

Διαπολιτισμικό Δ.Σ. Ιάσμου  
2ο τεύχος: Νοέμβριος- Δεκέμβριος 2023



# Διαπολιτισμικά Νέα

2024

Οι δράσεις μας μέσα από εικόνες



Όλες τις δράσεις μας, μπορείτε να τις βρείτε  
στην ιστοσελίδα: <https://dim-iasμου.rod.sch.gr>

# Οι δράσεις μας

Οι μαθητές της Β' τάξης του σχολείου μας αφού διάβασαν το βιβλίο του Chris Naylor - Ballesteros "Η Βαλίτσα" (ένα από τα πολλά βιβλία που μας δώρισε το "Μαζί για το Παιδί") αποτύπωσαν με τον πιο όμορφο τρόπο αυτά που τους έκαναν εντύπωση, χαρίζοντάς μας υπέροχες ζωγραφιές!!

Στα πλαίσια του εορτασμού του Thanks giving στις 23 Νοεμβρίου, οι μαθητές της Α' και Β' τάξης μίλησαν για όλα όσα νιώθουν ευγνώμονες. Η οικογένεια, το σπίτι, οι φίλοι, το φαγητό, τα ρούχα και τα παιχνίδια ήταν ορισμένα από όλα όσα ευτώθηκαν. Στη συνέχεια έφτιαξε ο καθένας τους από μία χειροτεχνία (γαλοπούλα). Ίδου το αποτέλεσμα!

Για την ημέρα θεάτρου στην εκπαίδευση οι μαθητές της Ε' τάξης συμμετείχαν σε θεατρικά παιχνίδια παρατηρητικότητας, φαντασίας, δημιουργικότητας και συντονισμού. Το χάρηκαν πολύ και δώσαμε υπόσχεση να συνεχιστούν τα θεατρικά παιχνίδια κι άλλη στιγμή.

Οι μαθητές της Α' τάξης συνεχίζουν δυναμικά το ταξίδι τους στη γνώση και ο καλύτερος τρόπος εκμάθησης είναι μετατρέποντας τη γνώση σε παιχνίδι και διασκέδαση!

Τη Δευτέρα 20 Νοεμβρίου επισκέφθηκαν το σχολείο μας εκπρόσωποι της Περιφέρειας ΑΜΘ με σκοπό την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση μαθητών και εκπαιδευτικών για την αξία της ανακύκλωσης στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Εβδομάδας Μείωσης Αποβλήτων (18-26 Νοεμβρίου). Το σχολείο συμμετέχει ενεργά στη μεγάλη προσπάθεια της Περιφέρειας για τη μείωση των απορριμμάτων και την ανακύκλωση και σχεδιάζει τις επόμενες δράσεις, για ένα «πράσινο, οικολογικό» σχολείο.

Οι μαθητές της Γ' τάξης με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Δικαιωμάτων των παιδιών επεξεργάστηκαν το κείμενο "Το περιβάλλον του Σαμίχ" και αποτύπωσαν εικόνες που τους έκαναν ιδιαίτερη εντύπωση. Έγινε αναφορά στις δυσκολίες που φέρνει ο πόλεμος, στα θετικά της ειρήνης και δόθηκε έμφαση στην αξία της φιλίας που δημιουργήθηκε μεταξύ των δύο κοριτσιών, κατασκευάζοντας το δέντρο - κολάζ της ροδιάς.

Οι μαθητές του σχολείου μας επισκέπτονται συχνά την αίθουσα Μοντεσσόρι, μία νέα αίθουσα που διαμορφώθηκε με αγάπη για τα παιδιά. Εκεί υπάρχει μία πλούσια βιβλιοθήκη με νεότερες εκδόσεις βιβλίων, που τα παιδιά διαβάζουν και δανειζονται. Στην ίδια αίθουσα υπάρχουν παιχνίδια και δραστηριότητες για την ανάπτυξη όλων των δεξιοτήτων των μαθητών.

Οι μαθητές του σχολείου μας συμμετείχαν σε δράσεις για την Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία. Γνώρισαν τα είδη αναπηρίας, συζητήσαν για τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι άνθρωποι με αναπηρίες, αναζητήσαν εμπόδια που δημιουργούν οι άλλοι στη ζωή τους και τέλος δραστηριοποιήθηκαν με παιχνίδια ενσυναίσθησης, εντός και εκτός τάξης (στο μάθημα της Τυμναστικής). Η ελπίδα για ένα καλύτερο μέλλον χωρίς διακρίσεις είναι ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ, ελάτε να τα μιλήσουμε στον κόσμο της αποδοχής!!!

Οι μαθητές της Ε' τάξης ενημερώθηκαν για τα νεοχιλά και τα μόνιμα δόντια, την καλή στοματική φροντίδα και τη σύνδεση της διατροφής με την υγεία των δοντιών. Τέλος, γνώρισαν τον ορθό τρόπο βουρτσίσματος των δοντιών και με ενθουσιασμό προσπάθησαν να το εφαρμόσουν στην πράξη. Η συγκεκριμένη ενημερωτική δράση έγινε στο πλαίσιο αντίστοιχης ενότητας στο μάθημα των Φυσικών.

Οι μαθητές της Α' τάξης, υποδέχθηκαν τον Δεκέμβρη με χαρά, νοστιμιά και άφθονα αρώματα κανέλας και πορτοκαλιού! Τα μπισκοτάκια ήταν νοστιμότατα!!!

Στο πλαίσιο των εργαστηρίων δεξιοτήτων οι μαθητές της Σι' τάξης ασχολήθηκαν με τα επαγγέλματα του βιβλίου και δημιούργησαν τα δικά τους ψηφιακά και ακουστικά βιβλία. Πρόκειται για ένα παραμύθι και βιβλίο με εικονογραφημένες παροιμίες στα ελληνικά, αλλά και στα αγγλικά.

Οι μαθητές του σχολείου πραγματοποίησαν εκπαιδευτική επίσκεψη στο ελαιουργείο Βιστωνίδα, με έδρα το Κοπερό. Οι υπεύθυνοι μας ξενάγησαν στους χώρους του ελαιουργείου, εξηγώντας μας βήμα βήμα τη διαδικασία παραγωγής λαδιού.

Τιμώντας την Παγκόσμια Ημέρα Αγάπης, οι μαθητές της Α' , έγραψαν στην "καρδιά" του συμμαθητή τους λόγια αγάπης!!! Τέλος, μοίρασαν μηνύματα αγάπης και σε μαθητές άλλων τάξεων.

Οι μαθητές της Ε' τάξης, στο πλαίσιο της δράσης «Τα βιβλία του μήνα», διάβασαν το βιβλίο της Φρόσως Φωτεινάκη «Να σε κάνω μία αγκαλιά» και ακολούθησαν δράσεις. Σε χαρτάκια σημειώσαμε τι μας αρέσει και τι δεν μας αρέσει να μας κάνουν οι άλλοι. Για να προστατεύσουμε τον χώρο και το σώμα μας αναφέραμε φράσεις οριοθέτησης, βάζοντας τα δικά μας όρια και συζητήσαμε για τα ασφαλή αγγίγματα. Έπειτα, δημιουργήσαμε το χέρι εμπιστοσύνης, αναφέροντας τα πέντε άτομα που εμπιστευόμαστε και θα μοιραζομαστε κάποιες δύσκολες στιγμές μας. Ακόμα, αναφερθήκαμε στα συναισθήματα που πρέπει να αισθανόμαστε, όταν είμαστε σε μία αγκαλιά. Τέλος, κάναμε μια αγκαλιά στον εαυτό μας, για να νιώσουμε πιο δυνατοί.

Στο πλαίσιο των εργαστηρίων δεξιοτήτων οι μαθητές της Ε' τάξης ασχολήθηκαν με την εκπαιδευτική ρομποτική και τον προγραμματισμό. Γνώρισαν το Scratch και με τον εξορθισμό Lego Wedo του σχολείου μας, κατασκεύασαν μία ανεμογεννήτρια και ένα όχημα ανακύκλωσης.

Στις 20 Νοεμβρίου 1959 ο ΟΗΕ υιοθέτησε τη "Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Παιδιού" και το 1989 τη "Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού", που την έχουν υπογράψει 191 χώρες και είναι νόμος στη χώρα μας. Γι' αυτό και η 20η Νοεμβρίου έχει καθιερωθεί ως "Παγκόσμια Ημέρα του Παιδιού". Στην Ελλάδα γιορτάζεται την 11η Δεκεμβρίου -γενέθλια ημέρα της UNICEF.

## Lego Wall με τα Δικαιώματα του Παιδιού



## Ο δεκάλογος των Δικαιωμάτων του Παιδιού

1. Δικαιούμαι να έρθω στη ζωή.  
Δικαιούμαι να υπάρξω.
2. Δικαιούμαι να μεγαλώσω σε έναν κόσμο χωρίς βία και φτώχεια.
3. Δικαιούμαι να ζήσω σε έναν κόσμο που σέβεται και προστατεύει το φυσικό περιβάλλον.
4. Δικαιούμαι να έχω ελεύθερη πρόσβαση στον μαχικό κόσμο της γνώσης.
5. Δικαιούμαι να έχω ελεύθερο χρόνο και χώρο για να παίζω.
6. Δικαιούμαι να μάθω τι είναι καλό για τη σωματική και ψυχική μου υγεία.
7. Δικαιούμαι να περνάω αρκετό χρόνο με τους γονείς μου.
8. Δικαιούμαι να ζήσω με αθωότητα και ανεμελιά τα παιδικά μου χρόνια.
9. Δικαιούμαι να ζήσω σε μία κοινωνία που προστατεύει τα προσωπικά μου δεδομένα.
10. Δικαιούμαι έναν κόσμο ανθρώπινο, δίκαιο και ειρηνικό. Έναν κόσμο στον οποίο θα μεγαλώσουν αύριο τα δικά μου παιδιά.  
(σύμφωνα με τη UNICEF)

Από τους μαθητές της Α' τάξης!!!



Ακολουθεί η συνέντευξη με την κυρία Τατιάνα Μουλούλη,  
Υπεύθυνη Ανάπτυξης & Εθελοντισμού από την Ένωση «Μαζί για το Παιδί».

**Ερώτηση 1: Τι είναι η Ένωση Μαζί για το Παιδί, πόσα μέλη έχετε και ποιος είναι ο σκοπός σας;**

Η Ένωση «Μαζί για το Παιδί» είναι μια μεγάλη οικογένεια που στηρίζουμε ο ένας τον άλλο και συνεργαζόμαστε. Έχουμε εννιά σωματεία που είναι τα μέλη μας, οργανώσεις δηλαδή που βοηθούν τα παιδιά η καθεμιά με το δικό της τρόπο. Σαν μία ομάδα όλοι μαζί, ενώνουμε τις δυνάμεις μας, μαθαίνουμε ο ένας από τον άλλο και βοηθούμε με τον καλύτερο δυνατό τρόπο όλο και περισσότερα παιδιά. Όλη η προσπάθεια ξεκίνησε πριν από 27 χρόνια. Όλα αυτά τα χρόνια λειτουργούμε αρμονικά για να προσφέρουμε περισσότερες ευκαιρίες στα παιδιά της χώρας μας.



**Ερώτηση 2: Από πού μάθατε για το σχολείο μας;**

Κάθε χρόνο στηρίζουμε σχολεία σε μια περιοχή που είναι μακριά από τη Αθήνα. Έτσι, στείλαμε στο σχολείο σας ενημέρωση ότι επιθυμούμε να σας γνωρίσουμε, μας απαντήσατε με χαρά, πως κι εσείς θέλετε να μας γνωρίσετε. Θέλαμε να μάθουμε περισσότερα στοιχεία για το τι κάνετε στο σχολείο, τι σας αρέσει και τι θα θέλατε να έχει το σχολείο σας που δεν έχει. Καταγράψαμε τις ανάγκες σας, λοιπόν και αποφασίσαμε να σας βοηθήσουμε. Ξεκινήσαμε προσφέροντας διαδραστικούς πίνακες για να γίνουν πιο ενδιαφέροντα τα μαθήματα σας. Είδαμε τον ενθουσιασμό σας και πόσο σας βοήθησε η δωρεά μας και σκεφτήκαμε τι άλλο θα μπορούσαμε να κάνουμε για εσάς. Μιλήσαμε με τους δασκάλους σας και μας είπαν ότι σας αρέσουν η γεωγραφία, η φυσική, η βιολογία, τα βιβλία, η μουσική και το παιχνίδι για αυτό και δημιουργήσαμε τις αίθουσες γεωγραφίας, φυσικών επιστημών, μουσικής, τη βιβλιοθήκη για να δανειζέστε βιβλία και τις γωνιές για να παίζετε στο διάλειμμα. Έτσι, πιστεύουμε ότι γίναμε μια οικογένεια μαζί σας.

**Ερώτηση 3: Γιατί αποφασίσατε να βοηθήσετε το σχολείο μας κι άλλα σχολεία από τη Θράκη;**

Θέλουμε κάθε παιδί όπου και να βρίσκεται να έχει τη δυνατότητα να κάνει αυτό που ονειρεύεται. Πολλά παιδιά που ζουν μακριά από τις μεγάλες πόλεις δεν έχουν τις ίδιες ευκαιρίες. Εμείς αυτό προσπαθούμε να το αλλάξουμε. Προσπαθούμε να προσφέρουμε στα παιδιά, που είναι μακριά από τις μεγάλες πόλεις, τα κατάλληλα εφόδια για να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες. Θέλουμε να πετύχετε ότι ονειρεύεστε κι εμείς θα είμαστε δίπλα σας, να σας βοηθάμε.

**Ερώτηση 4: Πώς αισθάνεστε για τη βοήθεια που προσφέρετε;**

Κάθε φορά που μας φτιάχνετε ωραίες ζωγραφιές και μας λέει η διευθύντριά σας πώς περνάτε, είναι τόσο μεγάλη η χαρά μας! Νοιώθουμε υπερήφανοι για όσα καταφέρνετε καθημερινά, παίρνουμε δύναμη και θέλουμε να βοηθήσουμε όλο και περισσότερο το δικό σας σχολείο αλλά κι ακόμη περισσότερα παιδιά.



**Ερώτηση 5: Πώς καταφέρατε να αγοράσετε όλα αυτά τα υπέροχα πράγματα; Ποιοι σας βοηθούν;**

Στο «Μαζί για το Παιδί» έχουμε πολλούς φίλους, εταιρίες και ανθρώπους, που πιστεύουν σε αυτό που κάνουμε και στηρίζουν την προσπάθειά μας. Τους μιλάμε για τα σχολεία που θέλουμε να βοηθήσουμε, τους περιγράφουμε τις ανάγκες τους και τους μεταφέρουμε τα όνειρα των μαθητών και των εκπαιδευτικών. Τότε όλοι θέλουν να βοηθήσουν. Όπως η κυρία Κυβέλη Αλεξίου, που βοηθάει το δικό σας σχολείο. Προσπαθούμε όσοι αγκαλιάζουν την προσπάθειά μας να επισκέπτονται τα σχολεία, για να τα βλέπουν από κοντά και να παίρνουν τη χαρά που παίρνουμε κι εμείς, όταν βλέπουμε τα χαμογέλα σας. Όλοι μαζί είμαστε μια παρέα που θέλουμε να βοηθάμε και παίρνουμε χαρά από εσάς.



**Ερώτηση 6: Τι θα μπορούσαμε να κάνουμε εμείς για να σας βοηθήσουμε;**

Το πρώτο πράγμα που μας βοηθάει είναι να σας βλέπουμε να προοδεύετε, να απολαμβάνετε τις ώρες που βρίσκεστε στο σχολείο σας, να ξέρουμε ότι κάνετε πράγματα που σας αρέσουν και να μοιράζεστε μαζί μας τα όνειρα σας. Αυτό μας δίνει πολλή δύναμη. Είναι σημαντικό να γνωρίζουμε τι σας άρεσε, τι απολαμβάνετε, ώστε να μπορούμε να ανταποκρινόμαστε στις ανάγκες σας. Μπορείτε να προσκαλείτε και άλλα σχολεία να σας επισκεφτούν και να βοηθάτε αλλά παιδιά που έρχονται εδώ να μαθαίνουν μαζί σας. Τότε θα είμαστε και εσείς μέρος της προσπάθειάς μας να βοηθήσουμε ακόμη περισσότερα παιδιά.

**Ερώτηση 7: Τι σχεδιάζετε για το μέλλον;**

Θέλουμε να συνεχίσουμε να βοηθάμε πολύ τα παιδιά στις ακριτικές περιοχές της χώρας μας και μακάρι να καταφέρουμε να βοηθήσουμε όλα τα παιδιά που μας χρειάζονται. Θαβάλουμε τα δυνατά μας έτσι ώστε όλα τα παιδιά να είναι χαρούμενα και να μπορούν να έχουν το μέλλον που τους αξίζει.

Τα παιδιά ολοκληρώνοντας τη συνάντηση ανέφεραν πως ξεχωρίζουν ιδιαίτερα τα βιβλία και την πλούσια βιβλιοθήκη.

Στο τέλος, ανανέωσαν το ραντεβού τους με τις εκπρόσωπους από το «Μαζί για το Παιδί».

# Η ΕΠΕΤΕΙΟΣ ΤΩΝ 50 ΧΡΟΝΩΝ

Από τους μαθητές του ολοήμερου τμήματος

Η επταετής δικτατορία (χούντα) των συνταγματαρχών η οποία επιβλήθηκε στην Ελλάδα από τις 21 Απριλίου του 1967 έως τις 24 Ιουλίου του 1974, δέχτηκε, τον Νοέμβριο του 1973, το ισχυρότερο (τόσο ως προς τη μαζικότητα όσο και ως προς την ένταση) πλήγμα λαϊκής αντίθεσης ενάντια στον φασιστικό χαρακτήρα και τις απάνθρωπες πρακτικές της. Στις 14 Νοεμβρίου 1973, φοιτητές κατέλαβαν το κτίριο του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου, αφού είχαν προηγηθεί διαδηλώσεις τους και αποχή από τις παρακολουθήσεις μαθημάτων. Οι φοιτητές οχυρώθηκαν στο κτίριο της οδού Πατησίων και αμέσως οργανώθηκαν με την συγκέντρωση εφοδίων και ειδών πρώτης ανάγκης, καθώς και με τη λειτουργία ανεξάρτητου ερασιτεχνικού ραδιοφωνικού σταθμού, ο οποίος μετέδιδε διαρκώς τα μηνύματά τους. Το μήνυμα «Εδώ Πολυτεχνείο! Σας μιλά ο ραδιοφωνικός σταθμός των ελεύθερων αγωνιζόμενων φοιτητών, των ελεύθερων αγωνιζόμενων Ελλήνων!» έμεινε στην Ιστορία.



Η κατάληψη εξελίχθηκε σύντομα σε μαζική λαϊκή εξέγερση, στην οποία συμμετείχαν και φοιτητές από άλλες σχολές, καθώς και πλήθος απλού λαού. Το σύνθημα «ΨΩΜΙ-ΠΑΙΔΕΙΑ-ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ» ήταν στα χείλη όλων, βρισκόταν γραμμένο σε κάθε τοίχο και σε χιλιάδες πλακάτ και πανώ. Διαδηλώσεις, συλλαλητήρια και συγκρούσεις με τις δυνάμεις καταστολής του καθεστώτος απλώθηκαν σε όλη την πόλη. Σημειώθηκαν πολλές συλλήψεις από την αστυνομία και υπήρξαν 24 νεκροί και χιλιάδες τραυματίες, με τη χούντα να καταστέλει, τελικά την εξέγερση τα ξημερώματα της 17ης Νοεμβρίου, με ένα άρμα μάχης του στρατού να γκρεμίζει την πύλη του περιβόλου του Πολυτεχνείου και στρατιώτες να βγάζουν τους φοιτητές έξω από το κτίριο. Ακολούθησε η επιβολή στρατιωτικού νόμου από τους δικτάτορες, οι οποίοι τελικά παρέδωσαν την εξουσία στις 24 Ιουλίου 1974, μετά την τραγωδία της Κύπρου.

ΕΠΕΤΕΙΟΣ ΤΟΥ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟΥ

## Ζωρζ Σαρή

Από τους μαθητές της Ε' τάξης



Η Ζωρζ Σαρή γεννήθηκε στην Αθήνα στις 23 Μαΐου του 1923 και το πραγματικό της όνομα ήταν Γεωργία Σαρηβαξεβάνη. Μεγάλωσε στην Ελλάδα όπου τελείωσε το δημοτικό και το γυμνάσιο. Η μητέρα της ήταν Γαλλίδα και ο πατέρας της από το Αϊβαλί. Από μικρή ασχολήθηκε με το θέατρο. Το 1947, αναγκάστηκε να αυτοεξοριστεί στο Παρίσι, όπου συνέχισε τις σπουδές της στην υποκριτική. Εκεί παντρεύτηκε τον χειρουργό Μάρκελλο Καρακώστα και απέκτησε δύο παιδιά. Επέστρεψε στην Ελλάδα το 1962 και εμφανίστηκε στο θέατρο και τον κινηματογράφο. Το 1967 μετά την επικράτηση της Χούντας έμεινε άνεργη και ξεκίνησε το συγγραφικό της έργο.

Το 1969 εκδίδει το πρώτο μυθιστόρημα «Ο θησαυρός της Βαχίας». Συνέχισε να γράφει για παιδιά και νέους, αντιμετωπίζοντας το παιδί ως αυτόνομο άτομο με τη δική του προσωπικότητα και προέβαλε ήρωες ρεαλιστικούς. Το 1994 βραβεύτηκε με το Βραβείο Παιδικού Λογοτεχνικού Βιβλίου για το μυθιστόρημα Νινέτ. Το 1995 και 1999 βραβεύτηκε από τον Κύκλο Ελληνικού Παιδικού Βιβλίου. Το 1988 προτάθηκε για το Διεθνές Βραβείο Χανς Κρίστιαν Άντερσεν. Ως ηθοποιός τιμήθηκε με το βραβείο Β' Γυναικείου Ρόλου του Φεστιβάλ Κινηματογράφου Θεσσαλονίκης το 1960 για την ταινία «Έγκλημα στα Παρασκηνία». Πέθανε στις 9 Ιουνίου 2012 σε ηλικία 87 ετών.

Είναι μία από τις πρωτοπόρες συγγραφείς παιδικών και νεανικών βιβλίων στη χώρα μας. Το έργο της αποτελεί σταθμό στον χώρο της λογοτεχνίας για τα παιδιά και τους νέους. Έχει αναθρέψει πνευματικά πολλές γενιές παιδιών μέχρι και σήμερα και θα εξακολουθήσει να αναθρέφει για πολλά ακόμη χρόνια με το έργο που άφησε. Κάποια από τα μυθιστορήματα που έγραψε αποτελούν: Κόκκινη κλωστή δεμένη (1974), Τα γενέθλια (1977), Οι νικητές (1983), Όταν ο Ήλιος (1971), Τα στενά παπούτσια (1979). Κάποια από τα παιδικά βιβλία που έγραψε αποτελούν: Το χαϊτανάκι (1973), Η σοφή μας δασκάλα (1982), ο Αρλεκίνος (1993), Η Πολυλοχού (1993).

Η Ζωρζ Σαρή αντιπροσώπευε αυτό ακριβώς που είχε γράψει: «Η Ζωή θέλει να την αγαπάνε. Να την αγαπάνε χωρίς παζαρέματα, πολύ και αλοχάριαστα. Μικρή κατάλαβε πως για να τα καταφέρει έπρεπε πρώτα να αγαπήσει αυτή τους ανθρώπους. Αγαπούσε όπως πεινούσε, όπως διψούσε, όπως πονούσε, όπως γελούσε».

Διάσημοι Έλληνες

# Ποιος είναι ο μορφωμένος άνθρωπος κατά τον Σωκράτη;

Σύμφωνα με τα σύγχρονα δεδομένα «μορφωμένος άνθρωπος» είναι αυτός που έχει διαβάσει πολλά βιβλία, έχει τελειώσει πανεπιστήμιο, γενικά αυτός που θεωρητικά έχει γνώσεις.

Όταν, όμως, ρώτησαν τον Σωκράτη να τους δώσει τον ορισμό του μορφωμένου ανθρώπου, δεν ανέφερε τίποτε για την συσσώρευση γνώσεων. «Η μόρφωση είπε, είναι θέμα συμπεριφοράς...

Ποιους ανθρώπους λοιπόν θεωρώ μορφωμένους;»

1. Πρώτα απ' όλους αυτούς που ελέγχουν δυσάρεστες καταστάσεις, αντί να ελέγχονται από αυτές.
2. Αυτούς που αντιμετωπίζουν όλα τα γεγονότα με γενναιότητα & λογική.
3. Αυτούς που είναι έντιμοι σε όλες τους τις συνδιαλλαγές.
4. Αυτούς που αντιμετωπίζουν καλοπροαίρετα γεγονότα δυσάρεστα και ανθρώπους αντιπαθείς.
5. Αυτούς που ελέγχουν τις απολαύσεις τους.
6. Αυτούς που δεν νικήθηκαν από τις ατυχίες & τις αποτυχίες τους.
7. Τελικά αυτούς που δεν έχουν φθαρεί από τις επιτυχίες και την δόξα τους...»

