επτά (7) και οχτώ (8)	32	8.1 Πίνακες και πυραμίδες του 10	64
4.2 Πέντε και κάτι, μέχρι το εννιά	34	8.2 «Ζευγαράκια» του αριθμού 10	66
4.3 Γραφή και μοτίβα του 7, 8, 9 και 10	36	8.3 Αφαίρεση με αριθμούς 1-10	68
4.4 Αριστερά - δεξιά	38	8.4 Τα μισά και τα διπλάσια	70
		<b>Ημερολόγιο εργασιών</b>	71

### Συνεργάτες και σύμβολα δραστηριοτήτων



Ο Σπορίκος



Ο Φουντούκος



Ο Φρουτάκιας



Οι Συνεργαζόμενοι  
Μέρμηγκες



Νοερί  
υπολογι-  
σμοί



Διερεύνηση  
ανακάλυψη



Κωδικός  
σάρωσης  
ΨΜΑ



Ανακεφαλαίωση  
Αξιολόγηση

# Μια ματιά στο τετράδιο αυτό

Το τετράδιο αυτό  
σε κάθε ενότητα  
περιέχει:



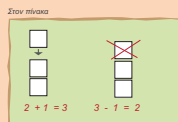
**Α΄ Μαθηματικά με τον Σπορίκο και τον Φουντούκο**  
Οι ενότητες του τετραδίου συνδέονται με τους στόχους της ενότητας του βιβλίου μαθητή/μαθήτριας, π.χ. 1η ενότητα τετραδίου — 1η ενότητα βιβλίου. Παρακολουθούμε τις **Προεκτάσεις** στα υποσέλιδα του βιβλίου.



## Β΄ Μαθηματικά με έντυπα υλικά

Σχεδιάζουμε, ζωγραφίζουμε και γράφουμε μαθηματικά. Αξιοποιούμε καλές μαθηματικές πρακτικές, παραδοσιακές και νέες:

- ✓ Για να λύσουμε ασκήσεις και να εξασκηθούμε νοερά και γραπτά.
- ✓ Για να διερευνήσουμε ή να φτιάξουμε προβλήματα και μαθηματικά έργα.
- ✓ Για να επικοινωνήσουμε στους άλλους τον συλλογισμό της δράσης μας.



## Γ΄ Μαθηματικά με ψηφιακά εργαλεία

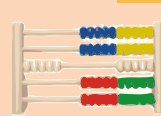
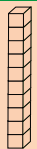
Χρησιμοποιούμε τα ψηφιακά εργαλεία της ενότητας, τόσο για εξάσκηση, όσο και για δημιουργία.



## Δ΄ Μαθηματικά με χειραπτικά υλικά

Επιστρέφουμε στα χειραπτικά υλικά:

- ✓ Όταν η εικονογράφηση ή τα λόγια δε βοηθάνε να καταλάβουμε το πρόβλημα.
- ✓ Όταν θέλουμε να αναπαραστήσουμε και να επικοινωνήσουμε στους άλλους πιο απλά το σκεπτικό μας.



**Ε΄ Ανακεφαλαίωση μαζί** με την αντίστοιχη ενότητα στο βιβλίο μαθητή/μαθήτριας. Σημειώνουμε την πρόοδο στο τέλος του τετραδίου εργασιών.

# 1η ενότητα

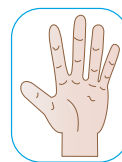
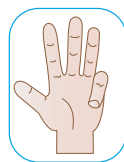
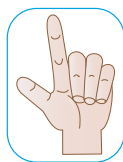
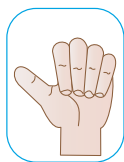
## 1.1 Σύμβολα και αριθμοί



α) Πόσα είναι; Χάραξε μία γραμμούλα για κάθε μήλο και κουκκίδα.



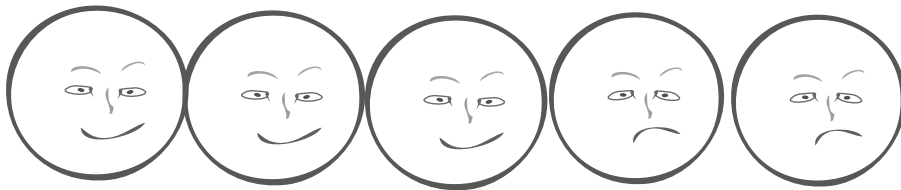
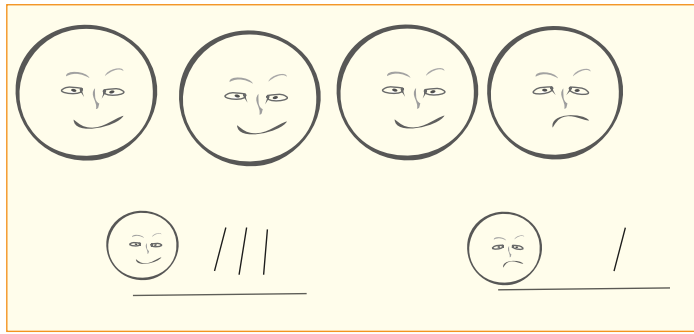
β) Πόσες γραμμούλες δείχνουν τα δάχτυλα των χεριών; Αντιστοίχισε.



## Συμβολισμοί



Πόσα χαμογελαστά και πόσα σοβαρά πρόσωπα βλέπεις;  
Γράψε μία γραμμούλα για καθένα από αυτά.

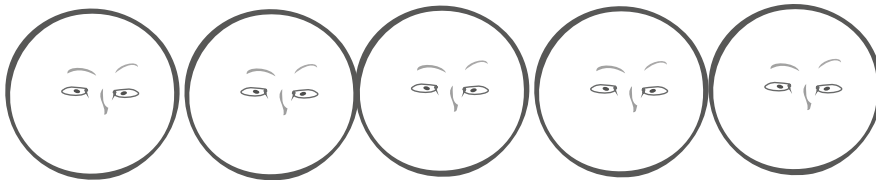


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

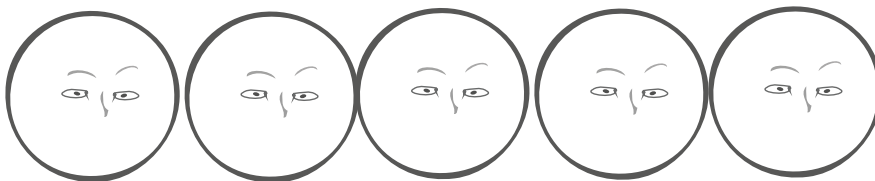
Ζωγράφισε και μέτρησε χαμογελαστά και σοβαρά πρόσωπα.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



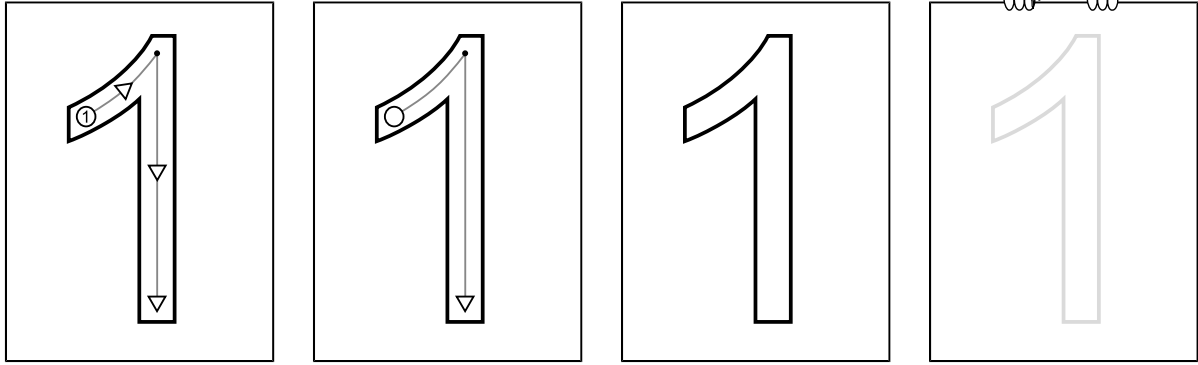
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## 1.2 Ένα και μοναδικό! Πρώτος όροφος

Αρχισε από το κυκλάκι με το 1 και ακολούθησε το βέλος.



Γράψε τον αριθμό.

1 1 1 1 1

1

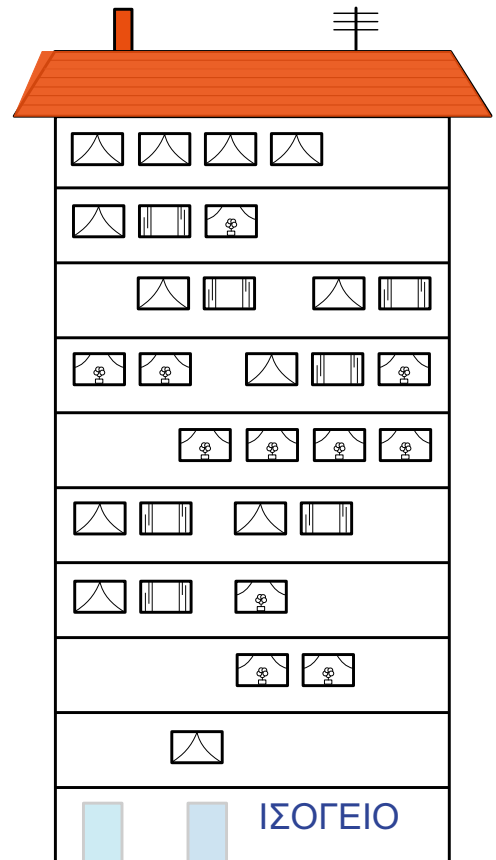
1

1

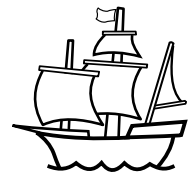
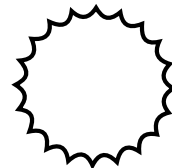
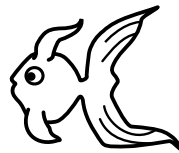
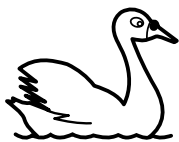
1

1

Χρωμάτισε τον πρώτο όροφο.



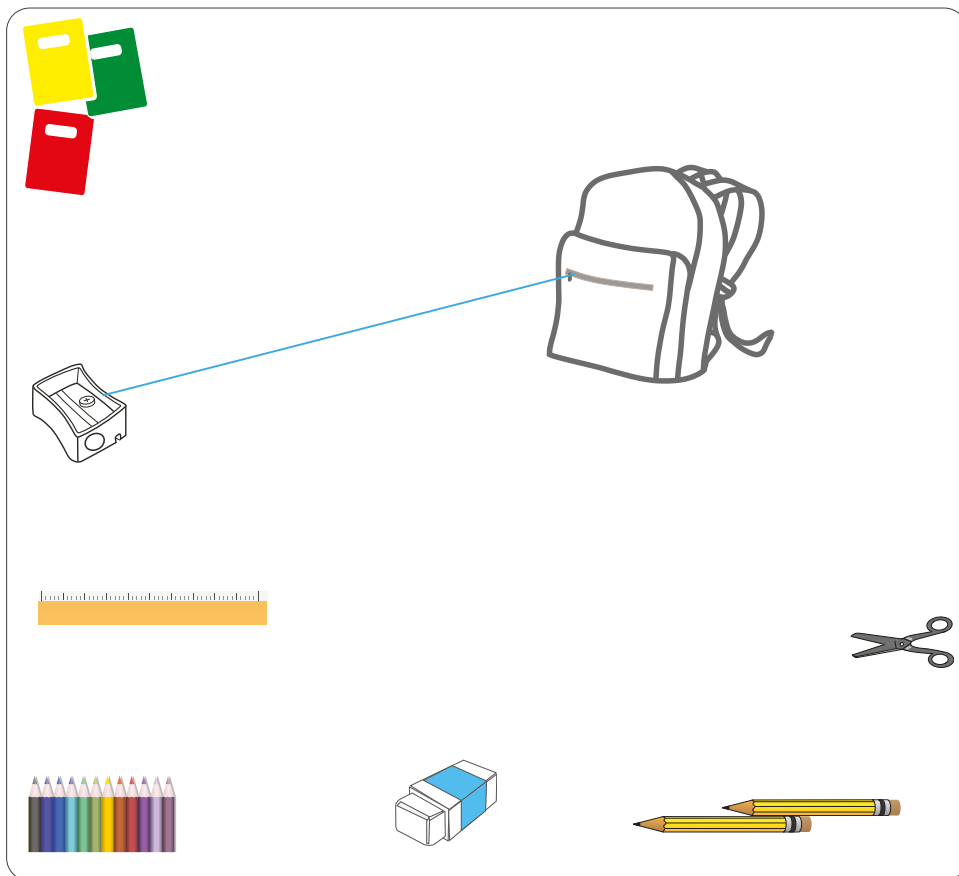
Διάλεξε και χρωμάτισε μόνο μία εικόνα.



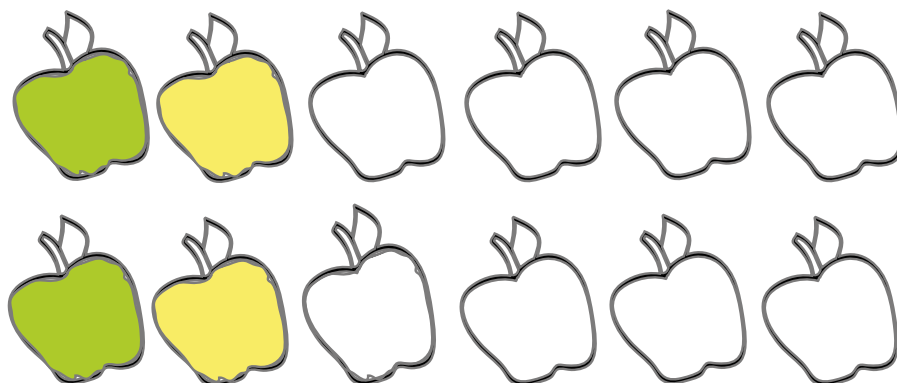
## Αντιστοιχίες και μοτίβα



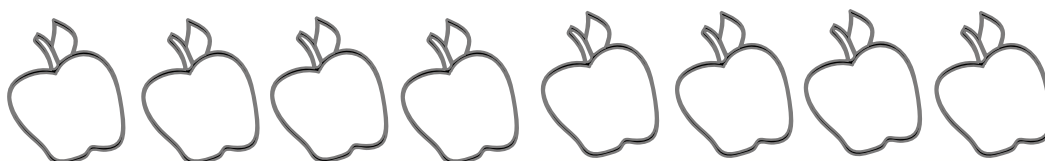
α) Βάλε στην εξωτερική θήκη της τσάντας κάθε πράγμα που είναι ένα και μοναδικό.



β) Πώς θα χρωματίσεις τα μήλα για να γίνει μοτίβο;

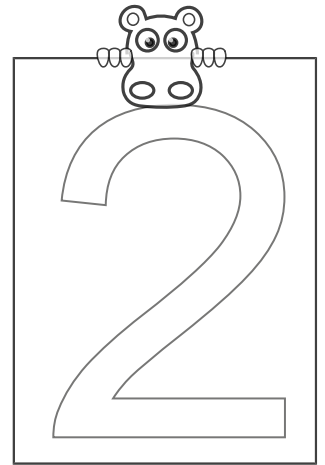
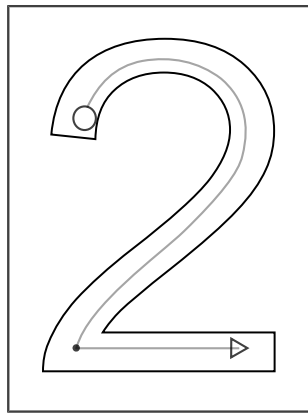
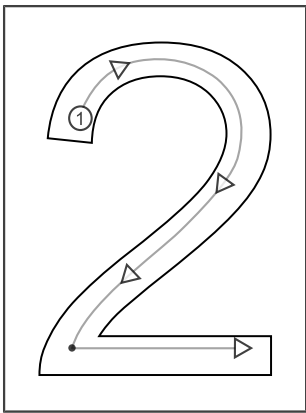


Χρωμάτισε ένα δικό σου μοτίβο.



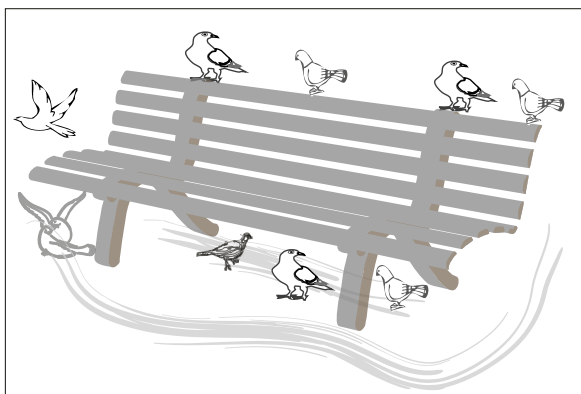
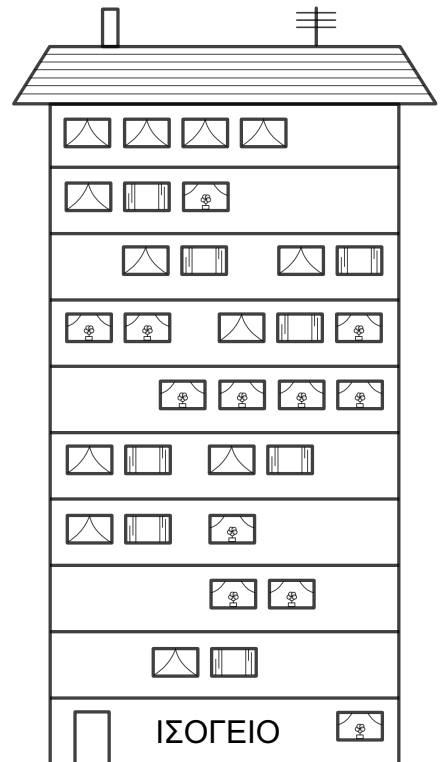
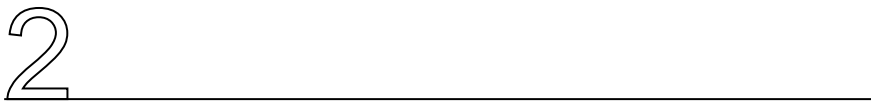
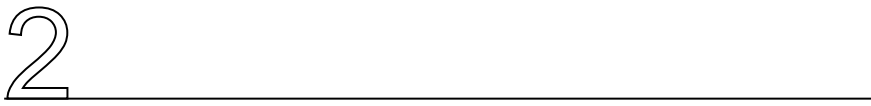
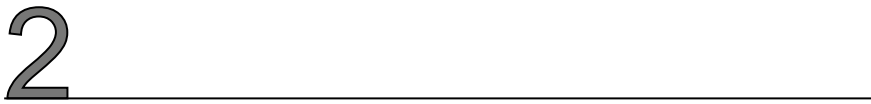
### 1.3 Δύο μαζί! Δεύτερος όροφος


Αρχισε από το κυκλάκι με το 1 και ακολούθησε το βέλος.



Γράψε τον αριθμό 2.

Χρωμάτισε τον δεύτερο όροφο.



 Χρωμάτισε 2 από τα περιστερία που κάθονται πάνω στο παγκάκι.

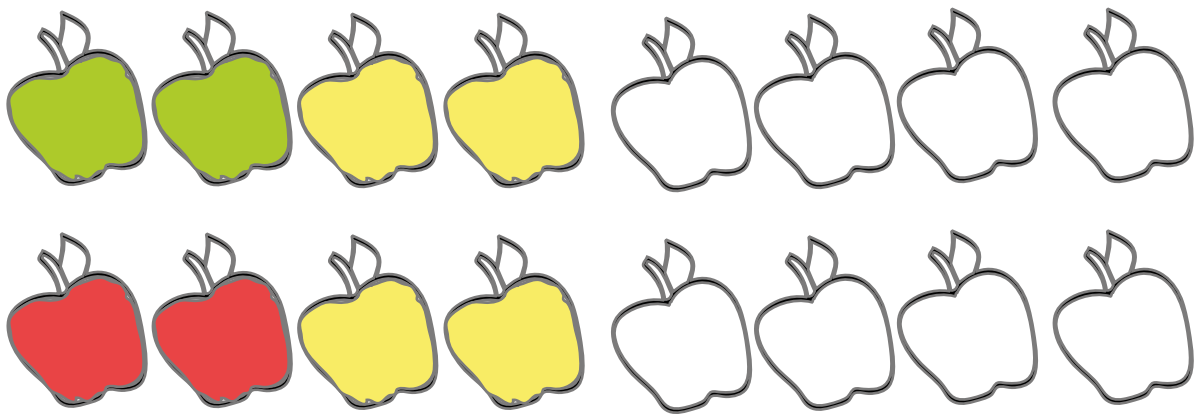
Δύο μαζί



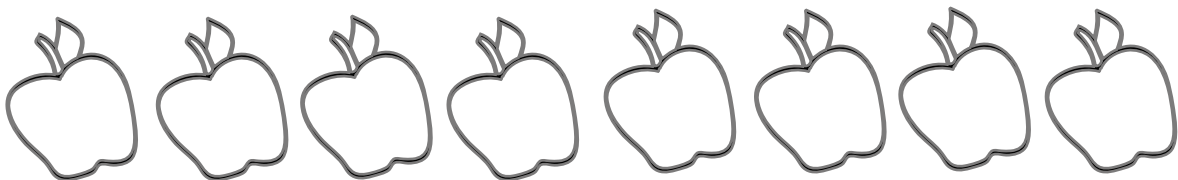
α) Πόσα είναι; Σύνδεσε τα φρούτα με τις γραμμούλες.

	<del>     </del>	

β) Πώς θα χρωματίσεις τα μήλα για να γίνει μοτίβο;



Χρωμάτισε ένα δικό σου μοτίβο



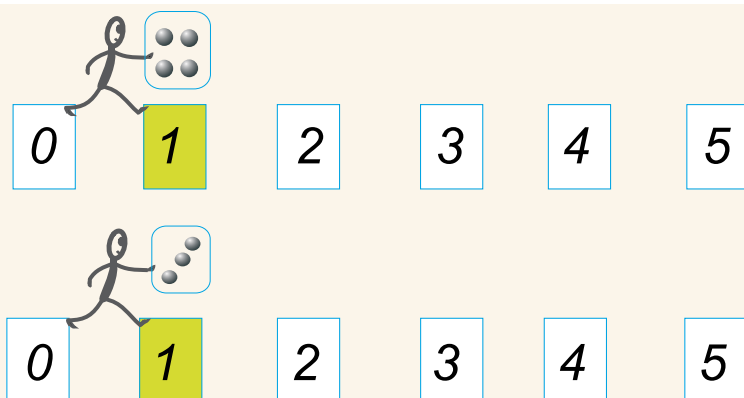
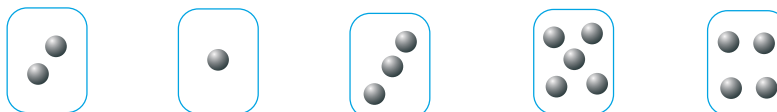
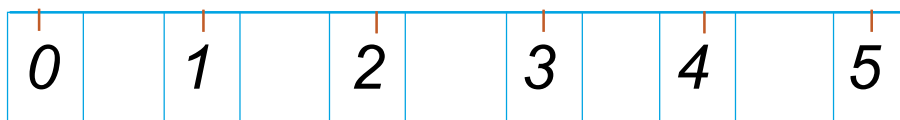
## 1.4 Οι αριθμοί 1 - 5



α) Πόσα είναι; Ένωσε με τον σωστό αριθμό.



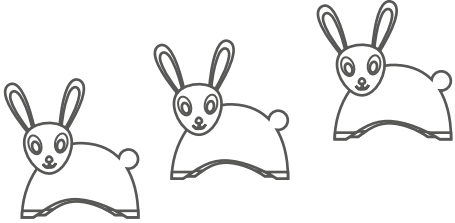
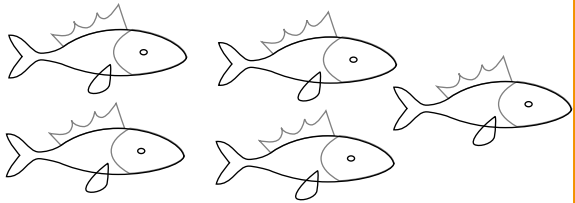


β) Ποιους αριθμούς δείχνουν οι κάρτες; Ένωσε με γραμμούλες.



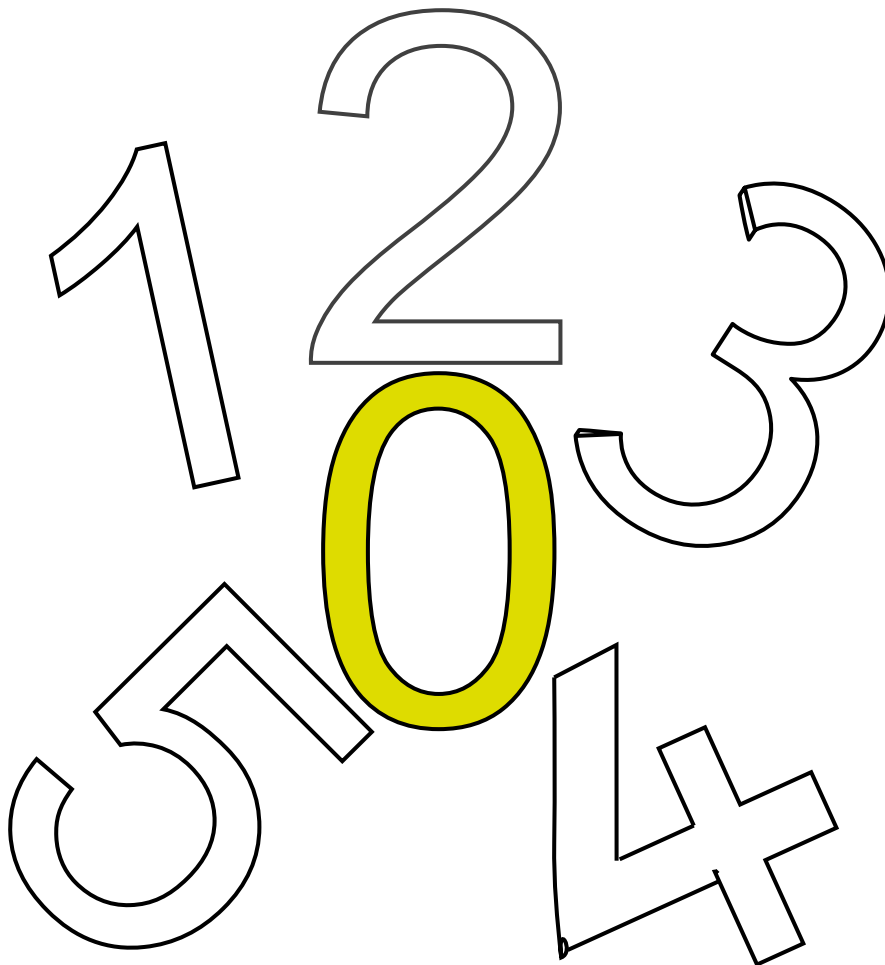
γ) Κάνε τόσα βήματα, όσες είναι οι μπίλιες.  
Χρωμάτισε τις αριθμοκάρτες που θα πατήσει ο δρομέας.

Οι αριθμοί 1 - 5

α) Πόσα είναι; Κύκλωσε τον σωστό αριθμό.

 0 1 2 3 4 5	 0 1 2 3 4 5
 0 1 2 3 4 5	 0 1 2 3 4 5

β) Χρωμάτισε τους αριθμούς με διαφορετικό χρώμα τον καθένα.

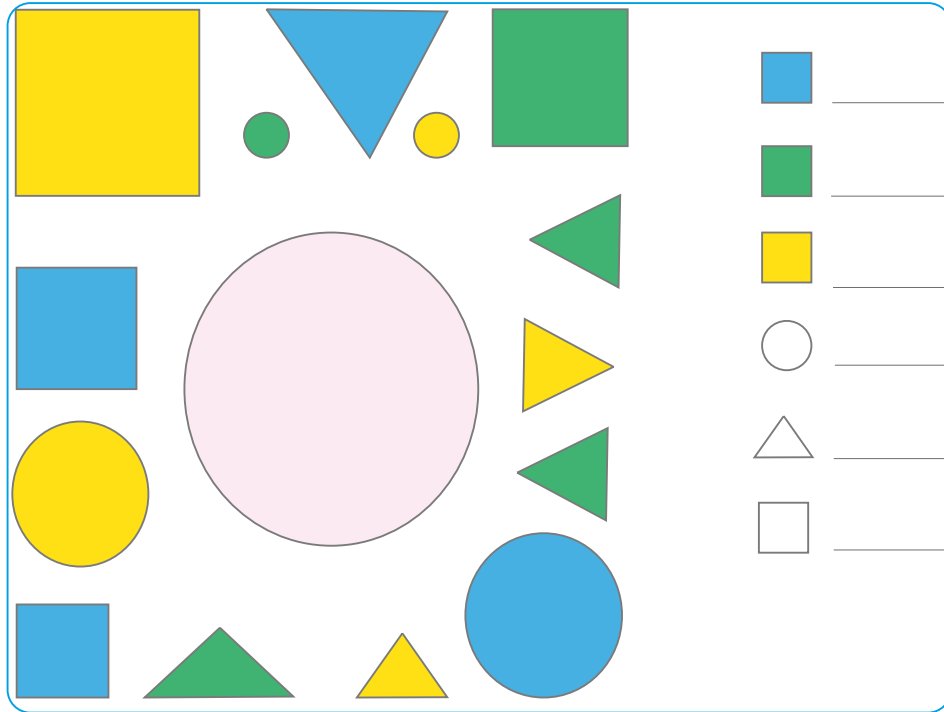


## 2η ενότητα

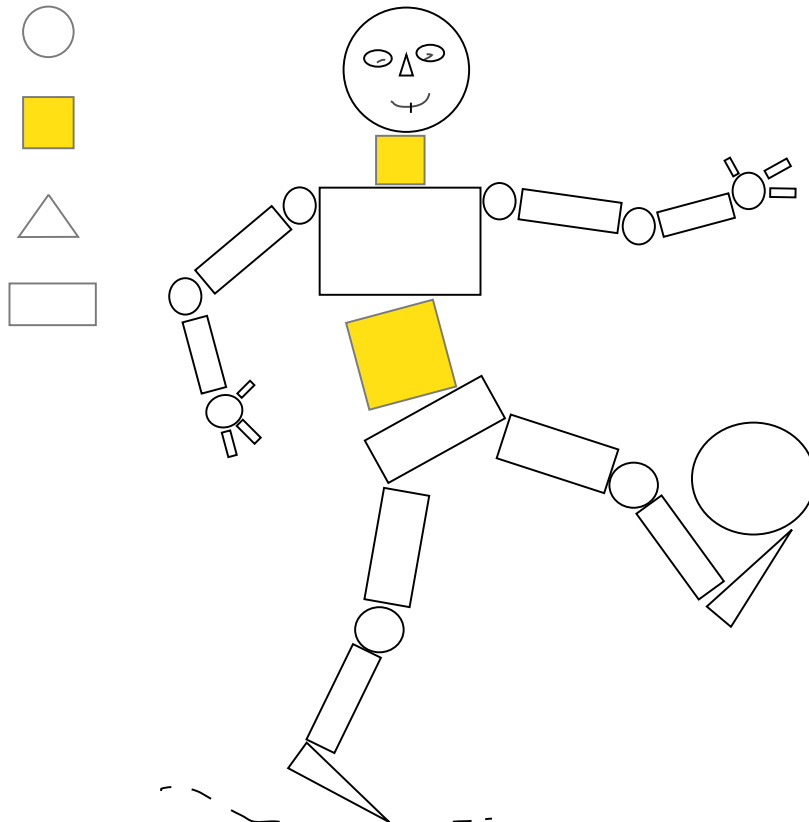
### 2.1 Γεωμετρικά σχήματα



α) Πόσα τετράγωνα βλέπεις στο κάθε χρώμα; Πόσοι είναι όλοι οι κύκλοι, όλα τα τρίγωνα και όλα τα τετράγωνα;

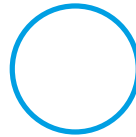
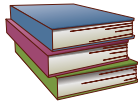
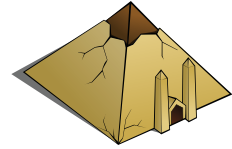
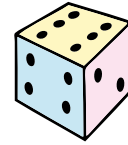


β) Διάλεξε και χρωμάτισε με το ίδιο χρώμα τα όμοια σχήματα της ζωγραφιάς.



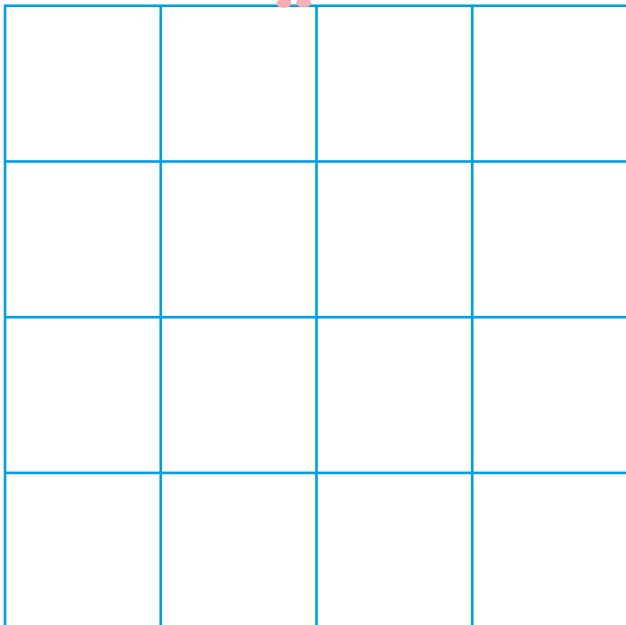
## Επιφάνειες

α) Ποια επίπεδα σχήματα βλέπεις στα αντικείμενα; Σύνδεσε με γραμμούλες.

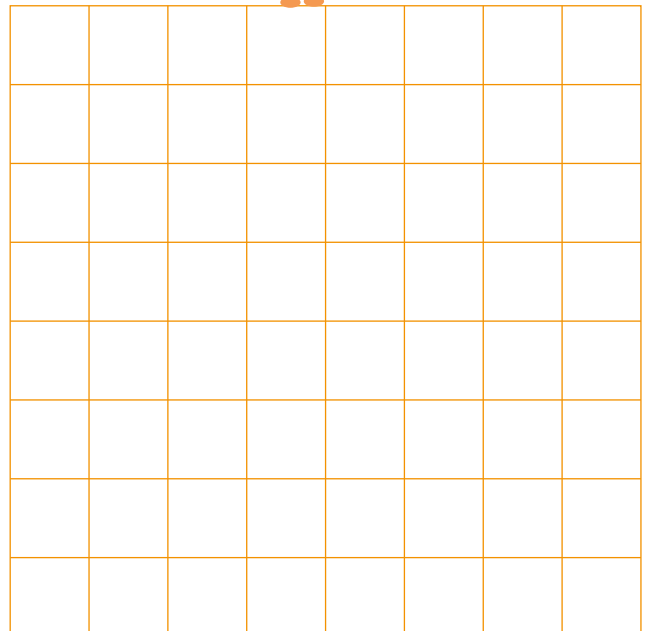


β) Ποιος χρωματίζει μεγαλύτερη επιφάνεια;

Εγώ χρωματίζω 5 από αυτά τα τετράγωνα!



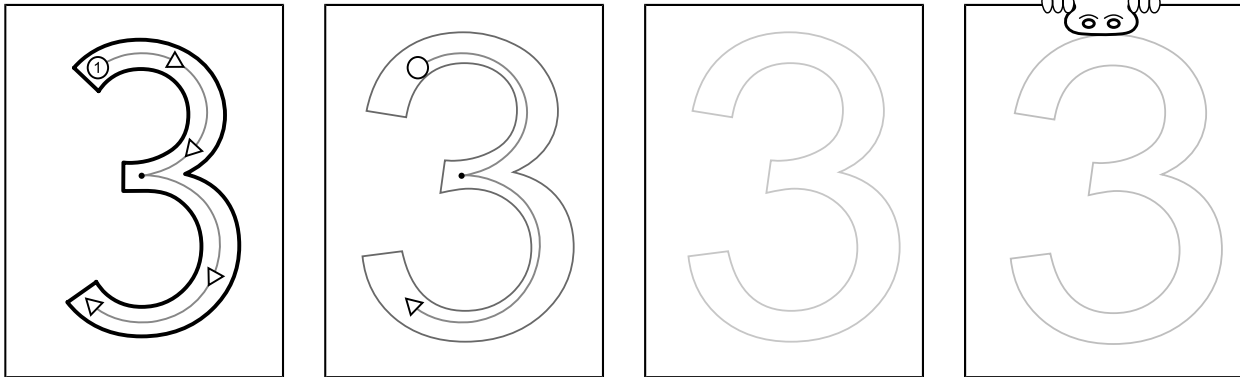
Κι εγώ χρωματίζω 5 τετράγωνα!



## 2.2 Τρία - τέσσερα

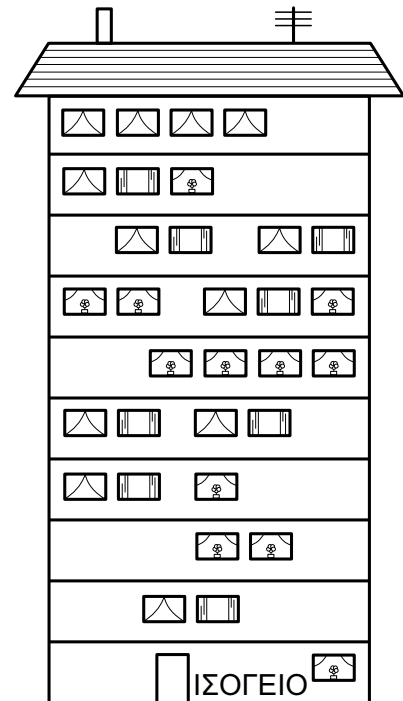


Αρχισε από το κυκλάκι με το 1 και ακολούθησε το βέλος.

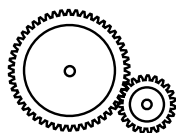
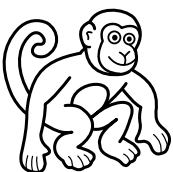
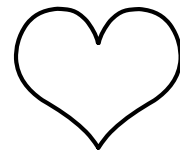
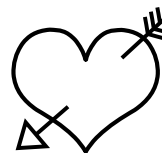
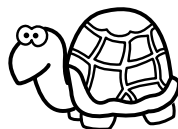
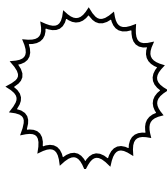
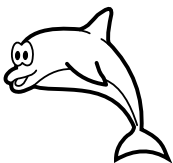


Γράψε τον αριθμό τρία.

Χρωμάτισε τον τρίτο όροφο.

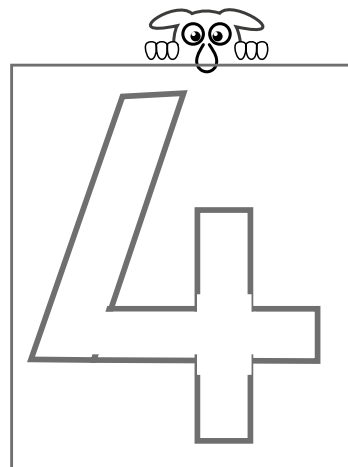
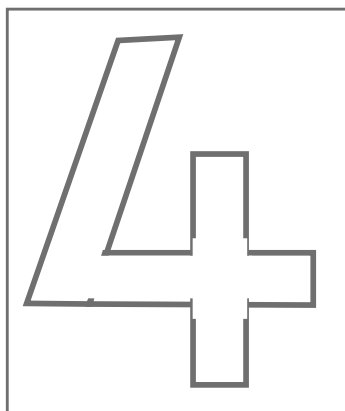
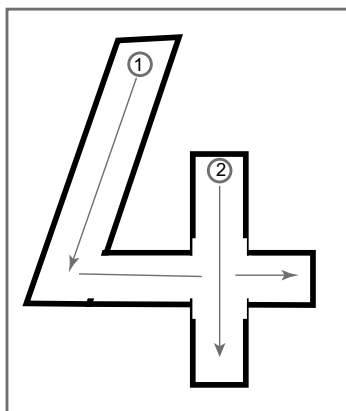


Χρωμάτισε τις εικόνες που θυμίζουν τον αριθμό 3.



## Τέσσερα

α) Αρχισε από το κυκλάκι με το 1 και ακολούθησε το βέλος.



Γράψε τον αριθμό τέσσερα.

Χρωμάτισε τον τέταρτο όροφο.

4 4 4 4

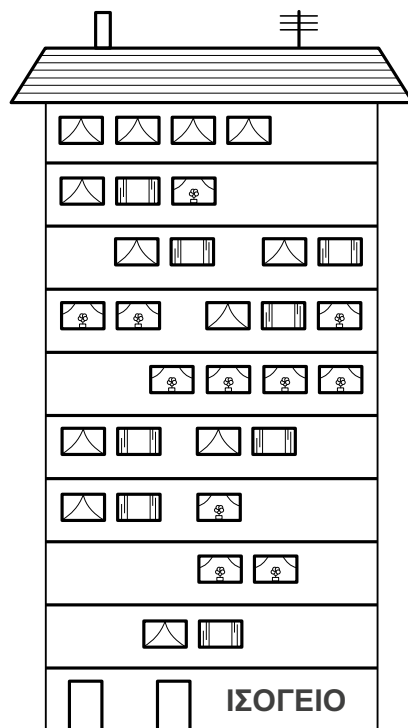
4

4

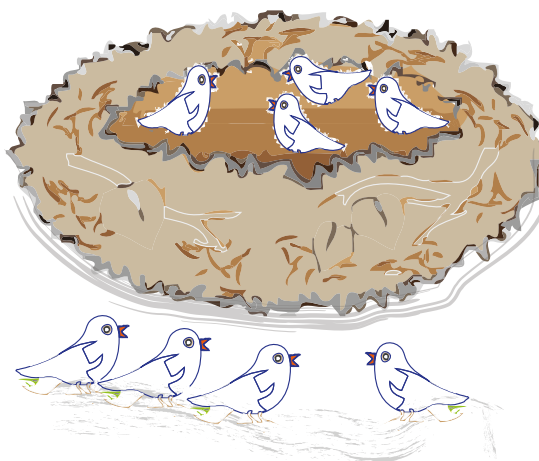
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

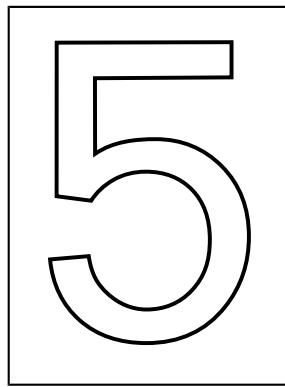
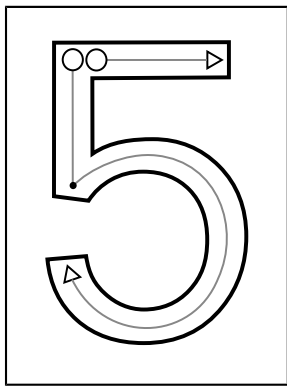
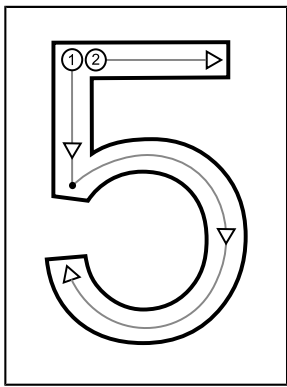


β) Χρωμάτισε 4 πουλιά.  
2 μέσα στη φωλιά και 2 έξω.



## 2.3 Πέντε

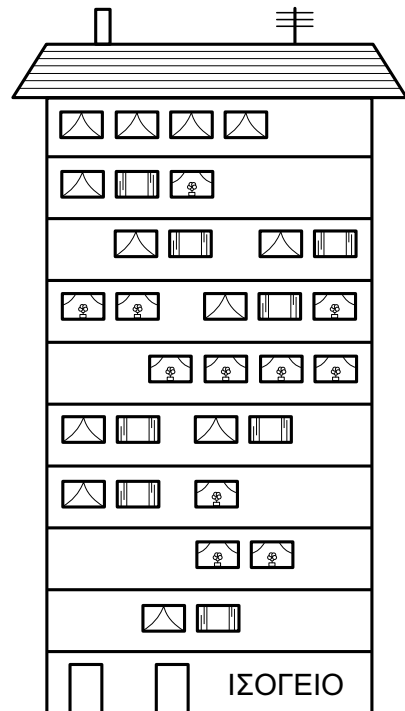
Αρχισε από το κυκλάκι με το 1 και ακολούθησε το βέλος.



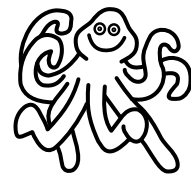
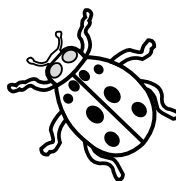
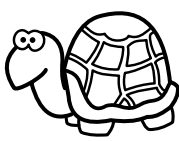
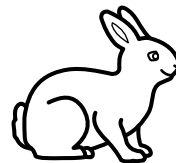
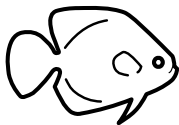
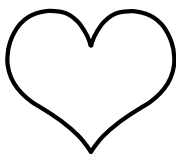
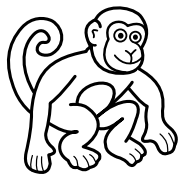
Γράψε τον αριθμό πέντε.



Χρωμάτισε τον πέμπτο όροφο.



Χρωμάτισε τις εικόνες που θυμίζουν τον αριθμό 5.



Οι αριθμοί 1 - 5



α) Για κάθε τροχόσπιτο και είδος αυτοκινήτου, χρωμάτισε ένα τετραγωνάκι στο γράφημα. Μέτρησε και βρες ποια είναι λιγότερα.

The activity shows two parking lots with cars and vans. A central area has a grid of colored dots. On the right, there are three vertical columns of empty boxes for coloring, with small icons of a car, a van, and a bus below them.



β) Ο γερανός σηκώνει κάθε φορά μία σειρά με 5 κιβώτια.  
Πόσα πράσινα και πόσα πορτοκαλί κιβώτια έχει κάθε πεντάδα;

The activity shows a crane lifting a row of 5 blocks. A truck is carrying a stack of blocks. A small table shows the counts for green and orange blocks.

4	1
○	○
○	○
○	○

## 2.4 «Ζευγαράκια» του 5. Τα σύμβολα = και ≠

α) Βάλε 5 καπέλα σε έναν καλόγερο με τρεις διαφορετικούς τρόπους.

Three monk figures are shown, each with 5 hats on their heads. Below each figure is a yellow hat with the number 5 on its crown. Underneath the hats are three blue boxes, each containing a number and a blank space for a second number:

- Figure 1: 4 |
- Figure 2: 2 |
- Figure 3: 3 |

β) Φτιάξε ζευγάρια του 5 με τις ελιές ανά δύο κλαδιά.

The activity box contains several olive branches with olives. In the center is a green circle with the number 5. To the right is a grid for recording pairs:

5	0
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Ίσα ή διάφορα;



Βάλε το σωστό σύμβολο, = ή ≠.

Two columns of dice faces with comparison boxes:

- Row 1: 2 dots vs 2 dots, symbol =
- Row 2: 3 dots vs 1 dot, symbol
- Row 3: 1 dot vs 1 dot, symbol
- Row 4: 4 dots vs 3 dots, symbol
- Row 5: 5 dots vs 2 dots, symbol

Two columns of dice faces with comparison boxes:

- Row 1: 3 dots vs 2 dots, symbol ≠
- Row 2: 2 dots vs 4 dots, symbol
- Row 3: 4 dots vs 4 dots, symbol
- Row 4: 4 dots vs 5 dots, symbol
- Row 5: 5 dots vs 5 dots, symbol

Βάλε το σωστό σύμβολο, = ή ≠.

1 dot vs 2 dots vs  vs 3 dots

3 dots vs  vs 2 dots vs 2 dots

Ζωγράφισε κουκκίδες ζαριών, έτσι που να είναι σωστά τα σύμβολα.












































=

≠

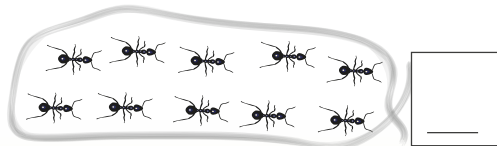
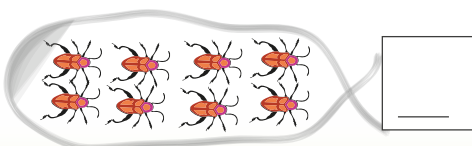
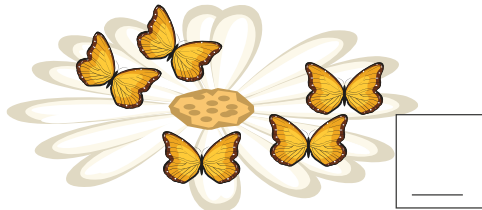
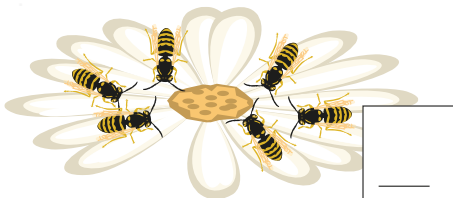
### 3η ενότητα

#### 3.1 Αρίθμηση και καταμέτρηση μέχρι το 10

α) Πόσα είναι; Μέτρησε σε όλες τις σειρές και όλες τις στήλες.

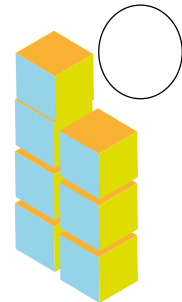
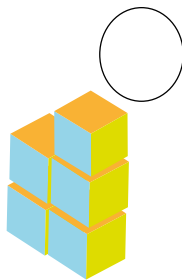
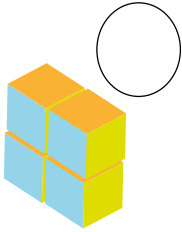
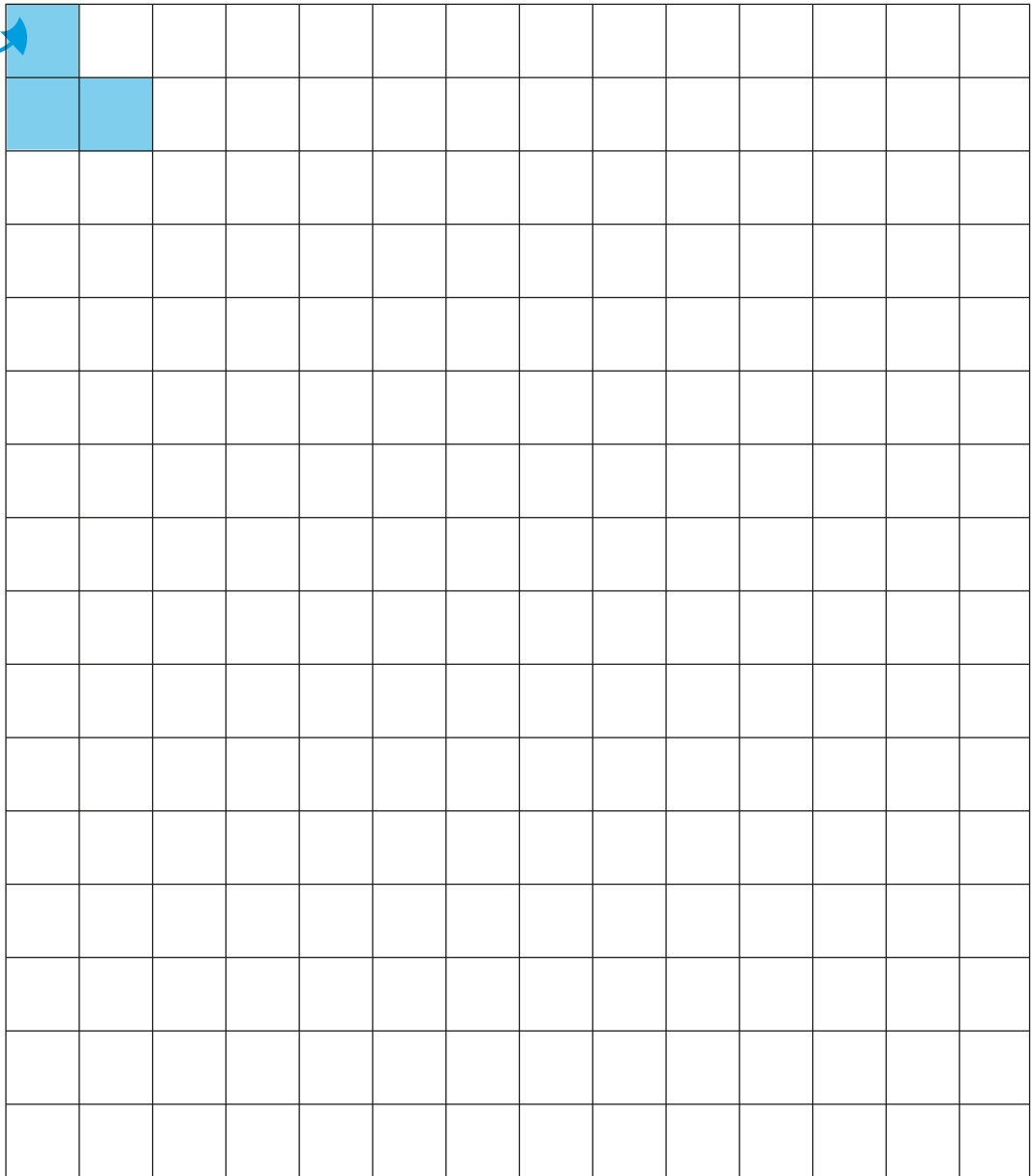
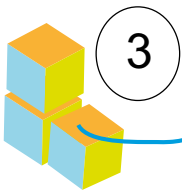
										_____
										_____
										_____
										<b>9</b>
										_____
										_____
										_____
										_____
										_____
										_____
<b>8</b>	_____	_____	_____	_____	<b>10</b>	_____	_____	_____	_____	_____

β) Πόσα είναι τα έντομα σε κάθε εικόνα;

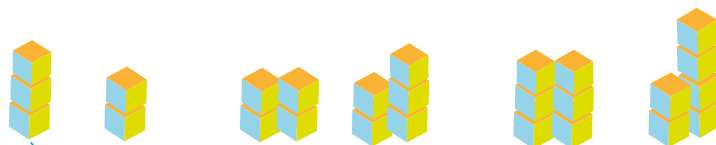


## Οι αριθμοί 0 - 10

α) Μέτρησε τα κυβάκια σε κάθε στοίβα και χρωμάτισε ένα τετραγωνάκι στο πλέγμα για κάθε κυβάκι. Γράψε τον αριθμό τους.



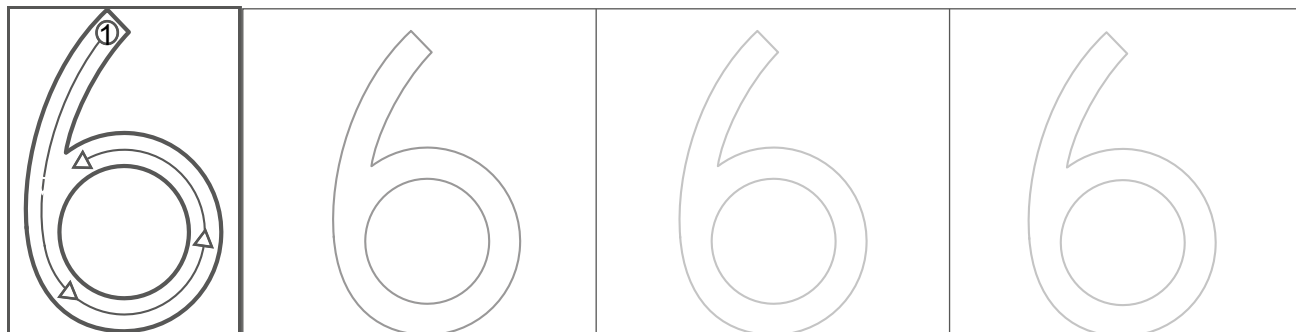
β) Πόσα τουβλάκια έχουν οι στοίβες;  
Μέτρησε και σύνδεσε με τις αριθμοκάρτες.



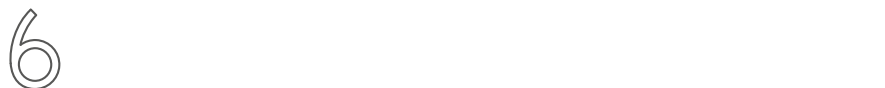
### 3.2 Έξι (6)



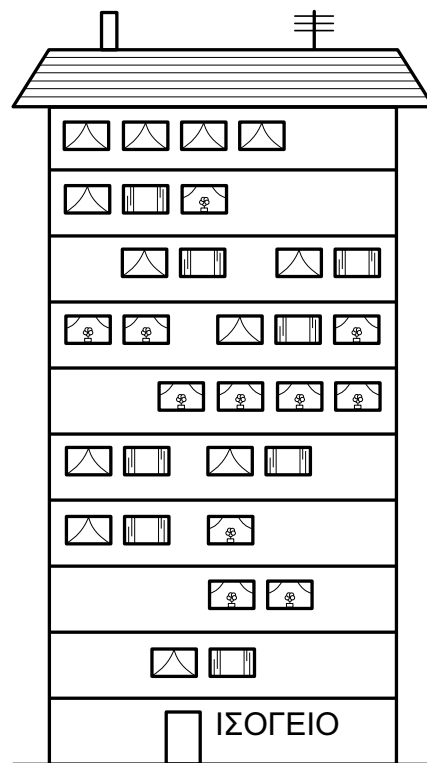
Αρχισε από το κυκλάκι με τον αριθμό 1 και ακολούθησε τα βέλη.



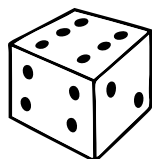
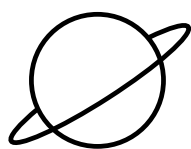
Γράψε τον αριθμό έξι.



Χρωμάτισε τον έκτο όροφο.



Χρωμάτισε τις εικόνες που θυμίζουν τον αριθμό 6.



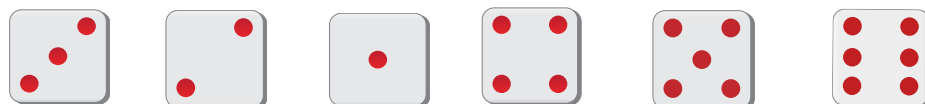
## Το έξι και το πέντε



α) Χρωμάτισε τα μήλα, κόκκινα και κίτρινα, αλλά με διαφορετικό τρόπο σε κάθε φρουτιέρα.

 <input type="text" value="6"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
 <input type="text" value="5"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

β) Ποιες ζαριές μάς κάνουν το έξι (6);  
Χρωμάτισε διαφορετικά τα ζεύγη αριθμών που δίνουν το 6.

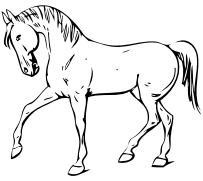
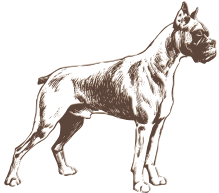


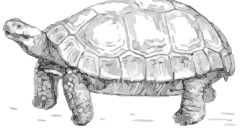


0	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---






### 3.3 Σύγκριση μεγεθών



α) Ποιο είναι πιο μεγάλο στην πραγματικότητα;  
Αρίθμησε σύμφωνα με το μέγεθος.

