

iii) Να δώσετε ένα παράδειγμα ενός αδύνατου ενδεχομένου σε αυτό το πείραμα και ενός βέβαιου ενδεχομένου.

γ) Εφαρμογή – συμπεράσματα: Σκεπτόμενοι εφαρμογές στην καθημερινότητα: **i)** Πώς θα μπορούσατε να χρησιμοποιήσετε την έννοια του δειγματικού χώρου για να αναλύσετε τα πιθανά αποτελέσματα ενός απλού παιχνιδιού που παίζετε με φίλους;

ii) Γιατί είναι σημαντικό να καθορίζουμε τον δειγματικό χώρο πριν αναλύσουμε οποιοδήποτε πείραμα τύχης;

iii) Ποια είναι η διαφορά μεταξύ ενός απλού και ενός σύνθετου ενδεχομένου σε ένα πείραμα τύχης; Να δώσετε ένα παράδειγμα για κάθε ένα από το πείραμα με τα ζάρια και το νόμισμα.

δ) Ερώτηση πρόκλησης: Έστω ότι ρίχνουμε ένα νόμισμα τρεις φορές.

i) Να γράψετε όλα τα δυνατά αποτελέσματα (τον δειγματικό χώρο) για αυτή τη σειρά ρίψεων. Για παράδειγμα, "κεφάλι, κεφάλι, κεφάλι" (ΚΚΚ).

ii) Να περιγράψετε με δικά σας λόγια το ενδεχόμενο "να φέρουμε τουλάχιστον δύο κεφάλια". Ποια αποτελέσματα από τον δειγματικό χώρο περιλαμβάνει αυτό το ενδεχόμενο;

iii) Πιστεύετε ότι αυτό το πείραμα είναι πιο απλό ή πιο σύνθετο από τη ρίψη ζαριών και νομίσματος που είδαμε στην εισαγωγή; Δικαιολογήστε την απάντησή σας.

Συμπέρασμα: Ανακεφαλαιώνοντας τις παρατηρήσεις σας από τη δραστηριότητα και τις απαντήσεις σας στα παραπάνω ερωτήματα, να διατυπώσετε με δικά σας λόγια τα βασικά συμπεράσματα σχετικά με τον δειγματικό χώρο, τα ενδεχόμενα και τον τρόπο με τον οποίο μας βοηθούν να κατανοήσουμε και να υπολογίσουμε τις πιθανότητες σε πειράματα τύχης.