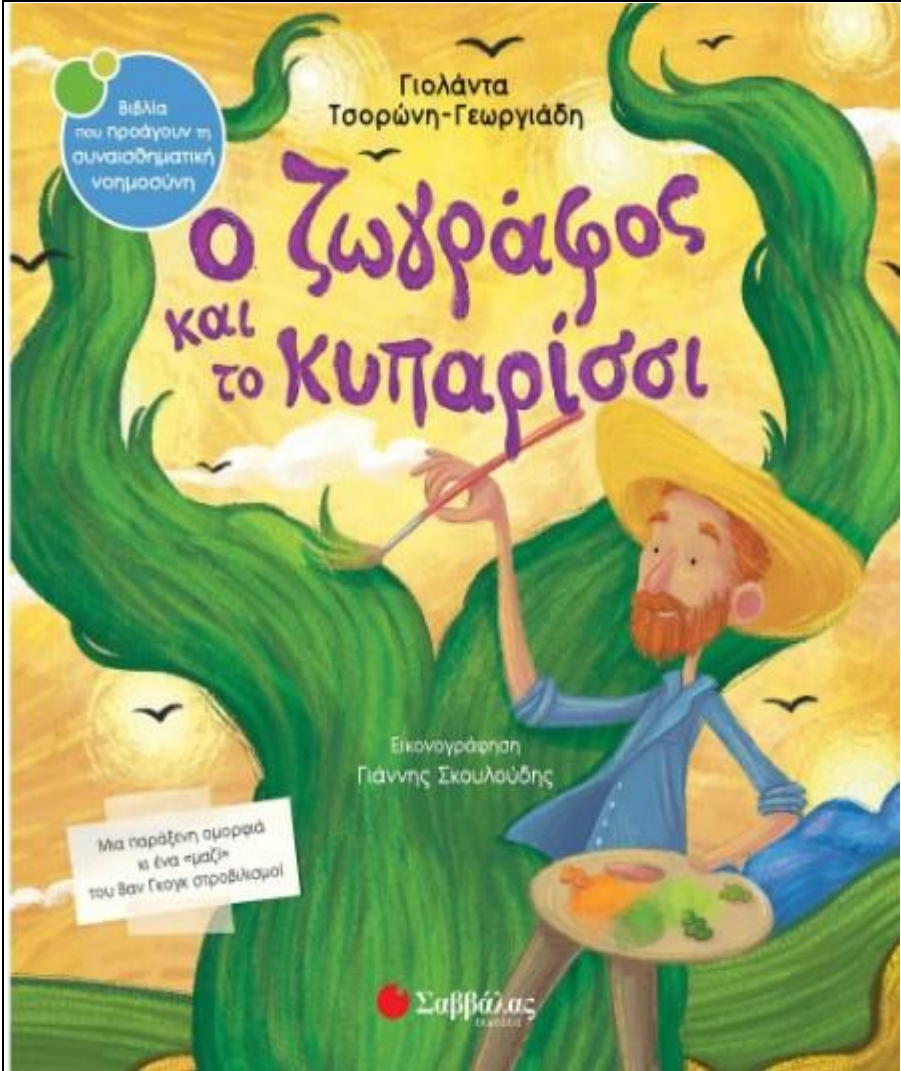


Ο ζωγράφος και το κυπαρίσσι

Προτεινόμενες δραστηριότητες για το βιβλίο *Ο ζωγράφος και το κυπαρίσσι*.

ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗ

1. Παρατηρούμε το εξώφυλλο του βιβλίου και συμπληρώνουμε την ταυτότητα του βιβλίου

	Τίτλος:
	Συγγραφέας:
	Εικονογράφος:
	Εκδοτικός οίκος:
	Αριθμός σελίδων:

2. Παρατηρούμε την εικόνα του εξωφύλλου και απαντάμε στις παρακάτω ερωτήσεις:

- α) τι δείχνει η εικόνα στο εξώφυλλο του βιβλίου;
- β) ποιος μπορεί να είναι ο κύριος;



Ο ζωγράφος και το κυπαρίσσι

ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗ

1. Απαντάμε στις ερωτήσεις καθώς διαβάζουμε την ιστορία.

