

# ΠΩΣ ΦΤΙΑΧΝΟΥΜΕ ΕΝΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΟΓΡΑΦΗΜΑ

ΥΠΟΤΙΤΛΟΣ: ΣΥΝΤΟΜΟΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΚΤΙΚΟΣ

**Μια παράγραφος διαβάζεται καλύτερα  
όταν αποτελείται από 3-5 γραμμές**

Κρατάμε τα προεπιλεγμένα μεγέθη γραμματοσειρών που προτείνει το λογισμικό, καθώς έχουν σχεδιαστεί, ώστε να έχουν το ιδανικό μέγεθος για το κείμενό μας. Είναι καλό να χωρίζουμε το κείμενό μας σε περισσότερες παραγράφους!

## 1. ΔΙΑΤΑΞΗ ΜΕ ΚΕΙΜΕΝΟ



Αυτή η διάταξη είναι ιδανική για τη λεπτομερή εξήγηση ενός θέματος. Θα μπορούσαμε να συμπεριλάβουμε έως και 10-14 γραμμές κειμένου, αρκεί να τις ομαδοποιήσουμε σε παραγράφους για ευκολότερη ανάγνωση.

Το εικονίδιο στην αριστερή πλευρά μπορεί να αντικατασταθεί με ένα γράφημα, χάρτη ή ακόμα και μια φωτογραφία που σχετίζεται με το θέμα μας.

Ακολουθούμε μία από τις παραπάνω οδηγίες για να τραβήξουμε την προσοχή των αναγνωστών ή αναγνωστριών μας.

## 2. ΑΝΤΙΣΤΡΟΦΗ ΔΙΑΤΑΞΗ

Αν χρειαζόμαστε χώρο για περισσότερες πληροφορίες, προσθέτουμε παραγράφους αντιστρέφοντας τις θέσεις εικονιδίου-κειμένου.

Και στη διάταξη αυτή μπορούμε να παραθέσουμε έως και 14 γραμμές κειμένου, αρκεί το κείμενό μας να είναι χωρισμένο σε παραγράφους, ώστε να μεταδώσουμε πιο εύκολα τις πληροφορίες που θέλουμε.



### 3. ΔΙΑΤΑΞΗ ΜΕ ΚΥΡΙΟΤΕΡΑ ΣΗΜΕΙΑ



Αυτή η διάταξη είναι προτιμότερη για την επισήμανση των κυριότερων σημείων.



Χρησιμοποιούμε σταθερά εικονίδια και γραμματοσειρές για να διατηρήσουμε την ομοιομορφία του κειμένου μας.



Προσπαθούμε το κείμενό μας να είναι συνοπτικό.

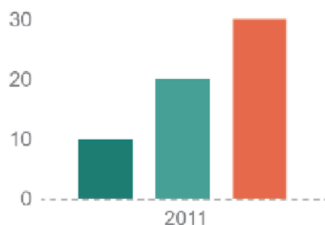
### 4. ΔΙΑΤΑΞΗ ΓΙΑ ΣΥΓΚΡΙΣΗ



Αυτή η διάταξη είναι ιδανική για συγκρίσεις. Προσπαθούμε να αναδείξουμε με κουκκίδες τις κύριες διαφορές για να περιορίσουμε την έκταση του κειμένου. Είναι προτιμότερο το κείμενό μας να μην υπερβαίνει τις 4 γραμμές!

Εδώ παραθέτουμε τα στοιχεία που συγκρίνουμε με βάση την πρώτη στήλη. Αν έχουμε περισσότερα σημεία σύγκρισης από όσα χωράνε εδώ, απλά υιοθετούμε την ίδια διάταξη εφαρμόζοντας τον κανόνα. Βεβαιωνόμαστε ότι όλες οι γραπτές πληροφορίες παραμένουν μέσα στο πλαίσιο του κειμένου.

### 5. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΙΚΑ: ΟΠΤΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ!



Έχουμε ως γενικό κανόνα να αντικαθιστούμε τις λεκτικές πληροφορίες με εικονίδια και γραφήματα. Ολοκληρώνουμε το πληροφοριογράφημά μας σε μία παράγραφο που να μην υπερβαίνει τις 10 γραμμές!

Έτσι θα βοηθήσουμε τους/τις αναγνώστες/αναγνώστριές μας να συγκρατήσουν τα βασικά στοιχεία του μηνύματός μας.

