

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΥΣ

Αγαπητοί/ές συνάδελφοι,

Σας καλωσορίζουμε στο νέο μας βιβλίο για το μάθημα των Θρησκευτικών της Β΄ Γυμνασίου.

Το σχολικό εγχειρίδιο που κρατάτε στα χέρια σας δημιουργήθηκε σύμφωνα με τις προδιαγραφές του νέου Προγράμματος Σπουδών.

Τα περιεχόμενα του βιβλίου διαιρούνται σε τρία Θεματικά Πεδία: **Εκκλησία – Λατρεία – Αγία Γραφή, Βασιλεία του Θεού και Χριστιανική ζωή**. Κάθε Θεματικό Πεδίο αποτελείται από Θεματικές Ενότητες, οι οποίες με τη σειρά τους περιλαμβάνουν από μία έως τρεις Διδακτικές Ενότητες.

Στην αρχή κάθε Θεματικής Ενότητας παρουσιάζονται συνοπτικά τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα, σύμφωνα με το νέο Πρόγραμμα Σπουδών, το οποίο μπορείτε να βρείτε διαθέσιμο στην ιστοσελίδα του ΙΕΠ.

Οι Διδακτικές Ενότητες που καλούμαστε να διδάξουμε είναι σχεδιασμένες σύμφωνα με τη μέθοδο της βιωματικής μάθησης. Οι δραστηριότητες που περιλαμβάνονται σε κάθε ενότητα αντιστοιχούν στα τέσσερα στάδια της βιωματικής μεθόδου:

- α) **Βιώνοντας,**
- β) **Νοηματοδοτώντας,**
- γ) **Αναλύοντας** και
- δ) **Εφαρμόζοντας.**

Κάθε στάδιο μπορεί να ολοκληρωθεί σε μία διδακτική ώρα.

Στο στάδιο του «**Βιώνοντας**», ζητάμε από τα παιδιά να ανακαλέσουν μια εμπειρία σχετική με το θέμα, ώστε να τη συνδέσουν με όσα θα μάθουν.

Στο «**Νοηματοδοτώντας**», αποδίδουν νόημα στην εμπειρία τους με θρησκευτικά κριτήρια, στηριζόμενα στα δεδομένα του μαθήματος.

Στο «**Αναλύοντας**», επεξεργάζονται τη νέα γνώση, την αξιολογούν και εκφράζουν προσωπικές απόψεις.

Τέλος, στο «**Εφαρμόζοντας**», συνδέουν όλα τα προηγούμενα με την πραγματικότητα που βιώνουν και επιχειρούν να εφαρμόσουν όσα έμαθαν.

Οι δραστηριότητες επιλέχθηκαν με βάση τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα και διαφοροποιούνται ως προς τον βαθμό δυσκολίας, καλύπτοντας τις ανάγκες όλων των μαθησιακών τύπων των μαθητών/τριών. Σκοπός τους είναι να εμπλέξουν ενεργά όλους/ες τους/τις μαθητές/τριες στη μαθησιακή διαδικασία, ώστε να συνεργαστούν, να εκφραστούν, να αναδείξουν τις ικανότητές τους, να διεγείρουν το ενδιαφέρον τους και τελικά να αποκτήσουν γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις ζωής. Μέσα από τη συμμετοχή τους στη διαδικασία αυτή, μπορούν να ενθαρρυνθούν και να συμπεριληφθούν όλοι/ες, ανεξαρτήτως μαθησιακού επιπέδου.

Η ποικιλία δραστηριοτήτων κάθε Διδακτικής Ενότητας (όπως ερωτήσεις ανοιχτού ή κλειστού τύπου, γραπτές ή προφορικές δοκιμασίες, δραματοποίηση ρόλων και ασκήσεις έντεχνου συλλογισμού) σε συνδυασμό με αποσπάσματα κειμένων και πηγές προσαρμοσμένες στη γνωστική ανάπτυξη των μαθητών/τριών, δίνει πνοή στο μάθημα και το καθιστά ζωντανό, δημιουργικό και ενδιαφέρον.

Οι δραστηριότητες προσφέρουν επιπλέον ευκαιρίες στους/στις μαθητές/τριες, καθώς τους/τις προτρέπουν να επεξεργαστούν και να εξερευνήσουν σε βάθος το μαθησιακό υλικό – δηλαδή τα κείμενα, τις πηγές και τις εικόνες που παρέχονται – ώστε να ανταποκρίνονται με επιτυχία στις εργασίες τους. Ο/Η εκπαιδευτικός έχει τη δυνατότητα να προσαρμόσει τις δραστηριότητες, όπως εκείνος/η κρίνει καλύτερα, ώστε να ανταποκρίνονται στις εμπειρίες και τις ανάγκες των μαθητών/τριών του/της.

Το βιβλίο περιλαμβάνει επίσης ποικίλα ψηφιακά εργαλεία, τα οποία μπορούν να αξιοποιηθούν κατά την κρίση των εκπαιδευτικών, ανάλογα με τις ανάγκες της τάξης και τον διαθέσιμο χρόνο. Είναι καλό να ενθαρρύνουμε τα παιδιά να εξερευνήσουν το ψηφιακό υλικό ακόμη και στον ελεύθερο χρόνο τους, μετά τη λήξη του σχολικού προγράμματος.

Αγαπητοί/ές συνάδελφοι, το παρόν βιβλίο αποτελεί μια ολοκληρωμένη διδακτική πρόταση, βασισμένη στη σύγχρονη θεώρηση του μαθήματος των Θρησκευτικών.

Ευχόμαστε το εγχειρίδιο να ανταποκρίνεται τόσο στις ανάγκες των μαθητών/τριών όσο και των σύγχρονων θεολόγων εκπαιδευτικών. Ευελπιστούμε ότι η αξιοποίησή του, μέσα από τη δική σας εμπειρία, θα φέρει αγαθούς και πολύτιμους καρπούς!

**Με εκτίμηση,
οι συγγραφείς
Εβίτα Ρεντζή, Έφη Ψαρογιώργου**