

Η ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ των παλιών παιχνιδιών

Προτεινόμενες δραστηριότητες για το βιβλίο *Η ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ των παλιών παιχνιδιών*.

Η ταυτότητα του βιβλίου

1. Συμπληρώνουμε τα παρακάτω κενά:



Συγγραφέας:

Τίτλος:

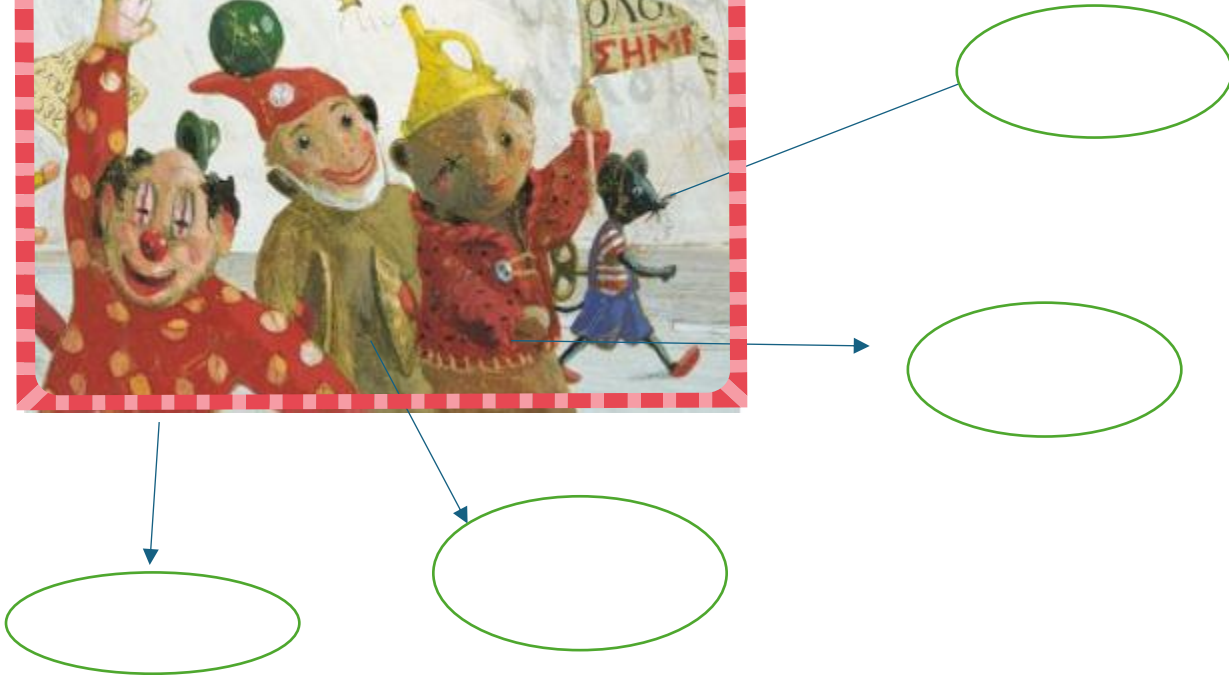
Εικονογράφος:

Εκδόσεις:

Η ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ των παλιών παιχνιδιών

Κάνουμε προβλέψεις

1. Αναγνωρίζουμε τα παιχνίδια που υπάρχουν στο εξώφυλλο του βιβλίου; Αν ναι, γράφουμε τα ονόματά τους.



2. Ο τίτλος του βιβλίου είναι *Η ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ των παλιών παιχνιδιών*. Γιατί ο συγγραφέας επιλέγει να γράψει τη λέξη επανάσταση με κεφαλαία γράμματα;

.....
.....

3. Για τον συγγραφέα παλιά παιχνίδια είναι: Κυκλώνουμε την πρόβλεψή μας!

- Παιχνίδια χρησιμοποιημένα.
- Παλιά παιχνίδια που έπαιζαν μαζί τους τα παιδιά.
- Παλιά παιχνίδια που τα παιδιά δεν επιλέγουν πια να παίζουν μ'αυτά.



4. Προβλέπουμε και γράφουμε τι να εννοεί ο συγγραφέας με τον τίτλο του βιβλίου.

.....
.....

Μετά την ανάγνωση του βιβλίου αναφέρουμε αν επιβεβαιώθηκαν οι προβλέψεις μας; Κυκλώνω

Ναι Όχι



Η ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ των παλιών παιχνιδιών

Διαβάζουμε το βιβλίο



1. Περιγράψω τους ήρωες του βιβλίου:

Συγγραφέας: έχει παπούτσια με ένα κορδόνι μπλε και το άλλο πράσινο.

Κουρδιστή μαϊμού:.....

Αρκούδος Τζόν.....

Αρτζι- Μπούρτζι:.....

Ρίκι.....

Μπαλαρίνα:.....

Στρατιωτάκια:.....

Πυροσβέστης:.....



2. Γιατί αποφάσισαν να κάνουν επανάσταση τα παλιά παιχνίδια;

.....
.....
.....

3. Βάζουμε σε σειρά τα εμπόδια που συνάντησαν στην προσπάθεια τους να επαναστατήσουν;

| | |
|--|---|
| Παλιά παιχνίδια που γύρισαν στις κούτες τους. | |
| Σκουπιδοφάγος | 1 |
| Ανθρώπους με στολή | |
| Κατασκευαστής ηλεκτρονικών παιχνιδιών και έμποροι ηλεκτρονικών παιχνιδιών. | |

4. Τι έκαναν τα παλιά παιχνίδια για να μην τελειώσει η επανάστασή τους;

.....
.....
.....
.....



Η ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ των παλιών παιχνιδιών

5. Το σύννεφο στο οποίο ζουν τα παλιά παιχνίδια είναι πραγματικό ή φανταστικό; Από ποιο σημείο του βιβλίου το καταλαβαίνουμε;



.....
.....
.....
.....



6. Τι είναι η επανάσταση σύμφωνα με τον αρκούδο Τζόν (σελ 8);

.....
.....
.....
.....



7. Ποιο από τα παλιά παιχνίδια θα ήθελες να είσαι και γιατί;



.....
.....
.....

8. Διηγούμαστε το παραμύθι! Όλα τα παιδιά της τάξης καθόμαστε σε κύκλο. Ένα παιδί κρατά ένα κουβάρι με νήμα και αρχίζει την ιστορία, λέγοντας μία πρόταση. Στη συνέχεια ρίχνει το κουβάρι σε ένα συμμαθητή του ή συμμαθητριά του κρατώντας την άκρη του νήματος. Το παιδί που θα πάρει το κουβάρι συνεχίζει την ιστορία, συμπληρώνοντας μία ή περισσότερες προτάσεις και κρατώντας με τη σειρά του το νήμα, ρίχνει το κουβάρι σε κάποιο άλλο παιδί. Μέχρι να συμμετάσχουν όλα τα παιδιά δημιουργείται ένας ιστός αράχνης στον κύκλο. Το παιχνίδι τελειώνει όταν τελειώσει το παραμύθι.

9. «Τι θα συνέβαινε αν ο συγγραφέας δεν ήθελε να φτιάξει δικό του σύννεφο με την κουρδιστή μαϊμού.....» Δίνω το δικό μου τέλος στο παραμύθι.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Η ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ των παλιών παιχνιδιών



Δουλεύουμε ομαδικά

1. Χωριζόμαστε σε ομάδες . Η κάθε ομάδα θα δημιουργήσει το εξώφυλλο και το οπισθόφυλλο του βιβλίου. Μετά από ψηφοφορία, η ολομέλεια της τάξης θα επιλέξει την εργασία μιας ομάδας. Αυτή η εργασία θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου ως πρόταση ώστε και άλλοι – άλλες μαθητές-μαθήτριες να γνωρίσουν το βιβλίο και να το διαβάσουν αν το επιθυμούν.

ΕΞΩΦΥΛΛΟ

Προσοχή: Δεν ξεχνάμε τα στοιχεία της ταυτότητας του βιβλίου.

ΟΠΙΣΘΟΦΥΛΛΟ

Γράφουμε την υπόθεση του βιβλίου με τέτοιο τρόπο ώστε να θέλουν να το διαβάσουν τ'άλλα παιδιά.



Προτεινόμενες δραστηριότητες για το βιβλίο *Η ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ των παλιών παιχνιδιών*

Καρτέλα συντελεστών:

Συντονισμός ομάδας σχεδιασμού & ανάπτυξης: Σταυρούλα Αντωνοπούλου

Σύλληψη & Δημιουργία: Ευδοκία Βασιλειάδου

Ανάπτυξη & τεχνική υλοποίηση: Ευδοκία Βασιλειάδου

Πάροχος περιεχομένου: Συγγραφέας: Χρήστος Μπουλώτης, Εικονογράφηση: Φωτεινή Στεφανίδη, Εκδόσεις: Καλέντης.

Εικονογράφηση: Ευαγγελία Γουτιάνου

Παιδαγωγική επικύρωση αντικειμένου: Φίλιππος Τεντολούρης

Μεταφορτώτρια: Σταυρούλα Αντωνοπούλου

**Έκδοση 1.0,
Ιούλιος 2025**

Το παρόν αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Συγγραφή, Αξιολόγηση και Ένταξη διδακτικών βιβλίων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 6010165, του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» που υλοποιείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.