Σε αυτό το πλαίσιο μπορούμε να παραθέσουμε τις πηγές των πληροφοριών μας

# Παράρτημα Υποστηρικτικό υλικό

## α. Μέθοδος οπτικής αφαίρεσης του Bruno Munari

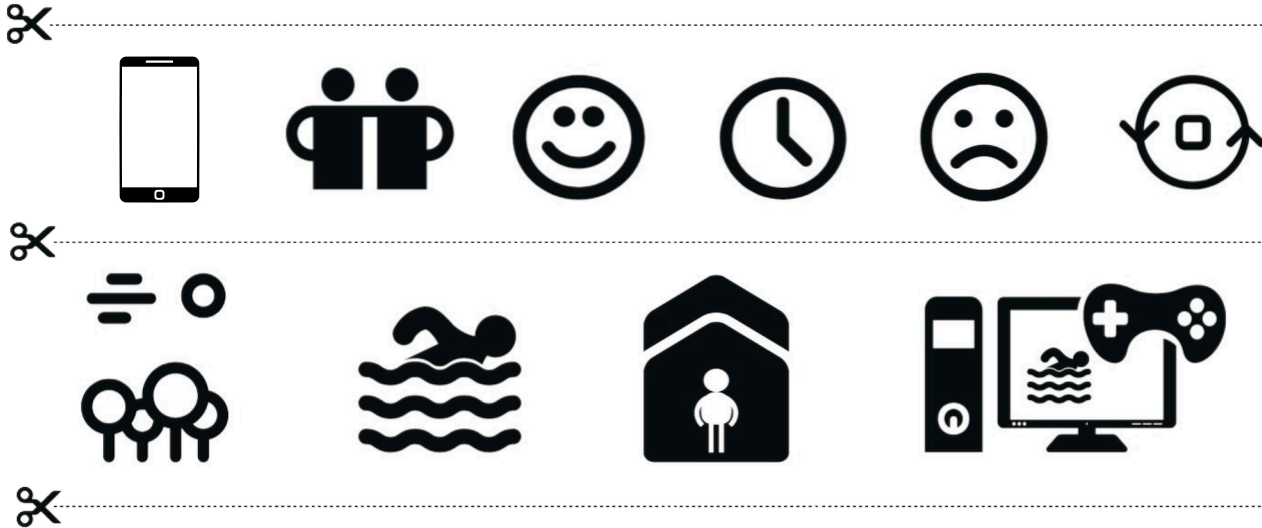
Ο σχεδιαστής αφαιρεί βήμα βήμα από την πιστή απεικόνιση ενός αντικειμένου ορισμένες λεπτομέρειες, ώστε να καταλήξει σε ένα συγκεκριμένο σύμβολο.

Με αυτή τη διαδικασία δημιουργούνται και τα σύμβολα που συναντάμε στο διαδίκτυο (icons, emoticons...)



## β. Αφηγήσεις με τη βοήθεια συμβόλων

- Παρατηρούμε προσεκτικά τις σειρές συμβόλων και κόβουμε τις λωρίδες. Στη συνέχεια, συνθέτουμε μικρές ιστορίες με βάση τα σύμβολα κάθε λωρίδας.
- Μπορούμε να φτιάξουμε τη δική μας ιστορία με σύμβολα που ήδη γνωρίζουμε ή έχουμε βρει σε σχετικές ιστοσελίδες;



## γ. Ενδεικτική μορφή πληροφοριογραφήματος



Το παραπάνω εκπαιδευτικό υλικό  
παραχωρήθηκε από το Κέντρο Εκπαιδευτικών Δράσεων &  
Διαπολιτισμικής Επικοινωνίας

# ΚΑΡΠΟΣ

και συμπεριλαμβάνεται στην έκδοση

## APP YOUR SCHOOL

Ένα εγχειρίδιο για εκπαιδευτικούς και εμπυχωτές εργαστηρίων

Το έργο «App Your School» συγχρηματοδοτείται από το Πρόγραμμα Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης, με στόχο τη διερεύνηση και εφαρμογή νέων πρακτικών, αξιοποιώντας τις ψηφιακές δεξιότητες των νέων στον χώρο της εκπαίδευσης.

Συμμετείχαν εκπαιδευτικά κέντρα και σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης 8 ευρωπαϊκών χωρών: Τσεχική Δημοκρατία, Φινλανδία, Ελλάδα, Ιταλία, Λιθουανία, Πολωνία, Πορτογαλία και Τουρκία.



[www.appyourschool.eu](http://www.appyourschool.eu)

[www.karposontheweb.org/app-your-school-erasmus](http://www.karposontheweb.org/app-your-school-erasmus)



Με συγχρηματοδότηση από το  
πρόγραμμα «Erasmus+»  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Την αποκλειστική ευθύνη της παρούσας έκδοσης φέρει ο συγγραφέας της. Η Ευρωπαϊκή Ένωση δεν φέρει καμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των περιεχομένων σ' αυτήν πληροφοριών.

Project code: 2016-1-IT02-KA201-024439



## Εκπαιδευτικό Εγχειρίδιο

Συγγραφή κειμένων

**Μαρία Λεωνίδα, Λουίζα Σταθοπούλου, Τέρψη Κρεμαλή, Alessandra Falconi**

Ελεύθερη μετάφραση κειμένων

**Λουίζα Σταθοπούλου**

Επιμέλεια κειμένων

**Μαρία Λεωνίδα**

Σύμβουλος έργου

**Isabelle Trinquelle**

Γραφιστική επιμέλεια

**Τέρψη Κρεμαλή**

Καρπός, Κέντρο Εκπαιδευτικών Δράσεων & Διαπολιτισμικής Επικοινωνίας  
Αθήνα 2019

### Πώς φτιάχνουμε ένα πληροφοριογράφημα

- **Συντονισμός ομάδας σχεδιασμού και ανάπτυξης:** Σταυρούλα Αντωνοπούλου
- **Δημιουργία περιεχομένου:** Μαρία Λεωνίδα, Λουίζα Σταθοπούλου, Τέρψη Κρεμαλή, Alessandra Falconi (APP your school - εκπαιδευτικό εγχειρίδιο, 2019 / Erasmus+)
- **Πάροχος άδειας περιεχομένου:** Μαρία Λεωνίδα - Καρπός, Κέντρο Εκπαιδευτικών Δράσεων και Διαπολιτισμικής Επικοινωνίας
- **Παιδαγωγική επικύρωση αντικειμένου:** Μαριάνθη Οικονομάκου
- **Μεταφορτωτής:** Μάριος Στυλιανού

Το παρόν αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Συγγραφή, Αξιολόγηση και Ένταξη διδακτικών βιβλίων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 6010165, του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» που υλοποιείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων  
και Αθλητισμού

ΙΕΠ  
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ  
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ  
2021-2027

Πρόγραμμα  
Ανθρώπινο Δυναμικό και  
Κοινωνική Συνοχή