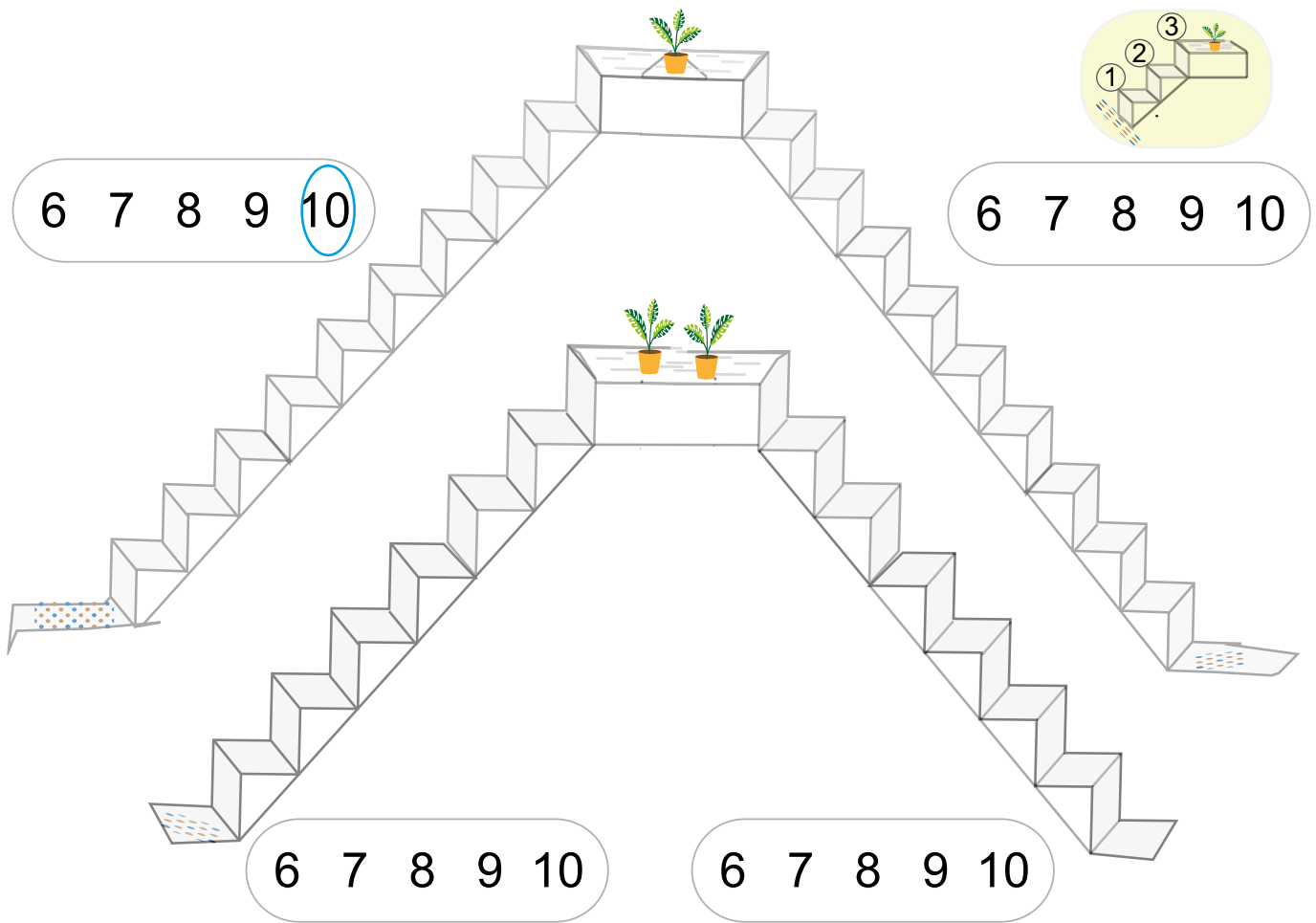
				
1				

β) Σύγκρινε όπως στο παράδειγμα. Ζωγράφισε και δικά σου πράγματα.

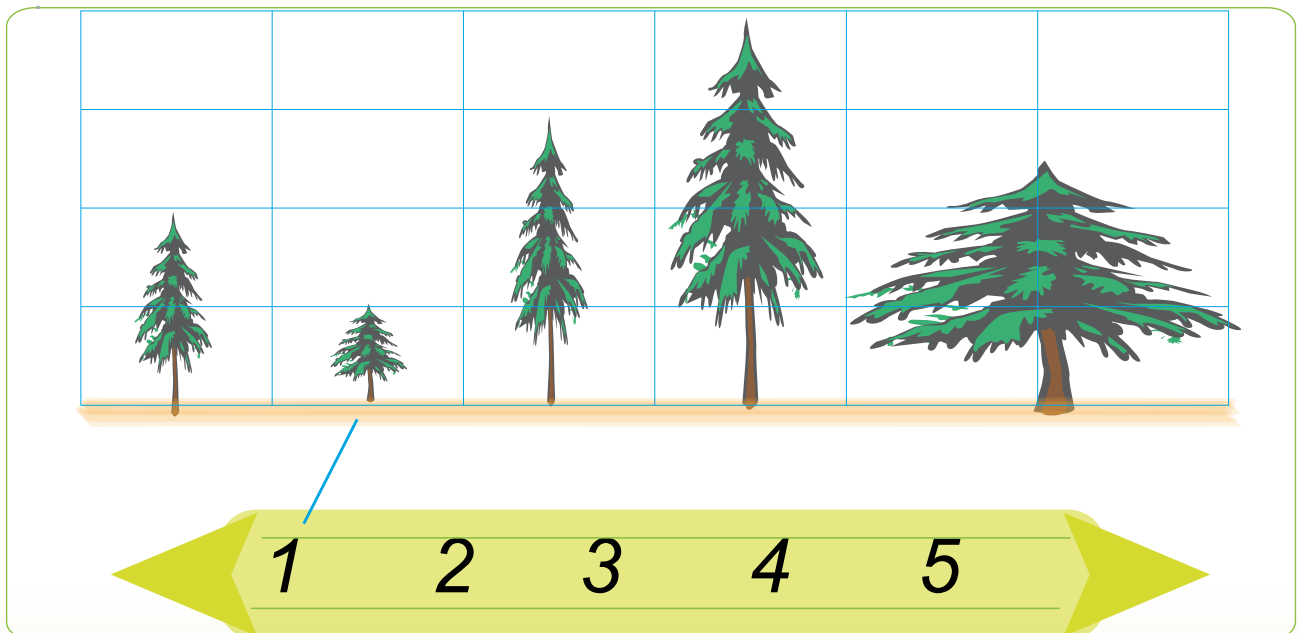
ΠΙΟ ΚΟΝΤΟ	ΣΥΓΚΡΙΝΕ ΜΕ ...	ΠΙΟ ΜΑΚΡΥ
		
		
		

## Συγκρίσεις

α) Ποια σκάλα έχει τα περισσότερα σκαλιά;  
Μέτρησε, κύκλωσε τον αριθμό και σύγκρινε.



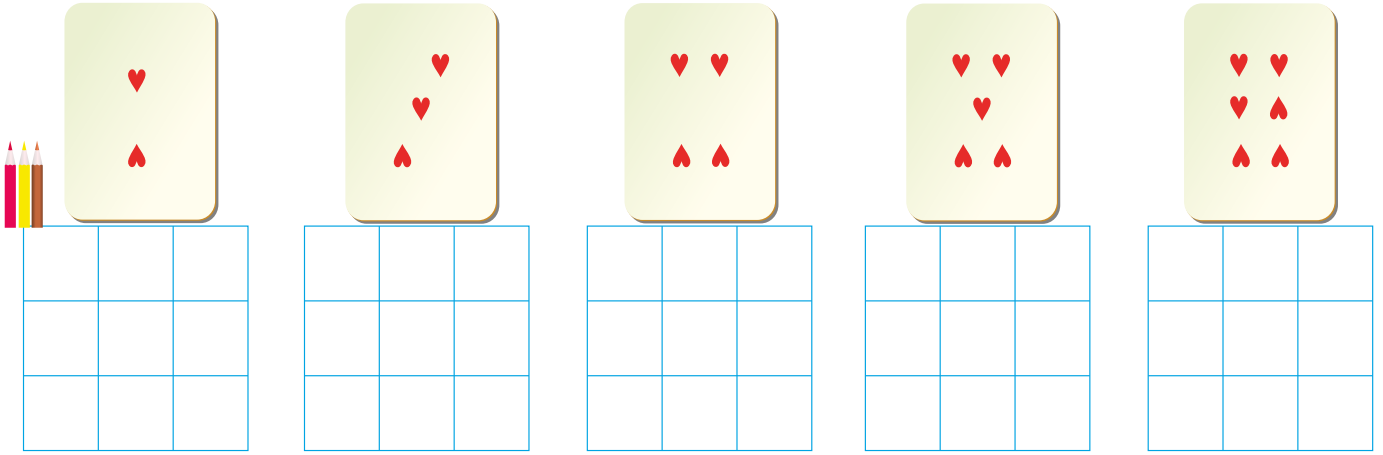
β) Ποιο δέντρο είναι πιο ψηλό στην πραγματικότητα;  
Γράψε 1 στο χαμηλότερο και συνέχισε μέχρι το 5 στο ψηλότερο.



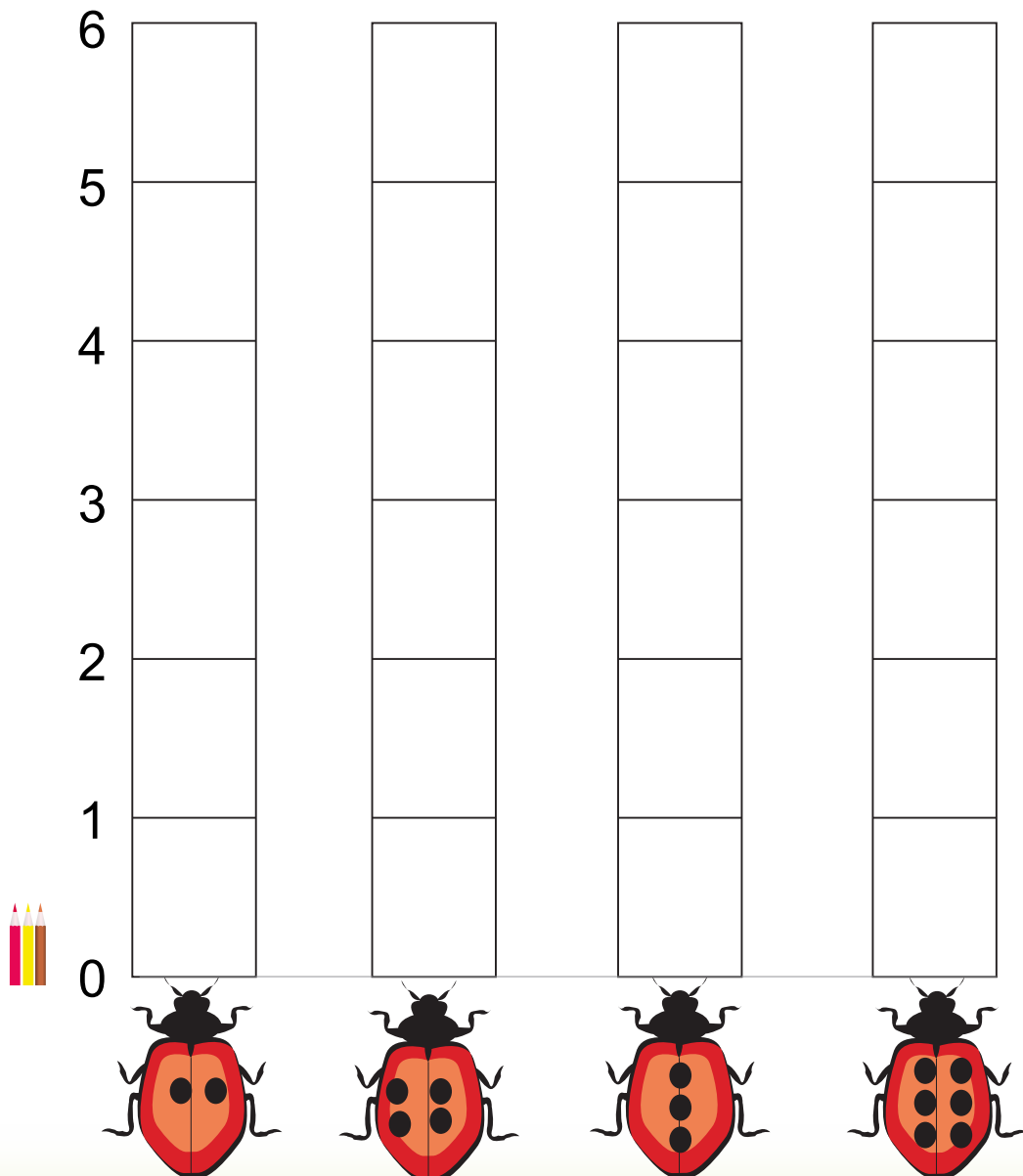


## Συγκρίσεις

α) Χρωμάτισε τόσα τετραγωνάκια, όσες είναι οι καρδούλες που έχουν οι κάρτες.



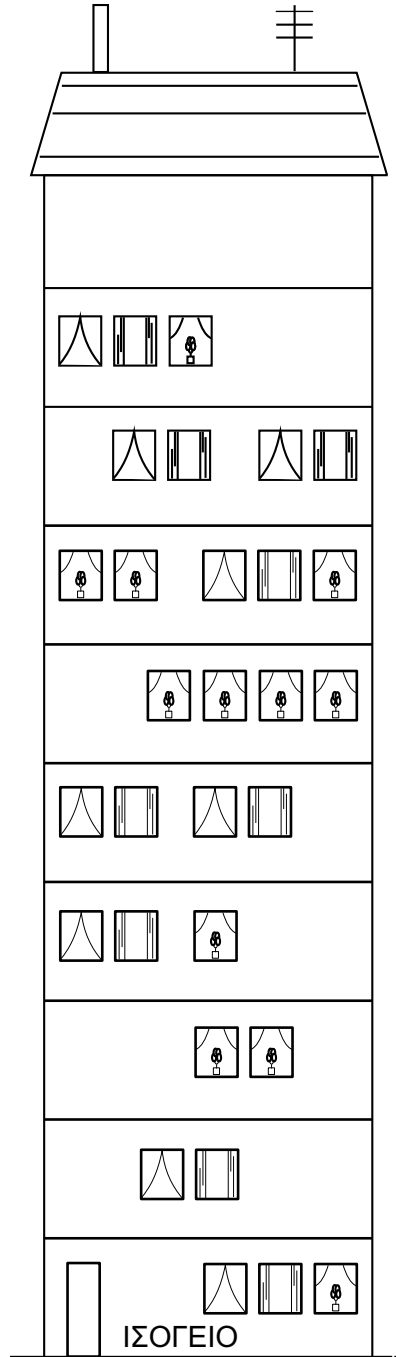
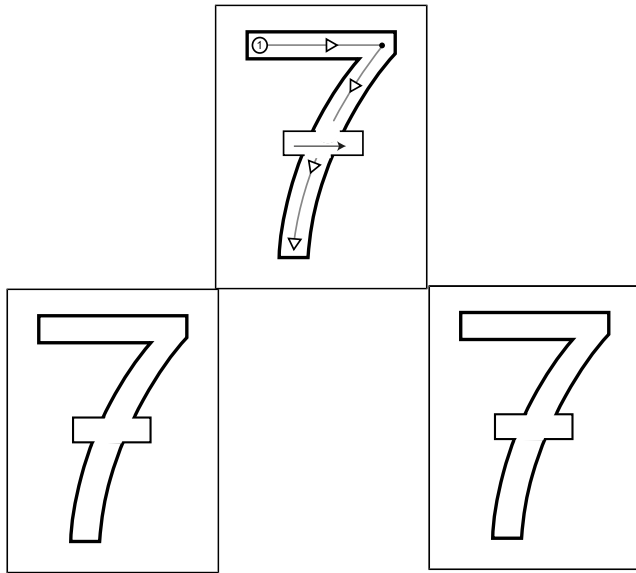
β) Ραβδόγραμμα. Χρωμάτισε τις στήλες, έτσι που να δείχνεις πόσες είναι οι μαύρες βουλίτσες που έχουν οι πασχαλίτσες.



# 4η ενότητα

## 4.1 Οι αριθμοί επτά (7) και οχτώ (8)

Οι 7 νάνοι ήρθαν στην πόλη! Καθένας θα μείνει χωριστά σε έναν όροφο, σ' αυτό το σπίτι.  
Χρωμάτισε με το ίδιο χρώμα τις κουρτίνες του ορόφου και τον σκούφο του νάνου που θα μείνει εκεί.

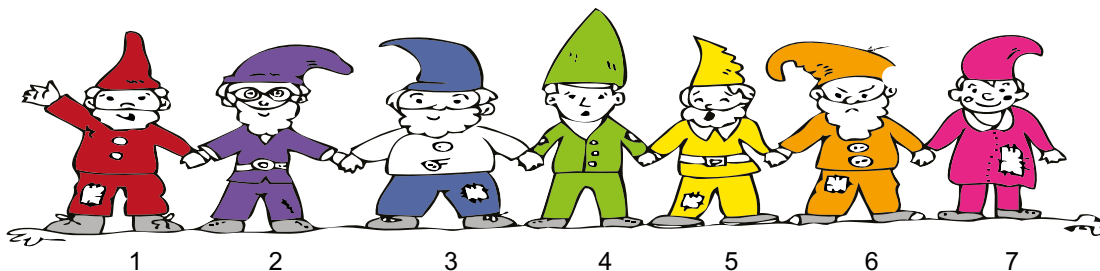


Γράψε το 7, επτά φορές στην κάθε σειρά.

7 \_\_\_\_\_

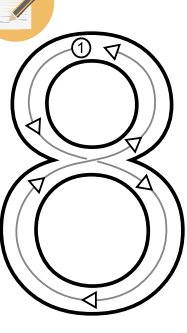
7 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_



# Οχτώ

α) Γράψε οχτώ φορές τον αριθμό 8 σε κάθε σειρά.

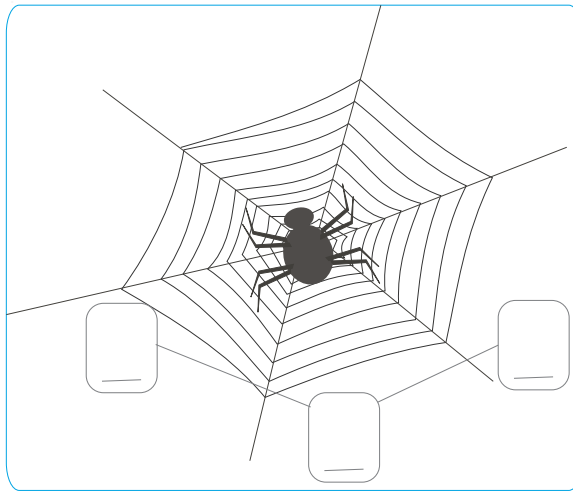


8 8 8 8 8 8 8 8


8 8 8

8

β) Πόσα πόδια έχει η αράχνη σε κάθε πλευρά; Πόσα πόδια έχει όλα μαζί;



γ) Χρωμάτισε τα αχλάδια στα πανέρια σύμφωνα με τις οδηγίες.



