



## Πολλά δεδομένα από πραγματικούς πληθυσμούς

Μέσω του παρακάτω συνδέσμου έχουμε πρόσβαση σε πολλά δεδομένα που έχουν προκύψει από στατιστική έρευνα σε πραγματικούς πληθυσμούς παιδιών από το 2003 και μετά, κυρίως από τη Νέα Ζηλανδία αλλά και άλλες χώρες (όχι από την Ελλάδα).

<https://new.censusatschool.org.nz/explore/>

Τα δεδομένα αυτά έχουν συλλεγεί για εκπαιδευτικούς σκοπούς και με τη συναίνεση των ατόμων του πληθυσμού, τα οποία απάντησαν σε ερωτήσεις, όπως:

Ποιο είναι το φύλο σου;

Ποια είναι η ηλικία σου, σε έτη;

Σε ποια γλώσσα ή ποιες γλώσσες μπορείς να συζητήσεις άνετα;

Είσαι δεξιόχειρας, αριστερόχειρας ή αμφιδέξιος/α;

Τι χρώμα ματιών έχεις;

...

Μπορείτε να δείτε τις ερωτήσεις του ερωτηματολογίου, στην ιστοσελίδα.

Επίσης μπορείτε να έχετε πρόσβαση σε όλες τις απαντήσεις, για το τελευταίο σχολικό έτος πατώντας το αντίστοιχο κουμπί (“Database”) ή να αντλήσετε ένα τυχαία επιλεγμένο δείγμα από όλο τον πληθυσμό (κουμπί “Sample”).

Επιλέγετε το μέγεθος του δείγματος (συμπληρώστε τον αντίστοιχο αριθμό στο πλαίσιο στο 5), π.χ. 1.000 άτομα και πατώντας “generate sample” λαμβάνετε τα δεδομένα που έχουν συλλεγεί, ενός τυχαίου δείγματος 1.000 ατόμων.

Πατώντας “analyse sample” μπορείτε να αναλύσετε τις τιμές του δείγματος επιλέγοντας μια μεταβλητή-ένα χαρακτηριστικό του δείγματος. Π.χ. αφού πατήσετε “analyse sample” επιλέξτε από το “select first variable” το χαρακτηριστικό που θέλετε να αναλύσετε (ας πούμε “handedness”) και στη συνέχεια “plot” ή “summary”, για να δείτε γραφικές παραστάσεις και στατιστικούς δείκτες για το δείγμα.

Τι παρατηρείτε σε σχέση με το συγκεκριμένο χαρακτηριστικό;

Αντλήστε διαφορετικά δείγματα του τελευταίου σχολικού έτους, για να μελετήσετε ένα συγκεκριμένο ερώτημα, π.χ. πόσα παιδιά είναι δεξιόχειρες.

Τι παρατηρείτε σε κάθε δείγμα;

Ποια εκτιμάτε ότι είναι η πιθανότητα ένα παιδί να είναι δεξιόχειρας;

Πειραματιστείτε και με άλλα ερωτήματα, καταγράψτε τις παρατηρήσεις σας και συζητήστε τις στην τάξη.

## ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

**ΤΙΤΛΟΣ:** Πολλά δεδομένα από πραγματικούς πληθυσμούς

### **ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ / ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ / ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ:**

Δημήτρης Διαμαντίδης

Ελισσάβετ Καλογερία

Ειρήνη Πεрусινάκη

Γιάννης Σταμπόλας

Κώστας Στουραΐτης

Βαγγέλης Φακούδης

Γιώργος Ψυχάρης

**ΕΚΔΟΣΗ:** 1.0

**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:** 28-12-2024

Το παρόν αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Συγγραφή, Αξιολόγηση και Ένταξη διδακτικών βιβλίων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 6010165, του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» που υλοποιείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων  
και Αθλητισμού



Πρόγραμμα  
Ανθρώπινο Δυναμικό και  
Κοινωνική Συνοχή