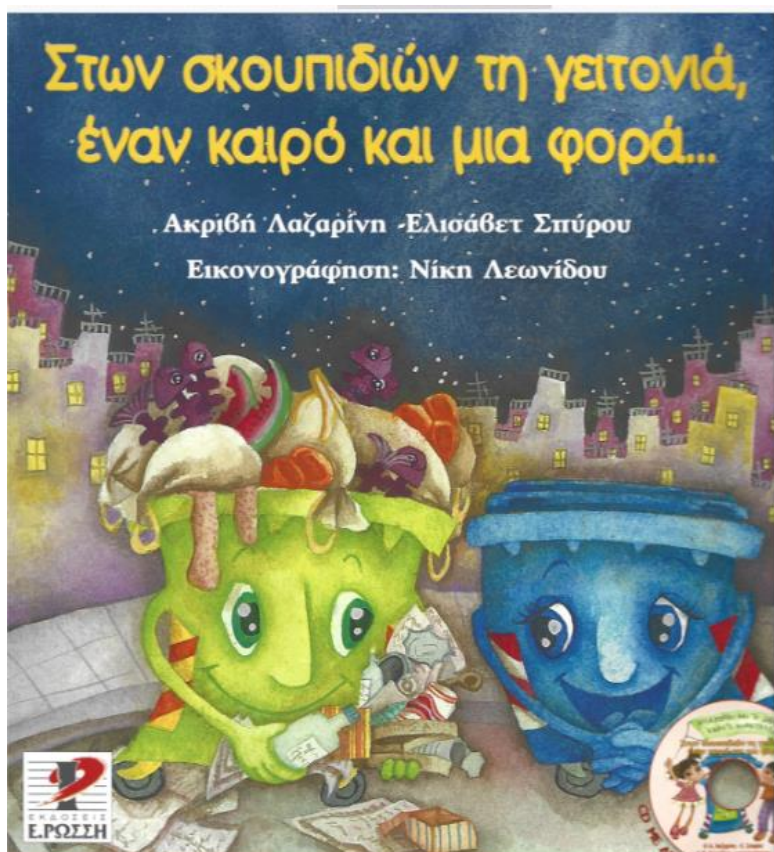


# Στων σκουπιδιών τη γειτονιά έναν καιρό και μια φορά

Προτεινόμενες δραστηριότητες για το βιβλίο *Στων σκουπιδιών τη γειτονιά έναν καιρό και μια φορά*.

## ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗ

1. Παρατηρούμε το εξώφυλλο του βιβλίου και συμπληρώνουμε με τις παρακάτω λέξεις: συγγραφέας, τίτλος, εικονογράφος, εκδοτικός οίκος, εικόνα εξωφύλλου



2. Παρατηρούμε και συζητάμε:
  - α) τι δείχνει η εικόνα στο εξώφυλλο του βιβλίου;
  - β) έχουμε δει παρόμοια εικόνα στο μέρος που ζούμε;

3. Διαβάζουμε τον τίτλο του βιβλίου και συζητάμε: ποιο νομίζουμε ότι είναι το θέμα του βιβλίου;



## ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗ

1. Απαντάμε στις ερωτήσεις καθώς διαβάζουμε την ιστορία.

Ποιοι μαλώνουν στην αρχή της ιστορίας;	
Ποιο πρόβλημα αντιμετωπίζουν;	
Ποια λύση προτείνεται και από ποιον;	
Τι διέκοψε τις συνομιλίες των σκουπιδιών;	
Διαβάζουμε το απόσπασμα: « Εμένα που με βλέπετε κουτί..... ζωή από την αρχή!» Τι ήταν το κουτί για τα παιχνίδια πριν την ανακύκλωση;	
Ποιο είναι το έργο της μπλε τσαντούλας Πηγαινέλας;	
Γράφουμε με χρωματιστές μπογιές μήνυμα που έγραψε η Πηγαινέλα σε μια κορδέλα για τον γάμο του Φαγανοσκουπίδι και της Ανακυκλωσούλας.	

2. α) Γράφουμε τα ονόματα των δύο κάδων.



# Στων σκουπιδιών τη χειτονιά έναν καιρό και μια φορά

β) Από ποιες λέξεις φτιάχνονται;

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

γ) Μπορείτε να σκεφτείτε άλλα ονόματα για τους κάδους;



## ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗ

1. Συμπληρώνουμε τα παρακάτω στοιχεία της ιστορίας.

**Ποιος; Ποιοι;**  
Ποιοι είναι οι ήρωες της ιστορίας μας;



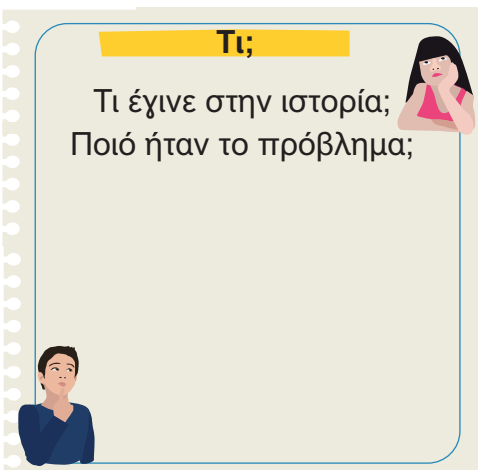
**Πού;**  
Σε ποιο μέρος/ τόπο;



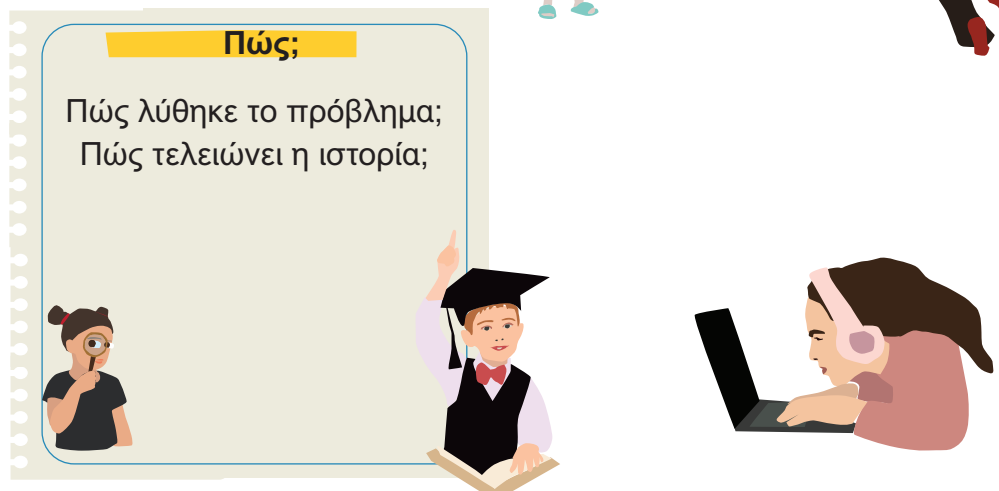
**Πότε;**  
Τι ώρα;  
Μέρα ή νύχτα; Εποχή;



**Τι;**  
Τι έγινε στην ιστορία;  
Ποιό ήταν το πρόβλημα;



**Πώς;**  
Πώς λύθηκε το πρόβλημα;  
Πώς τελειώνει η ιστορία;



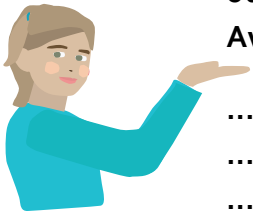


## 2. Απαντάμε στις ερωτήσεις.

α) Αν μπορούσαμε να είμαστε κάποιος ήρωας της ιστορίας, ποιος θα θέλαμε να είμαστε και γιατί;

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

β) Διαβάζουμε το απόσπασμα: «Η φύση όπως ξέρετε κοντεύει ... για να σωθεί η φύση!» Για μας είναι πρόβλημα αυτό που περιγράφει η Ανακυκλωκαδούλα; Εξηγούμε τους λόγους με σύντομο τρόπο.



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

γ) Αν δεν εμφανιζόταν η Ανακυκλωκαδούλα τι θα συνέβαινε στην ιστορία μας; Γράφουμε με σύντομο τρόπο τη συνέχεια που φανταζόμαστε.



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



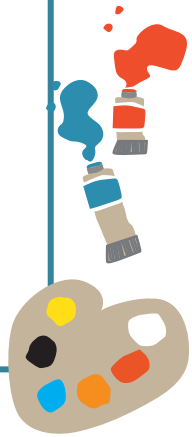
# Στων σκουπιδιών τη γειτονιά έναν καιρό και μια φορά

δ) Σε ποιον θα προτείναμε να διαβάσει το βιβλίο και γιατί;



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ε) Διαλέγουμε μια σκηνή που ξεχωρίσαμε και τη ζωγραφίζουμε.



στ) Παίζουμε θέατρο!

Χωριζόμαστε σε ομάδες, μοιράζουμε ρόλους και δραματοποιούμε την ιστορία του βιβλίου!

**Ομάδα Ενδυματολόγων:** Αποφασίζουμε και φτιάχνουμε τα κοστούμια των ηθοποιών.

**Ομάδα Μουσικών:** Αποφασίζουμε ποια τραγούδια θα ακούγονται σε κάθε σκηνή.

**Ομάδα Σκηνογράφων:** Αποφασίζουμε και κατασκευάζουμε τα σκηνικά του έργου μας.

**Ομάδα Ηθοποιών:** Μοιράζουμε τους ρόλους και προετοιμαζόμαστε για τη δραματοποίηση του έργου.



## Προτεινόμενες δραστηριότητες για το βιβλίο *Στων σκουπιδιών τη γειτονιά έναν καιρό και μια φορά*

**Συντονισμός ομάδας σχεδιασμού & ανάπτυξης:** Σταυρούλα Αντωνοπούλου

**Σύλληψη & Δημιουργία:** Ελευθερία Καρανικολάου και Γεωργία Τσερκεζίδου

**Ανάπτυξη & τεχνική υλοποίηση:** Ελευθερία Καρανικολάου και Γεωργία Τσερκεζίδου

**Πάροχος περιεχομένου:** Κείμενο: Ακριβή Λαζαρίνη, Ελισάβετ Σπύρου, Εικονογράφηση: Νίκη Λεωνίδου, Εκδόσεις: Ρώσσης

**Εικονογράφηση:** Ευαγγελία Γουτιάνου

**Παιδαγωγική επικύρωση αντικειμένου:** Φίλιππος Τεντολούρης

**Μεταφορτώτρια:** Σταυρούλα Αντωνοπούλου

Έκδοση 1.0,  
Ιούλιος 2025

Το παρόν αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Συγγραφή, Αξιολόγηση και Ένταξη διδακτικών βιβλίων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 6010165, του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» που υλοποιείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.