



## Μέγεθος δείγματος και αντιπροσωπευτικότητα

Έχουμε ένα μικρό κουτί και μέσα έχουμε κόψει τετράγωνα χαρτάκια τριών χρωμάτων: κόκκινα (Κ), πράσινα (Π) και γαλάζια (Γ).

Στο κουτί υπάρχουν 45 κόκκινα, 45 πράσινα και 10 γαλάζια χαρτάκια.

Η Χριστίνα δε γνωρίζει πόσα χαρτάκια από κάθε χρώμα υπάρχουν στο κουτί και προσπαθεί να το εκτιμήσει.

Χωρίς να βλέπει βάζει το χέρι της στο κουτί και παίρνει 4 χαρτάκια. Αυτά έχουν τα εξής χρώματα: Κ, Π, Γ, Γ. Βλέποντας τα δύο γαλάζια χαρτάκια η Χριστίνα πιθανόν να υποθέσει ότι είναι περισσότερα τα γαλάζια χαρτάκια στο κουτί.

Ο Μιχάλης κάνει ο ίδιο και βγάζει Κ, Π, Π, Γ. Έχοντας μόνο αυτό το στοιχείο υποθέτει ότι περισσότερα είναι τα πράσινα και τα κόκκινα είναι περίπου όσα και τα γαλάζια.

Τόσο μικρά δείγματα είναι πολύ πιθανό να μην είναι αντιπροσωπευτικά.

Όταν αυξάνεται το μέγεθος του δείγματος είναι πιο πιθανό να «εκπροσωπηθούν» σε αυτό όλα τα χρώματα με τρόπο που να αντιπροσωπεύει την αναλογία των χρωμάτων στο κουτί.

## ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

**ΤΙΤΛΟΣ:** Μέγεθος δείγματος και αντιπροσωπευτικότητα

**ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ / ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ / ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ:**

Δημήτρης Διαμαντίδης

Ελισσάβητ Καλογερία

Ειρήνη Πεрусινάκη

Γιάννης Σταμπόλας

Κώστας Στουραΐτης

Βαγγέλης Φακούδης

Γιώργος Ψυχάρης

**ΕΚΔΟΣΗ:** 1.0

**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:** 28-12-2024

Το παρόν αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Συγγραφή, Αξιολόγηση και Ένταξη διδακτικών βιβλίων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 6010165, του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» που υλοποιείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων  
και Αθλητισμού



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα  
Ανθρώπινο Δυναμικό και  
Κοινωνική Συνοχή