Ποιος είναι ο ήρωας της ιστορίας μας;	
Τι του αρέσει να κάνει;	
Ποια είναι εκείνα που του κλέβουν την καρδιά;	
Ποιον συνάντησε μια μέρα στη λίμνη;	
Τι του προέτρεψε ο μικρός να ζωγραφίσει;	
Τι είπε ο Βίνσεντ, όταν άγγιξε και μύρισε το κυπαρίσσι;	
Τι ζωγράφισε στο τέλος ο Βίνσεντ;	

2. Περιγράφουμε με λίγα λόγια το τοπίο που έδειξε ο μικρός Νικόλας στον Βίνσεντ Βαν Γκογκ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Καθώς διαβάζουμε το βιβλίο, απαντάμε στις παρακάτω ερωτήσεις.

3.1. Γιατί ο μικρός Νικόλας προέτρεψε τον Βίνσεντ να πάνε λίγο παρακάτω;

.....

.....

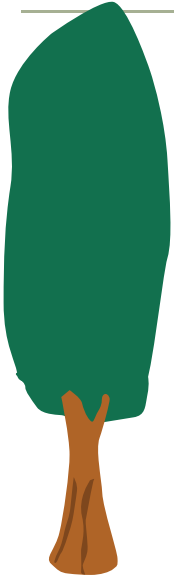
.....

.....

.....



Ο ζωγράφος και το κυπαρίσσι



3.2. «Να' ξερεις πόσες φορές σε ζήλεψα...» Γιατί το είπε αυτό το στρουμπουλό κυπαρίσσι στον φίλο του, το λυγερό κυπαρίσσι;

.....
.....
.....
.....

3.3. Γιατί ο Νικόλας ξαφνιάστηκε, όταν είδε την πρώτη ζωγραφιά του Βίνσεντ;

.....
.....
.....
.....

3.4. Γιατί τράβαγε τη φυλλωσιά του το λυγερόκορμο δέντρο;

.....
.....
.....
.....

3.5 Τι απάντησε ο Βίνσεντ, όταν ο Νικόλας του είπε ότι ζωγράφισε μόνο το ένα κυπαρίσσι;

.....
.....
.....
.....

4. Περιγράφουμε με λίγα λόγια τον τελικό πίνακα του Βίνσεντ Βαν Γκογκ.

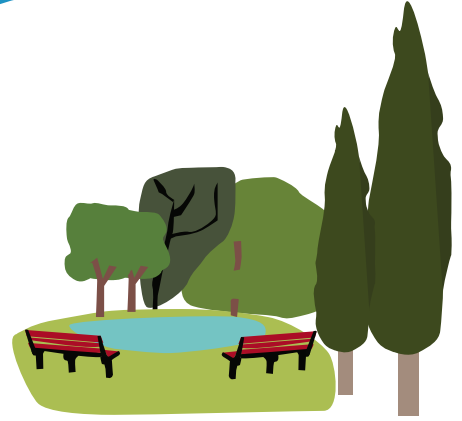
.....
.....
.....
.....

5. Περιγράφουμε με λίγα λόγια τα δύο κυπαρίσσια.

.....
.....
.....
.....



Ο ζωγράφος και το κυπαρίσσι



ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗ

1. Απαντάμε στις ερωτήσεις.

α) Τα γεγονότα της ιστορίας θα μπορούσαν να συμβούν στην πραγματική ζωή;

.....
.....
.....
.....
.....



β) Μπορούμε να διηγηθούμε την ιστορία από την πλευρά του Νικόλα, του φιλόλινου ή του στρουμπουλού κυπαρισσιού; Διαλέγουμε ποια πλευρά θέλουμε να διηγηθούμε και γράφουμε σύντομα την ιστορία.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

γ) Μπορούμε να περιγράψουμε τα συναισθήματα των δέντρων από την αρχή ως το τέλος της ιστορίας μας; Διαλέγουμε ένα κυπαρίσσι και περιγράφουμε τα συναισθήματά του.

.....
.....
.....
.....
.....



Ο ζωγράφος και το κυπαρίσσι



δ) «Εμείς οι ζωγράφοι έχουμε μάτια γι' αυτά που υπάρχουν, αλλά και για εκείνα που δεν υπάρχουν ή που πρόκειται να συμβούν». Τι πιστεύουμε ότι θέλει να πει με αυτά τα λόγια ο Βίνσεντ Βαν Γκογκ;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Ποιο είναι το μήνυμα του βιβλίου μας; Θα μας βοηθήσουν τα παρακάτω:

- η λέξη μαζί
- η φράση «Στην παρέα που σε στηρίζει βρίσκεται η ομορφιά»
- η εικόνα με το στρουμπουλό κυπαρίσσι να αγκαλιάζει τα άλλα δύο δέντρα
- η εικόνα με τα τρία αδέρφια αγκαλιασμένα.



Γράφουμε το μήνυμα του βιβλίου:

.....

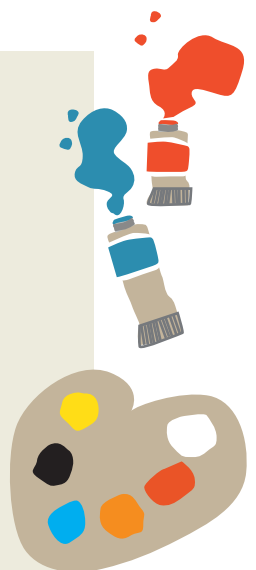
.....

.....

.....

.....

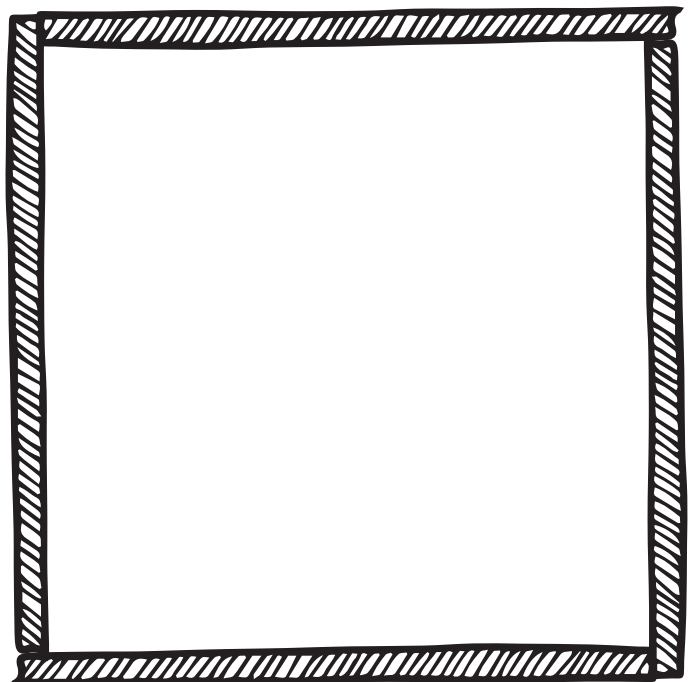
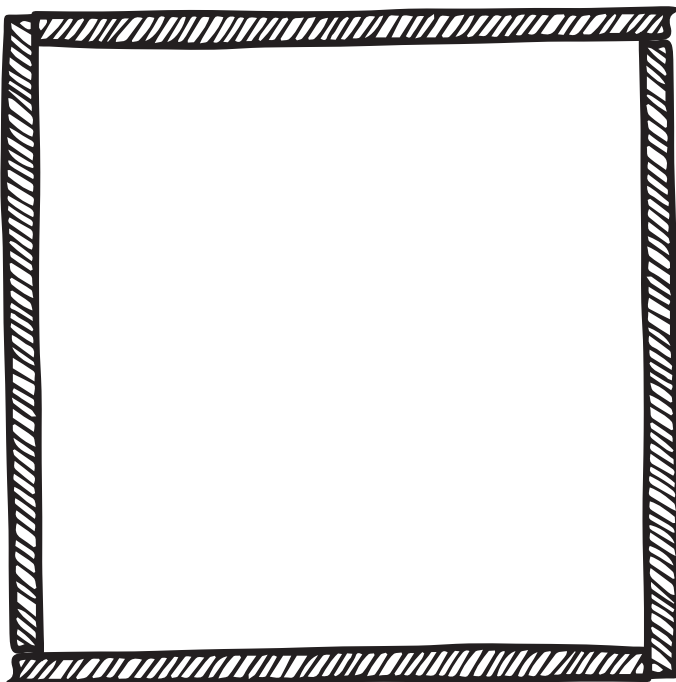
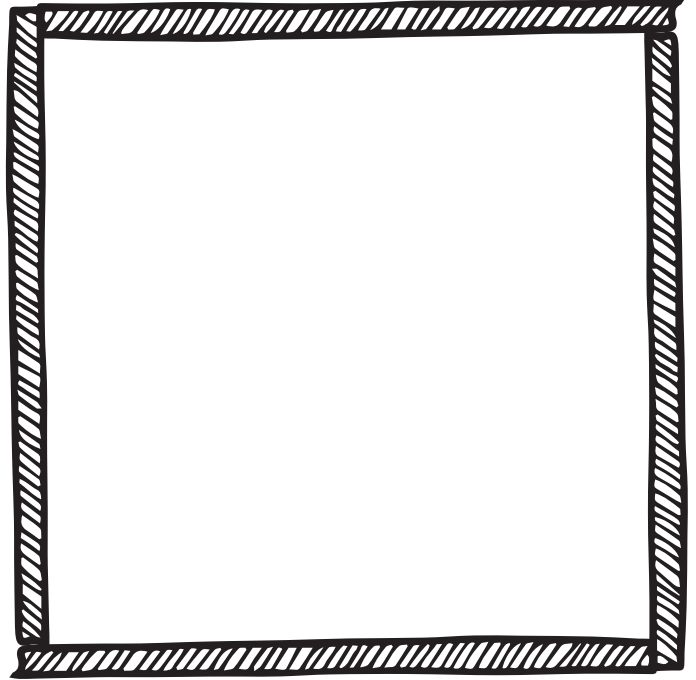
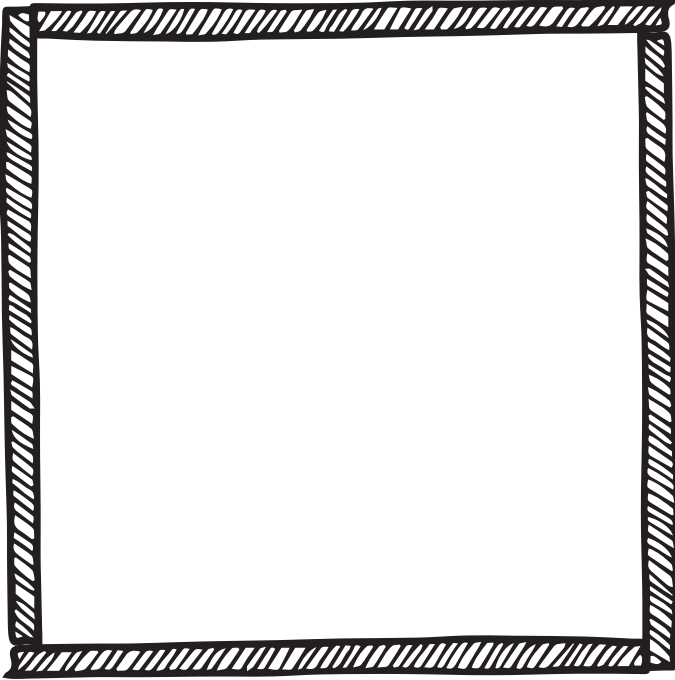
3. Ζωγραφίζουμε με τη σειρά μας ένα αλλιώςτικο κυπαρίσσι.