Από τους μαθητές της Δ' τάξης

## Εξυπνες ατάκες από τους μαθητές της Δ' τάξης

Η μόνη καλή  
Τετάρτη  
είναι  
η  
δημοτικού.

Γενικά είμαστε καλά.  
Αρκεί να μην  
σκεφτόμαστε  
το μέλλον  
ή το παρελθόν  
ή το παρόν.

Είπαμε να καθίσουμε  
να σοβαρευτούμε...  
αλλά  
δεν βρήκαμε  
που να  
καθίσουμε.

Οι γονείς μας όταν  
θέλουν να μας πουν  
κάτι κλείνουν  
το ρούτερ.  
Έτσι όλοι  
μαζευόμαστε  
πανικόβλητοι  
στο σαλόνι.

## Η Ε' τάξη σας προτείνει να διαβάσετε...

Τίτλος: Μπάρναμπους: Η μεγάλη απόδραση

Συγγραφείς: Αδερφοί Φαν

Εκδόσεις: Μεταίχμο



Ο Μπάρναμπους είναι ένα πλάσμα, μισό ποντίκι και μισό ελέφαντας. Σ' έναν κόσμο με Τέλεια κατοικίδια, ο Μπάρναμπους, που δεν είναι ακριβώς τέλειος, θεωρείται αποτυχία και απορρίπτεται. Το όνειρό του για ελευθερία και αποδοχή τον οδηγεί με τους φίλους του σε μία περιπέτεια.

Μια ιστορία για τη διαφορετικότητα, το θάρρος και την αλληλεγγύη. Μια ιστορία που μας δείχνει πόσο σημαντικό είναι να ακολουθούμε τα όνειρά μας, ακόμα και τα αδύνατα.

Τώρα πάρε χαρτί και χρώματα και φτιάξε το δικό σου ΤΕΛΕΙΟ φανταστικό ζώακι...

## Τα Καιρικά Νέα Θράκης συναντούν τους Μετεωρολόγους της Α' τάξης!!!

Στα πλαίσια των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, οι μαθητές της Α' τάξης, έγιναν "Μικροί Μετεωρολόγοι" αξιοποιώντας όλα τα εφόδια που διαθέτει το σχολείο μας, εκ των οποίων τα περισσότερα είναι δωρεά από το Μαζί για το Παιδί. Συγκεκριμένα, κατέγραφαν καθημερινά (για τον μήνα Νοέμβριο) σε ημερολόγιο τον καιρό και τη θερμοκρασία, μέσω του μετεωρολογικού σταθμού που διαθέτει το σχολείο μας. Με χαρά υποδεχθήκαμε τους υπεύθυνους από τα Καιρικά Νέα Θράκης, κύριο Σάκη Δάρρα και κύριο Δημήτρη Ευγενίδη, που μας ενημέρωσαν για τα καιρικά φαινόμενα και τον τρόπο που προβλέπουν τον καιρό. Τους ευχαριστούμε θερμά για την παρουσία τους στο σχολείο μας και ανυπομονούμε για την επόμενη συνάντησή μας.



## Υγιεινή των Δοντιών

Από τους μαθητές της Ε' τάξης

Η στοματική κοιλότητα μέρος της οποίας είναι τα δόντια αποτελεί την αρχή του πεπτικού συστήματος. Τα δόντια μας είναι ιδιαίτερα σημαντικά, γιατί μας βοηθούν να κόβουμε και να μασάμε τις τροφές. Βρίσκονται στην άνω και κάτω σιαγόνα της στοματικής μας κοιλότητας και διακρίνονται σε νεογιλά και μόνιμα. Τα νεογιλά δόντια εμφανίζονται στην ηλικία των έξι μηνών και ολοκληρώνονται στην ηλικία των τριών ετών. Είναι συνολικά είκοσι και είναι μικρότερα από τα μόνιμα. Από έξι ετών αλλάζουν σιγά σιγά τα δόντια μας. Αποκτούμε τα μόνιμα που είναι συνολικά τριάντα δύο. Διακρίνονται σε κοπτήρες, κυνόδοντες, προγόμφιους και γομφίους.



Πρέπει να μην τρώμε ανθυγιεινά τρόφιμα, όπως γλυκά, ζαχαρωτά, χάμπουργκερ, σοκολάτες, αλλά να τρώμε υγιεινές τροφές. Καλό είναι να πηγαίνουμε στον οδοντίατρο για έλεγχο μια φορά κάθε έξι μήνες.

Τα δόντια μας είναι πολύ σημαντικά, γι' αυτό πρέπει να τα βουρτσίζουμε τακτικά, τουλάχιστον δύο φορές την ημέρα, πρωί και βράδυ. Η κίνηση πρέπει να είναι κυκλική και να διαρκεί τουλάχιστον δύο λεπτά. Ξεκινάμε από την άνω γνάθο και τα βουρτσίζουμε πρώτα εξωτερικά με κλίση σαράντα πέντε μοιρών. Μετά κάνουμε το ίδιο εσωτερικά και τέλος στη μασητική επιφάνεια. Επαναλαμβάνουμε το ίδιο και στην κάτω γνάθο. Τέλος, δε ξεχνάμε να βουρτσίζουμε τη γλώσσα μας. Θα πρέπει να αλλάζουμε την οδοντόβουρτσά μας, όταν βλέπουμε ότι οι ίνες της έχουν φθαρεί. Πρέπει να χρησιμοποιούμε και οδοντικό νήμα ή μεσοδόντια βουρτσάκια για την πλάκα που είναι κρυμμένη ανάμεσα στα δόντια, σε σημεία που δε φτάνουν οι ίνες της οδοντόβουρτσας. Ο σωστός τρόπος βουρτσίσματος σε συνδυασμό με τη χρήση στοματικού διαλύματος, αντιμετωπίζει αποτελεσματικά τη βακτηριακή πλάκα, που δημιουργεί την τερηδόνα και την ουλίτιδα.

Πρέπει να τα φροντίζουμε τα δόντια μας από μικρή ηλικία, γιατί η τερηδόνα απειλεί την αδαμαντίνη και την οδοντίνη και δημιουργεί κοιλότητες, που με το καιρό πονάνε. Από τη χρονική στιγμή που βγαίνουν δόντια στο στόμα ενός παιδιού μπορεί να εμφανίσει ουλίτιδα. Η κλινική εικόνα είναι κόκκινα διογκωμένα ούλα καθώς και αιμορραγία κατά το βούρτσισμα. Κυριότερη αιτία είναι η μικροβιακή πλάκα η οποία οφείλεται σε αμελή στοματική υγιεινή. Αντιμετωπίζεται με καθαρισμό των δοντιών και ακολούθως πρέπει να διατηρούνται οι συνθήκες στοματικής υγιεινής. Δεν αποτελεί κάποια ιδιαίτερη πάθηση και η αντιμετώπισή της είναι απλή.



# Χριστουγεννιάτικη πουτίγκα (αγγλική συνταγή)

## ΕΚΤΕΛΕΣΗ

### ΥΛΙΚΑ (για 6-8 μερίδες)

- 500 γρ. αλεύρι για όλες τις χρήσεις
- 500 γρ. βούτυρο αγελαδινό, σε θερμοκρασία δωματίου
- 500 γρ. σταφίδες μαύρες
- 750 γρ. σταφίδες ξανθές
- 5 αυγά
- 500 γρ. ζάχαρη καστανή, τύπου demerara
- 250 γρ. αμύγδαλα λευκά, ολόκληρα αποφλοιωμένα
- 250 γρ. φλούδες πορτοκαλιού, λεπτοκομμένες
- 1/2 κουτ. γλυκού γλυκά ανάμεικτα
- ανάμεικτα μπαχαρικά (τζίντζερ, γαρίφαλο, κάρδαμο)
- 1/2 κουτ. γλυκού κανέλα
- 120 ml μπράντι



1. Στον κάδο του μίξερ χτυπάμε πολύ καλά το βούτυρο σε μέτρια προς δυνατή ένταση για περίπου 4 λεπτά, μέχρι να αφρατέψει. Προσθέτουμε σιγά σιγά τη ζάχαρη και συνεχίζουμε το χτύπημα για άλλα 3 λεπτά, μέχρι να αποκτήσουμε ένα αφράτο μείγμα (θα ασπρίσει αρκετά)
2. Προσθέτουμε 1 αυγό και κουταλιές από το αλεύρι και συνεχίζουμε το χτύπημα. Επαναλαμβάνουμε ρίχνοντας αυγά και αλεύρι εναλλάξ μέχρι να τελειώσουν.
3. Σταματάμε το χτύπημα, προσθέτουμε τις σταφίδες, τα αμύγδαλα, τις φλούδες πορτοκαλιού, τα μπαχαρικά και το μπράντι και ανακατεύουμε καλά με μια σπάτουλα, να ενσωματωθούν τα φρούτα στη ζύμη.
4. Προθερμαίνουμε τον φούρνο στους 160°C. Αλευρώνουμε μια ψηλή φόρμα (για πουτίγκα ή σαρότ) ή ένα μεταλλικό μπολ που να μπορεί να μπει στον φούρνο.

Γεμίζουμε με το μείγμα.

5. Τοποθετούμε τη φόρμα σε βαθύ ταψί, στο οποίο ρίχνουμε καυτό νερό τόσο ώστε η στάθμη του να φτάσει μέχρι τη μέση της φόρμας. Ψήνουμε την πουτίγκα για 2 1/2 ώρες.

6. Για να ξεφορμάρουμε την πουτίγκα, περιμένουμε να κρυώσει καλά, για τουλάχιστον 2 ώρες και ύστερα την αναποδογυρίζουμε στην πλατέλα όπου θα τη σερβίρουμε.

Από την εκπαιδευτικό των Αγγλικών

## ΕΚΤΕΛΕΣΗ

1. Ανακατεύουμε όλα μαζί τα υλικά πολύ καλά.
2. Τυλίγουμε τη ζύμη σε μεμβράνη και τη βάζουμε στο ψυγείο.
3. Μετά από δύο ώρες τη βγάζουμε και την τοποθετούμε σε αλευρωμένη επιφάνεια.
4. Την πλάθουμε τόσο, ώστε να έχει μήκος 3 χιλιοστά περίπου.
5. Χρησιμοποιούμε τα αγαπημένα μας χριστουγεννιάτικα κουπάτ (αστέρια, έλατα, καμπάνες) και δίνουμε σχήμα στα μπισκότα.
6. Ψήνουμε σε προθερμασμένο φούρνο στους 200 βαθμούς για 10 λεπτά.

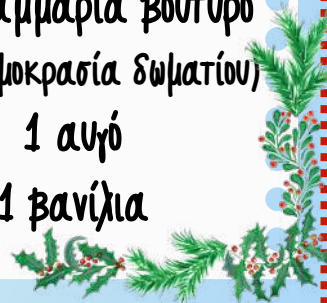
ΠΡΟΣΟΧΗ! Μπορούμε, αφού ψηθούν, να φτιάξουμε το αγαπημένο μας γλάσο σοκολάτας ή ό,τι άλλο μας αρέσει και να τα γλασάρουμε!

ΚΑΛΗ ΣΑΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑ ΚΑΙ ΚΑΛΗ ΑΠΟΛΑΥΣΗ

## PLÄTZCHEN

### ΥΛΙΚΑ

- 300 γραμμάρια αλεύρι
- 100 γραμμάρια ζάχαρη
- 200 γραμμάρια βούτυρο (σε θερμοκρασία δωματίου)
- 1 αυγό
- 1 βανίλια



Από την εκπαιδευτικό των Γερμανικών



# Τα Μελομακάρονα...της Γ' τάξης



## Εκτέλεση:

Κοσκινίζουμε το αλεύρι και το μπέικιν-πάουντερ σε μπολ. Σε άλλο μπολ βάζουμε το ελαιόλαδο, το ηλιέλαιο, το κονιάκ, τη ζάχαρη, την κανέλα, το γαρίφαλο, το ξύσμα πορτοκαλιού και τα ανακατεύουμε καλά μέχρι να λιώσει η ζάχαρη με ένα σύρμα. Διαλύουμε τη μαγειρική σόδα στον χυμό πορτοκαλιού και ανακατεύουμε μέχρι να αρχίσει η αντίδραση και τη ρίχνουμε στο μείγμα. Όλα μαζί τα βάζουμε σ' ένα μπολ και ανακατεύουμε καλά. Ρίχνουμε μέσα το αλεύρι σταδιακά και ανακατεύουμε στην αρχή με το σύρμα. Όταν αρχίσει και σφίγγει, αναδιπλώνουμε με το χέρι απαλά. Δεν την παιδεύουμε για πολλή ώρα ώστε να βγουν αφράτα και να ρουφήξουν σωστά το σιρόπι.

## Για το σιρόπι:

400 γρ. ζάχαρη

400 γρ. νερό

300 γρ. μέλι

½ λεμόνι

Αλεσμένο καρύδι  
για το πασπάλισμα

## Για τη ζύμη:

240 γρ. ηλιέλαιο/καλαμποκέλαιο

240 γρ. ελαιόλαδο ελαφρύ

50 γρ. κονιάκ (προαιρετικά)

160 γρ. χυμός φρέσκου πορτοκαλιού

1 κ.γ. κοφτό σόδα μαγειρική

200 γρ. ψηλή κρυσταλλική ζάχαρη

1 κ.γ. κοφτό γαρίφαλλο

2 κ.γ. κοφτά κανέλα

2 πορτοκάλια (ξύσμα)

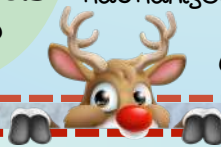
900 γρ. αλεύρι για όλες τις χρήσεις

2 κ.γ. κοφτά μπέικινπάουντερ

Ξεκινάμε να τα πλάθουμε παίρνοντας ένα κομμάτι 30 εκ. σαν καρύδι. Τα πατάμε ελαφριά με το πιρούνι και τα αφήνουμε να ψηθούν σε προθερμασμένο φούρνο στον αέρα για περίπου 25' στους 160 °C. Όταν ψηθούν τα ψήνουμε να κρυσώσουν για αρκετή ώρα.

Παρασκευάζουμε στη συνέχεια το σιρόπι βάζοντας το μέλι και τα υπόλοιπα υλικά σε κατσαρόλα και από την ώρα που θα πάρουν βράση θα τα αφήσουμε να βράσουν για 3 λεπτά. Ξαφρίζουμε τον αφρό που σχηματίζεται στην επιφάνεια. Αφού βράσει το σιρόπι το αφήνουμε σε χαμηλή θερμοκρασία. Όταν κρυσώσουν τα μελομακάρονα τα βουτάμε στο ζεστό σιρόπι για να μελώσουν. Έπειτα τα τοποθετούμε σε μια πιατέλα και τα πασπαλίζουμε με αλεσμένο καρύδι.

Οι μαθητές της Γ' τάξης σας εύχονται καλή επιτυχία!



Τυμναζόμαστε...παίζοντας

## Εκτέλεση:

1. Πιανόμαστε από τα χέρια. Βάζουμε το μπαλόνι ανάμεσα στα μέτωπά μας και μετακινούμαστε με πλάγια βήματα.
2. Βάζουμε το μπαλόνι ανάμεσα στις πλάτες μας και μετακινούμαστε.
3. Τοποθετούμε το μπαλόνι ανάμεσα στους ώμους μας.
4. Προσπαθούμε να το μεταφέρουμε με την παλάμη μας ή με ένα δάχτυλο χωρίς να το πιάνουμε.
5. Βάζουμε το μπαλόνι ανάμεσα στις κοιλίες μας και μετακινούμαστε.
6. Παιζουμε τέννις με ρακέτα ένα τετράδιο.

**Διασκεδάστε παίζοντας με τα αδέρφια και τους γονείς σας!!**  
**Μπορείτε να σκεφτείτε κι άλλα παιχνίδια. Αρκεί να αφήσετε τη φαντασία σας ελεύθερη...**

**Καλή διασκέδαση!!!**

Από την εκπαιδευτικό της Φυσικής Αγωγής



ΥΑΙΚΑ:  
Μπαλόνι  
Αμέτρητη  
φαντασία



# Χιονόμπαλα με φωτογραφία

Θα χρειαστείτε:

- πλαστικοποιημένες φωτογραφίες
- γυάλινα βάζα (ό,τι μέγεθος σας αρέσει)



- νερό
- κόλλα
- χρυσόσκονη
- γλυκερίνη

Εκτέλεση:

- 1.Κολλήστε την πλαστικοποιημένη φωτογραφία στο καπάκι του γυάλινου βάζου.
2. Περιμένετε μέχρι να στεγνώσει καλά.



3. Βάλτε νερό, λίγη γλυκερίνη και χρυσόσκονη μέσα στο βάζο.
4. Βιδώστε καλά το καπάκι και αναποδογυρίστε.

Η χιονόμπαλά σας είναι έτοιμη! Αν θέλετε μπορείτε να τη διακοσμήσετε με κορδέλες ή αυτοκόλλητα της επιλογής σας.

Από τους μαθητές της Στ' τάξης



# Χιονισμένα κηροπήγια!!!

Για να δημιουργήσετε μια ζεστή ατμόσφαιρα στο σπίτι σας μπορείτε να φτιάξετε μόνοι σας χιονισμένα κηροπήγια. Θα χρειαστείτε: ένα γυάλινο βάζο, κόλλα χειροτεχνίας (ατλακόλ), χοντρό αλάτι, λίγο ασημί γκλίτερ, σπάγκο, ένα διακοσμητικό της αρεσκείας σας και ένα κεράκι τύπου ρεσό.

- 1.Αναμείξτε ένα φλυτζάνι χοντρό αλάτι με μία κουταλιά του γλυκού ασημί γκλίτερ.
- 2.Πάρτε το γυάλινο βάζο. Απλώστε με πινέλο ατλακόλ σε ολόκληρη την επιφάνεια του βάζου.
- 3.Κυλήστε το βάζο στο μίγμα αλατιού απ' όλες τις πλευρές.
- 4.Προσθέστε με ένα κουτάλι αλάτι σε όποια σημεία χρειάζεται ώστε να καλυφθεί πλήρως.
- 5.Τινάξτε την τυχόν περισσή ποσότητα αλατιού.
- 6.Τυλίξτε αρκετές φορές τον σπάγκο στο πάνω μέρος του βάζου.
- 7.Κολλήστε το διακοσμητικό σας σε όποιο σημείο του σπάγκου επιθυμείτε και βάλτε μέσα στο βάζο το κεράκι τύπου ρεσό.

ΕΤΟΙΜΟ!!!

Από τους μαθητές της Α' τάξης



Φτιάξ' το μόνος σου

# Σταυρόλεξο

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Από τους μαθητές της  
Στ τάξης

# Κρυπτόλεξο

Δώδεκα λεξούλες  
κρύφτηκαν μέσα στον  
πίνακα. Ψάξε να τις βρεις  
και μπες ακόμη περισσότερο  
στο γιορτινό κλίμα!!!