5 3

6 2

7 1

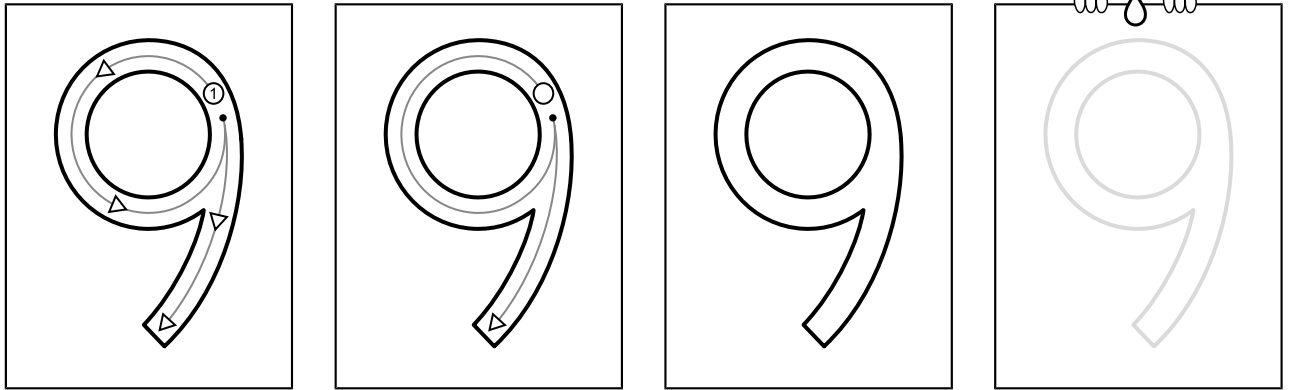
3 5

4 4

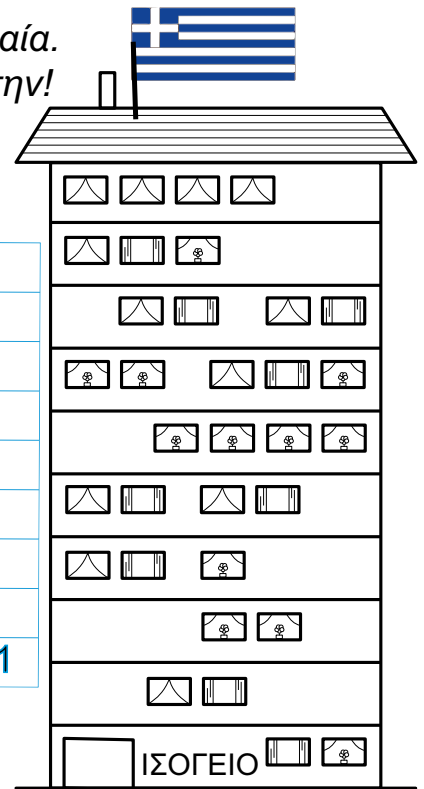
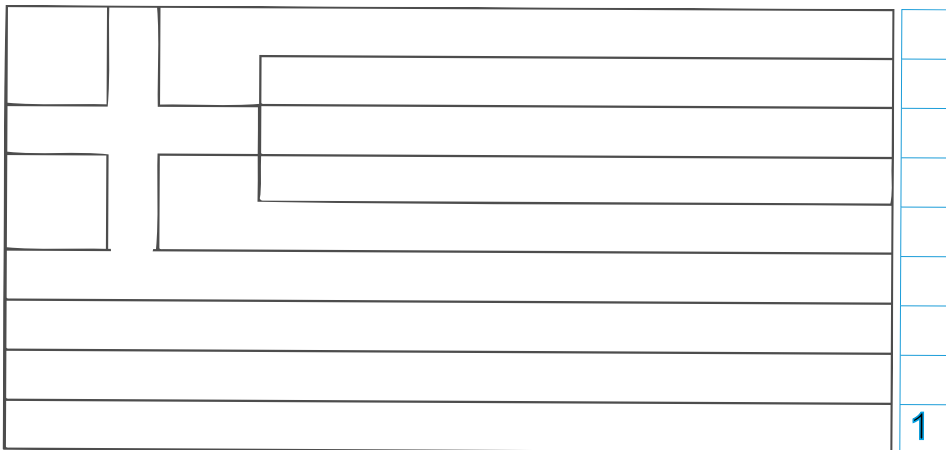
0 8

## 4.2 Πέντε και κάτι, μέχρι το εννιά

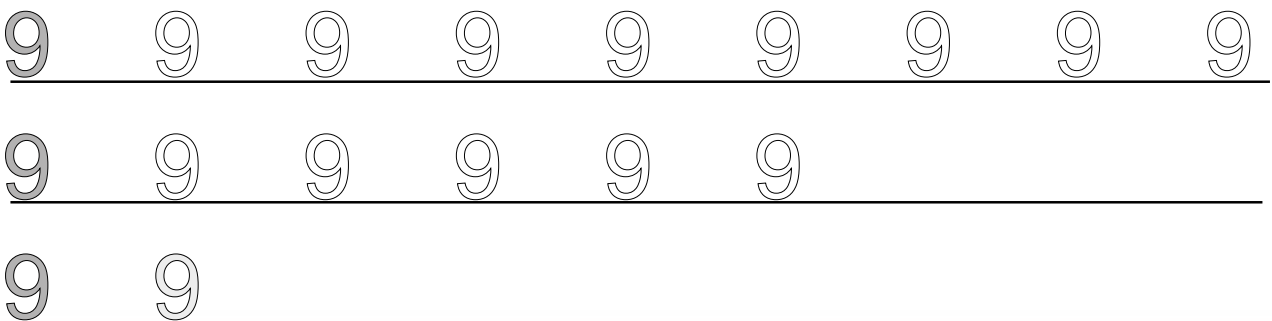
Βάζεις το μολύβι σου στο κυκλάκι 1 και γράφεις τον αριθμό ακολουθώντας τα βελάκια.



Στον 9ο όροφο του σπιτιού βρίσκεται μια ελληνική σημαία. Πόσες άσπρες και γαλάζιες λουρίδες έχει; Χρωμάτισέ την!

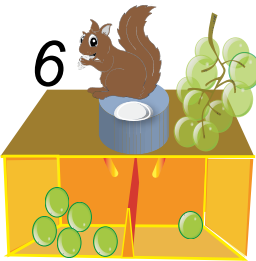
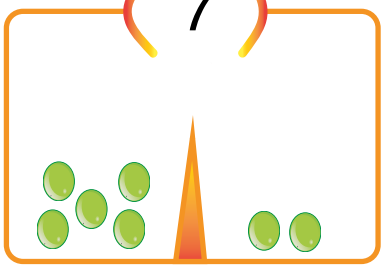
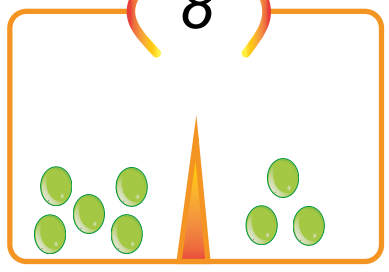
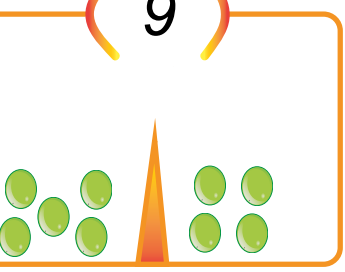
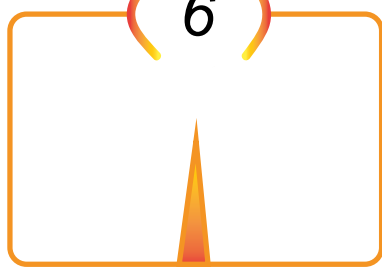
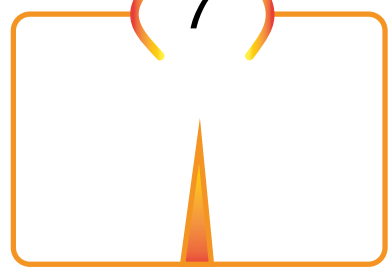
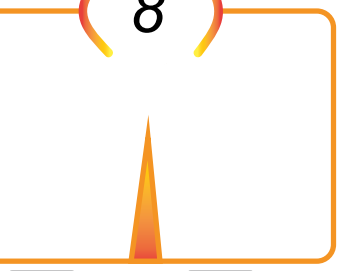
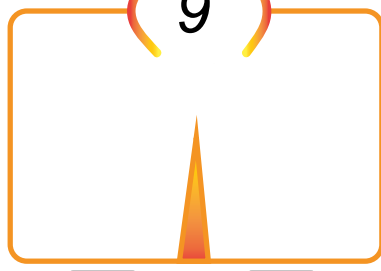
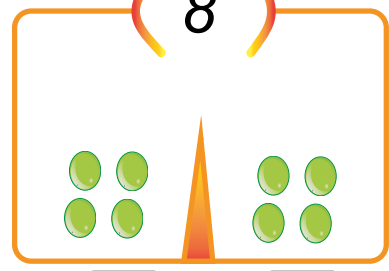


Γράψε τον αριθμό 9, εννιά φορές στην καθεμιά από τις παρακάτω γραμμές.

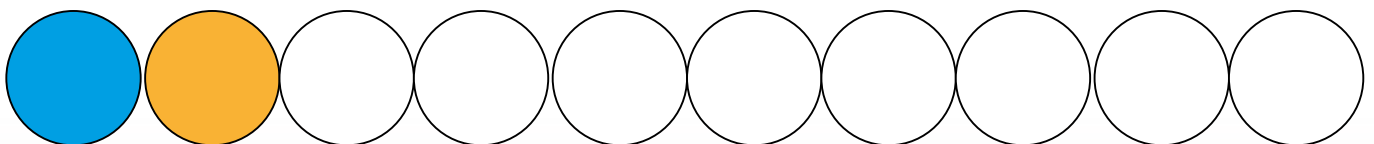




α) Συμπλήρωσε αριθμούς και ρώγες στις μηχανές τυχαίας μοιρασιάς.

 <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">5</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">1</div> </div>	<div style="text-align: center; margin-bottom: 5px;">( 7 )</div>  <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; width: 40px; height: 40px;"></div> </div>	<div style="text-align: center; margin-bottom: 5px;">( 8 )</div>  <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; width: 40px; height: 40px;"></div> </div>
<div style="text-align: center; margin-bottom: 5px;">( 9 )</div>  <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; width: 40px; height: 40px;"></div> </div>	<div style="text-align: center; margin-bottom: 5px;">( 6 )</div>  <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">5</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">1</div> </div>	<div style="text-align: center; margin-bottom: 5px;">( 7 )</div>  <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">5</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">2</div> </div>
<div style="text-align: center; margin-bottom: 5px;">( 8 )</div>  <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">5</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">3</div> </div>	<div style="text-align: center; margin-bottom: 5px;">( 9 )</div>  <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">5</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">4</div> </div>	<div style="text-align: center; margin-bottom: 5px;">( 8 )</div>  <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; width: 40px; height: 40px;"></div> </div>

β) Συνέχισε το μοτίβο. Πόσα κυκλάκια είναι σε κάθε χρώμα και πόσα όλα μαζί;





## Γραφή αριθμών

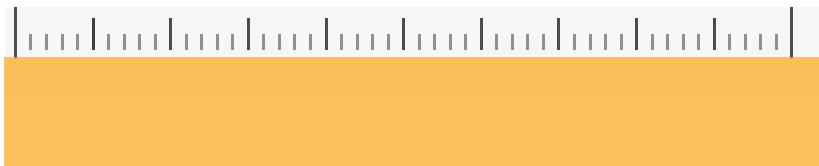
Γράψε το δέκα (10).

1	0																		
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

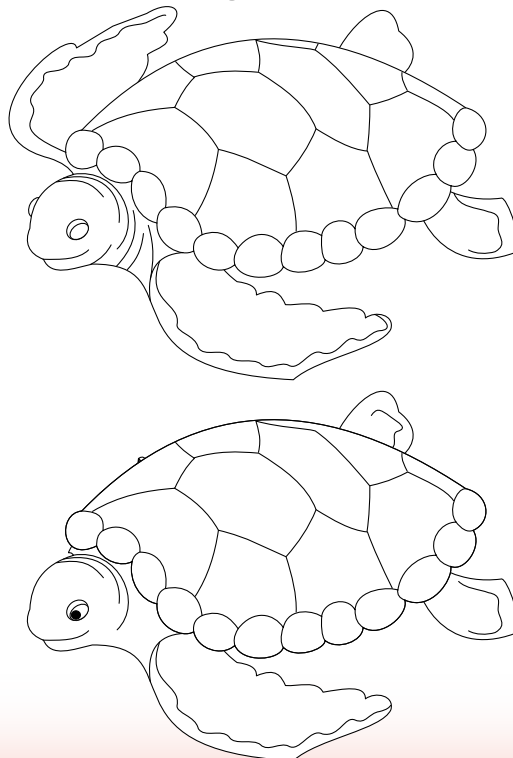

Σχημάτισε ένα δικό σου μοτίβο με το 10.




Αρίθμησε τον χάρακα 0 - 10. Αρχισε με το 0.



Βρες 5 διαφορές που έχουν οι δύο χελώνες.



## 4.4 Αριστερά - δεξιά



Πού είναι κρυμμένος ο θησαυρός; Αρχισε από τη βάρκα, ακολούθησε τις οδηγίες και γράψε το αρχικό γράμμα της εικόνας που κρύβει τον θησαυρό στο μπαούλο.



δεξιά  
 δεξιά  
 πάνω  
 πάνω  
 πάνω  
 αριστερά  
 πάνω

Ο θησαυρός είναι...



2 δεξιά  
 1 κάτω  
 3 δεξιά

Ο θησαυρός είναι...



2 δεξιά  
 1 πάνω  
 4 δεξιά  
 3 πάνω  
 2 αριστερά

Ο θησαυρός είναι...



Πώς μπορείς να πας από τη βάρκα στα δέντρα ;

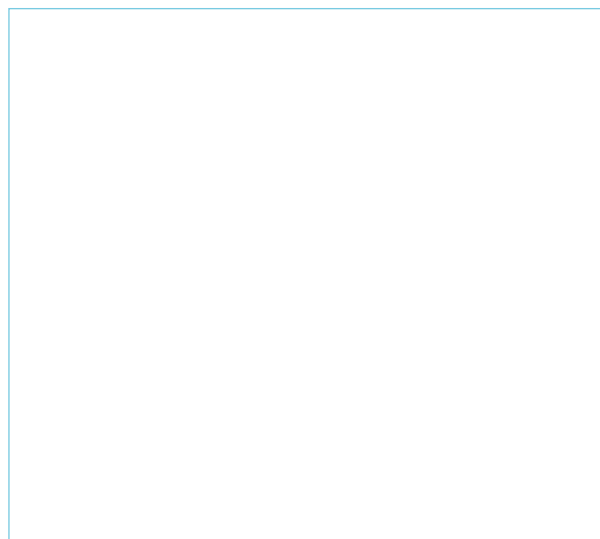
## Προσανατολισμός

α) Ποια είναι η κρυμμένη λέξη;  
Βρες τη λέξη και ζωγράφισε κάτι σχετικό.

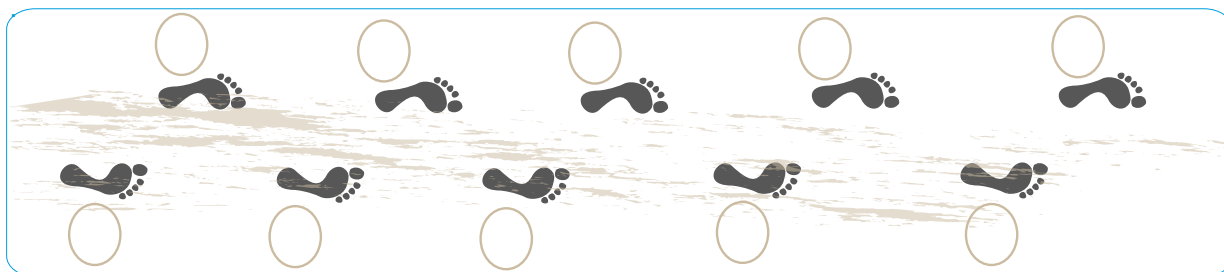
Μ	Ι
Κ	Ο
Γ	Π
Τ	Ε
Λ	Α
Σ	Β

- 1 Αριστερά του Π.
- 2 Δεξιά του Λ.
- 3 Πάνω από το Λ.
- 4 Κάτω από το Ε.
- 5 Ανάμεσα στο Μ και Γ.
- 6 Στην κορυφή δεξιά.

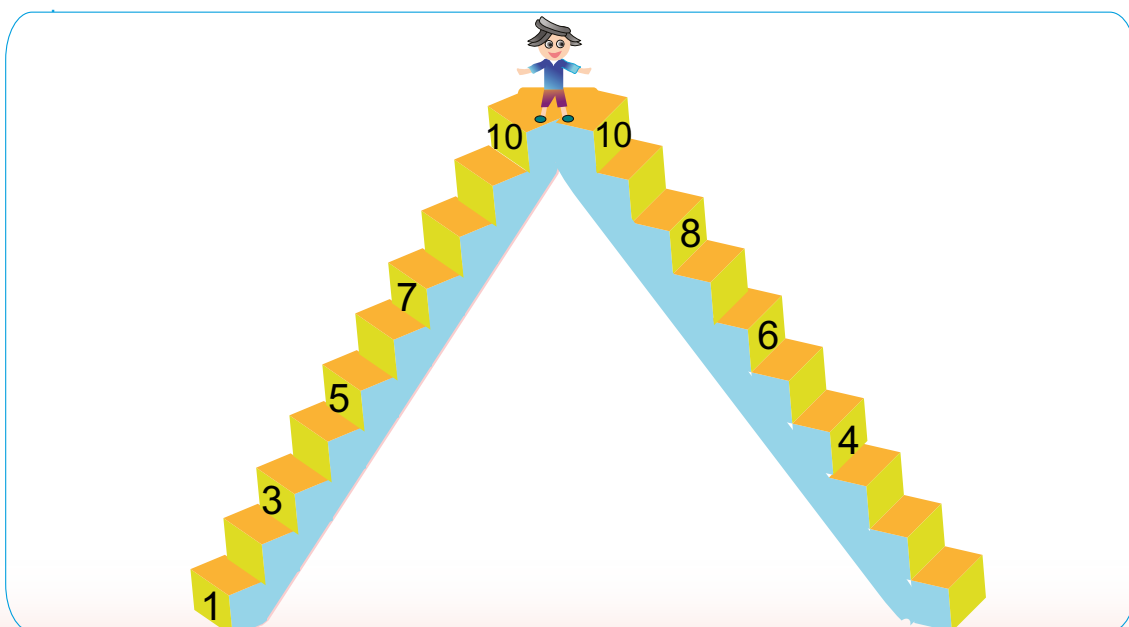
1 2 3 4 5 6



β) Γράψε Α για το αριστερό και Δ για το δεξί.



γ) Συμπλήρωσε τους αριθμούς της σκάλας.



## 5η ενότητα

### 5.1 Συν (+), μείον (-) και ίσο με (=)

α) Αυξάνονται ή μειώνονται οι πεταλούδες και πόσο;

**+**  
**συν**

**-**  
**μείον**

β) Είναι σωστές οι πράξεις; Βάλε ή βγάλε μπάλες, αν βλέπεις λάθη.

γ) Βάλε ή βγάλε μπάλες σύμφωνα με τους αριθμούς.



Συμπλήρωσε τις προσθέσεις με εικόνες και αριθμούς όπου λείπουν.

συν                      ίσο με

\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

## 5.2 Αφαίρεση αριθμών 1 - 5



Πόσες μπανάνες μένουν;



$$\underline{5} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{4} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{5} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{4} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{5} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{4} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{5} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



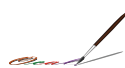
$$\underline{4} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{5} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



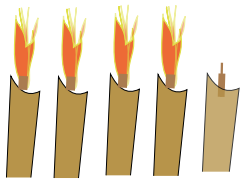
$$\underline{3} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

 Ζωγράφισε ένα δικό σου πρόβλημα αφαίρεσης.

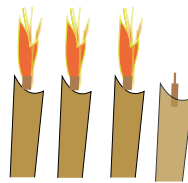
# Αφαιρέσεις 1 - 5



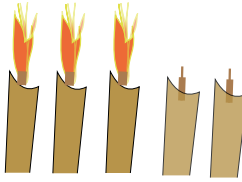
Σβήσε κεριά και συμπλήρωσε τις αφαιρέσεις.



