

Ο Προφορικός Λόγος

Ακούστε απόσπασμα από τη μαρτυρία της Μαρίας Πάλλη, απογόνου Μικρασιατών προσφύγων δεύτερης γενιάς, στο πλαίσιο της διαθεματικής δράσης «It could be me, it could be you: Ιστορίες Προσφύγων» που υλοποιήθηκε στο 3ο Γυμνάσιο Αμαρουσίου το σχολικό έτος 2022-2023 και επεξεργαστείτε τις παρακάτω Δραστηριότητες.



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Αναζήτησε στη μαρτυρία γεγονότα που συνδέονται με το ιστορικό πλαίσιο της Μικρασιατικής καταστροφής και της άφιξης των προσφύγων στην Ελλάδα.
2. Εντόπισε στοιχεία του κειμένου που μαρτυρούν συναισθηματικές και πολιτισμικές συνέπειες του διωγμού για τη μητέρα της ομιλήτριας.
3. Πώς επηρεάζει, κατά τη γνώμη σου, η μνήμη του διωγμού την ταυτότητα των απογόνων των προσφύγων της Σμύρνης;
4. Πώς επηρεάζει, κατά τη γνώμη σου, η προσωπική εμπειρία την αξιοπιστία του προφορικού κειμένου;
5. Σύγκρινες τη μαρτυρία με άλλες ιστορικές πηγές για τον διωγμό. Υπάρχουν κοινά ή διαφορετικά στοιχεία;
6. Εντόπισε στην αφήγηση συγκεκριμένες κινήσεις του σώματος, επιτονισμούς, εκφράσεις, μεταφορές ή συναισθηματική γλώσσα που χρησιμοποιεί η ομιλήτρια. Πώς αυτά επηρεάζουν την κατανόηση των γεγονότων;

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

Σχεδιασμός – Δημιουργία: Αγγελάκος Κωνσταντίνος,
Μαγγανά Αναστασία, Πασσάς Ιωάννης, Χριστόπουλος Δημήτριος

Ημερομηνία ανάρτησης: 19/12/2024 **Έκδοση:** v1.0

Το παρόν αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Συγγραφή, Αξιολόγηση και Ένταξη διδακτικών βιβλίων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 6010165, του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» που υλοποιείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού

ΙΕΠ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ
2021-2027

Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή