

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Ευγένιος Αυγερινός Καλλιόπη Βλάχου Βαρβάρα Γεωργιάδου-Καμπουρίδη
Λεωνίδα Μπανάκος Αρετή Παναούρα Χριστιάνα Παπανικολάου
Δήμητρα Ρεμούνδου Εμμανουήλ Τουμπακάρης

Μαθηματικά

Τετράδιο Εργασιών
Β' τεύχος

Γ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ



Μαθηματικά

Γ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Τετράδιο Εργασιών

β' τεύχος

Επιστημονική Επιτροπή Αξιολόγησης

Συντονιστής / Αξιολογητής

Τριανταφυλλίδης Τριαντάφυλλος

Εν ενεργεία μέλος Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού Πανεπιστημίου

Αξιολογητής

Κλουβάτος Κωνσταντίνος

Εν ενεργεία Εκπαιδευτικός

Αξιολογητής

Τζιάβας Αριστείδης

Εν ενεργεία Εκπαιδευτικός

Τεχνικός Εμπειρογνώμονας

Γεωργίου Χαρίλαος

Πτυχιούχος Πληροφορικής

Επικουρικός Εμπειρογνώμονας

Θεοδωρίσκου Αλεξία

Διπλωματούχος Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών

Υπεύθυνος του μαθήματος/γνωστικού αντικειμένου στο πλαίσιο της Πράξης

Δημήτριος Ζυμπίδης, Σύμβουλος Α΄ ΙΕΠ και Μέλος του Δ.Σ. του ΙΕΠ
Μέλος της Επιστημονικής Ομάδας Έργου (ΕΟΕ) της Πράξης

Πράξη με τίτλο: «Συγγραφή, Αξιολόγηση και Ένταξη διδακτικών βιβλίων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων» με κωδικό ΟΠΣ 6010165 στο Πρόγραμμα «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή» 2021-2027

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Σπυρίδων Δουκάκης

Πρόεδρος του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Υπεύθυνη Πράξης

Πολυξένη Μπίλλα

Σύμβουλος Α΄ του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Προϊσταμένη Τμήματος Β΄ Προγραμμάτων Σπουδών και Εκπαιδευτικού Υλικού

Αναπληρώτρια Υπεύθυνη Πράξης

Άννα-Αικατερίνη Λυκούρη

Σύμβουλος Α΄ του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

**«Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης»
και το Πρόγραμμα «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή»**

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Ευγένιος Αυγερινός
Καλλιόπη Βλάχου
Βαρβάρα Γεωργιάδου-Καμπουρίδη
Λεωνίδας Μπανάκος
Αρετή Παναούρα
Χριστιάνα Παπανικολάου
Δήμητρα Ρεμούνδου
Εμμανουήλ Τουμπακάρης

Μαθηματικά

Γ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Τετράδιο Εργασιών

β' τεύχος



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ

ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΗ ΟΜΑΔΑ

Ευγένιος Αυγερινός

Καθηγητής Μαθηματικών και Διδακτικής
Μαθηματικών Πανεπιστημίου Αιγαίου

Καλλιόπη Βλάχου

Εκπαιδευτικός ΠΕ70

Βαρβάρα Γεωργιάδου Καμπουρίδη

Εκπαιδευτικός ΠΕ70, ΠΕ03, MSc, MPhil

Λεωνίδας Μπανάκος

Εκπαιδευτικός ΠΕ70, ΠΕ03, MSc

Αρετή Παναούρα

Καθηγήτρια Μαθηματικής Παιδείας
Πανεπιστημίου Frederick Κύπρου

Χριστιάνα Παπανικολάου

Εκπαιδευτικός ΠΕ70, MEd

Δήμητρα Ρεμούνδου

Εκπαιδευτικός ΠΕ03, MSc, MEd,
PhD Μαθηματικής Παιδείας

Εμμανουήλ Τουμπακάρης

Εκπαιδευτικός ΠΕ70, MSc

ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ

Δήμητρα Ρεμούνδου

ΣΕΛΙΔΟΠΟΙΗΣΗ

Δημιουργικό τμήμα των Εκδόσεων Πουκαμισάς

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ / ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΞΩΦΥΛΛΟΥ

Κατερίνα Σισκοπούλου

ΤΥΠΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

Τμήμα έκδοσης των Εκδόσεων Πουκαμισάς

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Ενότητα 6 Δεκαδικοί αριθμοί Μετρήσεις: Μήκος

36. Δεκαδικοί αριθμοί (I)	6
37. Δεκαδικοί αριθμοί (II)	8
38. Προσθέτω και αφαιρώ δεκαδικούς αριθμούς	10
39. Πολλαπλασιάζω και διαιρώ δεκαδικούς αριθμούς	12
40. Μήκος	14
41. Μετρώ μήκος	16
42. Μετατρέπω μονάδες μήκους	18
Επανάληψη 6ης ενότητας.....	20

Ενότητα 7 Άλγεβρα Μετρήσεις: Εμβαδόν

43. Συμπληρώνω ισότητες	22
44. Χρησιμοποιώ σύμβολα σε παραστάσεις (I).....	24
45. Χρησιμοποιώ σύμβολα σε παραστάσεις (II).....	26
46. Διατυπώνω προβλήματα	28
47. Συγκρίνω επιφάνειες	30
48. Μετρώ επιφάνειες.....	32
49. Υπολογίζω το εμβαδόν	34
Επανάληψη 7ης ενότητας.....	36

Ενότητα 8 Φυσικοί αριθμοί Αναλυτική γεωμετρία

50. Υπολογίζω νοερά (II)	38
51. Πολλαπλασιάζω μεγάλους αριθμούς (I)	40
52. Πολλαπλασιάζω μεγάλους αριθμούς (II)	42
53. Πολλαπλασιάζω μεγάλους αριθμούς (III)	44
54. Διαιρώ μεγάλους αριθμούς (I).....	46

55. Διαιρώ μεγάλους αριθμούς (II).....	48
56. Βρίσκω θέσεις και διαδρομές	50
Επανάληψη 8ης ενότητας.....	52

Ενότητα 9 Αριθμοί Άλγεβρα Στατιστική

57. Λύνω προβλήματα.....	54
58. Σχέσεις μεγεθών.....	56
59. Ερευνώ και αναλύω δεδομένα (I)	58
60. Ερευνώ και αναλύω δεδομένα (II)	60
61. Ερμηνεύω δεδομένα.....	62
Επανάληψη 9ης ενότητας.....	64

Ενότητα 10 Μετρήσεις: Όγκος Γεωμετρία χώρου

62. Υπολογίζω τον όγκο.....	66
63. Πρίσματα και πυραμίδες (I).....	68
64. Πρίσματα και πυραμίδες (II).....	70
65. Κύλινδροι και κώνοι.....	72
Επανάληψη 10ης ενότητας.....	74

1

Τα παιδιά έγραψαν με λέξεις τα παρακάτω ποσά.
Βρες ποια δεν είναι σωστά και διόρθωσέ τα.

0,20 € = είκοσι λεπτά

1,02 € = ένα ευρώ και είκοσι λεπτά

10,20 € = δέκα ευρώ και δύο λεπτά

2,10 € = δύο ευρώ και δέκα λεπτά

20,12 € = δώδεκα ευρώ και είκοσι λεπτά

12,2 € = δώδεκα ευρώ και δύο λεπτά

2

Ο Μάνι, ο Παναγιώτης και η Χρύσα αγόρασαν το ίδιο κουτί με ξυλομπογιές από διαφορετικά καταστήματα.



Πλήρωσα 3 €.



Εγώ έδωσα 10 λεπτά παραπάνω.



Εγώ πλήρωσα 5 λεπτά περισσότερα από τη Χρύσα.



Δες εδώ

Κουίζ

Πόσα χρήματα πλήρωσε η Χρύσα; _____ € και _____ λεπτά ή _____, _____ ευρώ

Πόσα χρήματα πλήρωσε ο Παναγιώτης; _____ ή _____, _____ ευρώ

Μπορούμε να γράψουμε τα χρήματα του Μάνι όπως γράψαμε των άλλων παιδιών;

Ποιος αγόρασε πιο φθηνά τις ξυλομπογιές; _____

3 Γράψε τον προηγούμενο και τον επόμενο φυσικό αριθμό, όπως στο παράδειγμα.

$$5 < 5,4 < 6$$

$$\underline{\quad} < 0,28 < \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} < 14,5 < \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} < 8,25 < \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} < 6,07 < \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} < 20,3 < \underline{\quad}$$



4 Γράψε έναν δεκαδικό αριθμό που είναι ανάμεσα από:

$$3,10 < \underline{\quad} < 3,20$$

$$3,5 < \underline{\quad} < 3,6$$

$$4,7 < \underline{\quad} < 5$$

$$1,15 < \underline{\quad} < 1,2$$

$$5,37 < \underline{\quad} < 5,67$$

$$0,2 < \underline{\quad} < 0,25$$

5 α. Γράψε τους παρακάτω αριθμούς σε μορφή δεκαδικού αριθμού, όπως στο παράδειγμα.

$$8 = 8,0$$

$$45 = \underline{\quad}$$

$$105 = \underline{\quad}$$

$$20 = \underline{\quad}$$

β. Διάγραψε τα μηδενικά που δεν έχουν αξία στους παρακάτω δεκαδικούς αριθμούς.

4,50

67,01

30,45

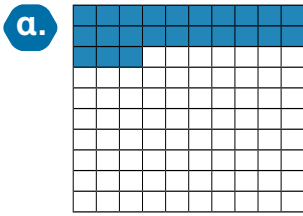
16,00

0,5

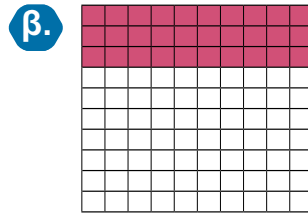
100,10

72,30

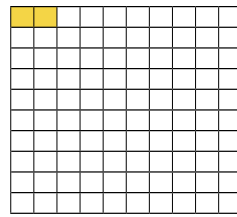
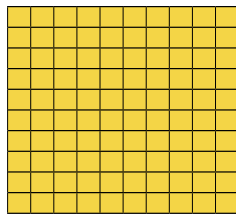
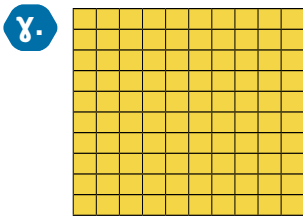
1 Γράψε τον αριθμό που αναπαριστά το χρωματισμένο μέρος του κάθε τετραγώνου με δεκαδικό κλάσμα και με δεκαδικό αριθμό.



$$\frac{\square}{\square} \text{ ή } _, _$$



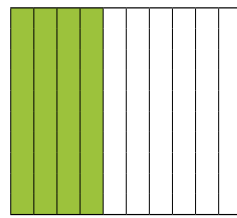
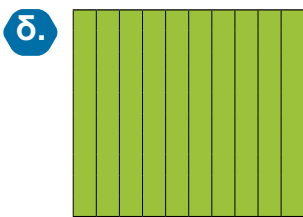
$$\frac{\square}{\square} \text{ ή } _, _$$



$$\frac{\square}{\square} \text{ ή } _, _$$



Δες εδώ
Χρωματισμένο
μέρος



$$\frac{\square}{\square} \text{ ή } _, _$$

2 Τοποθέτησε τους παρακάτω δεκαδικούς αριθμούς στην αριθμογραμμή.

0,8

0,99

0,55

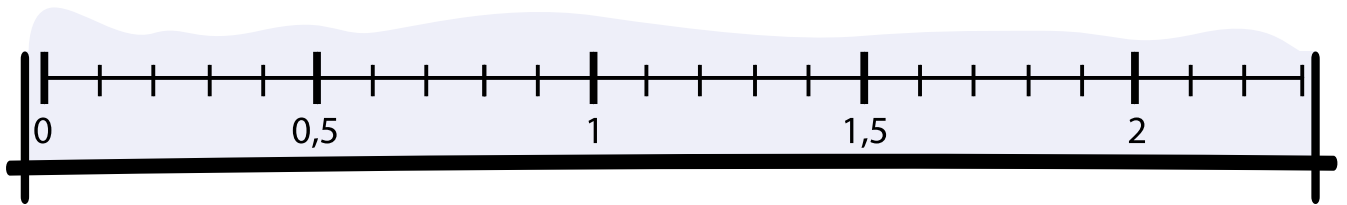
0,2

1,2

1,9

1,4

2,1



Ποιοι δεκαδικοί αριθμοί είναι πιο κοντά στο 2; _____

Ποιοι δεκαδικοί αριθμοί είναι πιο κοντά στο 1; _____

Διάταξε τους αριθμούς από τον μικρότερο στον μεγαλύτερο.

3 Συμπλήρωσε τα κενά με τους κατάλληλους αριθμούς: 1,53 1,59 0,06 6

Ο Γιώργος έχει ύψος _____ μέτρα.

Πριν από _____ μήνες που μετρήθηκε είχε ύψος _____ μέτρα.

Άρα, ψήλωσε κατά _____ μέτρα.

4 Ποιο παιδί έχει δίκιο; Κύκλωσέ το και εξήγησε.



Είναι 2,50 ευρώ.



Είναι 2,05 ευρώ.

Απάντηση: _____

5 Παρατήρησε τις αριθμοσειρές, βρες τον κανόνα κάθε φορά και συμπλήρωσε τους αριθμούς που λείπουν.

α.



1,5

2

2,5



β.

1,26



1,28

1,29



γ.



20,7

30,7



50,7



1

Κάνε κάθετα τις πράξεις, αφού πρώτα εκτιμήσεις το αποτέλεσμα.

α. $13,4 + 22,5 =$

β. $15 + 6,2 =$

γ. $35,4 + 2,8 =$

Εκτίμηση: _____

Εκτίμηση: _____

Εκτίμηση: _____

Υπολόγισε

Υπολόγισε

Υπολόγισε

	Δ	Μ	,	δ	ε
+					

δ. $45,8 - 23,4 =$

ε. $62,5 - 5,3 =$

στ. $36,7 - 10,8 =$

Εκτίμηση: _____

Εκτίμηση: _____

Εκτίμηση: _____

Υπολόγισε

Υπολόγισε

Υπολόγισε

	Δ	Μ	,	δ	ε
-					

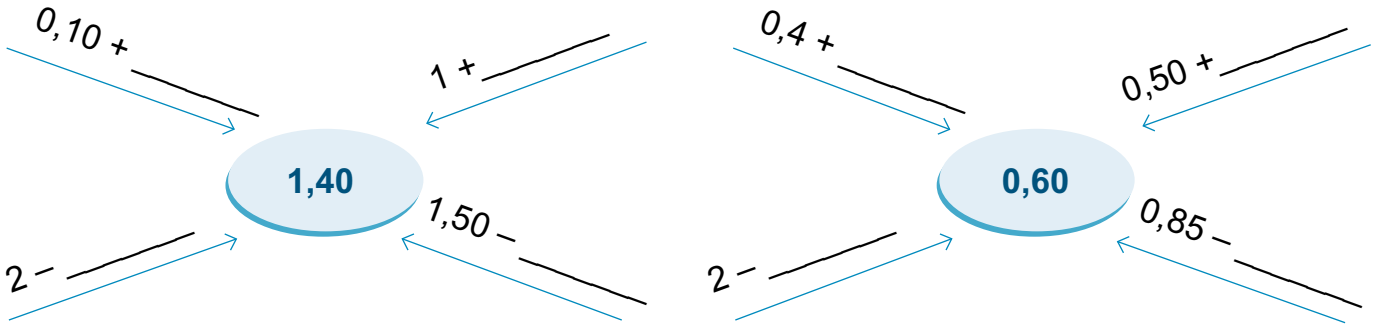


Δες εδώ

Πρόσθεση
δεκαδικών

2

Συμπλήρωσε κατάλληλα για να φτάσεις στον αριθμό στόχο.

**3**

Υπολόγισε νοερά. Αν θέλεις, χρησιμοποίησε την αριθμογραμμή για να ελέγξεις τα αποτελέσματά σου.

$5,2 + 0,3 = \underline{\hspace{2cm}}$

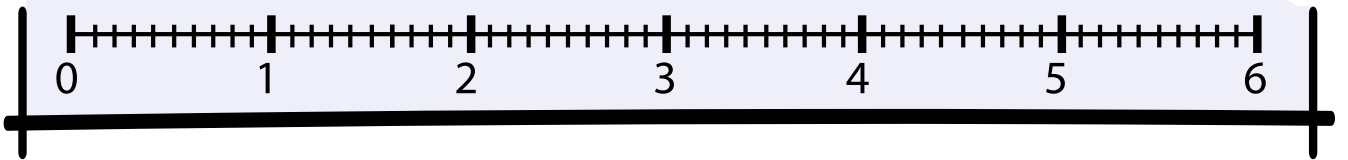
$4,3 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,4 + 0,5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5,8 - 1,3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 - 0,5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2,5 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

**4**

Η Μαρία έχει 12,50 ευρώ στον κουμπαρά της και η νονά της της έδωσε 25 ευρώ.

Πόσα χρήματα έχει τώρα;

Πόσα χρήματα χρειάζεται για να αγοράσει το αγαπημένο της ποδήλατο;



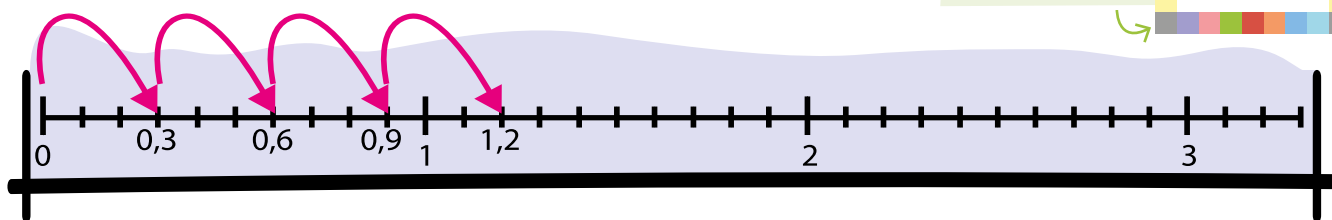
Απάντηση: _____

1 Συμπλήρωσε το μισό και το διπλάσιο.

Μισό	Αριθμός	Διπλάσιο
	1	
	2,4	
	2,5	
	12,5	
	3	
	3,2	

2 Συμπλήρωσε με τη βοήθεια της αριθμογραμμής, όπως στο παράδειγμα.

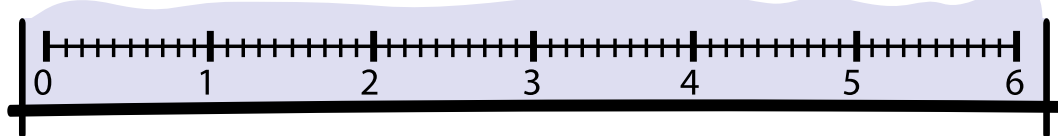
$$\underline{4} \times 0,3 = 1,2$$



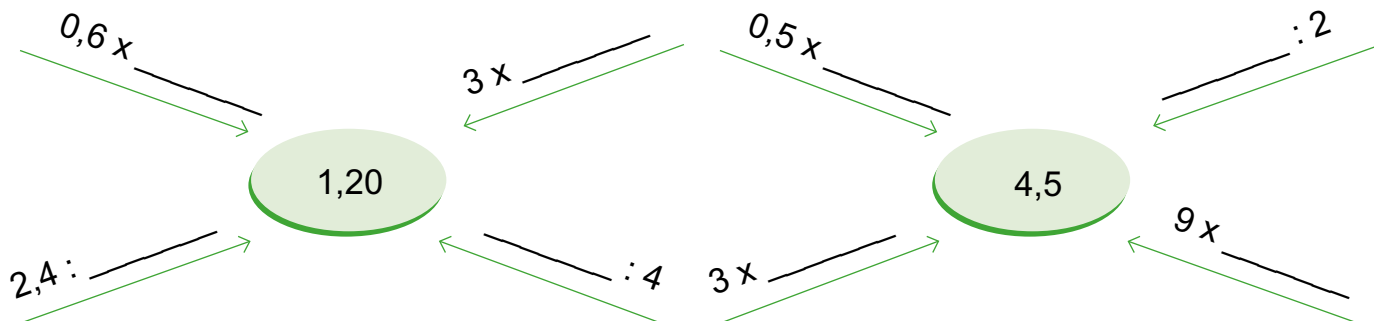
Αριθμός στόχος
Δες εδώ



$$\underline{\quad} \times 1,2 = 4,8$$



3 Συμπλήρωσε κατάλληλα για να φτάσεις στον αριθμό στόχο.



4

Πόσο κοστίζει το ένα από τα παρακάτω αντικείμενα;



Πόσο κοστίζει το ένα αυτοκινητάκι; _____



Πόσο κοστίζει το ένα στυλό; _____



Πόσο κοστίζει ο ένας χυμός; _____

5

Οι 3 φίλοι του Παναγιώτη και ο ίδιος θέλουν να αγοράσουν από το κυλικείο 2 μπουκαλάκια νερό, 3 χυμούς, 4 τoστ με γαλοπούλα και τυρί και 3 μουςτοκούλουρα. Ο Παναγιώτης αναλαμβάνει να συγκεντρώσει τα χρήματα. Τι ποσό θα πληρώσει;

Κυλικείο 3ου Δημοτικού Σχολείου

ΤΙΜΟΚΑΤΑΛΟΓΟΣ

Είδος	Τιμή
Τοστ με τυρί	1 €
Τοστ με γαλοπούλα και τυρί	1,3 €
Αραβική πίτα γαλοπούλα τυρί	1,5 €
Τυρόπιτα	1 €
Τυρόπιτα κουρού	1,3 €
Σπανακοτυρόπιτα	1 €
Τυροκούλουρο	1,2 €
Μπαγκέτα με τυρί	1 €
Μπαγκέτα με γαλοπούλα και τυρί	1,3 €
Πίτσα (ντομάτα, τυρί)	1,6 €
Μουςτοκούλουρο	0,8 €
Μπισκότο κανέλλας	0,1 €
Χυμός	0,9 €
Νερό	0,35 €
Σοκολατούχο γάλα	1 €

Απάντηση: _____

1

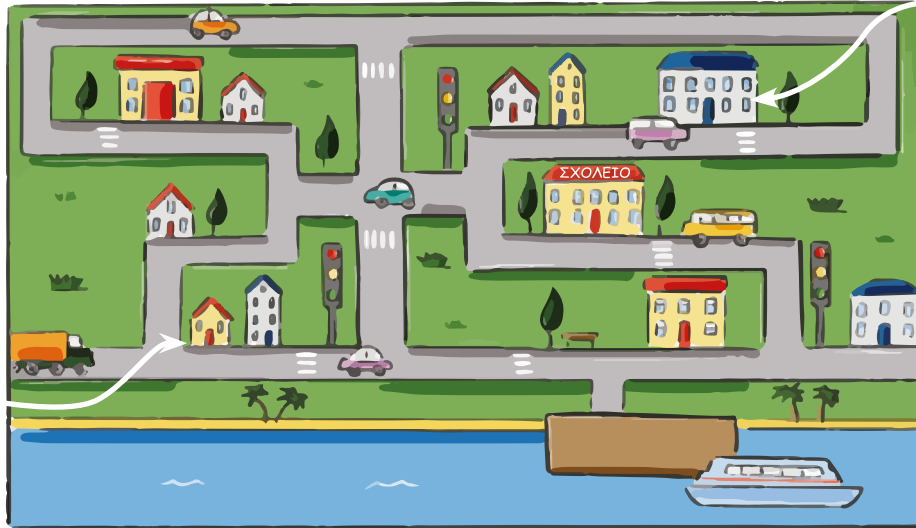
Εκτίμησε ποια από τις δυο συμμαθήτριες μένει πιο κοντά στο σχολείο (κύκλωσε).



Η Λένα

Η Τίνα

Κατοικία
Τίνας



Κατοικία
Λένας

Τώρα, μέτρησε με τον χάρακά σου τις διαδρομές για να δεις αν εκτίμησες σωστά.

Διαδρομή Λένας: _____

Διαδρομή Τίνας: _____

2

Μέτρησε το μήκος των εικόνων με τον χάρακά σου και σημείωσε τις μετρήσεις σου δίπλα από κάθε εικόνα.



Έβαλες τα εκατοστά (εκ.);



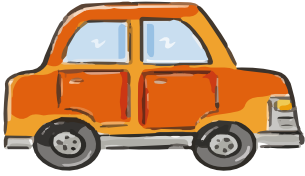
Δες εδώ
Μετρώ μήκος

Εικόνες	Μήκος

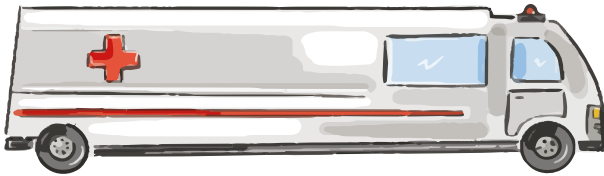
3 Εκτίμησε το μήκος από το κάθε αυτοκινητάκι. Θα σε βοηθήσει το δοσμένο μήκος:



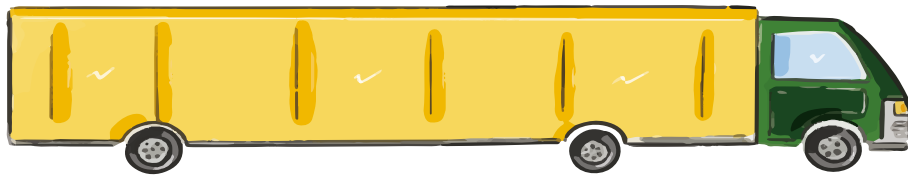
10 εκατοστά



α. 4 εκατοστά β. 6 εκατοστά γ. 8 εκατοστά



α. 5 εκατοστά β. 8 εκατοστά γ. 12 εκατοστά



α. 12 εκατοστά
β. 15 εκατοστά
γ. 19 εκατοστά

4 Κύκλωσε σε τι μετράμε συνήθως.

Το ύψος ενός σπιτιού.

μ.

εκ.

Το μήκος μίας φωτογραφίας.

μ.

εκ.

Την απόσταση ανάμεσα στα τέρματα του γηπέδου.

μ.

εκ.

Το μήκος ενός μπαλκονιού.

μ.

εκ.

Το μήκος από ένα καλαμάκι.

μ.

εκ.

Το ύψος μιας μπασκέτας.

μ.

εκ.

Το μήκος ενός χαλιού.

μ.

εκ.



1

Σημείωσε κάτω από κάθε λουλούδι το ύψος του.



Δες εδώ
Μονάδες μήκους

Γράψε τα ύψη από το μεγαλύτερο στο μικρότερο.

2

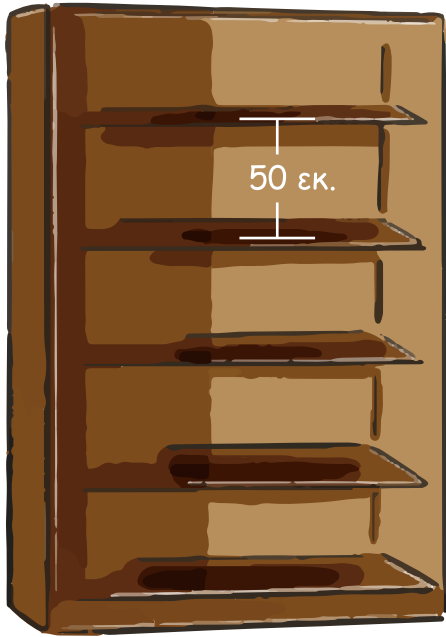
Αν το ύψος του μικρού έλατου είναι 100 εκ. πόσο είναι το ύψος του μεγάλου σε εκατοστά;

Πόσο είναι το ύψος του μεγάλου έλατου σε μέτρα;

Γράψε το ύψος του μικρού έλατου σε μέτρα.



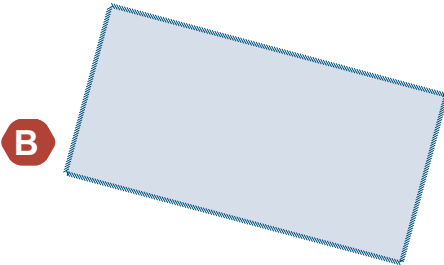
3 Ο Κώστας θέλει να αγοράσει την παρακάτω βιβλιοθήκη για το δωμάτιό του, το οποίο έχει ύψος 3 μέτρα. Θα χωράει η βιβλιοθήκη στο δωμάτιο;



Γράψε εδώ τους υπολογισμούς σου και δώσε την απάντηση.

4 Μέτρησε με τον χάρακά σου τις πλευρές του ορθογώνιου A και πρόσθεσέ τις για να βρεις το άθροισμά τους.

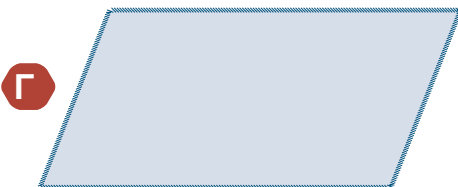




Περιστρέφω λίγο το ορθογώνιο A κι έχω το ορθογώνιο B.
Εκτίμηση: Θα έχουν τα δυο ορθογώνια A και B το ίδιο άθροισμα πλευρών; Ναι ή όχι και γιατί;

Επαλήθευση:

Με τις ίδιες πλευρές κατασκευάζω το παρακάτω σχήμα:



Εκτίμηση: Θα έχει το νέο σχήμα το ίδιο άθροισμα πλευρών με τα A και B; _____

Επαλήθευση: _____

1

Ο Παναγιώτης έχει ύψος 95 εκατοστά και ο Στέφανος έχει ύψος 1 μέτρο. Ποιος είναι πιο ψηλός; Δικαιολόγησε.

2

Τοποθετήστε ένα μεγάλο χαρτί σε έναν τοίχο της τάξης. Συνεργαστείτε για να μετρήσετε ο ένας το ύψος του άλλου. Κάθε παιδί στέκεται μπροστά στο χαρτί και ένα άλλο τοποθετεί τον χάρακα στο κεφάλι του παιδιού και σημειώνει με το μολύβι πάνω στο χαρτί.



Χρησιμοποιήστε το μέτρο για να μετρήσετε από το πάτωμα μέχρι το σημάδι πάνω στο χαρτί.

Μετατροπές
μονάδων μήκους

Δες εδώ



Τοποθετήστε τις μετρήσεις σας στον παρακάτω πίνακα, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα	Ύψος		
	μ. και εκ.	εκ.	μ.
Μάρτα	1 μ. και 25 εκ.	125 εκ.	1,25 μ.

Γράψτε τις μετρήσεις σας με όποιον από τους τρεις τρόπους θέλετε. Μετά συμπληρώστε και τις τρεις στήλες.

3

Η μαμά της Χριστίνας θέλει να φτιάξει καινούριες κουρτίνες για τις τρεις μπαλκονόπορτες του σπιτιού. Η Χριστίνα και οι γονείς της μέτρησαν κι έγραψαν τα μήκη που έχουν οι μπαλκονόπορτες:

σαλόνι
4 μέτρα

δωμάτιο
Χριστίνας
200
εκατοστά

κρεβατοκάμαρα
300
εκατοστά



Αν για κάθε μέτρο μπαλκονόπορτας χρειάζεται κουρτίνα μήκους 2 μέτρων, πόσα μέτρα κουρτίνας θα χρειαστούν συνολικά;

4

Επίσκεψη στο Μουσείο Κυκλαδικής Τέχνης. Από την ιστοσελίδα του σχολείου:

Πριν λίγες μέρες τα παιδιά της Γ΄ τάξης επισκέφτηκαν την Έκθεση του Κυκλαδικού Πολιτισμού στο Μουσείο Κυκλαδικής Τέχνης.

Τα Κυκλαδικά ειδώλια τούς εντυπωσίασαν. Κατέγραψαν στα σημειωματάρια τους εκείνα που είχαν ύψος μεγαλύτερο από μισό μέτρο.

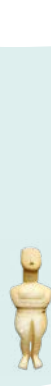
Κύκλωσε τα ειδώλια που κατέγραψαν τα παιδιά.



33 εκ.



140 εκ.



30 εκ.



63 εκ.



74 εκ.



Επανάληψη 6ης ενότητας

1

Συμπλήρωσε τα κενά με τους αριθμούς που λείπουν.



Δες εδώ

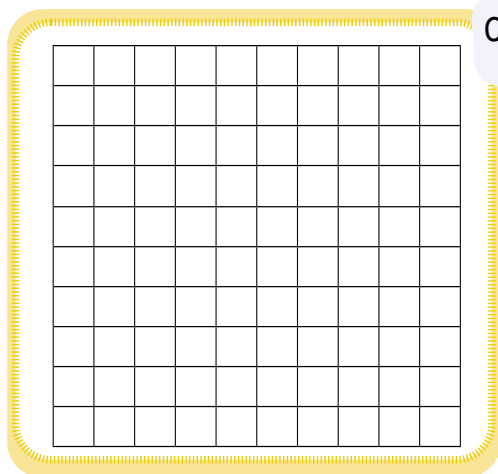
Μήκος

Το μήκος ολόκληρου του μολυβιού είναι _____ εκ. ή _____, _____ μ. Όμως έσπασε στη μέση και έμεινε το μισό.

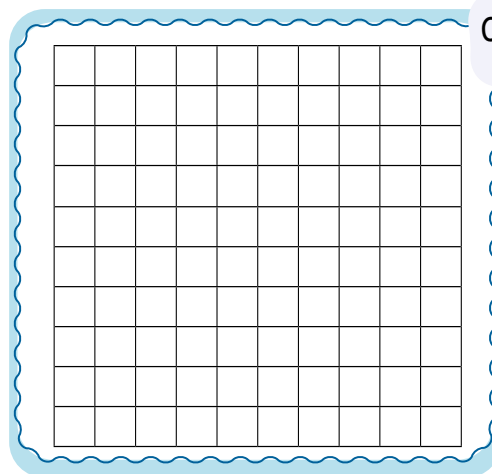
Πόσο μήκος έχει το μισό μολύβι τώρα; _____ εκ. ή _____, _____ μ.

2

Χρωμάτισε τα δεκαδικά τετράγωνα σύμφωνα με τον αριθμό που αναπαριστούν.



0,46



0,87



Δες εδώ

Σύγκριση

3

Ο Χρήστος και ο Σαγκέντ αγόρασαν δύο βιβλία από το βιβλιοπωλείο. Έδωσαν 20 ευρώ και πήραν ρέστα 30 λεπτά.

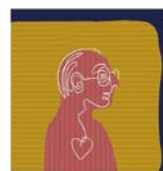
Ποια βιβλία αγόρασαν;



7,40 €



13,40 €



12,30 €

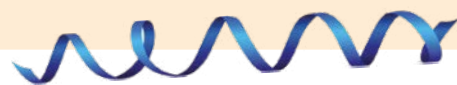


8,30 €

Απάντηση: _____

4

Ο Αχιλλέας και η Βαλέρια τυλίγουν τα δώρα που αγόρασαν για τους φίλους τους. Τα παιδιά έχουν πάρει από μια κορδέλα 2 μέτρων.



Τα δώρα μου είναι έτοιμα και μου περίσσεψε και λίγη κορδέλα!

Για να μετρήσω πόσο έμεινε...
Είναι 40 εκατοστά.
Ναι, πάρε!

Η δική μου κορδέλα τελείωσε!
Μπορείς να μου δώσεις την κορδέλα σου για να φτιάξω διπλό φιόγκο στα δώρα;



Ευχαριστώ!

Πόση κορδέλα χρησιμοποίησε ο Αχιλλέας; _____ εκ. ή _____, _____ μ.

Πόση κορδέλα έδωσε στη Βαλέρια; _____ εκ. ή _____, _____ μ.

5

Η Άρτεμη ρίχνει με το τόξο της τρία βέλη. Το 1ο καρφώνεται 15 εκ. από το κέντρο του στόχου. Το 2ο στα 8 εκ. και το 3ο στα 12 εκ. από το κέντρο του στόχου.

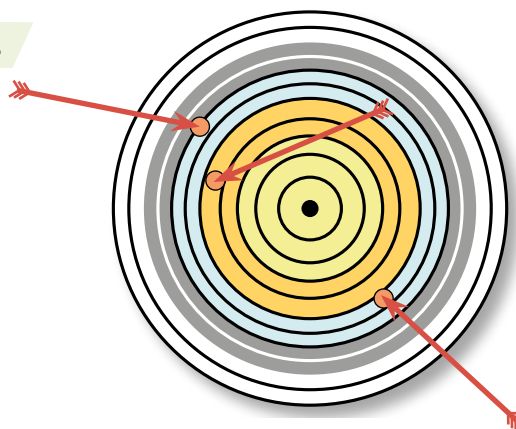
Σημείωσε στον στόχο τον αριθμό του κάθε βέλους.

Ποιο βέλος ήρθε κοντύτερα στο κέντρο;
Κύκλωσε το σωστό.

1ο 15 εκ.

2ο 8 εκ.

3ο 12 εκ.



6

Ο Κώστας ρίχνει ακόντιο. Έκανε 3 ρίψεις. Η πρώτη ήταν 52,1 μ., η δεύτερη 53,30 μ. και η τρίτη 49 μ. και 50 εκ.

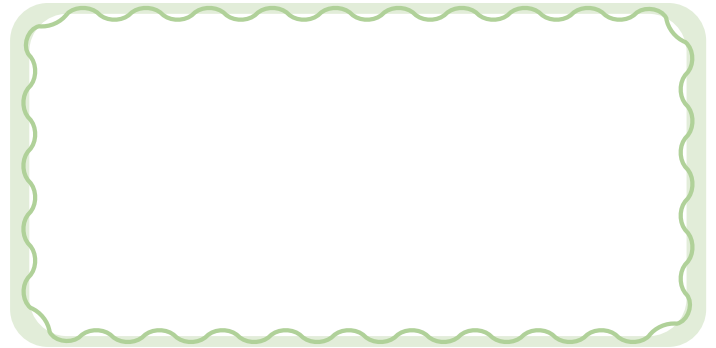
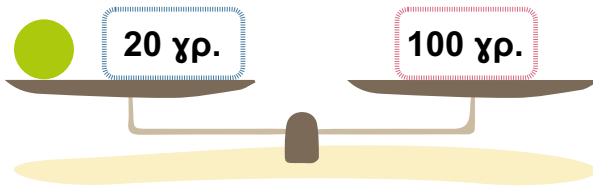
Ποια ήταν η καλύτερη βολή του Κώστα;

Πόσο πιο μακριά πρέπει να ρίξει το ακόντιο για να πετύχει τον στόχο του που είναι τα 55 μ.;



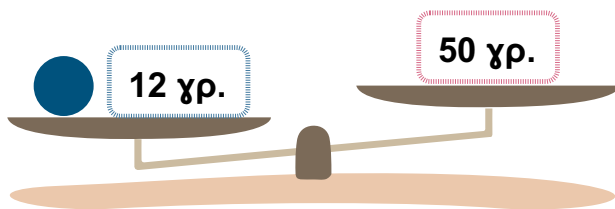
1

Υπολόγισε πόσο ζυγίζει η πράσινη μπάλα.

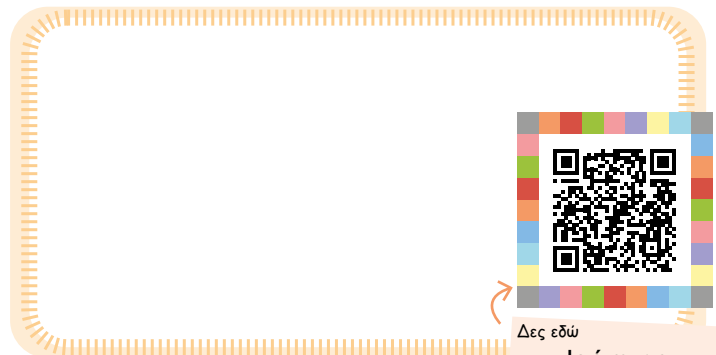
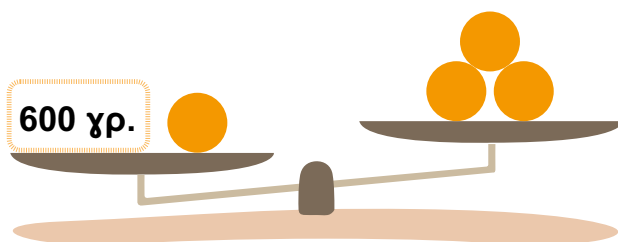


Απάντηση: _____

2

Πόσα γραμμάρια μπορεί να ζυγίζει το **μπλε** μπαλάκι στην παρακάτω ζυγαριά;

Πόσα γραμμάρια το λιγότερο μπορεί να ζυγίζει το μπλε μπαλάκι; _____

Πόσα γραμμάρια μπορεί να ζυγίζει το κάθε **πορτοκαλί** μπαλάκι στην παρακάτω ζυγαριά;

Δες εδώ
Ισότητες

Πόσα γραμμάρια το πολύ μπορεί να ζυγίζει το πορτοκαλί μπαλάκι; _____

3 Κάποια κουμπιά χάλασαν στις παρακάτω αριθμομηχανές! Μπορείς να φτιάξεις τους αριθμούς που σου ζητούνται κάθε φορά;



Φτιάξε το 72 με δύο τρόπους.



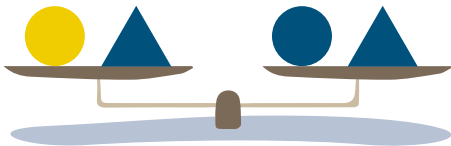
Φτιάξε το 59 με δύο τρόπους.



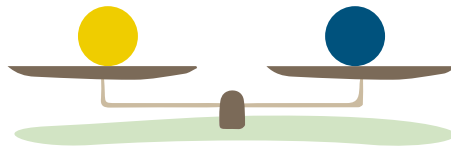
Φτιάξε το 80 με δύο τρόπους.

4 Παρατήρησε την πρώτη εικόνα σε κάθε περίπτωση και διάλεξε τη σωστή απάντηση.

α. Αν



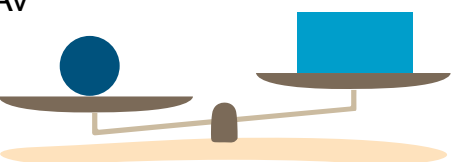
τότε



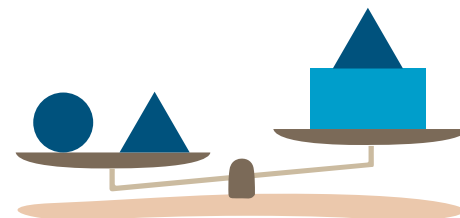
Σωστό

Λάθος

β. Αν



τότε



Σωστό

Λάθος

1

Χρησιμοποίησε τα σύμβολα που δίνονται παρακάτω και λύσε τους γρίφους.

$$\star + \heartsuit = 150$$

$$\star + \blacktriangle = 80$$

$$\heartsuit + \blacktriangle = 130$$

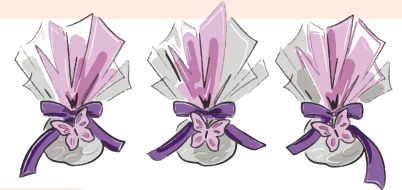
$$\star + \star + \blacktriangle + \heartsuit = \square$$

$$\heartsuit + \blacktriangle - \blacktriangle + \star = \square$$

2 Ο Παναγιώτης και η Λυδία βοήθησαν το προηγούμενο καλοκαίρι την κυρία Ειρήνη να φτιάξει μπομπονιέρες για τη βάφτιση της κόρης της.



Εγώ βοηθούσα 4 ώρες κάθε μέρα για 3 μέρες. Κάθε ώρα έφτιαχνα 6 μπομπονιέρες.



Εγώ βοήθησα για 4 μέρες, και κάθε μέρα έφτιαχνα 20 μπομπονιέρες εκτός από την τελευταία που έφτιαξα 11.



α. Για κάθε παιδί, γράψε με μία αριθμητική παράσταση πόσες μπομπονιέρες έφτιαξε.

Παναγιώτης: _____

Λυδία: _____

β. Τελικά ποιο παιδί έφτιαξε περισσότερες μπομπονιέρες; _____

Λύση:

Απάντηση: _____



Δες εδώ
Προβλήματα

3

Βάλε ένα ✓ σε ό,τι ισχύει, σύμφωνα με τον πίνακα:

A	100
B	500
Γ	1.000
Δ	10

$$A \times \Delta = \Gamma$$

$$\Gamma + A = 1.500$$

$$\Gamma - B = B$$

$$5 \times \Delta = A$$

4

Ποια αριθμητική παράσταση θα επέλεγες, για να λύσεις κάθε ένα από τα παρακάτω προβλήματα; Μπορεί να υπάρχουν περισσότερες από μια σωστές απαντήσεις.

- α. Ο Κώστας έχει 30 αυτοκόλλητα και ο Παντελής του έδωσε τόσα αυτοκόλλητα ώστε να τα διπλασιάσει. Πόσα αυτοκόλλητα έχει τώρα ο Κώστας;

A. $30 + 30$

B. $30 + 60$

Γ. 30×2

- β. Η Ανθή έχει μια συλλογή από γραμματόσημα. Σε κάθε σελίδα του άλμπουμ της χωράνε 15 γραμματόσημα. Έχει γεμίσει 10 σελίδες από το άλμπουμ. Πόσα γραμματόσημα έχει η Ανθή;

A. $15 + 10$

B. 15×10

Γ. $15 - 10$

Δ. 10×15

- γ. Οι προβατίνες ενός βοσκού δίνουν 3 κιλά γάλα η καθεμία τη μέρα. Ο βοσκός έχει 40 προβατίνες. Πόσα κιλά γάλα παίρνει ο βοσκός τη μέρα;

A. 3×40

B. 40×3

Γ. $40 + 3$

1

Συμπλήρωσε με το κατάλληλο σύμβολο (<, =, >).

$75 - 14 \quad \bigcirc \quad 76 - 15$

$46 - 24 \quad \bigcirc \quad 47 - 25$

$62 - 15 \quad \bigcirc \quad 42 - 15$

$24 + 8 \quad \bigcirc \quad 24 + 9$

$145 - 45 \quad \bigcirc \quad 136 - 36$

$48 + 12 \quad \bigcirc \quad 12 + 48$

$3 \times 8 \quad \bigcirc \quad 8 + 3$

$6 \times 6 \quad \bigcirc \quad 42 - 6$

$9 \times 5 \quad \bigcirc \quad 50 - 9$

$54 + 16 \quad \bigcirc \quad 54 + 8 + 9$

$8 \times 4 \quad \bigcirc \quad 4 \times 8$

$2 \times (3 + 5) \quad \bigcirc \quad 2 \times 3 + 2 \times 5$

$78 - 9 \quad \bigcirc \quad 60 + 9$

$250 - 25 \quad \bigcirc \quad 250 - (2 \times 25)$

$135 + 27 \quad \bigcirc \quad 35 + 127$

2

Βρες την αξία κάθε συμβόλου, ώστε να ισχύουν οι παρακάτω ισότητες.



$\bigcirc + \bigcirc + \heartsuit + \heartsuit = 120$

$\bigcirc + \bigcirc = \heartsuit$

$\bigcirc + \star + \blacklozenge = 100$

$\bigcirc + \star = \blacklozenge$

$\bigcirc =$

$\blacklozenge =$

$\heartsuit =$

$\star =$



Δες εδώ

Αξία συμβόλων

3

Κύκλωσε το σωστό.


Ο γυμναστής οργάνωσε τα παιδιά σε  ομάδες. Η κάθε ομάδα αποτελείται από 6 παιδιά. Ποια παράσταση εκφράζει τον αριθμό όλων των παιδιών;

α.  + 6

β.  : 6


γ.  x 6

δ.  - 6


Ο πλάτανος έχει ύψος 32 μέτρα και είναι ψηλότερος κατά  μέτρα από την ελιά. Ποια παράσταση εκφράζει το ύψος της ελιάς;


α.  + 32

β.  - 32


γ. 32 - 


δ. 32 x 

Η θερμοκρασία σήμερα το μεσημέρι είναι 21° Κελσίου, ενώ χθες ήταν κατά  βαθμούς υψηλότερη. Ποια παράσταση εκφράζει τη θερμοκρασία της χθεσινής ημέρας;

α. 32 - 

β.  - 21

γ. 21 x 

δ. 21 + 

4

Ποια αριθμητική παράσταση λύνει το πρόβλημα;



Το πλοίο αναχώρησε από το λιμάνι του Πειραιά με 1.500 επιβάτες. Στο πρώτο λιμάνι, στη Σύρο, αποβιβάστηκαν 250 επιβάτες και επιβιβάστηκαν 100. Πόσοι είναι οι επιβάτες μετά τη Σύρο;

α. 1.500 - 250 + 100

β. 1.500 + 250 - 100

γ. 1500 - 250 - 100

δ. 1.500 + 250 + 100

1

Κατασκεύασε ένα πρόβλημα με τους παρακάτω αριθμούς και δώσε το στο διπλανό σου παιδί να το λύσει, χρησιμοποιώντας μια αριθμητική παράσταση.



550 450 1.000

2

Επίλεξε μέσα από το πλαίσιο όσους αριθμούς και σύμβολα θέλεις και διατύπωσε ένα πρόβλημα. Στη συνέχεια παρουσίασέ το στην τάξη σου.



1.000

350 50 35

650 10 500 150

- + x =

Διατύπωσε εδώ το πρόβλημα:

3 Κύκλωσε την αριθμητική παράσταση που αντιστοιχεί σε κάθε πρόβλημα και στη συνέχεια λύσε τα.

α. Τα μαθήματα στο Ωδείο γίνονται σε ομάδες των 6 παιδιών. Αν σχηματίστηκαν 8 ομάδες, πόσα παιδιά παρακολουθούν τα μαθήματα;

A. $6 + 8$

B. 8×6

Γ. $8 - 6$

Απάντηση: _____

β. Η Ελπίδα έχει 20 ευρώ στον κουμπαρά της. Η αδερφή της έχει τριπλάσια χρήματα από την Ελπίδα. Πόσα χρήματα έχει η αδερφή της;

A. $20 + 30$

B. 20×30

Γ. 3×20

Απάντηση: _____

4 Για καθεμία από τις παρακάτω αριθμητικές παραστάσεις γράψε ένα σύντομο πρόβλημα.



Δες εδώ
Προβλήματα

α. $1.500 - 700 = 800$

β. $2 \times 50 + 40 = 140$

1

Ποιο από τα παρακάτω σχήματα καλύπτει μεγαλύτερη επιφάνεια;



καράβι



πρόβατο



καμήλα

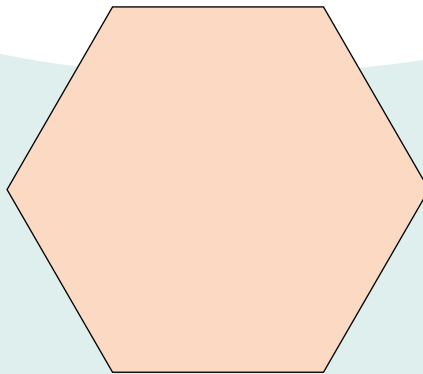
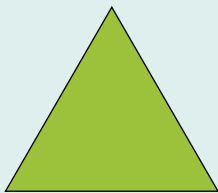
Φτιάξε ένα δικό σου σχήμα με τα κομμάτια του τάνγκραμ που να καλύπτει την ίδια επιφάνεια με την καμήλα.



2

Χρησιμοποίησε τρίγωνα όπως το πράσινο για να γεμίσεις το εξάγωνο.

Πόσα θα χρειαστείς; _____



3

Ποια από τις επιφάνειες A και B εκτιμάς ότι έχει μεγαλύτερο εμβαδόν;

Η Α:



Η Β:

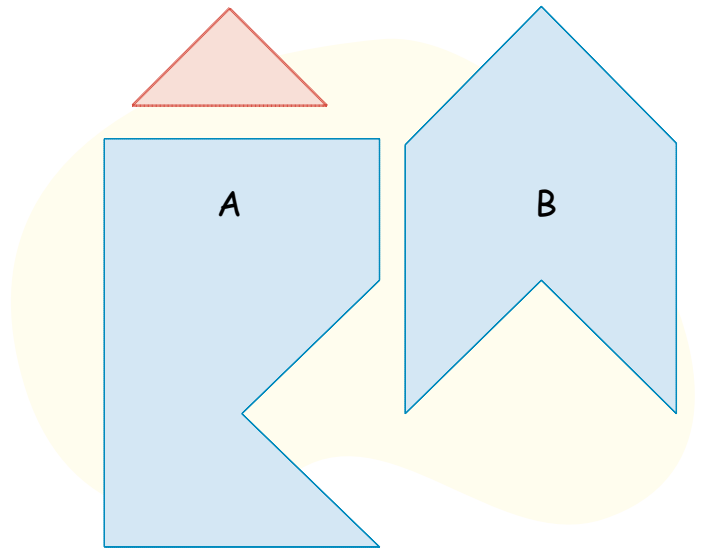


Τώρα, βρες πόσα κόκκινα τρίγωνα χρειάζεσαι για να καλύψεις καθεμία από τις δυο επιφάνειες.

Επιφάνεια Α: _____

Επιφάνεια Β: _____

Είχες εκτιμήσει σωστά; _____

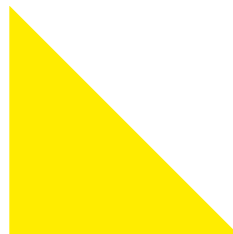


4

Τα 3 τρίγωνα του τάνγκραμ έχουν διαφορετικό μέγεθος.



σχήμα 1



σχήμα 2



σχήμα 3

Πόσα τρίγωνα όπως το σχήμα 3 χωράνε στο σχήμα 2; _____

Πόσα τρίγωνα όπως το σχήμα 2 χωράνε στο σχήμα 1; _____

Πόσα τρίγωνα όπως το σχήμα 3 χωράνε στο σχήμα 1; _____

Έλεγξε με τα σχήματα του τάνγκραμ από το παράρτημα.

Τάνγκραμ

Δες εδώ



1 Η κυρία Χρυσάνθη έχει στο μπαλκόνι ένα τραπεζάκι καλυμμένο με τετράγωνα πλακάκια. Πόσα πλακάκια έχει το τραπεζάκι;



Μάρκος

Θα μετρήσω τα πράσινα τετράγωνα ένα ένα.



Βένια

Θα πολλαπλασιάσω τον αριθμό των γραμμών με τον αριθμό των στηλών.

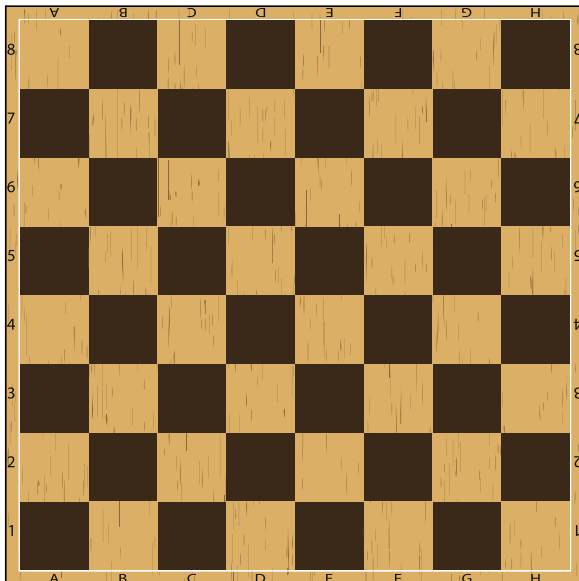
Σύγκρινε τα αποτελέσματα.

Μάρκος: _____

Βένια: _____



2



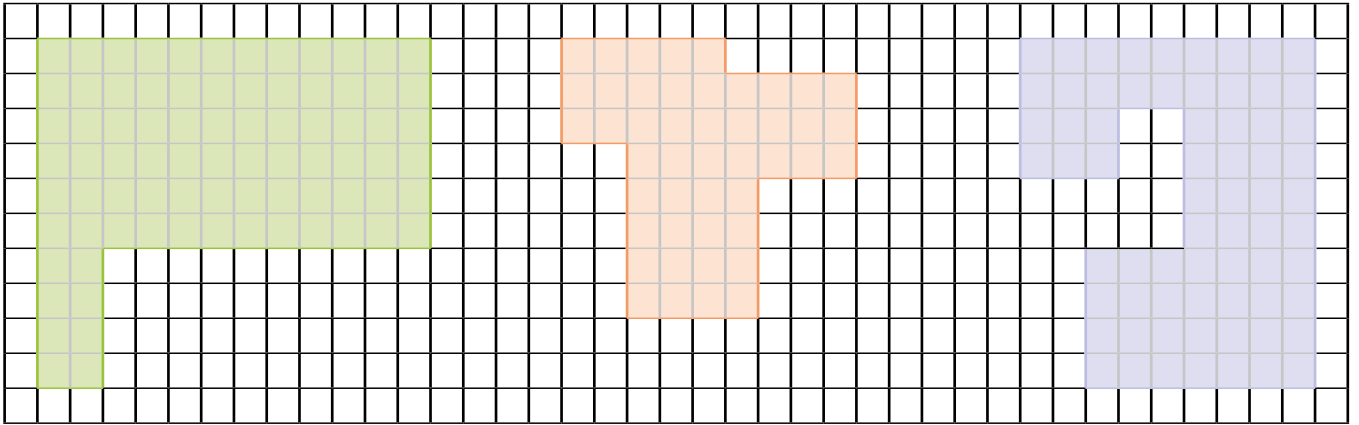
Πόσες στήλες έχει μία σκακιέρα;

Πόσες γραμμές έχει;

Πόσα τετράγωνα έχει;

Τα παιδιά θέλουν να σχεδιάσουν στην αυλή του σχολείου μία σκακιέρα με τετράγωνα πλευράς 30 εκατοστών. Τι διαστάσεις θα έχει η σκακιέρα;

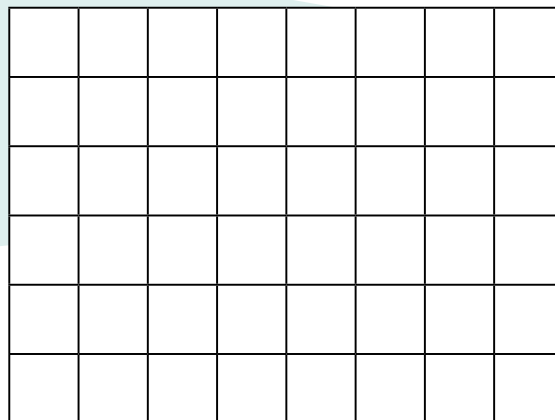
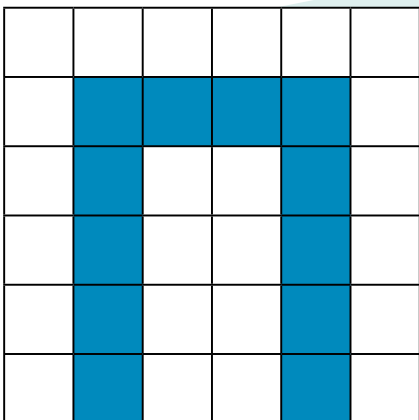
3 Πόσα τετραγωνάκια είναι το εμβαδόν του κάθε σχήματος; Χώρισε τα σχήματα σε ορθογώνια για να το υπολογίσεις.



4 Κάθε τετράγωνο του καμβά είναι 1 τ.εκ.



Υπολόγισε το εμβαδόν του γράμματος Π. _____

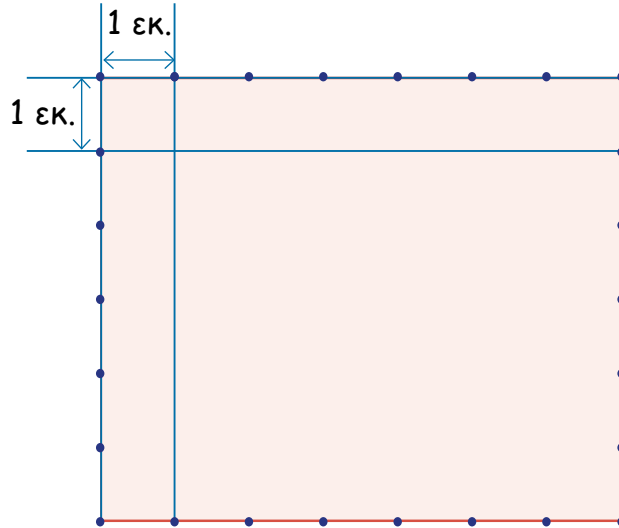


Δες εδώ
Υπολογίζω
εμβαδόν

Σχεδιάσε ένα άλλο γράμμα με το ίδιο εμβαδόν.

1

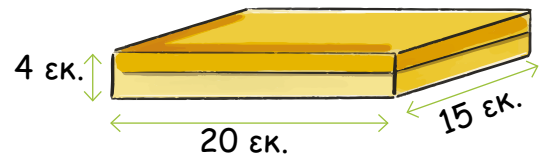
Χρησιμοποίησε τον χάρακά σου για να χωρίσεις το σχήμα σε τετραγωνικά εκατοστά και έπειτα υπολόγισε το εμβαδόν του.



2

Η Χαρά έχει ένα κουτί και θέλει να κολλήσει ύφασμα γύρω γύρω και να βάζει μέσα τα βραχιολάκια που φτιάχνει.

Πόσα τ.εκ. ύφασμα θα χρειαστεί;



Απάντηση: _____

3

Ο Πέτρος σχεδιάζει ένα σπίτι με χαρτόνι. Θέλει να καλύψει την αυλή του (πράσινο) με πλάκες πλευράς 1 εκατοστού, όπως η διπλανή:



Βοήθησέ τον να υπολογίσει πόσες θα χρειαστεί.

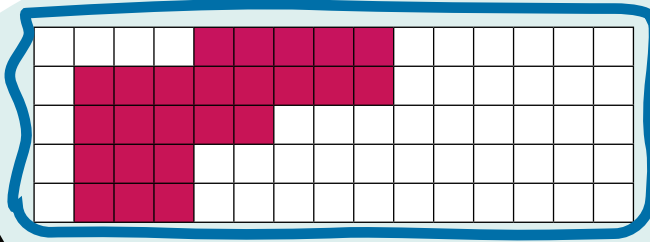


4

Κάθε τετράγωνο του καμβά είναι 1 τ.εκ.



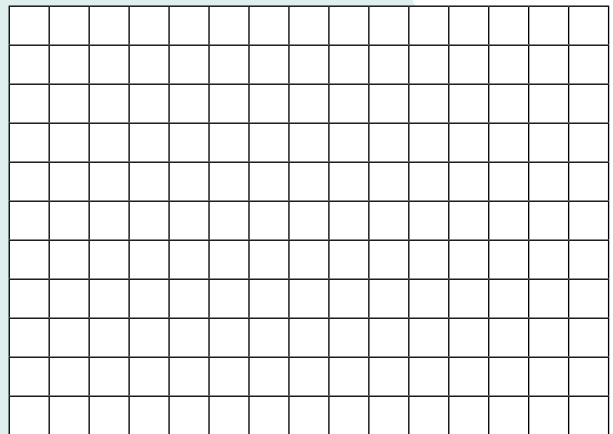
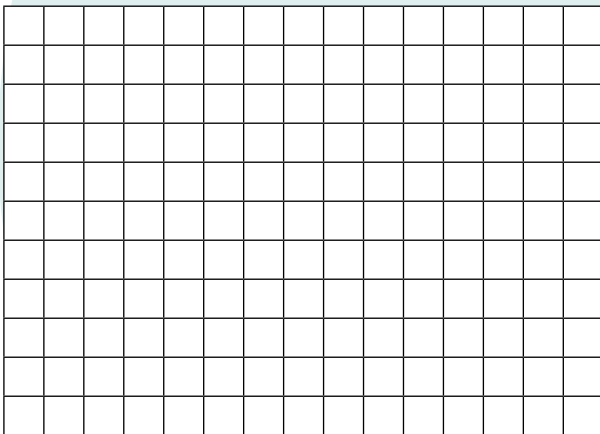
Πόσο είναι το εμβαδόν του παρακάτω σχήματος; _____



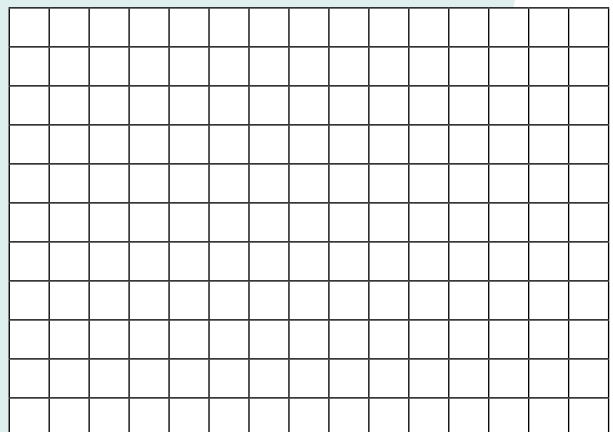
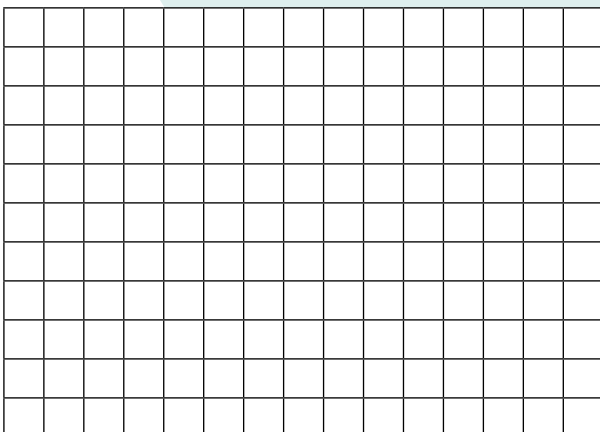
Δες εδώ

Σχέδιο

Σχεδιάσε δύο ορθογώνια που να έχουν το ίδιο εμβαδόν με το παραπάνω σχήμα.



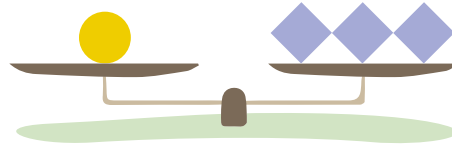
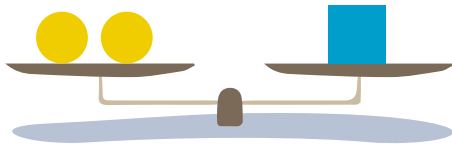
Σχεδιάσε ένα ορθογώνιο που να έχει το μισό εμβαδόν και ένα που να έχει το διπλάσιο από το παραπάνω σχήμα.



Επανάληψη 7ης ενότητας

1

Παρατήρησε τις εικόνες.



Κύκλωσε τα σωστά.

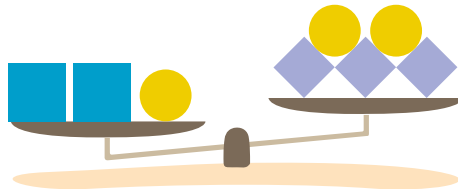
α.  < 

β.  +  +  <  + 

γ.  <  + 

δ.  +  +  +  <  + 

Τι χρειάζεται να κάνεις για να ισορροπήσει η ζυγαριά; _____



2

Συμπλήρωσε τον αριθμό ή το σύμβολο (<, >, =) που λείπει.

$32 + \underline{\quad} = 40$

$42 + 47 \underline{\quad} 89$

$45 + 5 \underline{\quad} 44 + 4$

$7 + 8 + \underline{\quad} = 19$

$26 + 12 - 5 \underline{\quad} 38 - 5$

$78 + 9 \underline{\quad} 80$

$3 + 14 + \underline{\quad} = 17 + \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + 17 = 25$

$35 + 35 + 17 \underline{\quad} 70 - 17$

$45 + \underline{\quad} = 45 + 6 + 5$

$23 + \underline{\quad} = 21 + 12$

$92 - 15 \underline{\quad} 82 - 5$

$32 + 13 \underline{\quad} 30 + 16$

$18 + \underline{\quad} = 14 + 4 + 17$

3

Ένωσε κατάλληλα το κάθε πρόβλημα με την ερώτηση και τη λύση που του ταιριάζει.

Το βιβλίο του Νικόλα έχει 150 σελίδες. Το σαββατοκύριακο διάβασε 75 σελίδες.



Πόσες σελίδες διάβασε συνολικά;



$$150 - 75$$

Ο Νικόλας διάβασε 150 σελίδες το Σάββατο και 75 σελίδες την Κυριακή.



Πόσες σελίδες του μένουν ακόμα;



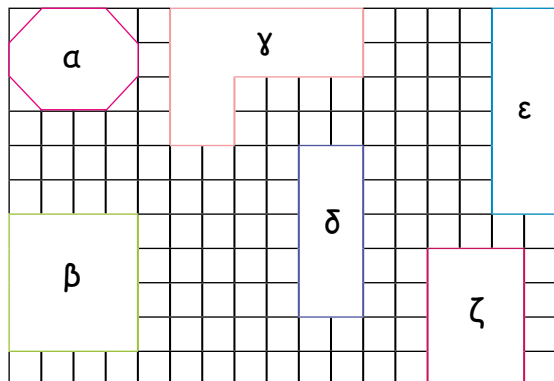
$$150 + 75$$

4

Χρωμάτισε με το ίδιο χρώμα τα σχήματα που έχουν το ίδιο εμβαδόν.



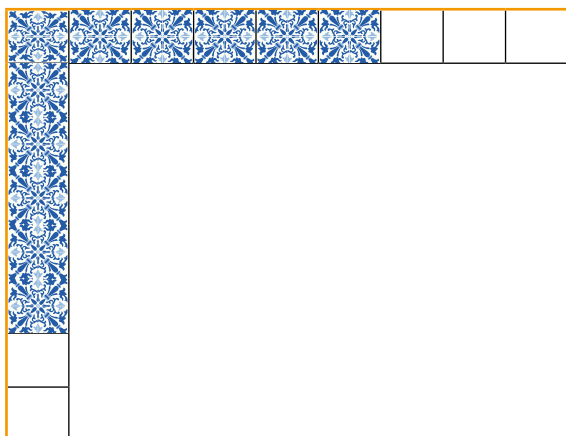
Δες εδώ
Ορθογώνιο



Δες εδώ
Ίδιο εμβαδόν


5

Ο κύριος Σταύρος θέλει να τοποθετήσει πλακάκια στο σαλόνι του νέου του σπιτιού. Πόσα πλακάκια θα χρειαστεί συνολικά;




1

Βρες τον κανόνα της κάθε αριθμομηχανής.




50	500
600	6.000
105	1.050
235	2.350

Ο κανόνας είναι _____



12	60
20	100
90	450
6	30

Ο κανόνας είναι _____



12	36
50	150
22	66
8	24

Ο κανόνας είναι _____

2

Συμπλήρωσε τα κενά.

$5 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times \underline{\hspace{2cm}} = 12$

$3 \times \underline{\hspace{2cm}} = 120$

$\underline{\hspace{2cm}} \times 30 = 120$

$3 \times \underline{\hspace{2cm}} = 1.200$

$6 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

$60 \times 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times \underline{\hspace{2cm}} = 48$

$4 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times \underline{\hspace{2cm}} = 28$

$4 \times \underline{\hspace{2cm}} = 280$

$40 \times \underline{\hspace{2cm}} = 280$



Δες εδώ
Υπολογίζω νοερά

3

Σε ποιον αριθμό είναι πιο κοντά το κάθε γινόμενο; Κύκλωσε.

3×24

- A. 60
B. 70
Γ. 80

4×18

- A. 40
B. 60
Γ. 70

5×82

- A. 40
B. 400
Γ. 500

3×120

- A. 30
B. 300
Γ. 3.000

6×980

- A. 600
B. 6.000
Γ. 500

20×12

- A. 32
B. 240
Γ. 2.400

4

Χρησιμοποίησε γνωστά γινόμενα για να υπολογίσεις τα παρακάτω.

$4 \times 81 =$

$8 \times 99 =$

$9 \times 102 =$

$6 \times 28 =$

5

Ποια γινόμενα θα έχουν στο ψηφίο των μονάδων το 6; Κύκλωσε.

2×16

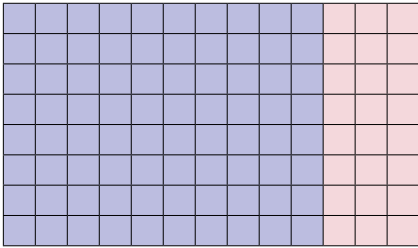
2×23

6×48

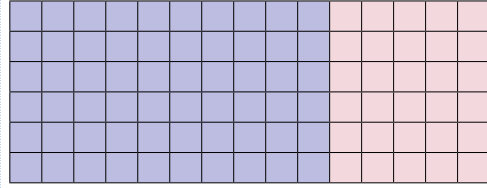
6×36

7×58

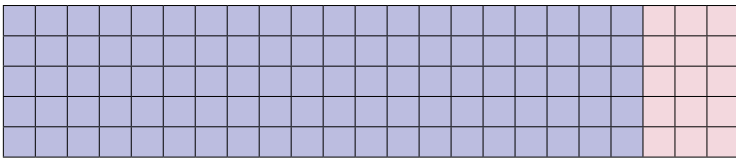
1 Κύκλωσε την αριθμητική παράσταση που ταιριάζει στο κάθε χρωματισμένο μέρος.



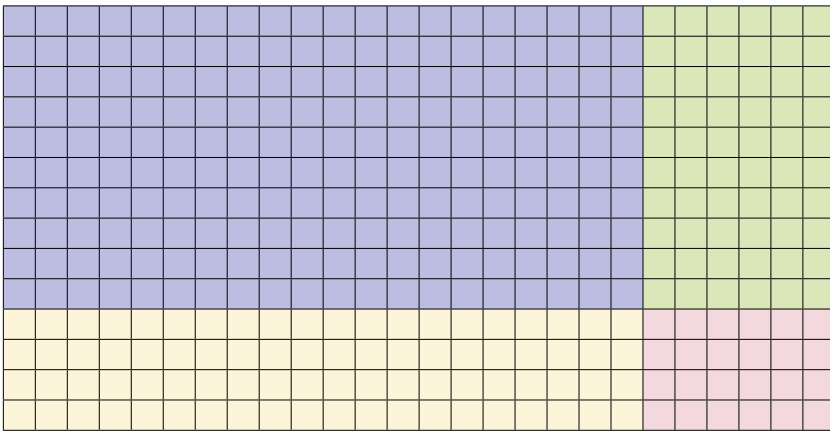
- A. 10×3
- B. 8×10
- Γ. 3×18
- Δ. 8×13



- A. 6×10
- B. 10×5
- Γ. 6×15
- Δ. 5×6



- A. 20×3
- B. 3×25
- Γ. 20×5
- Δ. 5×23



- A. 24×16
- B. 20×6
- Γ. 10×26
- Δ. 14×26

2 Συμπλήρωσε τους πίνακες και υπολόγισε τα γινόμενα.

	70	5
3	$__ \times __ = __$	$__ \times __ = __$

α. $3 \times 75 = ______$

	$______$	$______$
6	$__ \times __$	$__ \times __$

β. $6 \times 48 = ______$

	100	50	3
4	$_ \times _ = _$	$_ \times _ = _$	$_ \times _ = _$

γ. $4 \times _ = _$



Δες εδώ
Πολλαπλασιασμός

	60	9
20	$_ \times _$	$_ \times _$
3	$_ \times _$	$_ \times _$

	$_ \times _$	$_ \times _$
$_ \times _$	$_ \times _$	$_ \times _$
$_ \times _$	$_ \times _$	$_ \times _$

δ. $23 \times 69 = _$

ε. $57 \times 28 = _$

3

Η Μελίνα υπολόγισε νοερά το παρακάτω γινόμενο. Υπολόγισε σωστά;



$3 \times 27 = 621$
αφού $3 \times 2 = 6$
και $3 \times 7 = 21$

Βοήθησέ τη να υπολογίσει σωστά.

4

Συμπλήρωσε με τα σύμβολα των πράξεων (+, -, x, :) ή τους αριθμούς που λείπουν.

$7 \times 59 = 7 \square 50 \square 7 \square 9 = 350 + 63 = 413$

$83 \times 5 = 80 \times \square + \square \times 5 = 400 \square 15 = \square$

$265 \times 4 = \square \times 4 + 60 \times \square + 5 \times \square = 800 + \square + 20 = 1.060$

1

Συμπλήρωσε τα κενά.

$$\begin{array}{r} 84 \\ \times 7 \\ \hline 28 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ \times 5 \\ \hline \\ + 300 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 507 \\ \times 3 \\ \hline 21 \\ + 1500 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \times 6 \\ \hline 36 \\ 240 \\ + 600 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 436 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

2

Βάλε ✓ στα σωστά γινόμενα και διόρθωσε τα λάθη στα υπόλοιπα.

$3 \times 12 = 36$ _____

$2 \times 56 = 1.012$ _____

$74 \times 2 = 148$ _____

$3 \times 27 = 61$ _____

$4 \times 25 = 82$ _____

$5 \times 32 = 160$ _____

$56 \times 7 = 3.542$ _____

$506 \times 7 = 3.542$ _____

3

Ποιοι αριθμοί κρύβονται πίσω από τα σχήματα;

$$\begin{array}{r} 6 \triangle \\ \times \quad 4 \\ \hline \blacksquare 7 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \blacklozenge 8 \\ \times \quad 5 \\ \hline 3 9 \blacksquare \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 6 \\ \times \quad \triangle \\ \hline 1 \blacklozenge 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 1 4 \\ \times \quad \blacksquare \\ \hline 6 2 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 0 \blacklozenge \\ \times \quad 4 \\ \hline 8 1 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 5 \triangle \\ \times \quad \quad 9 \\ \hline 4 \blacklozenge 0 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \triangle 8 \blacklozenge \\ \times \quad \quad 6 \\ \hline 4 6 8 0 \end{array}$$



Δες εδώ
Πολλαπλασιασμοί

4

Λύσε τα παρακάτω προβλήματα.

Στο ψυγείο του κυλικείου υπάρχουν 34 μπουκάλια παγωμένο νερό. Έξω υπάρχουν 2 δωδεκάδες και 2 εξάδες νερό. Ποια μπουκάλια νερό είναι τα περισσότερα; Τα ζεστά ή τα παγωμένα;

Απάντηση: _____

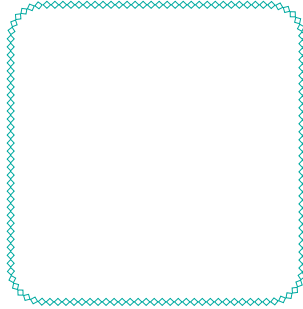
Ο Νικόλας άνοιξε τον κουμπαρά του και έχει 5 κέρματα των 2 ευρώ, 28 κέρματα του 1 ευρώ, 10 κέρματα των 20 λεπτών και 20 κέρματα των 10 λεπτών. Πόσα χρήματα έχει;

Απάντηση: _____

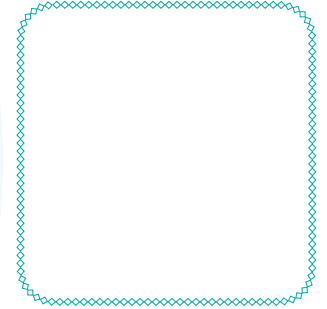


1 Βάλε ✓ στους πολλαπλασιασμούς που έχουν σωστό αποτέλεσμα και ✗, στους λανθασμένους. Στη συνέχεια διόρθωσε τα λάθη.

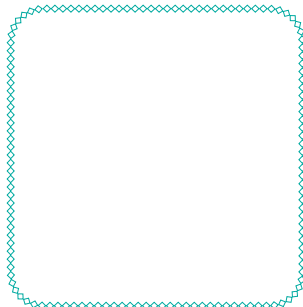
$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 73 \\ \hline 255 \\ + 5950 \\ \hline 6205 \end{array}$$



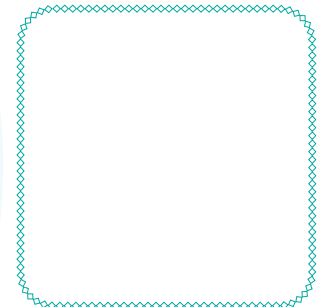
$$\begin{array}{r} 215 \\ \times 32 \\ \hline 430 \\ + 645 \\ \hline 1075 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 51 \\ \hline 64 \\ + 320 \\ \hline 384 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 54 \\ \hline 368 \\ + 4600 \\ \hline 4968 \end{array}$$



2 Ποιος από τους παρακάτω πολλαπλασιασμούς έχει μεγαλύτερο γινόμενο;

Εκτίμησε:

α. 134×5

β. 35×24



Υπολόγισε:



Δες εδώ
Πολλαπλασιασμός

3

Το σχολείο αποφασίζει να πάει κινηματογράφο. Οι μαθητές και οι μαθήτριές του είναι 220. Η αίθουσα Α έχει 16 σειρές από 14 καθίσματα η καθεμία και η αίθουσα Β έχει 18 σειρές από 12 καθίσματα η καθεμία. Σε ποια από τις αίθουσες χωράνε όλα τα παιδιά του σχολείου;

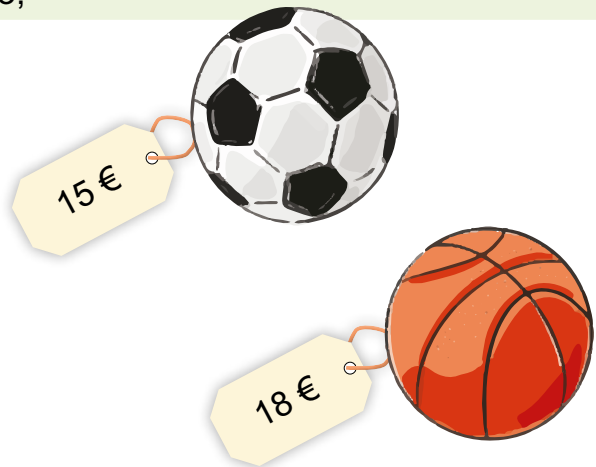


Απάντηση: _____

4

Το σχολείο έδωσε 120 ευρώ για να αγοράσει μπάλες. Η μπάλα ποδοσφαίρου κοστίζει 15 ευρώ και του μπάσκετ 18. Ποιον από τους παρακάτω συνδυασμούς από μπάλες μπορεί να αγοράσει το σχολείο;

- α. 5 ποδοσφαίρου και 2 μπάσκετ
- β. 2 ποδοσφαίρου και 5 μπάσκετ
- γ. 5 ποδοσφαίρου και 3 μπάσκετ
- δ. 4 ποδοσφαίρου και 3 μπάσκετ



Επαλήθευσε:

1

Συμπλήρωσε με κατάλληλους αριθμούς.

$340 : \underline{\quad} = 34$

$3.000 : \underline{\quad} = 3$

$1.000 : \underline{\quad} = 100$

$100 : \underline{\quad} = 10$

$300 : \underline{\quad} = 3$

$4.000 : \underline{\quad} = 400$

$4.500 : \underline{\quad} = 450$

$5.000 : \underline{\quad} = 50$

2

Υπολόγισε νοερά, όπως στο παράδειγμα.

$150 : 50 = 3$ γιατί $3 \times 50 = 150$

$450 : 9 = \underline{\quad}$ γιατί $\underline{\quad}$

$360 : 4 = \underline{\quad}$ γιατί $\underline{\quad}$

$280 : 70 = \underline{\quad}$ γιατί $\underline{\quad}$

$7.200 : 800 = \underline{\quad}$ γιατί $\underline{\quad}$

$4.500 : 50 = \underline{\quad}$ γιατί $\underline{\quad}$

3

Κύκλωσε με το ίδιο χρώμα τα ζευγάρια που θα σε βοηθήσουν να υπολογίσεις τις διαιρέσεις πιο εύκολα και γράψε το αποτέλεσμα. Μπορεί να υπάρχουν πάνω από ένα σωστά ζευγάρια.

$96 : 8 = \underline{\quad}$

$80 : 8$ $60 : 8$ $16 : 8$ $36 : 8$ $70 : 8$ $26 : 8$

$58 : 2 = \underline{\quad}$

$50 : 2$ $8 : 2$ $45 : 2$ $8 : 2$ $40 : 2$ $18 : 2$

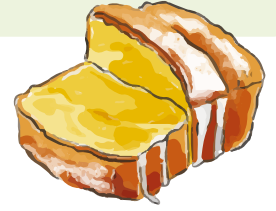
$75 : 3 = \underline{\quad}$

$60 : 3$ $70 : 3$ $50 : 3$ $5 : 3$ $25 : 3$ $15 : 3$

$256 : 8 = \underline{\quad}$

$240 : 8$ $200 : 8$ $230 : 8$ $16 : 8$ $56 : 8$ $26 : 8$

4 Στο εργαστήριο ζαχαροπλαστικής χρησιμοποιούν 3 αβγά για να φτιάξουν ένα κέικ. Πόσα κέικ μπορούν να φτιάξουν με 42 αβγά;



Απάντηση: _____

Την προηγούμενη εβδομάδα χρησιμοποίησαν 84 αβγά για τα κέικ. Πόσα κέικ έφτιαξαν;

Βρίσκω τον
διαιρέτη
Δες εδώ



Απάντηση: _____

5 Πόσα είναι όλα τα σοκολατένια κουφέτα; Υπολόγισε με τον συντομότερο τρόπο.



Λύση:

Απάντηση: _____

Η Ζωή θέλει να χωρίσει 160 σοκολατένια κουφέτα σε ομάδες όπως οι παραπάνω. Υπολόγισε πόσες ομάδες θα σχηματίσει, με τον συντομότερο τρόπο.

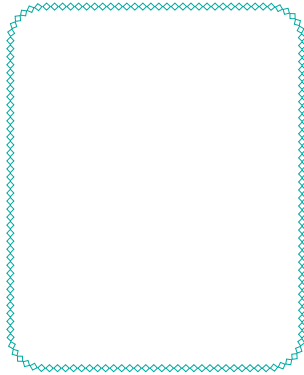
Λύση:

Απάντηση: _____

1 Κάνε τις διαιρέσεις. Δίπλα σε κάθε διαίρεση κάνε τον αντίστοιχο πολλαπλασιασμό.

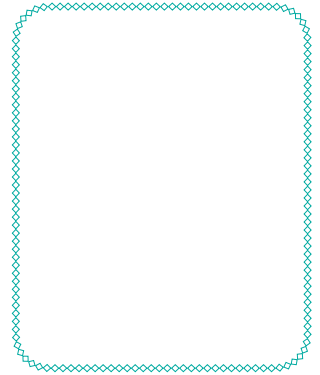
$$\begin{array}{r} 248 \\ | \\ \hline \end{array}$$

4



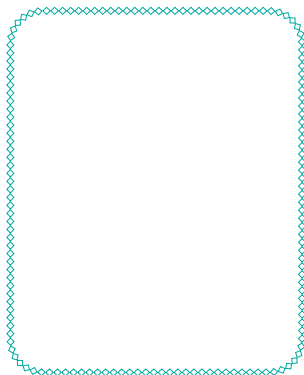
$$\begin{array}{r} 441 \\ | \\ \hline \end{array}$$

7



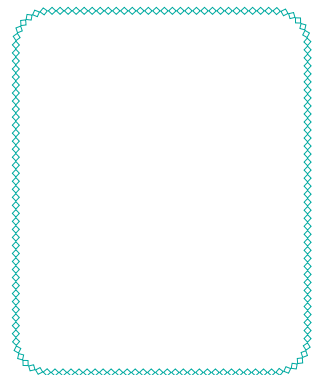
$$\begin{array}{r} 585 \\ | \\ \hline \end{array}$$

5



$$\begin{array}{r} 944 \\ | \\ \hline \end{array}$$

8



2 Κάνε τους πολλαπλασιασμούς. Για κάθε πολλαπλασιασμό κάνε την αντίστοιχη διαίρεση.

$$85 \times 8 = \underline{\quad}$$

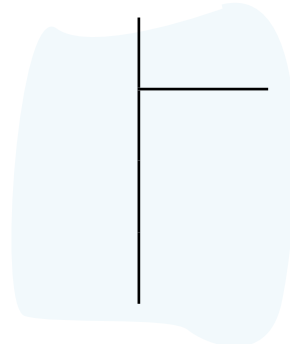
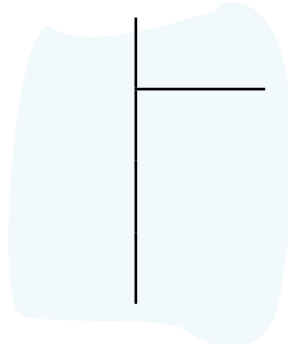
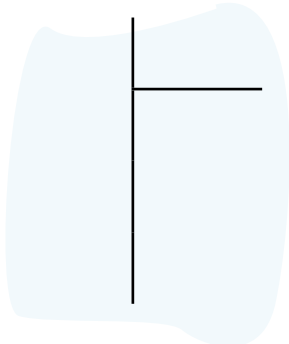
$$59 \times 7 = \underline{\quad}$$

$$76 \times 9 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : 8 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : 7 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : 9 = \underline{\quad}$$



3

Το συνολικό κόστος μιας σχολικής εκδρομής ήταν 378 ευρώ. Αν κάθε παιδί πλήρωσε 9 ευρώ, πόσα παιδιά συμμετείχαν στην εκδρομή;

Εκτίμηση: _____



Λύση:



Δες εδώ
Διαιρέσεις

Απάντηση: _____

4

Ο παππούς και η γιαγιά της Ελένης φέτος έβγαλαν 395 λίτρα λάδι από τον ελαιώνα τους και συσκεύασαν το λάδι σε δοχεία, που το καθένα χωράει 5 λίτρα. Πόσα δοχεία συσκεύασαν;

Λύση:



Δες εδώ
Διαίρεση

Απάντηση: _____

1

Συζητήστε πώς θα κινηθεί ο ήρωας της εικόνας για να μαζέψει όλα τα αστέρια.



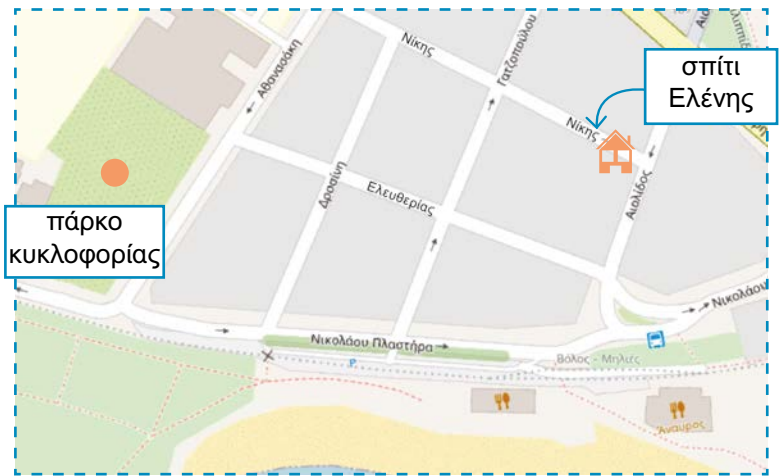
Γράψε ποιες λέξεις χρησιμοποίησατε στη συζήτηση για την κίνησή του.

2

Η Ελένη θα συναντήσει τους φίλους της στο Πάρκο Κυκλοφορίας.

Σημείωσε στον χάρτη τη διαδρομή που θα κάνει αν ξεκινήσει από το σπίτι της και δώσε οδηγίες για να τη βοηθήσεις να πάει στο πάρκο με τα πόδια.

Χρησιμοποίησε τις λέξεις **αριστερά** / **δεξιά** και τα ονόματα των δρόμων.



Μόλις βγεις από το σπίτι σου πήγαινε _____ και _____

3 Το ιστιοπλοϊκό ταξιδεύει και ο Παύλος βλέπει τον ήλιο να δύει στα αριστερά του.

Προς τα πού ταξιδεύει το σκάφος;

Προς τα πού πρέπει να στρίψει για να πάει ανατολικά;



4 Η Ειρήνη και η παρέα της βρήκανε στη θάλασσα ένα μπουκάλι. Μέσα στο μπουκάλι είχε τον χάρτη της εικόνας.

Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τις λέξεις
ανατολικά / δυτικά / βόρεια / νότια.

Τα βουνά είναι _____ από το δάσος με τους φοίνικες.

Η λίμνη είναι _____ από το ποτάμι.

Ο θησαυρός κρύβεται _____ από τα βουνά, _____ από το δάσος και _____ από το ποτάμι.

Οδήγησε τα παιδιά από τη βάρκα τους στον θησαυρό ακολουθώντας την κόκκινη διαδρομή.

Προχωράς _____. Μόλις φτάσεις στο ποτάμι στρίβεις _____. Όταν δεις το δάσος στρίβεις _____ και μετά _____. Διασχίζεις το δάσος προχωρώντας στην αρχή _____ και μετά _____.

Όταν ξαναδείς το ποτάμι, στρίβεις _____. Εκεί είναι ο θησαυρός!



Δες εδώ

Χάρτης

Επανάληψη 8ης ενότητας

1 Ποια από τα παρακάτω γινόμενα είναι μεγαλύτερα από το 200;

Χρωμάτισέ τα με μπλε χρώμα.

20×20	49×4	20×11	3×62	3×70	0×200	5×41	5×39	7×25	6×34
----------------	---------------	----------------	---------------	---------------	----------------	---------------	---------------	---------------	---------------

2 Κύκλωσε τη σωστή απάντηση και αιτιολόγησε.

A) Η Γ' τάξη έχει 21 παιδιά, 12 αγόρια και 9 κορίτσια. Κάθε παιδί παίρνει 11 σχολικά βιβλία. Τα κορίτσια πήραν πάνω από 100 βιβλία;

α. Ναι **β.** Όχι Γιατί; _____

B) Ποιο από τα παρακάτω γινόμενα θα έχει στο ψηφίο των μονάδων το 6;

α. 156×3 **β.** 60×11 **γ.** 123×22 **δ.** 45×6 Γιατί; _____

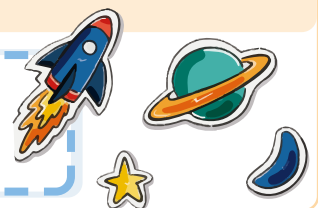
3 Συμπλήρωσε τα ψηφία που λείπουν στις παρακάτω πράξεις.

$$\begin{array}{r|l} 16 \triangle & 7 \\ - 14 & \diamond 4 \\ \hline 28 & \\ - 28 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 5 \square 2 & 8 \\ - 48 & 6 \heartsuit \\ \hline 72 & \\ - 72 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \diamond \\ \times \triangle 8 \\ \hline 520 \\ + 1.950 \\ \hline 2. \heartsuit 70 \end{array}$$

4 Ο Θωμάς έχει στη συλλογή του τριπλάσια αυτοκόλλητα από τον Ανδρέα. Αν ο Ανδρέας έχει 164 αυτοκόλλητα, πόσα έχει ο Θωμάς;



5

Ο Σωτήρης είναι φοιτητής. Μόλις μετακόμισε στο καινούριο του σπίτι και θέλει να αγοράσει την τηλεόραση που βλέπεις στην εικόνα. Σε ποιο κατάστημα είναι φθηνότερη;

118 € τον μήνα
για 5 μήνες



ΚΑΤΑΣΤΗΜΑ Α

142 € τον μήνα
για 4 μήνες



ΚΑΤΑΣΤΗΜΑ Β

Λύση:

Απάντηση: _____

Διαρέσεις και
πολλαπλασιασμοί
Δες εδώ



6

Μπαίνοντας η Αννίτα στο σχολείο βλέπει τη σκάλα. Πώς θα πάει στις αίθουσες που έχει μάθημα; Χρησιμοποίησε τις λέξεις **πάνω** / **κάτω** / **δεξιά** / **αριστερά**.



Ωρα	Δευτέρα
1η	Πληροφορική
2η	Μαθηματικά
3η	Γλώσσα
4η	Γλώσσα
5η	Μελέτη περιβάλλοντος
6η	Εικαστικά

1η ώρα πληροφορική: Θα πάει _____ και μετά _____.

Στο διάλειμμα θα πάει _____ και _____ για να πάρει κάτι από το κυλικείο.

2η – 5η ώρα στην τάξη της, το Γ1: Θα πάει δύο ορόφους _____ και _____.

6η ώρα εικαστικά: Από την τάξη της θα πάει _____.

1

Γράψε ένα πρόβλημα που να αντιστοιχεί στα παρακάτω δεδομένα.

Παιδική θεατρική παράσταση «Το όνειρο»
Τιμή εισιτηρίου: 10 €

Μήνας	Αριθμός θεατών
Οκτώβριος	964
Νοέμβριος	1.383
Δεκέμβριος	2.192



Λύσε το πρόβλημα και παρουσιάσέ το στην τάξη.



Απάντηση: _____

2

Η Ευτυχία με τη μητέρα της θα πάνε στο Μόναχο να δούνε τους θείους της. Η τσάντα της μητέρας της ζυγίζει 1.350 γραμμάρια και η βαλίτσα της το τριπλάσιο. Η βαλίτσα της Ευτυχίας μαζί με τη βαλίτσα της μητέρας της ζυγίζουν 11.580 γραμμάρια. Πόσο ζυγίζει η βαλίτσα της Ευτυχίας;

Λύση:



Απάντηση: _____

3 Στη στάση Μανιάτικα του μετρό επιβιβάστηκαν 2.856 επιβάτες το προηγούμενο Σάββατο και 268 περισσότεροι την επόμενη μέρα.

Ποιες από τις παρακάτω ερωτήσεις μπορούν να απαντηθούν με τα παραπάνω δεδομένα; Κύκλωσε.



- α.** Πόσοι επιβάτες επιβιβάζονται κάθε Σάββατο στη στάση Μανιάτικα;
- β.** Πόσοι επιβάτες επιβιβάστηκαν στη στάση Μανιάτικα το προηγούμενο σαββατοκύριακο;
- γ.** Πόσοι επιβάτες επιβιβάστηκαν στη στάση Μανιάτικα την προηγούμενη Παρασκευή;
- δ.** Πόσοι επιβάτες επιβιβάστηκαν στη στάση Μανιάτικα το προηγούμενο Σάββατο;

4 **α.** Γράψε δύο αριθμούς που να έχουν άθροισμα 4.300 και ο ένας να είναι μεγαλύτερος από τον άλλον κατά 300.

β. Γράψε δύο αριθμούς που να έχουν άθροισμα 4.820 και ο ένας να είναι το τριπλάσιο του άλλου.

5 Γράψε ένα πρόβλημα που η λύση του να είναι:

$$2.568 - 354 = 2.214$$

$$2.568 + 2.214 = 4.782$$

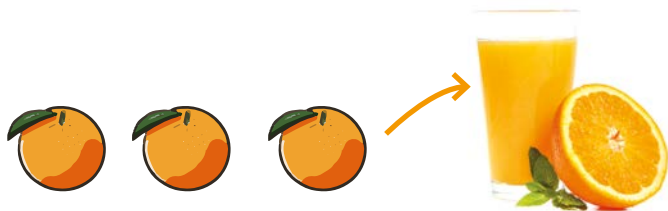


Δες εδώ
Προβλήματα

1

Με τρία πορτοκάλια η Ελένη έφτιαξε ένα ποτήρι χυμό. Πόσα πορτοκάλια θα χρειαστεί για να φτιάξει έξι ποτήρια χυμό για τους φίλους της;

Σχεδιάσε το πρόβλημα:



Τα ποσά που αλλάζουν στο πρόβλημα είναι:

- Αριθμός _____
- Αριθμός _____

Αριθμός πορτοκαλιών για ένα ποτήρι χυμό: _____

Συμπλήρωσε τον πίνακα τιμών για το πρόβλημα.

Αριθμός ποτηριών με χυμό	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Αριθμός πορτοκαλιών											

Αν η Ελένη θέλει να καλέσει 12 φίλους της, πόσα πορτοκάλια θα χρειαστεί για να φτιάξει χυμό για όλους;

α' τρόπος:

Για ένα ποτήρι χυμό χρειάζεται:

Για 12 ποτήρια χυμό χρειάζεται:

β' τρόπος:

Για 6 ποτήρια χυμό χρειάζεται:

Για τα διπλάσια ποτήρια θα χρειαστεί:

2 Η Έλσα έχει μία κορδέλα με μήκος 12 μέτρα και θέλει να την κόψει σε ίσα κομμάτια.

Αν την κόψει σε δύο ίσα κομμάτια, το καθένα θα έχει μήκος _____ μέτρα.

Αν την κόψει σε τρία ίσα κομμάτια, το καθένα θα έχει μήκος _____ μέτρα.

Τα ποσά που αλλάζουν στο πρόβλημα είναι:

- Αριθμός _____
- Μήκος _____

Συμπλήρωσε τον πίνακα τιμών:

Αριθμός κομματιών κορδέλας	1	2	3	4	6
Μήκος του κάθε κομματιού σε μέτρα	12				

Πόσα κομμάτια 1 μέτρου μπορεί να κόψει; _____

Συμπλήρωσε με τη σωστή λέξη από το πλαίσιο:

δύο, τρία, τέσσερα, μισό, διπλάσιο, τριπλάσιο

- ✿ Αν κόψει την κορδέλα σε 4 κομμάτια, το καθένα θα έχει μήκος _____ μ.
- ✿ Αν την κόψει στα μισά κομμάτια, το καθένα θα έχει το _____ μήκος.
- ✿ Αν την κόψει στα διπλάσια κομμάτια, το καθένα θα έχει το _____ μήκος.

3 Τα παιδιά της Γ΄ τάξης συγκεντρώνουν ανακυκλώσιμες συσκευασίες. Σε όποιον τους δώσει 20 συσκευασίες, χαρίζουν μία μολυβοθήκη που έχουν φτιάξει από ανακυκλώσιμα υλικά.



Συμπλήρωσε τον πίνακα:

Αριθμός συσκευασιών	Αριθμός από μολυβοθήκες
20	
40	
120	
500	
	18

Τα παιδιά κατάφεραν να μαζέψουν 240 ανακυκλώσιμες συσκευασίες. Πόσες μολυβοθήκες χάρισαν;

Κάρτες

Δες εδώ



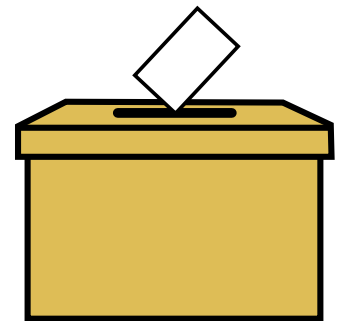
1

Το σχολείο του Πέτρου έχει 6 τμήματα, ένα σε κάθε τάξη. Οι μαθητές και οι μαθήτριες της Γ' τάξης μέτρησαν πόσα παιδιά ψήφισαν από την κάθε τάξη και κατέγραψαν τα δεδομένα με τον παρακάτω τρόπο. Κάθε γραμμή αντιστοιχεί σε ένα παιδί και το |||| αντιστοιχεί σε πέντε παιδιά.

