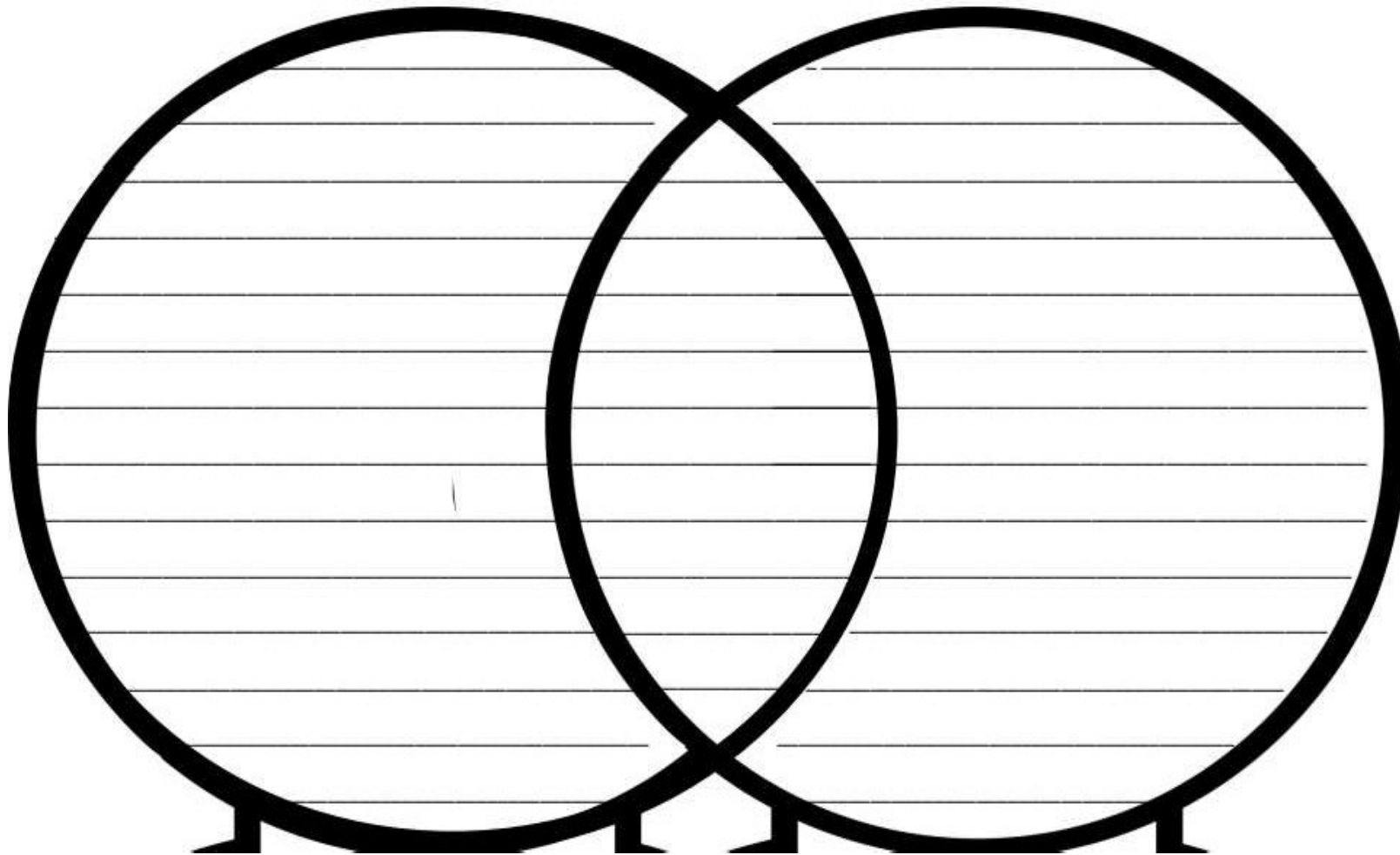


Συγκρίνουμε κείμενα με τη χρήση διαγράμματος

Αξιοποιούμε το βέννειο διάγραμμα που ακολουθεί, για να συγκρίνουμε τα δύο κείμενα. Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε τις παρακάτω ερωτήσεις, για να μας βοηθήσουν στη σύγκρισή μας.

Κείμενο

Κείμενο



- A. Για ποιο θέμα μιλά το κάθε κείμενο;
- B. Ποια είναι η άποψη του κάθε συγγραφέα για το θέμα;
- Γ. Ποιο είναι το κειμενικό είδος και ποιος ο κειμενικός τύπος στον οποίο ανήκει κάθε κείμενο;
- Δ. Ποιο ρόλο παίζουν οι διαφορετικοί αναγνώστες/-στριες του κειμένου στην επιλογή διαφορετικού κειμενικού είδους και τύπου κάθε φορά;
- Ε. Πόσο επίσημο ή καθημερινό θεωρούμε πως είναι το λεξιλόγιο κάθε κειμένου; Δίνουμε παραδείγματα.
- Στ. Ποιο ρόλο παίζουν οι διαφορετικοί αναγνώστες/-στριες του κειμένου στην επιλογή επίσημου ή καθημερινού ύφους σε ένα κείμενο;
- Ζ. Ποιο από τα δύο μας βρίσκει α) πιο σύμφωνους/-ες με τις απόψεις που εκφράζει για το θέμα μας και β) είναι πιο πειστικό, ως προς τα μέσα που χρησιμοποιεί (γλωσσικά και μη γλωσσικά);

Συντελεστές ανάπτυξης μαθησιακού αντικειμένου
Συντονισμός ομάδας σχεδιασμού και ανάπτυξης: Σταυρούλα Αντωνοπούλου
Σύλληψη - Δημιουργία - Τεχνική Υλοποίηση: Ευάνθη Α. Παπανικόλα
Παιδαγωγική επικύρωση αντικειμένου: Ιωάννης Γαλαντόμος
Μεταφορτώτρια: Σταυρούλα Αντωνοπούλου
Έκδοση 1.0
Μάιος 2025

Το παρόν αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Συγγραφή, Αξιολόγηση και Ένταξη διδακτικών βιβλίων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 6010165, του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» που υλοποιείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή