



## Πραγματικοί αριθμοί

### Τρίλιζα με πραγματικούς

Επίλεξε τρεις εργασίες: μία από κάθε στήλη.

Να γράψετε την παράσταση $\sqrt{50} - \sqrt{2}$ με μία τετραγωνική ρίζα.	Να παραστήσετε στον άξονα των πραγματικών αριθμών το $\sqrt{5}$ .	Να παραστήσετε τον αριθμό που αντιστοιχεί στην τιμή της παράστασης $\frac{\sqrt{150}}{\sqrt{2}} + \sqrt{3}$ στον άξονα των πραγματικών αριθμών.
Να γράψετε την παράσταση $\frac{\sqrt{150}}{\sqrt{2}} + \sqrt{3}$ με μία τετραγωνική ρίζα.	Να παραστήσετε στον άξονα των πραγματικών αριθμών το $\sqrt{2}$ .	Να παραστήσετε τον αριθμό που αντιστοιχεί στην τιμή της παράστασης $3\sqrt{5} + 2\sqrt{5} - \sqrt{5}$ στον άξονα των πραγματικών αριθμών.
Να γράψετε την παράσταση $3\sqrt{5} + 2\sqrt{5} - \sqrt{5}$ με μία τετραγωνική ρίζα.	Να παραστήσετε στον άξονα των πραγματικών αριθμών το $\sqrt{3}$ .	Να παραστήσετε τον αριθμό που αντιστοιχεί στην τιμή της παράστασης $\sqrt{50} - \sqrt{2}$ στον άξονα των πραγματικών αριθμών.

## ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

**ΤΙΤΛΟΣ:** Τρίλιζα με πραγματικούς

### **ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ / ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ / ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ:**

Δημήτρης Διαμαντίδης

Ελισσάβητ Καλογερία

Ειρήνη Πεрусινάκη

Γιάννης Σταμπόλας

Κώστας Στουραΐτης

Βαγγέλης Φακούδης

Γιώργος Ψυχάρης

**ΕΚΔΟΣΗ:** 1.0

**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:** 28-12-2024

Το παρόν αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Συγγραφή, Αξιολόγηση και Ένταξη διδακτικών βιβλίων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 6010165, του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» που υλοποιείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων  
και Αθλητισμού



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα  
Ανθρώπινο Δυναμικό και  
Κοινωνική Συνοχή