

Η Ορτανσία φυλάει τα μυστικά

Προτεινόμενες δραστηριότητες για το βιβλίο *Η Ορτανσία φυλάει τα μυστικά*.

ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗ

1. Παρατηρούμε το εξώφυλλο του βιβλίου και συμπληρώνουμε με τις πιο κάτω λέξεις.

συγγραφέας, τίτλος, εικονογράφος, εκδοτικός οίκος, εικόνα εξωφύλλου

ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΦΡΑΓΚΕΣΚΑΚΗ

Η Ορτανσία φυλάει τα μυστικά

εκδοτικός οίκος ΝΤΑΝΙΕΛΑ ΣΤΑΜΑΤΙΔΗ ΚΕΔΡΟΣ

Blank boxes for labeling: top left, middle left, middle right, bottom right, bottom center.

2. Τι δείχνει η εικόνα στο εξώφυλλο του βιβλίου;

3. Διαβάζουμε τον τίτλο του βιβλίου και απαντάμε στις παρακάτω ερωτήσεις.

(α) Ποια μπορεί να είναι η Ορτανσία;

(β) Ψάχνω στο λεξικό τη λέξη Ορτανσία και συμπληρώνω.

Ορτανσία είναι _____



Η Ορτανσία φυλάει τα μυστικά

4. Στο οπισθόφυλλο του βιβλίου υπάρχει η περίληψη του κάθε βιβλίου. Διαβάζουμε γρήγορα την περίληψη του βιβλίου *Η Ορτανσία φυλάει τα μυστικά*.

Γιορτινό χειμωνιάτικο βράδυ, και η ντροπαλή κυρία Αριάδνη, που κάποτε ήταν δασκάλα κι είχε όλα του κόσμου τα παιδιά αλλά τώρα ζει μόνη με τη γάτα της και τα βιβλία της, συναντά στην αυλή της κοινής τους κατοικίας τη μικρή Φερστέ.

Ποια είναι η Φερστέ και γιατί μένει στο υπόγειο;

Γιατί οι γονείς της έχουν λυπημένα μάτια και πώς βρέθηκαν εδώ;

Ποιο είναι το μυστικό της κυρίας Αριάδνης και ποιο το μυστικό της Φερστέ;

Ποιος φυλάει τα μυστικά τους;

Και... γίνονται ποτέ τα όνειρα αλήθεια;

Μια ιστορία για τη χαρά της φιλίας και της συνύπαρξης. Για την αλήθεια που ενώνει τις παροιμίες των λαών και τους ορόφους των πολυκατοικιών μας. Μια ιστορία για το ανέλπιστο δώρο της εμπιστοσύνης και της ανταλλαγής... Για τα όνειρα που γίνονται αλήθεια, όπως τα παραμύθια.

Μπορούμε να κάνουμε προβλέψεις και να απαντήσουμε στις ερωτήσεις της περίληψης;

1. Ποια είναι η Φερστέ και γιατί μένει στο υπόγειο;

.....
.....

2. Γιατί οι γονείς της έχουν λυπημένα μάτια και πώς βρέθηκαν εδώ;

.....
.....

3. Ποιο είναι το μυστικό της κυρίας Αριάδνης και ποιο το μυστικό της Φερστέ;

.....
.....

4. Ποιος φυλάει τα μυστικά τους;

.....
.....

5. Και... γίνονται ποτέ τα όνειρα αλήθεια;

.....
.....



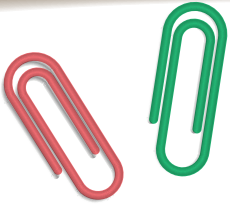
Η Ορτανσία φυλάει τα μυστικά

ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗ

1. Καθώς διαβάζουμε την ιστορία κρατάμε σημειώσεις.

Γιατί η γάτα ονομάζεται Ορτανσία;

Ποιο είναι το μυστικό της κυρίας Αριάδνης;



Ποια υλικά θυμάμαι για το ποτό των εφτά φρούτων που πίνουν στο Αφγανιστάν για την πρώτη μέρα της Άνοιξης;

Γιατί έφυγε η Φερστέ από την πατρίδα της;

Η Ορτανσία φυλάει τα μυστικά



Ποιες δύο ελληνικές λέξεις γνωρίζουν οι γονείς της Φερστέ;



Ποιο είναι το μυστικό της Φερστέ;



Τι νιώθουμε, καθώς διαβάζουμε την ιστορία;



Η Ορτανσία φυλάει τα μυστικά

2. Διαβάζουμε τις παροιμίες στις σελίδες του βιβλίου και σχολιάζουμε τι σημαίνουν.

(α) Χρωματίζουμε με πράσινο τις παροιμίες από το Αφγανιστάν και κόκκινο τις παροιμίες από την Ελλάδα.

Ύστερα από κάθε σκοτάδι έρχεται το φως!

Αγάλι αγάλι γίνεται η αγουρίδα μέλι!

Η υπομονή είναι πικρή, αλλά έχει γλυκό καρπό!

Όποιος επιμένει, κερδισμένος πάντα βγαίνει!

Στάλα με στάλα το νερό τρυπάει το πιθάρι!

Όσο ψηλό κι αν είναι το βουνό, υπάρχει δρόμος για την κορυφή του!

Το ήσυχο νερό τρυπάει το βουνό!

(β) Τι κοινό βρίσκουμε στις παροιμίες από το Αφγανιστάν και την Ελλάδα;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Η κυρία Αριάδνη

Συγκεντρώνουμε πληροφορίες για την ηρωίδα, καθώς διαβάζουμε την ιστορία.



Πώς είναι εξωτερικά;

Τι της αρέσει να κάνει;



Τι σκέφτεται και τι αισθάνεται;

Τι άλλο μαθαίνω;

Έχουμε ομοιότητες με την κυρία Αριάδνη;

Η μικρή Φερστέ

Συγκεντρώνουμε πληροφορίες για την ηρωίδα, καθώς διαβάζουμε την ιστορία.



Πώς είναι εξωτερικά;

Τι της αρέσει να κάνει;



Τι σκέφτεται και τι αισθάνεται;

Τι άλλο μαθαίνω;

Έχουμε ομοιότητες με τη μικρή Φερστέ;

Η Ορτανσία φυλάει τα μυστικά

ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗ

1. Συμπληρώνουμε τα πιο κάτω στοιχεία της ιστορίας:

Ποιος; Ποιοι;

Ποια είναι τα πρόσωπα,
τα ζώα της ιστορίας;



Πού;

Σε ποιο μέρος/ τόπο;



Πότε;

Τι ώρα;
Μέρα ή νύχτα; Εποχή;



2. Απαντάμε στις ερωτήσεις

(α) Είναι η ιστορία πραγματική ή φανταστική; Τα γεγονότα της ιστορίας θα μπορούσαν να συμβούν στην πραγματική ζωή;

.....

.....

.....

.....

(β) Μπορούμε να διηγηθούμε την ιστορία από την πλευρά της Φερστέ; Γράφουμε σύντομα την ιστορία.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Η Ορτανσία φυλάει τα μυστικά



(γ) Αν μπορούσαμε να είμαστε κάποιος ήρωας της ιστορίας, ποιος θέλαμε να είμαστε και γιατί;

.....

.....

.....

.....

(δ) Ποιος τελικά φυλάει τα μυστικά;

.....

.....

.....

.....

(ε) Ποιο είναι το μήνυμα που θέλει να στείλει η συγγραφέας του βιβλίου;

.....

.....

.....

.....

(στ) Έχουμε διαβάσει κάποιο άλλο βιβλίο με παρόμοιο θέμα;

.....

.....

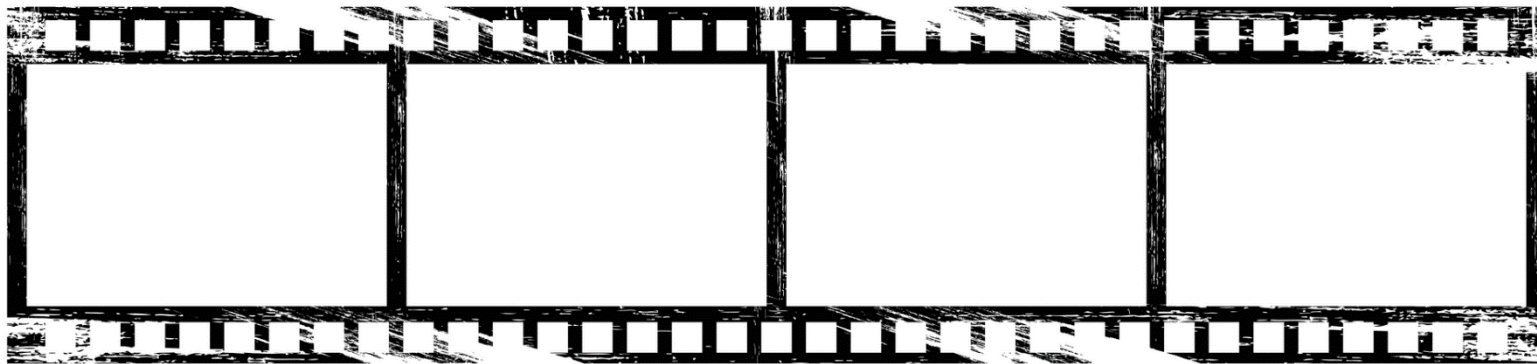
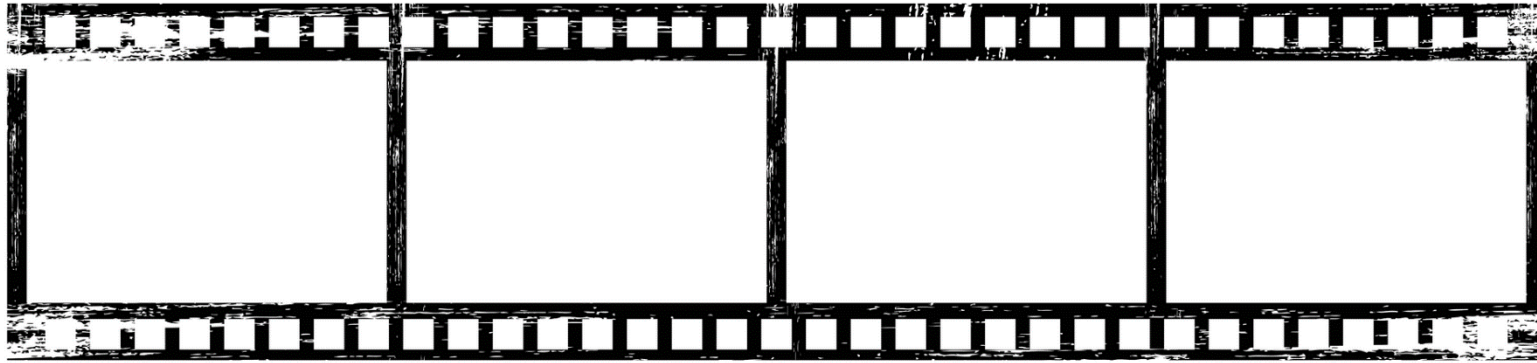
.....

.....



Γινόμαστε σκηνοθέτες και **φτιάχνουμε την ιστορία σε σκηνές / επεισόδια**

Δίνουμε έναν τίτλο σε κάθε επεισόδιο. Ποιο είναι το σκηνικό (χώρος και τόπος); Ποιοι είναι οι ήρωες;



Μπορούμε να κάνουμε ζωγραφιές και να τις κάνουμε βίντεο επιλέγοντας κάποια εφαρμογή από το Διαδίκτυο.



Η Ορτανσία φυλάει τα μυστικά

Συντονισμός ομάδας σχεδιασμού & ανάπτυξης: Σταυρούλα Αντωνοπούλου

Σύλληψη & Δημιουργία: Χρυσοβαλάντη Γιάννακα & Γεωργία Τσερκεζίδου

Ανάπτυξη & τεχνική υλοποίηση: Χρυσοβαλάντη Γιάννακα & Γεωργία Τσερκεζίδου

Πάροχος περιεχομένου: Κείμενο: Χριστίνα Φραγκεσκάκη, Εικονογράφηση:
Ντανιέλα Σταματιάδη

Εικονογράφηση: Ευαγγελία Γουτιάνου

Παιδαγωγική επικύρωση αντικειμένου: Φίλιππος Τεντολούρης

Μεταφορώτρια: Σταυρούλα Αντωνοπούλου

**Έκδοση 1.0,
Ιούλιος 2025**

Το παρόν αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Συγγραφή, Αξιολόγηση και Ένταξη διδακτικών βιβλίων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 6010165, του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» που υλοποιείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή