

Επιχειρηματολογία

Δραστηριότητα

Σε ποιον επιχειρηματολογικό τύπο, εκθετική ανάλυση ή συζήτηση, ανήκουν τα κείμενα που ακολουθούν; Να αναζητήσετε σε κάθε παράγραφο τον ισχυρισμό καθώς και τα υποστηρικτικά / πληροφοριακά δεδομένα.

ΚΕΙΜΕΝΟ Α

Είναι αναμφισβήτητο και κοινώς αποδεκτό ότι η παιδεία και οι φορείς όλων των βαθμίδων αυτής αποτελούν τη βασική κινητήρια δύναμη της προόδου και της κοινωνικής ευημερίας. Η αποστολή τους δεν περιορίζεται μόνο στην απόκτηση γνώσεων και επαγγελματικών δεξιοτήτων από τους εκπαιδευόμενους. Ταυτόχρονα, συνίσταται στην ανάπτυξη των αξιών και της κοινωνικής κουλτούρας που απαιτούν η κοινωνική συνοχή και ευημερία καθώς και των γενικών αρετών και ικανοτήτων που είναι απαραίτητες για την προσωπική, κοινωνική και επαγγελματική ζωή ανεξαρτήτως της επαγγελματικής εξειδίκευσης. Για παράδειγμα, οι αξίες της ακεραιότητας, της δικαιοσύνης, της αλληλεγγύης, της κοινωνικής ευθύνης, της φροντίδας της φύσης, του σεβασμού των βασικών δικαιωμάτων και της διαφορετικότητας των άλλων αποτελούν θεμελιώδη στοιχεία της κοινωνικής κουλτούρας που στηρίζουν την κοινωνική συνοχή και ευημερία. Επίσης, αρετές και θεμελιώδεις ικανότητες όπως η αυτογνωσία, η αυτοκυριαρχία, η αυτοπεποίθηση, η πρόδραση, η δημιουργική σκέψη και η ορθή κρίση, η επικοινωνία, η συναισθηματική νοημοσύνη, η συνεργασία, η ανθεκτικότητα, η εστίαση σε στόχους και ο σχεδιασμός είναι απαραίτητα για την επιτυχημένη προσωπική και επαγγελματική ζωή όλων των ανθρώπων. Όλες αυτές οι αξίες, οι αρετές και οι θεμελιώδεις ικανότητες δεν είναι έμφυτες αλλά διαρκώς αναπτύσσονται από το κοινωνικό περιβάλλον και κυρίως μέσω της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Συνεπώς, τα σχολεία όλων των βαθμίδων έχουν ως αποστολή και ευθύνη, πέραν των γνώσεων, την ανάπτυξη αυτών.

Δημήτρης Μπουραντάς, «Η αποστολή του σχολείου και οι ρόλοι των εκπαιδευτικών»
(απόσπασμα), εφημ. ΤΟ ΒΗΜΑ, 08-07-2021

[www.tovima.gr/2021/07/08/opinions/i-apostoli-tou-sxoleiou-kai-oi-roloi-ton-ekpaideytikon/]

ΚΕΙΜΕΝΟ Β

Τελικά, η ανθρώπινη φύση είναι καλή ή κακή; Με βάση τα πορίσματα της Ψυχολογίας, της Νευροεπιστήμης, της Βιολογίας, η ανθρώπινη φύση δεν είναι ούτε καλή ούτε κακή ούτε επιθετική ούτε αμυντική ούτε διαβολική ούτε αγγελική ούτε ισότιμη ούτε ανισότιμη. Η ανθρώπινη φύση είναι φυσική. Δηλαδή, θα εξελιχθεί σε ό,τι εξελιχθεί ανάλογα με το αν οι υπαρξιακές φυσικές ανάγκες του ανθρώπου θα εκπληρώνονται / ικανοποιούνται ή όχι. Εάν εκπληρώνονται, η ανθρώπινη φυσιολογία θα αναπτύσσεται ψυχικά, σωματικά και κοινωνικά φυσιολογικά. Εάν οι ανάγκες δεν εκπληρώνονται, τότε η ανθρώπινη φυσιολογία θα ανταποκριθεί τραυματικά στην ανεκπλήρωτη ανάγκη, οδηγώντας σε ψυχική, σωματική και εν γένει αναπτυξιακή παθολογία. Με άλλα λόγια, ο Χίτλερ είναι «αποτέλεσμα» (και) των ανεκπλήρωτων αναγκών της ανθρώπινης φυσιολογίας του. Εντελώς αντίστροφα, ο Γκάντι είναι «αποτέλεσμα» των εκπληρωμένων αναγκών του. Κατά συνέπεια, αν θέλουμε μια πιο υγιή κοινωνία δεν έχουμε παρά να κάνουμε κάθε απαιτούμενη προσπάθεια για τη δημιουργία ενός κοινωνικού περιβάλλοντος (οικογένεια, σχολείο, θεσμοί, κουλτούρα κτλ.) που θα καλύπτει τις πυρηνικές υπαρξιακές ανάγκες της ανθρώπινης φυσιολογίας: την ανάγκη για Συναισθηματική Σύνδεση, Ασφάλεια, Αυτονομία και Αυτοέκφραση ή συνοπτικά για Σύνδεση (attachment) και Αυθεντικότητα (authenticity).

Κείμενο του Αντώνη Ανδρουλιδάκη (συμβούλου ψυχικής υγείας)
από το διαδίκτυο (διασκευή)

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

Τίτλος: Επιχειρηματολογία – ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Σχεδιασμός: Αγγελάκος Κωνσταντίνος, Μαγγανά Αναστασία,
Παπαλού Σοφία, Πασσάς Ιωάννης, Χριστόπουλος Δημήτριος

Ημερομηνία ανάρτησης: 10/01/2025 **Έκδοση:** 1.0

ΕΡΓΟ / ΠΡΑΞΗ: ΜΗΤΡΩΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ, ΟΠΣ 5190849, ΙΕΠ, ΕΣΠΑ 2021-
2027