Ο ζωγράφος και το κυπαρίσσι



4. Επιλέγουμε τέσσερις σκηνές από το βιβλίο που διαβάσαμε και τις ζωγραφίζουμε, ώστε να παρουσιάσουμε τη σειρά που έγιναν τα γεγονότα της ιστορίας. Δε ξεχνάμε να βάλουμε τίτλους σε κάθε ζωγραφιά.



Ο ζωγράφος και το κυπαρίσσι



5. Σχεδιάζουμε το δικό μας εξώφυλλο του βιβλίου που διαβάσαμε!

Προτεινόμενες δραστηριότητες για το βιβλίο *Ο ζωγράφος και το κυπαρίσσι*

Συντονισμός ομάδας σχεδιασμού & ανάπτυξης: Σταυρούλα Αντωνοπούλου

Σύλληψη & Δημιουργία: Ελευθερία Καρανικολάου

Ανάπτυξη & τεχνική υλοποίηση: Ελευθερία Καρανικολάου

Πάροχος περιεχομένου: Κείμενο: Γιολάντα Τσορώνη-Γεωργιάδη, Εικονογράφηση: Γιάννης Σκουλούδης, Εκδόσεις: Σαββάλας

Εικονογράφηση: Ευαγγελία Γουτιάνου

Παιδαγωγική επικύρωση αντικειμένου: Φίλιππος Τεντολούρης

Μεταφορτώτρια: Σταυρούλα Αντωνοπούλου

**Έκδοση 1.0,
Ιούλιος 2025**

Το παρόν αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Συγγραφή, Αξιολόγηση και Ένταξη διδακτικών βιβλίων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 6010165, του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» που υλοποιείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.