

# Θαλα SOS;



Μα, τι συμβαίνει; Πώς μπλέχτηκε έτσι μέσα στα παιχνίδια της; Προσπαθεί να ελευθερωθεί η Φωτούλα, αλλά μπλέκεται όλο και περισσότερο. «Βοήθεια!», φωνάζει, καθώς νιώθει το κύμα να την παρασέρνει μακριά.



Χωριζόμαστε σε τρεις ομάδες, διαβάζουμε το παρακάτω κόμικς και:



**γράφουμε** ποια νομίζουμε ότι θα ήταν η συνέχεια της ιστορίας, αν δεν εμφανιζόταν το ανθρώπινο χέρι να τη σώσει,



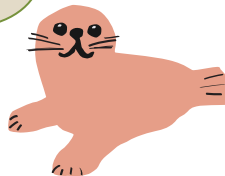
**φτιάχνουμε** ένα κόμικς, για να την παρουσιάσουμε στην τάξη,



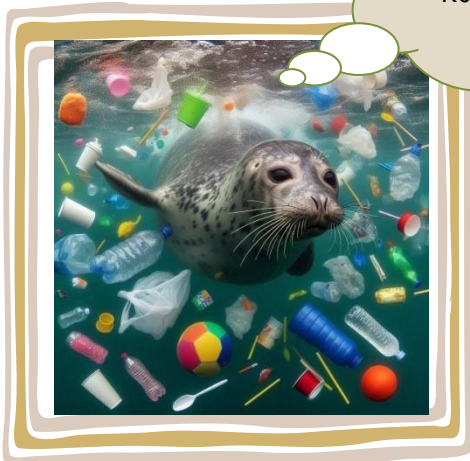
**παίζουμε θέατρο** την ιστορία της Φωτούλας.



Μια σακούλα! Τι ωραία! Θα βάλω μέσα τα ψάρια, που θα πιάσω!



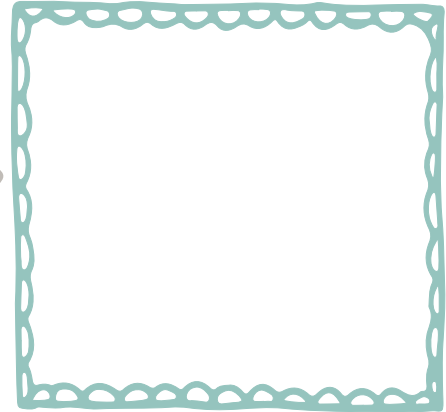
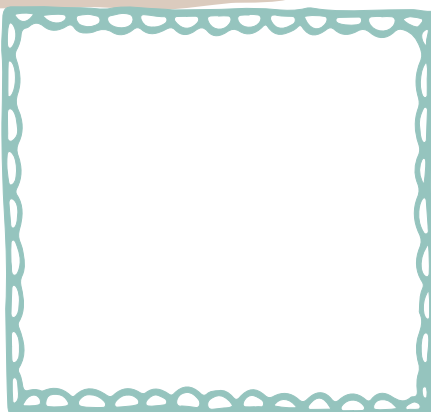
Ωωω! Μα εδώ έχει πολλά παιχνίδια!



Νομίζω ότι αρχίζει και γίνεται επικίνδυνη η κατάσταση με όλα αυτά.



ΒΟΗΘΕΙΑΑΑ !



## Φύλλο εργασίας για τη συνέχεια της ιστορίας *Η Φωτούλα αγαπούσε τα πλαστικά*

**Συντονισμός ομάδας σχεδιασμού και ανάπτυξης:** Σταυρούλα Αντωνοπούλου  
**Σύλληψη & Δημιουργία:** Ελευθερία Καρανικολάου & Γεωργία Τσερκεζίδου  
**Ανάπτυξη / τεχνική υλοποίηση:** Ελευθερία Καρανικολάου & Γεωργία Τσερκεζίδου  
**Πάροχος άδειας χρήσης Περιεχομένου:** Νικόλαος Ανδρικόπουλος,  
**Βιβλίο:** Η Φωτούλα αγαπούσε τα πλαστικά, Εκδόσεις: Πατάκη  
**Εικονογράφηση:** Ευαγγελία Γουτιάνου  
**Εικόνες:** Shutterstock  
**Παιδαγωγική επικύρωση αντικειμένου:** Φίλιππος Τεντολούρης  
**Μεταφορτώτρια:** Σταυρούλα Αντωνοπούλου

Έκδοση 1.0  
Ιούλιος 2025

Το παρόν αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Συγγραφή, Αξιολόγηση και Ένταξη διδακτικών βιβλίων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 6010165, του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» που υλοποιείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων  
και Αθλητισμού

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ  
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ  
2021-2027

Πρόγραμμα  
Ανθρώπινο Δυναμικό και  
Κοινωνική Συνοχή