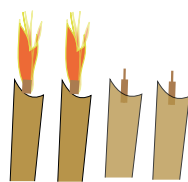
$$5 - 1 = 4$$



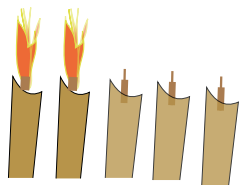
$$4 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



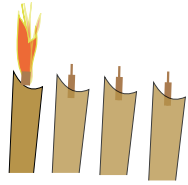
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



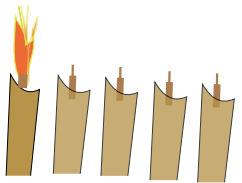
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



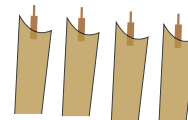
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



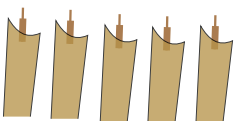
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



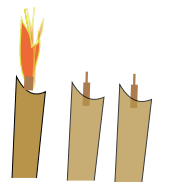
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



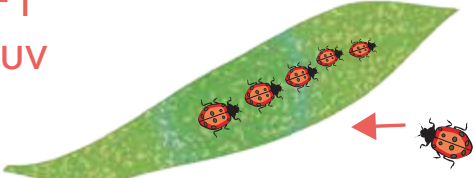

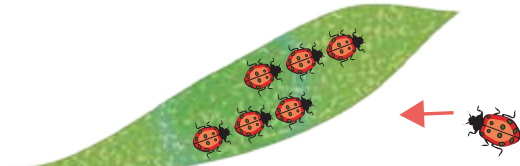
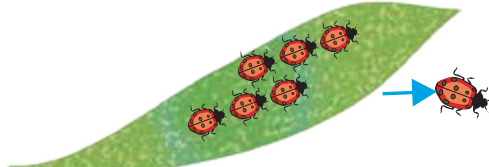
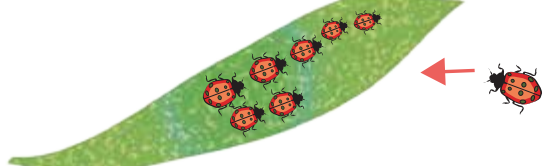
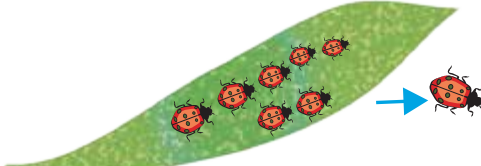

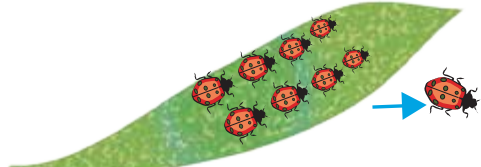
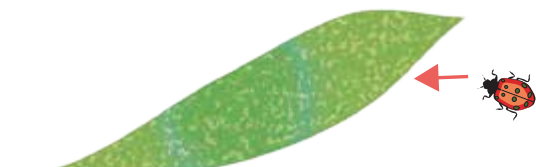
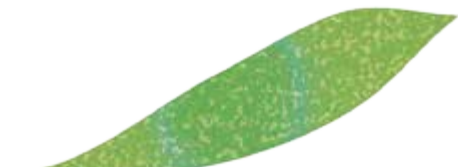
Ζωγράφισε ένα δικό σου πρόβλημα αφαιρέσης.

### 5.3 Συν (+1) ή μείον (-1) μέχρι το δέκα




α) Πόσες πασχαλίτσες θα μαζευτούν όλες μαζί πάνω στο φύλλο;

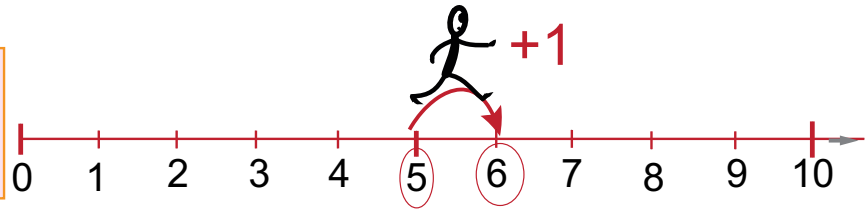
β) Πόσες πασχαλίτσες θα μείνουν πάνω στο φύλλο;

<p><b>+1</b> <b>συν</b></p>  <p><math>5 + \underline{\quad} = \underline{\quad}</math></p>	<p><b>-1</b> <b>μείον</b></p>  <p><math>6 - \underline{\quad} = \underline{\quad}</math></p>
 <p><math>6 + \underline{\quad} = \underline{\quad}</math></p>	 <p><math>7 - \underline{\quad} = \underline{\quad}</math></p>
 <p><math>\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}</math></p>	 <p><math>\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}</math></p>
 <p><math>\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}</math></p>	 <p><math>\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}</math></p>
 <p><math>\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}</math></p>	 <p><math>\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}</math></p>

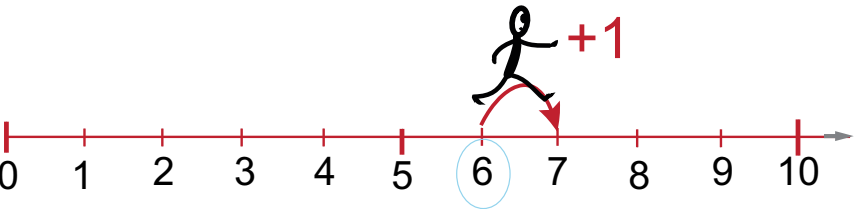
## Βήματα μπροστά και πίσω

 Από ποιον αριθμό ξεκινάει και πού φτάνει ο δρομέας με ένα βήμα;  
Γράψε αυτό που βλέπεις στη γλώσσα των μαθηματικών.

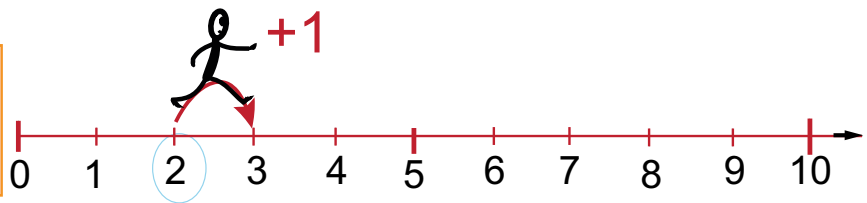
$$\underline{5} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



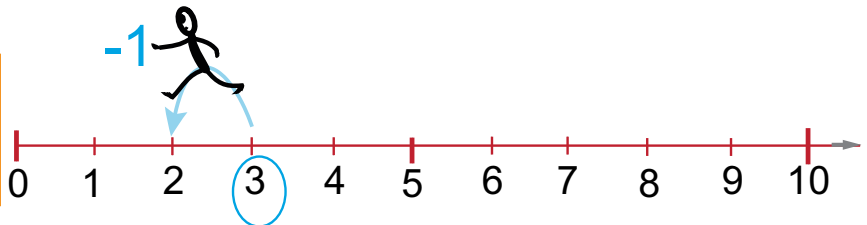
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



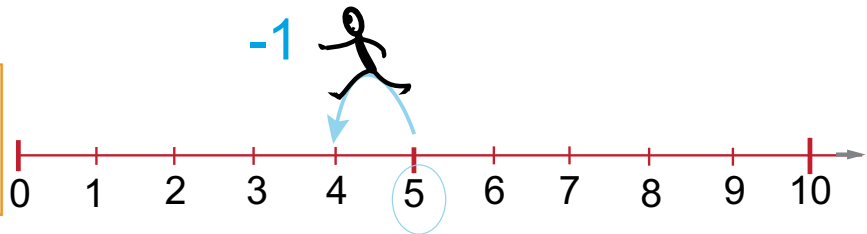
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



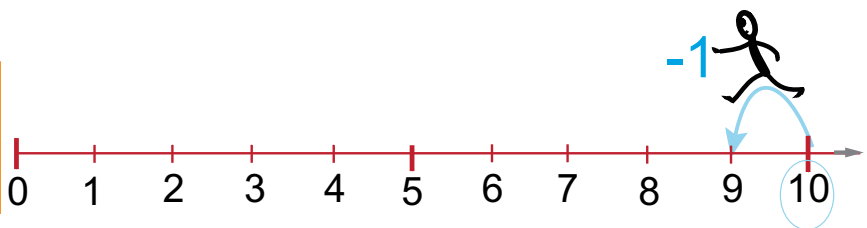
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



## 5.4 Αποταμίευση και αγορές μέχρι 5 ευρώ



Πόσα ευρώ ρίχνουμε στον κουμπαρά;  
Γράψε δίπλα στον κάθε κουμπαρά το αποτέλεσμα.



$$\boxed{2} + \boxed{1} = \boxed{3}$$



€  
3



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



€  
          



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



€  
          



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



€  
          

Ζωγράφισε κέρματα




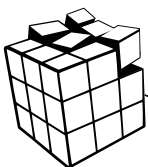




$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



€

## Αγορές με ρέστα

Έχεις 5 ευρώ και σκέφτεσαι ν' αγοράσεις κάποιο δωράκι.  
Πόσα ευρώ ρέστα θα πάρεις στην κάθε αγορά;

ΕΧΕΙΣ	ΘΕΛΕΙΣ ΝΑ ΑΓΟΡΑΣΕΙΣ	ΠΟΣΑ ΡΕΣΤΑ ΘΑ ΠΑΡΕΙΣ;	
	 3 €	$5 - 3 = \square$	
	 2 €	$5 - \square = \square$	
	 4 €	$\square - \square = \square$	
	 1 €	$\square - \square = \square$	
	 5 €	$\square - \square = \square$	
	Ζωγράφισε μία δική σου αγορά.		

# 6η ενότητα

## 6.1 Προσθαφαίρεση με το κομπιουτεράκι



Υπολόγισε πρώτα νοερά τις προσθέσεις και επαλήθευσε με το κομπιουτεράκι.



$$\begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \boxed{3} \end{array} + \begin{array}{c} \bullet \bullet \\ \boxed{2} \end{array} = \square$$



$$\begin{array}{c} \bullet \bullet \\ \boxed{2} \end{array} + \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \boxed{3} \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{c} \bullet \bullet \\ \boxed{2} \end{array} + \begin{array}{c} \bullet \bullet \\ \boxed{2} \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{c} \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \boxed{4} \end{array} + \begin{array}{c} \bullet \bullet \\ \boxed{2} \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \boxed{3} \end{array} + \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \boxed{3} \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{c} \bullet \bullet \\ \boxed{2} \end{array} + \begin{array}{c} \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \boxed{4} \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{c} \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \boxed{4} \end{array} + \begin{array}{c} \bullet \\ \boxed{3} \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{c} \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \boxed{4} \end{array} + \begin{array}{c} \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \boxed{4} \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{c} \bullet \\ \boxed{1} \end{array} + \begin{array}{c} \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \boxed{4} \end{array} = \square$$



Πρόσθεσε δικούς σου αριθμούς.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$


## Αφαίρεση αριθμών


α) Υπολόγισε πρώτα νοερά τις αφαιρέσεις και επαλήθευσε με το κομπιουτεράκι.

  
 $5 - 2 = \square$


  
 $5 - 3 = \square$


  
 $5 - 4 = \square$


  
 $6 - 1 = \square$


  
 $7 - 1 = \square$




  
 $5 - 1 = \square$

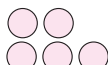
  
 $4 - 1 = \square$

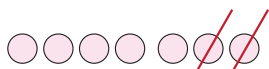
  
 $4 - 2 = \square$


  
 $6 - 2 = \square$


  
 $7 - 2 = \square$

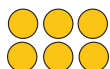
β) Πρόσθεσε κι αφαίρεσε με ίδιους αριθμούς


  
 $5 + 2 = \square$


  
 $7 - 2 = \square$


  
 $4 + 2 = \square$

  
 $6 - 2 = \square$

  
 $6 + 1 = \square$

  
 $7 - 1 = \square$

  
 $4 + 3 = \square$

  
 $7 - 3 = \square$

## 6.2 «Ζευγαράκια» των αριθμών 5, 6, 7 και 8



α) Βρες με ποιους τρόπους χωρίστηκαν τα 8 ανθρωπάκια.



$$4 + \underline{\quad}$$



$$1 + \underline{\quad}$$



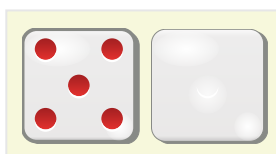
$$5 + \underline{\quad}$$



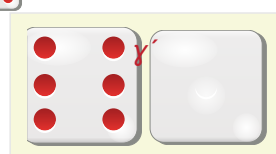
$$6 + \underline{\quad}$$

8	
7	1
6	
5	
4	
3	
2	
1	

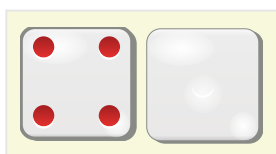
β) Συμπλήρωσε τις κουκκίδες και τους αριθμούς που λείπουν.



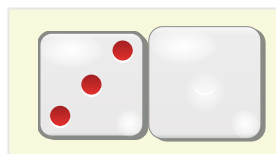
$$5 + \underline{\quad} = 8$$



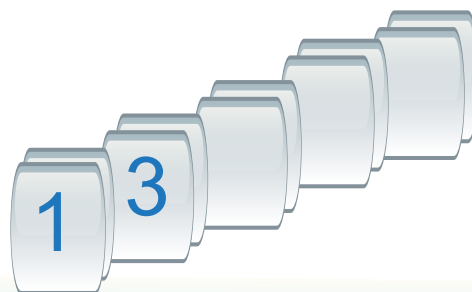
$$6 + \underline{\quad} = 8$$



$$4 + \underline{\quad} = 8$$

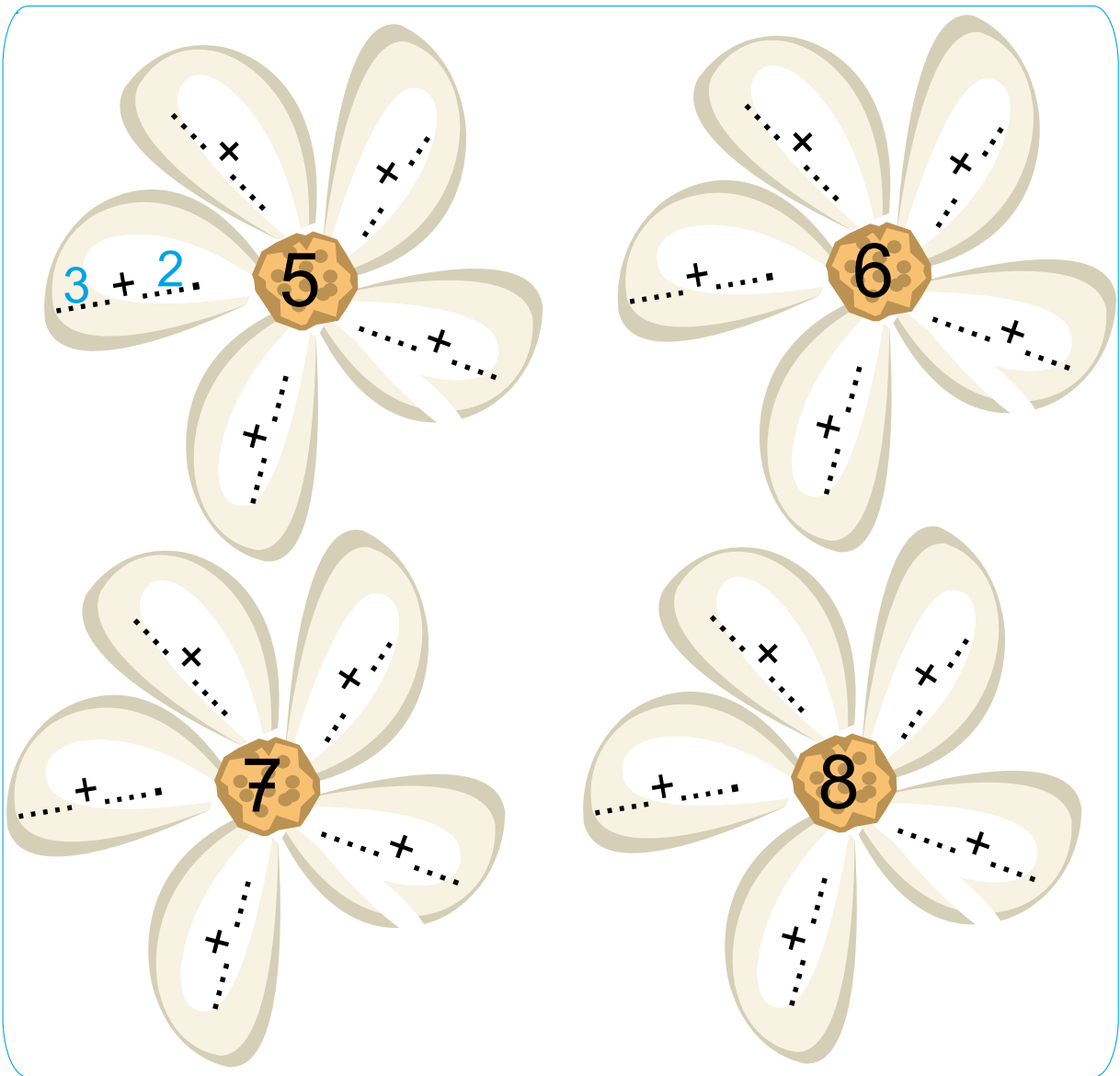


$$3 + \underline{\quad} = 8$$

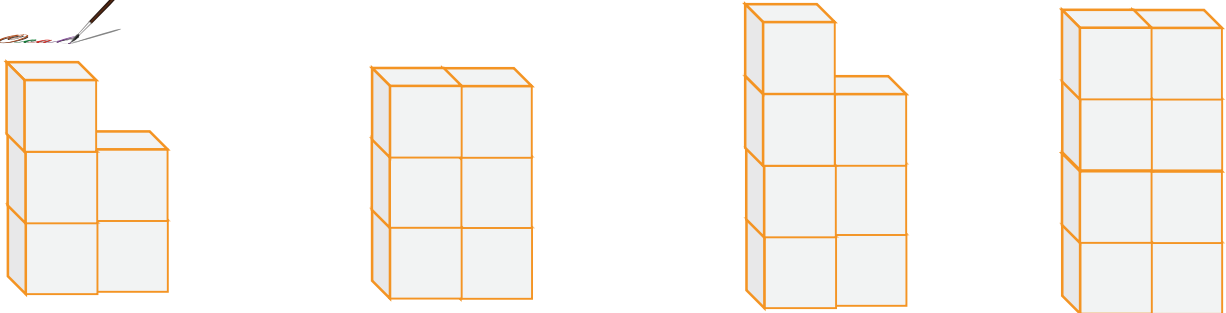



## Ζευγαράκια αριθμών

α) Στα πέταλα της κάθε μαργαρίτας, βάλε ζευγάρια αριθμών που μαζί φτιάχνουν τον αριθμό που είναι στο κέντρο της μαργαρίτας.



β) Χρωμάτισε την καθεμιά στοίβα με δυο διαφορετικά χρώματα και γράψε τις πράξεις.



5 = \_\_\_ + \_\_\_      6 = \_\_\_ + \_\_\_      7 = \_\_\_ + \_\_\_      8 = \_\_\_ + \_\_\_

### 6.3 Πρόσθεση με τρεις προσθετέους



α) Πόσα κυβάκια είναι όλα μαζί;



$1 + 2 + 3 = \underline{\quad}$

$\square + \square + \square = \underline{\quad}$

$\square + \square + \square = \underline{\quad}$

$\square + \square + \square = \underline{\quad}$

$\square + \square + \square = \underline{\quad}$

$\square + \square + \square = \underline{\quad}$

β) Χρωμάτισε το σπίτι, όπως δείχνουν τα χρώματα.

5  
 6  
 7  
 8

Roof:  $5 + 1 + 1$   
 Chimney:  $6 + 1 + 1$   
 Windows (top row):  $6 + 2$ ,  $6 + 2$ ,  $6 + 2$   
 Windows (bottom row):  $6 + 2$ ,  $6 + 2$   
 Side wall:  $3 + 2 + 1$   
 Base:  $4 + 1 + 1$   
 Door:  $3 + 2$

Συν ένα (+1), συν δύο (+2). Μείον ένα (-1)

α) Πρόσθεσε, όπως στο παράδειγμα.

$3 + 1 + 1 = \underline{5}$ 

○	○	○	○	○
---	---	---	---	---

$3 + 2 + 1 = \underline{\quad}$ 

--	--	--

$3 + 2 + 2 = \underline{\quad}$ 

--	--	--

$4 + 2 + 1 = \underline{\quad}$ 

--	--	--

$4 + 2 + 2 = \underline{\quad}$ 

--	--	--

$5 + 1 + 1 = \underline{\quad}$ 

--	--	--

$5 + 2 + 1 = \underline{\quad}$ 

--	--	--

$6 + 1 + 1 = \underline{\quad}$ 

--	--	--

β) Αύξησε με +1 ή μείωσε με -1 τους αριθμούς.

<b>+1</b>	
1	2
2	
3	
4	
5	
6	

<b>-1</b>	
8	7
7	
6	
5	
4	
3	

## 6.4 Προσθέσεις και αφαιρέσεις αριθμών 0 - 8



α) Πόσα καρότα έφαγε το κουνελάκι;

 $3 - 2 = 1$	 $4 - \quad = 2$	 $5 - \quad = 1$
 $\quad - \quad = \quad$	 $\quad - \quad = \quad$	 $\quad - \quad = \quad$



β) Πόσες μπίλιες απομένουν;

ΕΧΕΙΣ	ΔΙΝΕΙΣ	ΜΕΝΟΥΝ
	1	1
	0	
	3	
	1	
	5	

Στη γλώσσα των Μαθηματικών

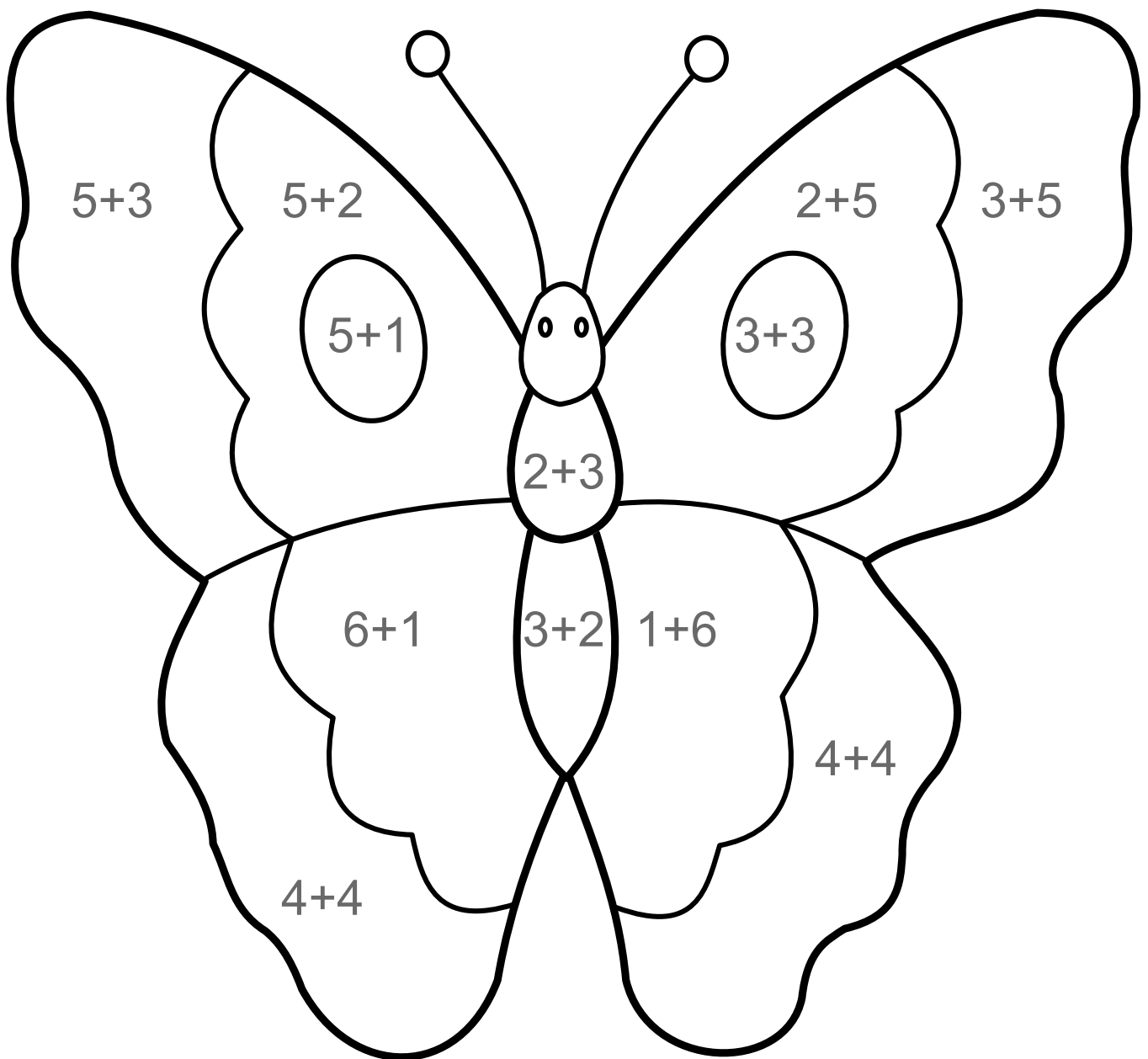
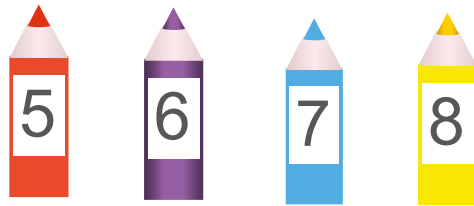
↓

$2$	$-$	$1$	$=$	$1$
_____		_____		_____
	$-$		$=$	
_____		_____		_____
	$-$		$=$	
_____		_____		_____
	$-$		$=$	
_____		_____		_____

## Αθροίσματα



Υπολόγισε τα αθροίσματα και χρωμάτισε την πεταλούδα.





# 7η ενότητα

## 7.1 Ιστορία των αριθμών



Συμπλήρωσε τα σύμβολα των αριθμών που λείπουν.

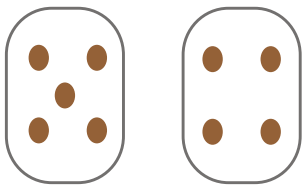
Αρχαία σύμβολα των αριθμών 1-10

Οι Αιγύπτιοι 	Οι σύγχρονοι αριθμοί που χρησιμοποιούμε	Οι Μάγια 
↓	↓	↓
I	1	●
II	2	● ●
III		● ● ●
IIII		● ● ● ●
IIII I	5	—
IIII II		● —
IIII III		● ●
IIII IIII	8	● ● ● —
IIII IIII I	9	● ● ● ●
∩	10	= =


ένα	1
δύο	_____
τρία	_____
τέσσερα	_____
πέντε	_____
έξι	_____
εφτά	_____
οχτώ	_____
εννιά	_____
δέκα	_____

## Αθροίσματα του 9 και του 5

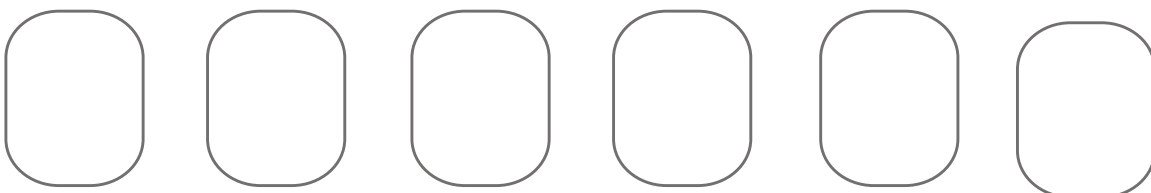
Ζωγράφισε κουκκίδες, έτσι ώστε να δίνουν άθροισμα 9.


$9 =$  

$9 =$  

$9 =$  

$9 =$  

$9 =$  

<i>Κύκλωσε αριθμούς που το άθροισμά τους είναι 5.</i>	3	2	1	3	3
	2	1	4	3	2
	1	3	2	1	1
	1	3	1	1	4
	3	4	2	1	1

## 7.2 Το εννιά. Προσθαιρέσεις 0 - 9



Χρωμάτισε με δύο χρώματα τις μπάλες κάθε σειράς, έτσι που καμία σειρά να μην είναι ίδια με άλλη.

1	8

Γράψε τους αριθμούς στα «ζευγαράκια» του 9.

Προθέσεις κι αφαιρέσεις



Πόσα είναι όλα μαζί; Πρόσθεση.

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square + \square = \square$$

Πόσα απομένουν; Αφαίρεση.

$$9 - 1 = \square$$

$$9 - 8 = \square$$

$$9 - \square = \square$$

$$9 - \square = \square$$

$$9 - \square = \square$$

$$9 - \square = \square$$

$$9 - \square = \square$$

$$9 - \square = \square$$

$$9 - \square = \square$$

$$9 - \square = \square$$

$$9 - \square = \square$$

$$9 - \square = \square$$

### 7.3 Άλματα μπροστά και πίσω



Ζωγράφισε πηδηματάκια προς τα μπροστά και συμπλήρωσε τις προσθέσεις.

$2 + 3 = 5$ 
 $9 - 2 = 7$

$5 + \underline{\quad} = 9$     0 1 2 3 4 (5) 6 7 8 (9)

$5 + \underline{\quad} = 8$     0 1 2 3 4 (5) 6 7 (8) 9

$5 + \underline{\quad} = 7$     0 1 2 3 4 (5) 6 (7) 8 9

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$     0 1 2 3 4 (5) 6 7 8 9

Ζωγράφισε πηδηματάκια προς τα πίσω και συμπλήρωσε τις αφαιρέσεις.

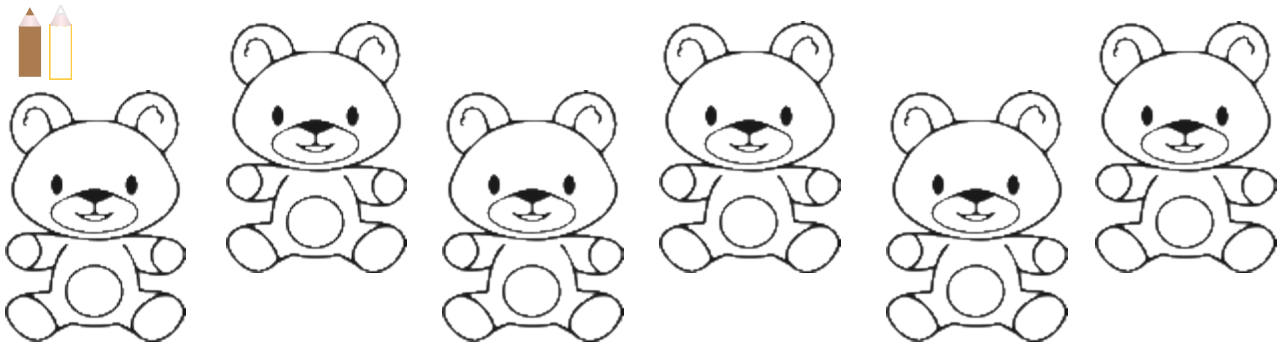
$9 - \underline{\quad} = 7$     0 1 2 3 4 5 6 (7) 8 (9)

$9 - \underline{\quad} = 5$     0 1 2 3 4 (5) 6 7 8 (9)

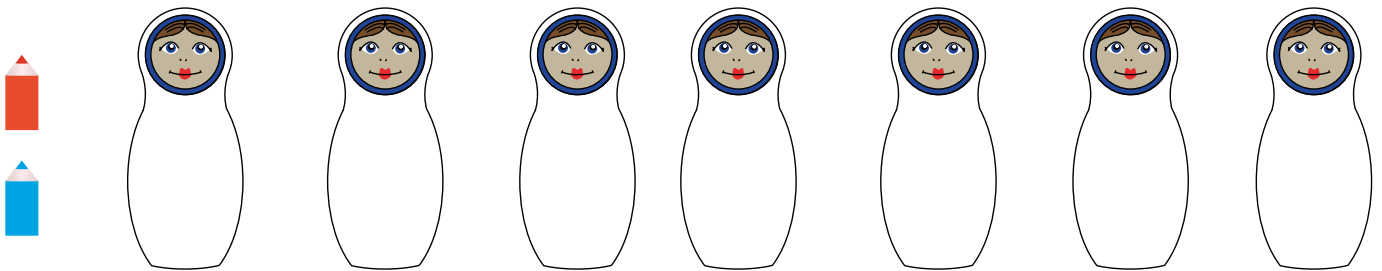
$9 - \underline{\quad} = 8$     0 1 2 3 4 5 6 7 (8) (9)

## Προβλήματα

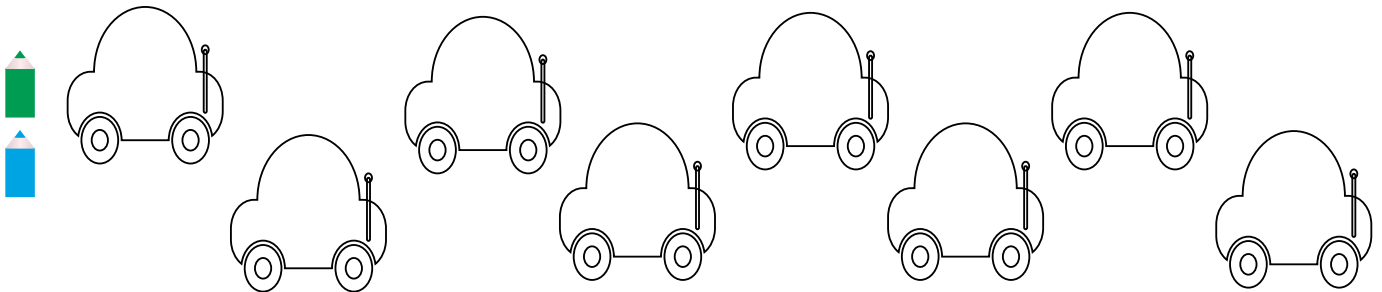
1. Η Ειρήνη έχει 6 αρκουδάκια από τα οποία 3 είναι καφέ και τα υπόλοιπα άσπρα. Χρωμάτισε τα αρκουδάκια της Ειρήνης.



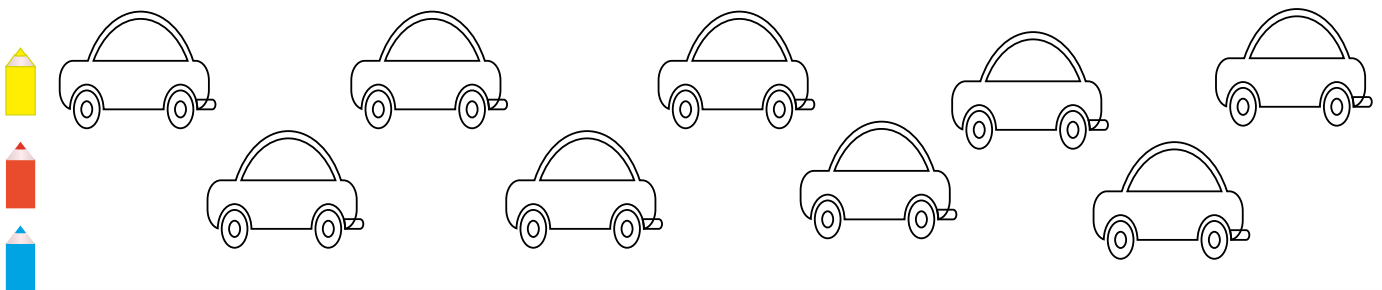
2. Η Ελένη έχει 7 μπαμπούσκες. Από αυτές τρεις είναι κόκκινες και οι υπόλοιπες γαλάζιες. Χρωμάτισε τις μπαμπούσκες της.



3. Ο Νίκος έχει 8 γαλάζια και πράσινα αυτοκινητάκια. Τα 5 από αυτά είναι πράσινα. Χρωμάτισε τα αυτοκινητάκια του.

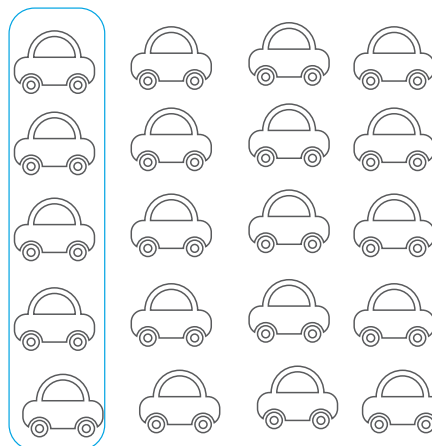
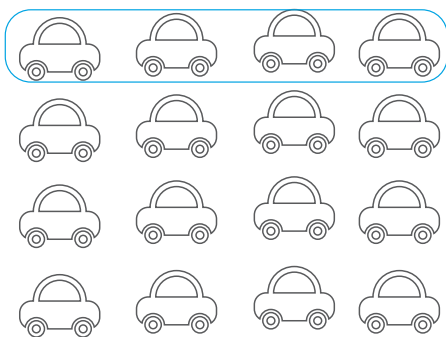
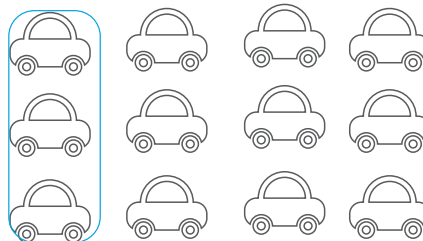
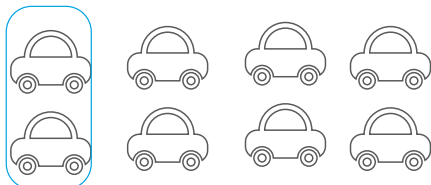


4. Ο Πέτρος έχει 9 αυτοκινητάκια. Από αυτά, 5 είναι κόκκινα, 3 είναι κίτρινα και τα υπόλοιπα γαλάζια. Χρωμάτισε τα αυτοκινητάκια του.



## 7.4 Δυάδες μέχρι και εξάδες. Μοτίβα

Σχημάτισε δυάδες, τριάδες, τετράδες και πεντάδες, όπως στα παραδείγματα.



Πόσα αυτοκίνητα στάθμευσαν στη σειρά; Σύνδεσε εικόνες με λέξεις.



δυάδες



τριάδες



τετράδες



πεντάδες

εξάδες



Πόσες τριάδες, πεντάδες και εξάδες ποτήρια βλέπεις;



τριάδες \_\_\_\_\_

πεντάδες \_\_\_\_\_

εξάδες \_\_\_\_\_


# Μοτίβα



α) Κύκλωσε: 4 δυάδες στη πρώτη σειρά, 4 τριάδες στη δεύτερη, 4 τετράδες στην τρίτη και στην τελευταία κάνε ένα δικό σου μοτίβο.



β) Σωστό ή λάθος μοτίβο; Γράψε Σ για τα σωστά και Λ για τα λάθη. γ) Χρωμάτισε τον κλόουν.

■ A  
■ B  
 AB  Σ


AB 





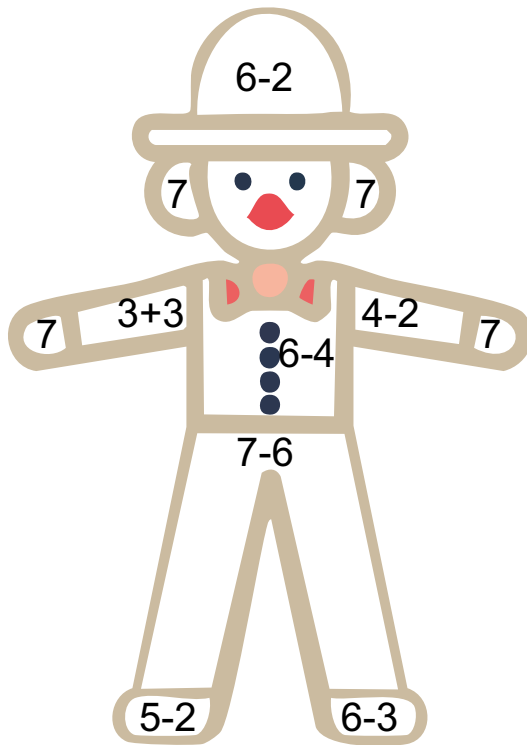
ABB 

ABB 

BA 

BA 



# 8η ενότητα

## 8.1 Πίνακες και πυραμίδες του 10



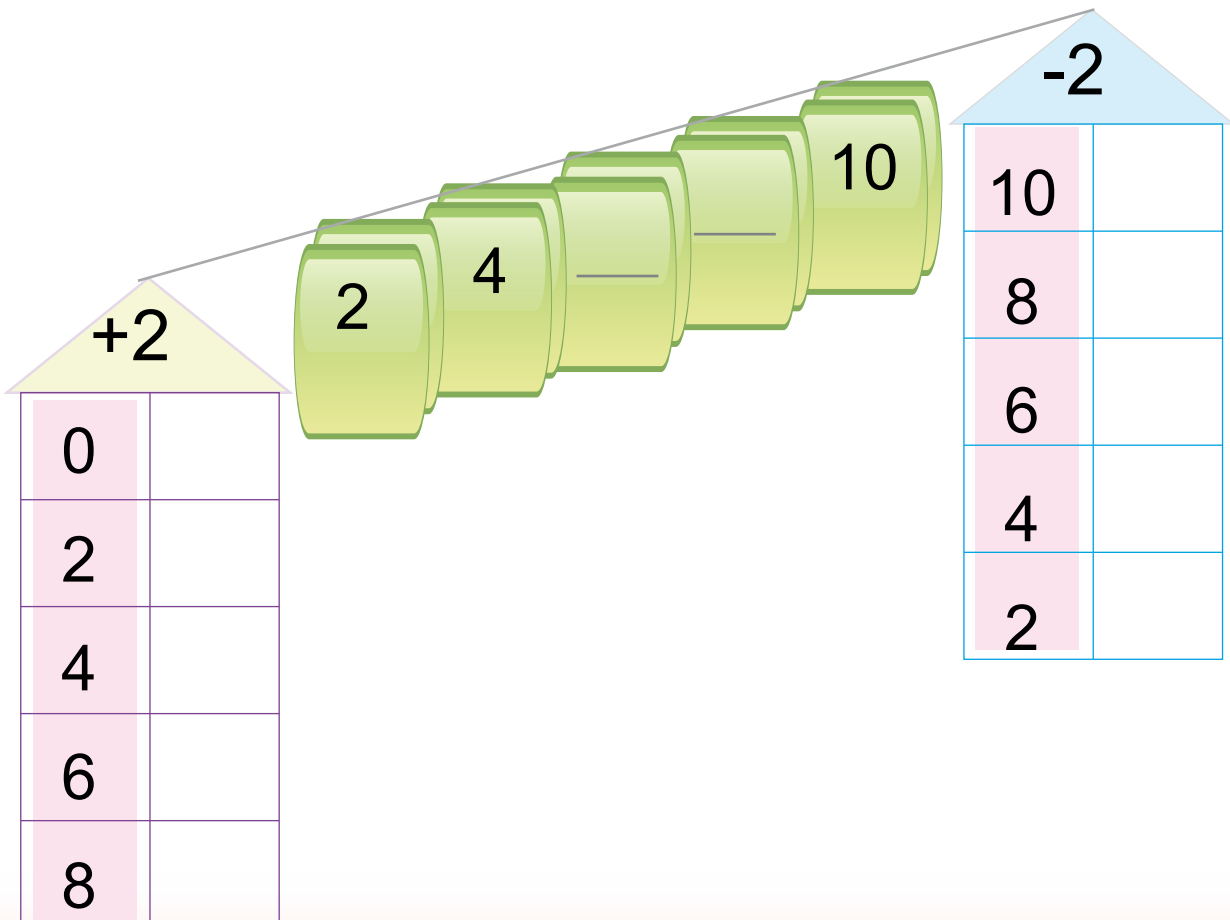
α) Συμπλήρωσε τον πίνακα.