Από τους  
μαθητές της  
Γ' τάξης

Κ	Α	Δ	Ω	Ρ	Α	Ε	Λ	Δ	Σ	Η
Ο	Σ	Δ	Ρ	Τ	Υ	Λ	Ο	Τ	Ε	Α
Υ	Α	Κ	Φ	Ω	Φ	Α	Χ	Α	Κ	Μ
Ρ	Ε	Τ	Α	Ι	Λ	Τ	Ι	Ρ	Π	Ε
Α	Μ	Α	Ν	Δ	Ω	Ο	Ο	Α	Ρ	Λ
Μ	Π	Π	Α	Σ	Ε	Σ	Ν	Ν	Ω	Ο
Π	Ξ	Ω	Τ	Ι	Κ	Α	Α	Δ	Τ	Μ
Ι	Α	Β	Ε	Ε	Κ	Η	Ν	Ο	Ο	Α
Ε	Γ	Ρ	Η	Τ	Ε	Ν	Θ	Σ	Χ	Κ
Σ	Α	Α	Ο	Ι	Ζ	Μ	Ρ	Ο	Ρ	Α
Ρ	Ε	Τ	Κ	Ι	Η	Α	Ω	Ι	Ο	Ρ
Υ	Δ	Ε	Σ	Λ	Τ	Α	Π	Λ	Ν	Ο
Υ	Σ	Α	Ε	Ο	Μ	Σ	Ο	Ι	Ι	Ν
Ε	Ι	Υ	Ε	Β	Α	Τ	Σ	Κ	Α	Α
Κ	Α	Σ	Τ	Ι	Ρ	Ε	Π	Ρ	Σ	Α
Η	Γ	Η	Ξ	Ξ	Δ	Ρ	Ο	Φ	Φ	Σ
Χ	Ι	Ο	Ν	Ο	Ν	Ι	Φ	Α	Δ	Α
Ε	Τ	Ο	Λ	Ι	Α	Δ	Α	Κ	Ο	Σ
Χ	Ρ	Ι	Σ	Τ	Ο	Υ	Φ	Α	Μ	Η
Ε	Ρ	Τ	Σ	Τ	Ο	Λ	Ι	Δ	Ι	Δ
Κ	Λ	Η	Σ	Ι	Κ	Α	Ρ	Ε	Τ	Ω
Β	Α	Σ	Ι	Λ	Ο	Π	Ι	Τ	Α	Ρ

## Γλωσσοδέιτες

Ένας ξιφομάχος, μα ποιος ξιφομάχος;  
Ένας ξεχασιάρης ξιφομάχος  
που ξέχασε το ξίφος του.

Ένα λαγουδάκι,  
Μα ποιο λαγουδάκι;  
Ένα λαγουδάκι

Του λιγουρεύεται ένα λουκουμάκι.

Κοράλλι, μικροκοράλλο και  
μικροκοραλλάκι,  
κοράλλι, ψιλοκοράλλο και ψιλοκοραλλάκι.

Κούπα κατακωπή,  
κούπα κατακωμένη,  
κούπα ξεκαπάκωτη,  
κούπα ξεκαπακωμένη.

Από τους μαθητές της Β' τάξης!

## Λίμερικ\*

Από τους μαθητές της Στ' τάξης!

Ένας ποιητής απ' την Ελλάδα  
που 'χε φίλη μια αγελάδα  
έγραφε όλο ποιήματα  
που τα έκανε όλο ρήματα  
ο ταλαντούχος ποιητής απ' την Ελλάδα.

Μια κυρία απ' τη Ρωσία  
πέταξε στην Αμβροσία  
έφαγε κολοκυθάκια  
κι είδε κι αετοπουλάκια  
γύρισε η κυρία στη Ρωσία.

Μια κυρία απ' την Πορτογαλία  
πέταξε για την Γαλλία.  
Έφαγε μία μπαγκέτα,  
αγόρασε και μια μοκέτα,  
μια κυρία απ' την Πορτογαλία.

Ήτανε ένα σφουγγάρι  
που έμοιαζε με το φεγγάρι  
έπλενε μετά το γεύμα  
φοβότανε, όταν δεν είχε ρεύμα  
το καλύτερο σφουγγάρι.

Πήγε εκδρομή στους Αμαξάδες  
πριν περίπου δυο βδομάδες  
πήρε μια σακούλα ψώνια  
ο παππούς για τα εγγόνια  
απ' το χωριό του, Αμαξάδες.

\* σύντομα ποιηματάκια με αστείο και χωρίς νόημα περιεχόμενο. Αποτελούνται από 5 στίχους με χαρακτηριστική ομοιοκαταληξία. Ο πρώτος στίχος ομοιοκαταληκτεί με τον δεύτερο και τον πέμπτο, ενώ ο τρίτος με τον τέταρτο.

## Παροιμίες

Οι παροιμίες αποτελούν αποφθέγματα σοφίας για το λαό μας, καθώς δημιουργήθηκαν από τις εμπειρίες των ανθρώπων στην καθημερινή τους ζωή.

- Όπως έστρωσες θα κοιμηθείς.
- Δεν υπάρχει καπνός χωρίς φωτιά.
- Στου κουφού την πόρτα όσο θέλεις βρόντα.
- Η σιωπή είναι χρυσός.
- Τέσσε πιτα να σε φάω.
- Ο ψεύτης και ο κλέφτης τον πρώτο χρόνο χαίρονται.
- Πάω αργά γιατί βιάζομαι.
- Χιόνι του Δεκεμβρίου, χρυσάφι του καλοκαιριού.
- Του Γενάρη το φεγγάρι λάμπει σαν μαργαριτάρι.



Οι απαντήσεις των γρίφων του προηγούμενου τεύχους

- 1) Το μπουκάλι
- 2) Το ταχυδρομείο
- 3) Έχει 5 κόρες και 1 γιο
- 4) Το αυγό
- 5) Η χτένα
- 6) Το πιάτο
- 7) Το φως



# Διαπολιτισμικά Νέα

Πάροχος Περιεχομένου: Διαπολιτισμικό Σχολείο Ιάσμου Ν. Ροδόπης

Έκδοση 1.5

Απρίλιος 2025

*Το παρόν αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Συγγραφή, Αξιολόγηση και Ένταξη διδακτικών βιβλίων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 6010165, του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» που υλοποιείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.*



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων  
και Αθλητισμού



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα  
Ανθρώπινο Δυναμικό και  
Κοινωνική Συνοχή