+	1	2	3	4	5
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				

β) Πρόσθεσε τους αριθμούς οριζόντια και κάθετα. Τι παρατηρείς;

4	3	2	1	10
3	1	4	2	
2	4	1	3	
1	2	3	4	
10				

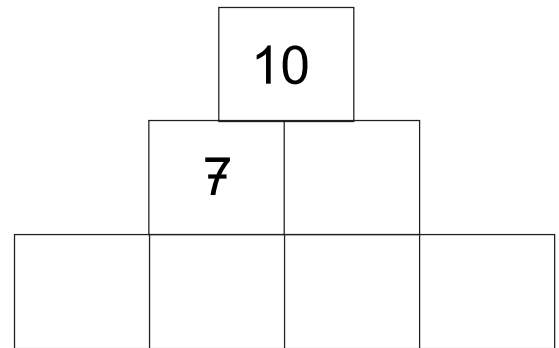
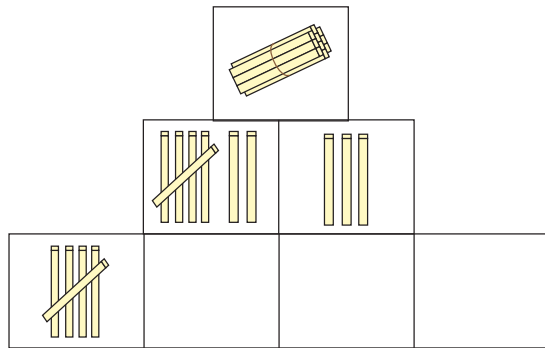
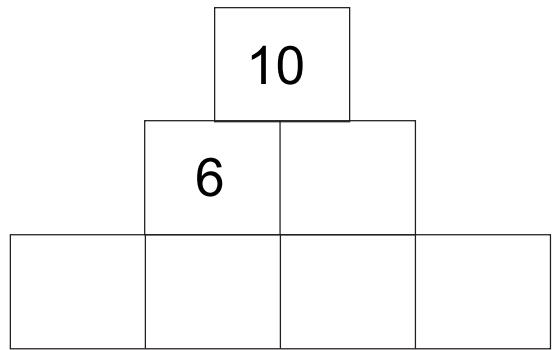
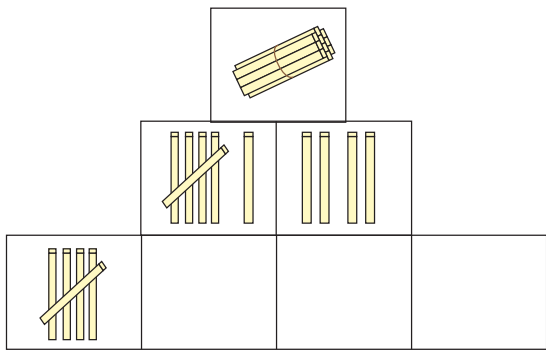
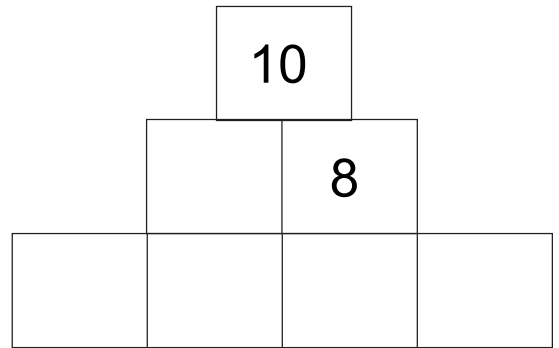
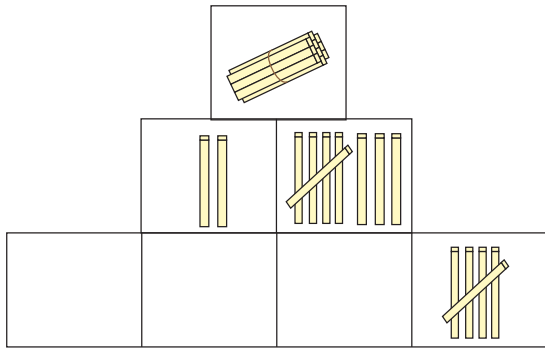
γ) Συμπλήρωσε τους αριθμούς στις σελίδες και στους πίνακες.



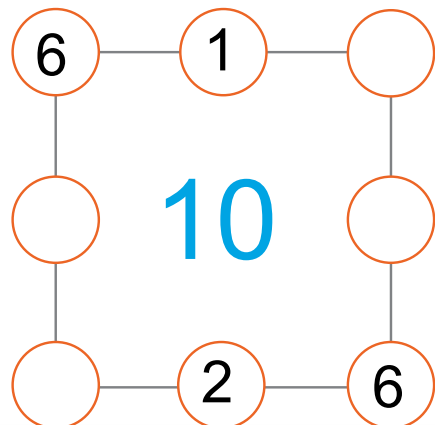
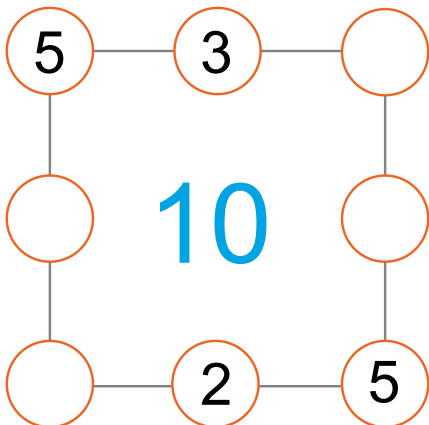
Πυραμίδες του 10



α) Συμπλήρωσε στις πυραμίδες τα ραβδάκια και τους αριθμούς.



β) Ποιους αριθμούς θα συμπληρώσεις για να έχουμε άθροισμα 10, οριζόντια και κάθετα;



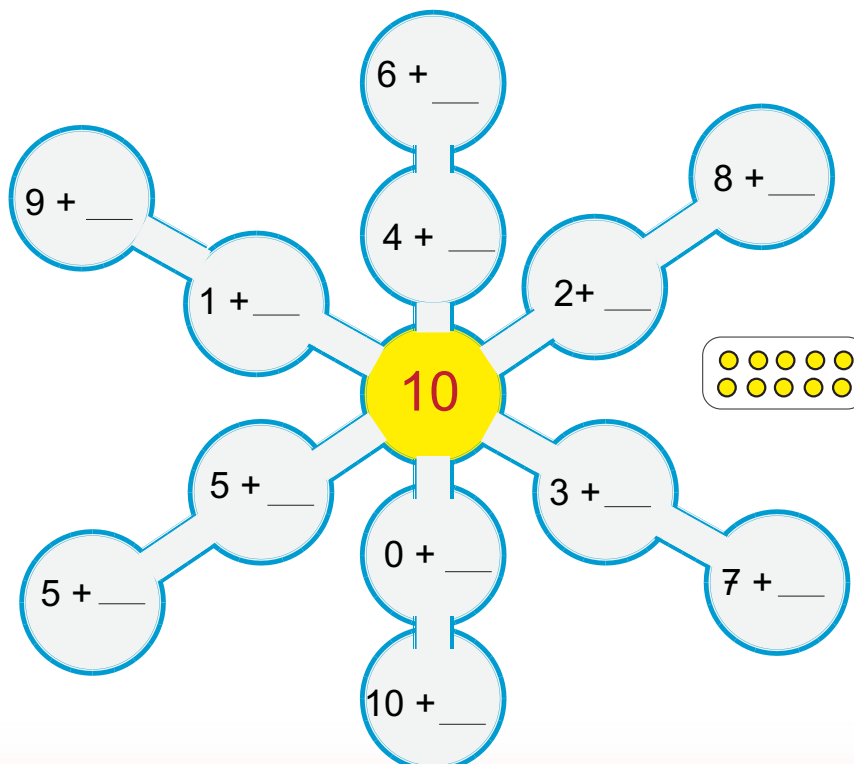
## 8.2 «Ζευγαράκια» του αριθμού 10



α) Συμπλήρωσε τις προσθέσεις, όπως είναι μοιρασμένες οι μπίλιες. Ύστερα δείξε την ίδια μοιρασιά μόνο με αριθμούς στο σπιτάκι.

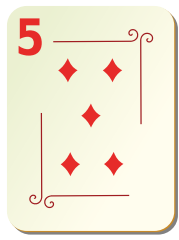
 $9 + 1 = \underline{\quad}$	 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

β) Συμπλήρωσε τα «ζευγαράκια» των αριθμών που κάνουν το 10.

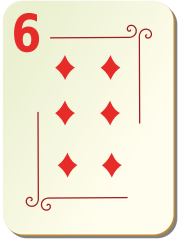
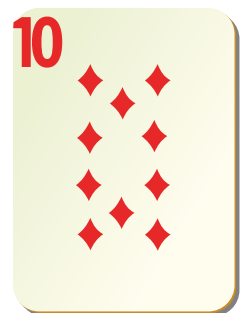


Προσθέσεις

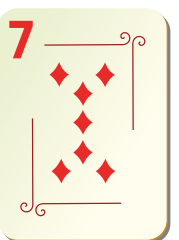
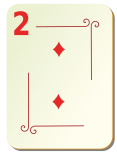
α) Ζωγράφισε ρομβάκια στις κενές κάρτες για να συμπληρώσεις τις προσθέσεις του 10.



$$\underline{5} + \underline{\quad} = \underline{10}$$



$$\underline{6} + \underline{\quad} = \underline{10}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{10}$$



$$\underline{7} + \underline{\quad} = \underline{10}$$

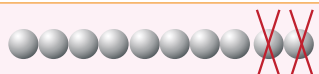
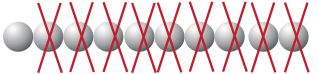
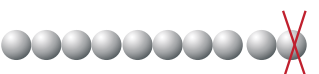



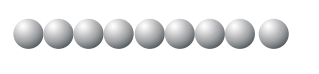
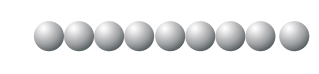
β) Πόσες μπαλίτσες είναι σε κάθε σχοινί;

 $9 + 1 = 10$	 $\square + \square = \square$	 $\square + \square + \square = \square$
 $\square + \square = \square$	 $\square + \square = \square$	 $\square + \square + \square = \square$

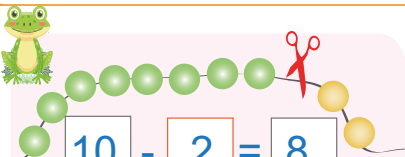
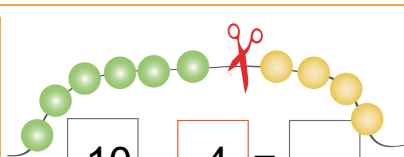
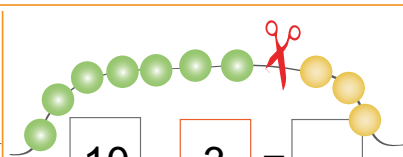
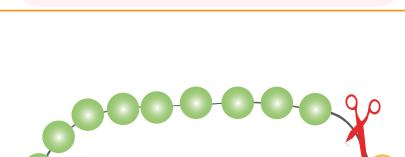
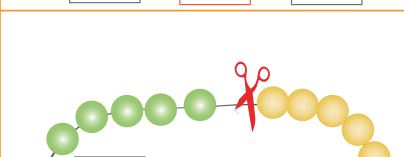
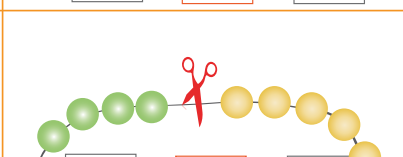
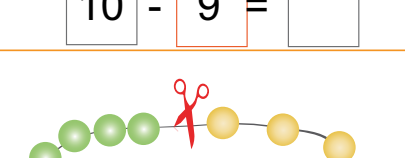
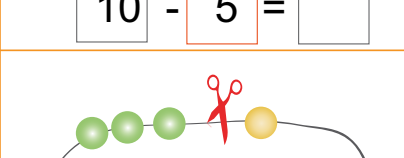
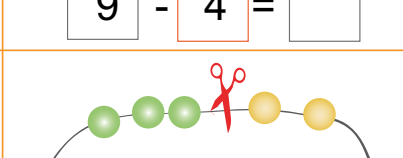
### 8.3 Αφαίρεση με αριθμούς 1-10




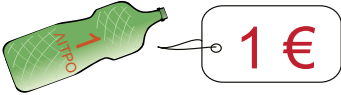

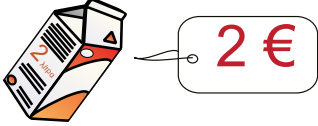

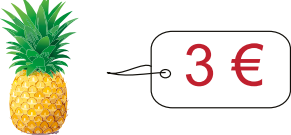
α) Πόσα μπαλάκια μένουν μετά τη διαγραφή;

 $10 - 2 = 8$	 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$	 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$	 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$	 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

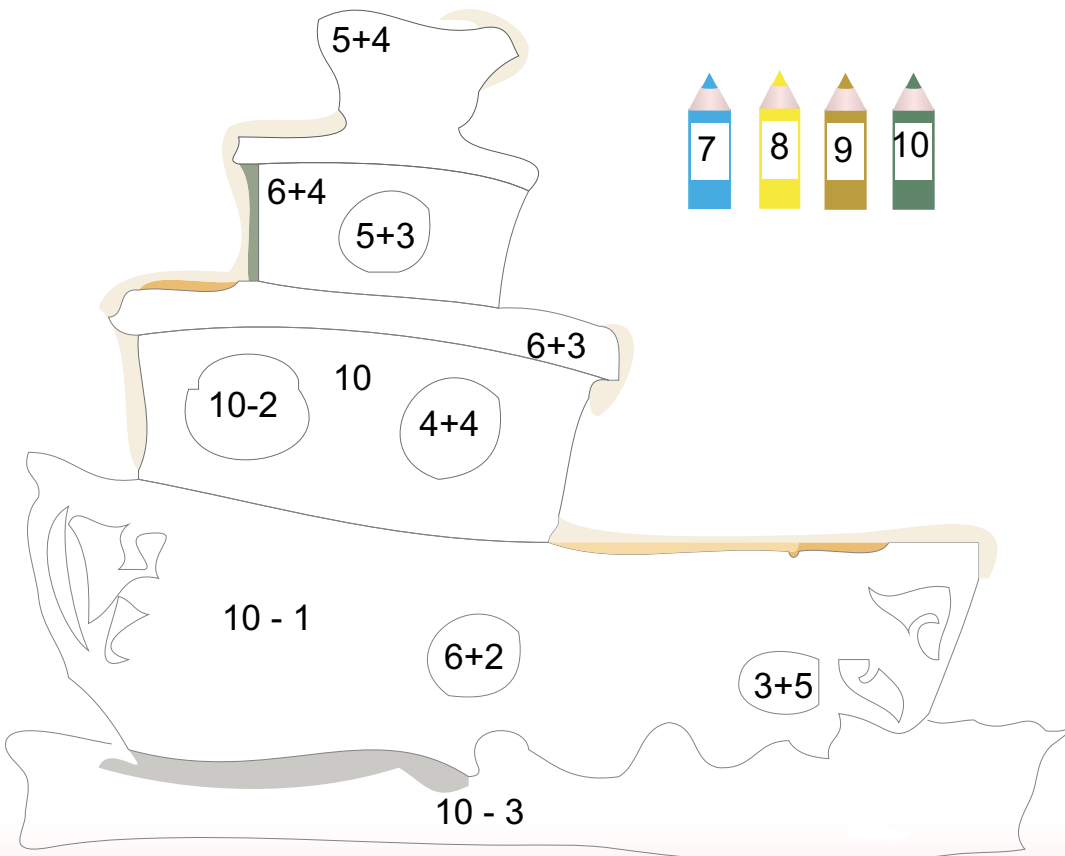
β) Αφαίρεσε όπως στο παράδειγμα.

 $10 - 2 = 8$ $10 - 8 = 2$	 $10 - 4 = \square$ $10 - 6 = \square$	 $10 - 3 = \square$ $10 - 7 = \square$
 $10 - 1 = \square$ $10 - 9 = \square$	 $10 - 5 = \square$ $10 - 5 = \square$	 $9 - 5 = \square$ $9 - 4 = \square$
 $8 - 3 = \square$ $8 - 5 = \square$	 $\square - \square = \square$ $\square - \square = \square$	 $\square - \square = \square$ $\square - \square = \square$

Αγορές με ρέστα

ΕΧΕΙΣ	ΘΕΛΕΙΣ ΝΑ ΑΓΟΡΑΣΕΙΣ	ΠΟΣΑ ΡΕΣΤΑ ΘΑ ΠΑΡΕΙΣ;
		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 <del>1</del> $10 - 1 = \underline{\quad} \text{ €}$
		1 1 1 1 1 1 <del>1</del> <del>1</del> <del>1</del> <del>1</del> $10 - \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ €}$
		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ €}$
		$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ €}$
		$\underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \text{ €}$

Χρωμάτισε το καράβι.



$5+4$   
 $6+4$   
 $5+3$   
 $6+3$   
 $10-2$   
 $10$   
 $4+4$   
 $10-1$   
 $6+2$   
 $3+5$   
 $10-3$

7 8 9 10

## 8.4 Τα μισά και τα διπλάσια



α) Κύκλωσε τα μισά από όσα είναι σε κάθε εικόνα και γράψε τον αριθμό τους.

6	
_____	

8	
_____	

4	
_____	

10	
_____	

β) Μέτρησε τα χρωματισμένα μέρη στη σειρά.  
Χρωμάτισε από κάτω τα μισά από αυτά.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

γ) Μέτρησε τα χρωματισμένα μέρη της σειράς.  
Χρωμάτισε από κάτω τα διπλάσια από αυτά.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--




--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Ημερολόγιο εργασιών



Πώς σου φάνηκαν οι εργασίες στην κάθε ενότητα;

ΕΝΟΤΗΤΕΣ				Υπογραφή εκπαιδευτικού
1η				
2η				
3η				
4η				
5η				
6η				
7η				
8η				