Μαθητές και μαθήτριες που ψήφισαν						
Τάξη	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Στ'

- α. Σε ποια τάξη ψήφισαν περισσότερα παιδιά; _____
- β. Σε ποια τάξη ψήφισαν λιγότερα παιδιά; _____
- γ. Πόσα παιδιά ψήφισαν από τη Β' τάξη; _____
- δ. Συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα με τον αριθμό των παιδιών που ψήφισαν από κάθε τάξη:

Τάξη	Αριθμός παιδιών που ψήφισαν
Α'	
Β'	



- ε. Αν το σχολείο έχει 132 μαθητές και μαθήτριες, πόσοι είναι αυτοί που δεν ψήφισαν;
- ❖ Όλα τα παιδιά του σχολείου είναι _____
 - ❖ Τα παιδιά που ψήφισαν είναι _____
 - ❖ Τα παιδιά που δεν ψήφισαν είναι _____

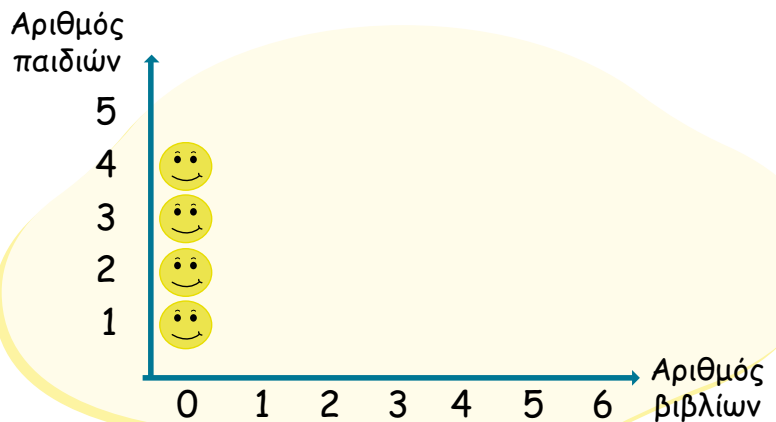
1 Στον παρακάτω πίνακα φαίνεται ο αριθμός των βιβλίων που έχει δανειστεί κάθε παιδί της Γ' τάξης τον μήνα Απρίλιο από τη σχολική βιβλιοθήκη.

1	0	0	3	3	2	2	2	2
4	4	3	1	1	2	3	1	1
0	1	1	3	2	4	3	2	0

α. Συμπλήρωσε τον πίνακα, όπως το παράδειγμα:

Αριθμός βιβλίων	Καταμέτρηση με γραμμές	Αριθμός παιδιών
0		4
1		
2		
3		
4		

β. Συμπλήρωσε το διάγραμμα:



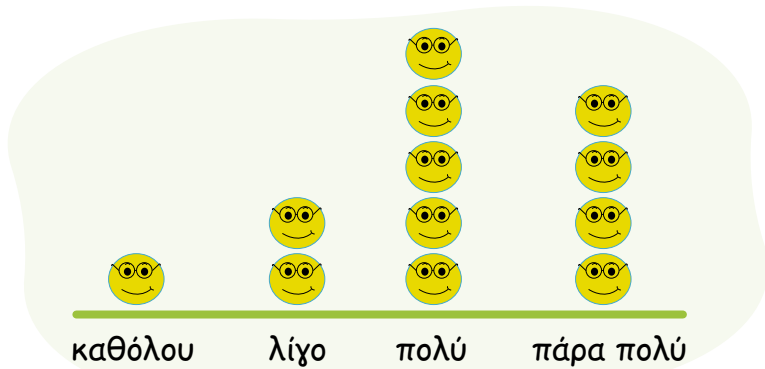
1 😊 αντιστοιχεί σε 1 παιδί.

γ. Απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις:

- ❖ Πόσα παιδιά συμμετείχαν στην έρευνα; _____
- ❖ Πόσα βιβλία έχουν δανειστεί τα περισσότερα παιδιά; _____
- ❖ Πόσα παιδιά έχουν δανειστεί βιβλία αυτόν τον μήνα; _____
- ❖ Πόσα παιδιά έχουν δανειστεί περισσότερα από 2 βιβλία; _____

2 Τα παιδιά μετά την εκπαιδευτική επίσκεψη απάντησαν στην ερώτηση «Πόσο ικανοποιημένοι είστε από την επίσκεψη;». Οι απαντήσεις τους παρουσιάζονται στο εικονόγραμμα:

Κάθε προσωπάκι 😊 αντιστοιχεί σε 5 παιδιά.



Έρευνα
Δες εδώ



Συμπλήρωσε τον πίνακα:

Πόσο ικανοποιήθηκαν	Αριθμός παιδιών
Καθόλου	
Λίγο	
Πολύ	
Πάρα πολύ	

3 Οι μαθητές και οι μαθήτριες της Γ΄ τάξης κατέγραψαν και παρουσίασαν τα δέντρα που υπάρχουν στη γειτονιά τους στο παρακάτω διάγραμμα. Όλα τα δέντρα που κατέγραψαν ήταν 48.

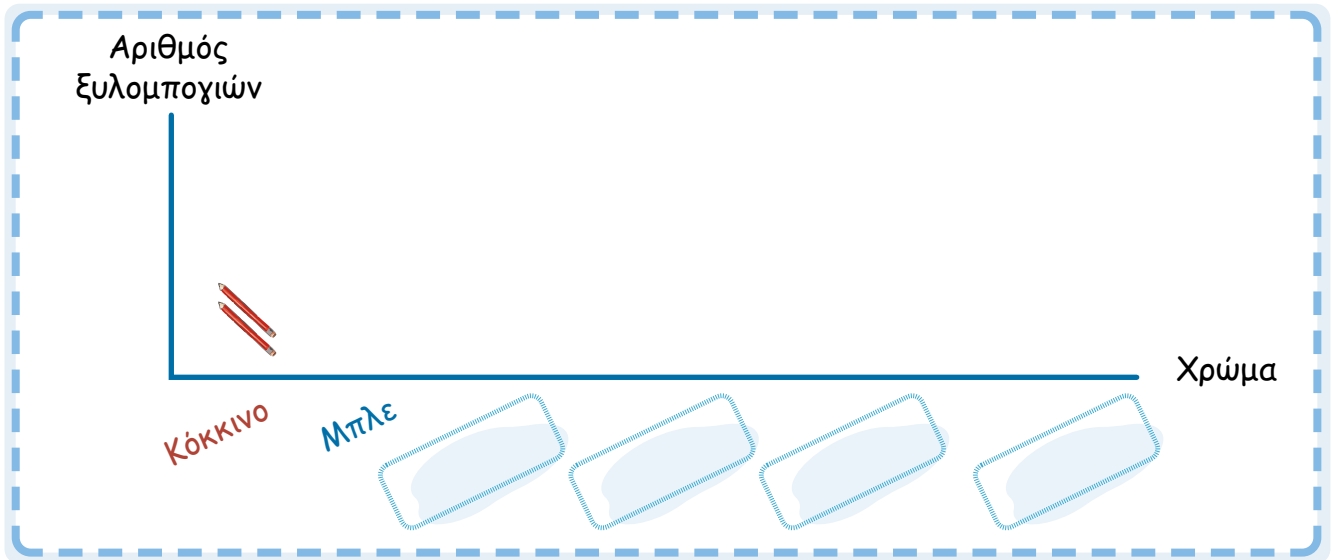
Νερατζιές	
Πλατάνια	
Μουριές	

Πόσα δέντρα δηλώνει το ; _____

Ποια δέντρα είναι περισσότερα; _____

Πόσα είναι αυτά; _____

Κάντε ένα διάγραμμα για τα 6 χρώματα που έχετε πιο πολλές ξυλομπογιές.



Διατύπωσε τρεις ερωτήσεις για τα δεδομένα που συλλέξατε και δώσε στο διπλανό παιδί να τις απαντήσει.



Ερώτηση 1η

Απάντηση: _____

Ερώτηση 2η

Απάντηση: _____

Ερώτηση 3η

Απάντηση: _____

Επανάληψη 9ης ενότητας

1

Συνταγή για θρεπτικό πρωινό



Βασική συνταγή για 1 μερίδα porridge (χυλός βρώμης)

Υλικά
50 γραμμάρια νιφάδες βρώμης
150 ml γάλα
1 κουταλάκι μέλι

Προαιρετικά:
• $\frac{1}{2}$ κουταλάκι άρωμα βανίλιας
• φρούτα ή ξηρούς καρπούς

Εκτέλεση:

Σε αντικολλητικό κατσαρολάκι αναμειγνύετε όλα τα υλικά μαζί και ανακατεύετε σε μέτρια φωτιά, συνεχώς, έως ότου το μείγμα πάρει μία πηχτή και κολλώδη υφή. Σερβίρεται ζεστό και τρώγεται άμεσα!

Σύμφωνα με τη συνταγή συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα.

Μερίδες	Γάλα (ml)	Βρόμη (γραμμάρια)
1		
2		
3		
4		
5		

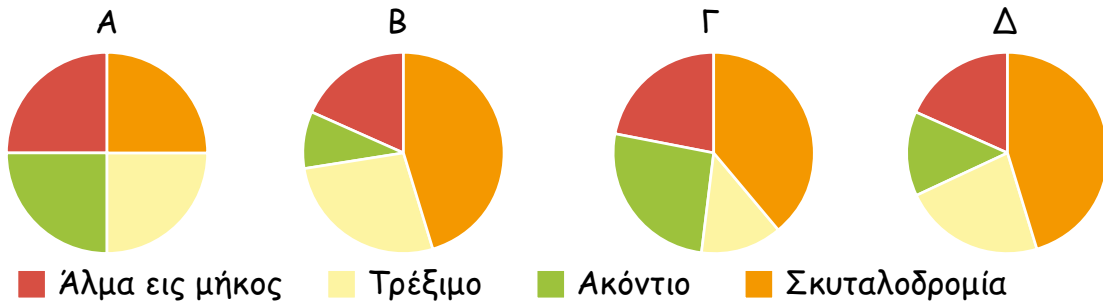
Πόσο γάλα και πόση βρόμη θα χρειαστεί ο Νικόλας για να φτιάξει πρωινό για όλη την οικογένειά του (5 μερίδες); _____

2

Την ημέρα αθλητισμού η τάξη της Νίκης θα επισκεφθεί το στάδιο της πόλης για να γνωρίσουν τα αθλήματα του στίβου. Τα παιδιά έγραψαν σε ένα χαρτάκι ποιο άθλημα του στίβου θα ήθελαν να γνωρίσουν περισσότερο.

άλμα εις μήκος	τρέξιμο	άλμα εις μήκος	ακόντιο
άλμα εις μήκος	τρέξιμο	άλμα εις μήκος	άλμα εις μήκος
τρέξιμο	τρέξιμο	άλμα εις μήκος	ακόντιο
άλμα εις μήκος	τρέξιμο	τρέξιμο	ακόντιο
ακόντιο	σκυταλοδρομία	σκυταλοδρομία	σκυταλοδρομία
σκυταλοδρομία	σκυταλοδρομία	άλμα εις μήκος	άλμα εις μήκος

Ποιο από τα παρακάτω ταιριάζει στις απαντήσεις των παιδιών στην τάξη της Νίκης;

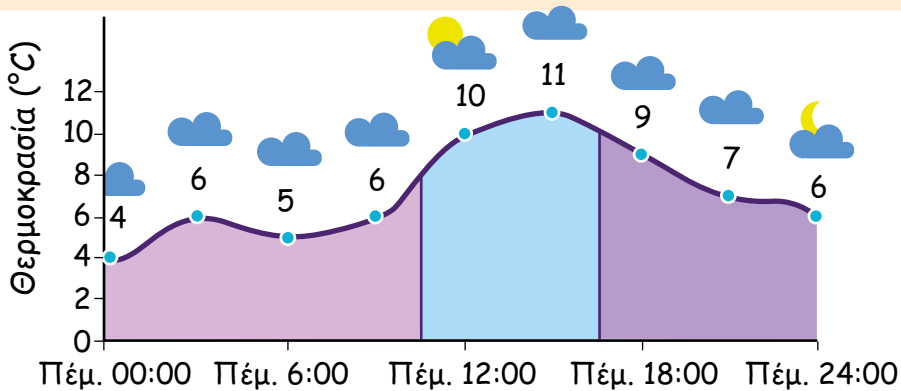


Πόσα παιδιά συμμετείχαν στην έρευνα; _____

Ποιο άθλημα επέλεξαν τα περισσότερα παιδιά; _____

3

Σύμφωνα με το διάγραμμα κύκλωσε αν οι προτάσεις είναι σωστές ή λάθος.



Δες εδώ
Διάγραμμα
καιρού

Ιωάννινα, 3/1/2024

- ❖ Η χαμηλότερη θερμοκρασία είναι 6°C γιατί εμφανίζεται πιο συχνά.
- ❖ Η υψηλότερη θερμοκρασία είναι 11°C .
- ❖ Η θερμοκρασία αυτή τη μέρα ήταν ανάμεσα στους 6°C και στους 11°C.
- ❖ Η θερμοκρασία αυτή τη μέρα ήταν ανάμεσα στους 4°C και στους 11°C.

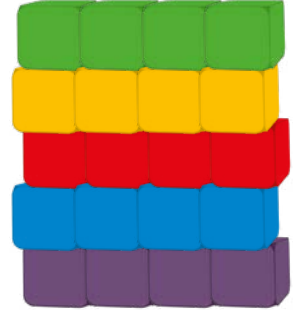
<input type="button" value="Σωστό"/>	<input type="button" value="Λάθος"/>
<input type="button" value="Σωστό"/>	<input type="button" value="Λάθος"/>
<input type="button" value="Σωστό"/>	<input type="button" value="Λάθος"/>
<input type="button" value="Σωστό"/>	<input type="button" value="Λάθος"/>

1 Η Στυλιανή και ο Μάνι φτιάχνουν τοίχους με κύβους. Ο Μάνι έφτιαξε τον τοίχο της εικόνας.

Πόσους κύβους έχει συνολικά ο τοίχος του Μάνι; _____

Με 12 κύβους πολλαπλής σύνδεσης κατασκευάστε κι εσείς δύο τοίχους σε ορθογώνιο σχήμα.

Σχεδιάστε τους τοίχους που φτιάξατε.

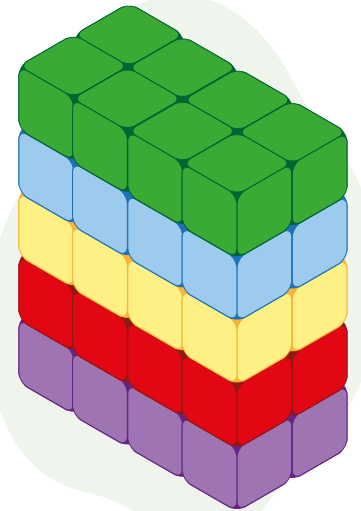


Τοίχος Α

Τοίχος Β

Συμπληρώστε στον παρακάτω πίνακα πόσους κύβους έχει η κάθε σειρά του τοίχου και πόσες σειρές φτιάξατε.

Τοίχος	Κύβοι στην κάθε σειρά	Σειρές
A		
B		



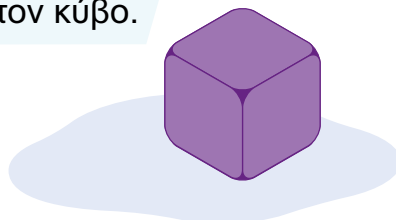
Η Στυλιανή έφτιαξε έναν πιο παχύ τοίχο.

Πόσους κύβους χρησιμοποίησε; _____

Κάντε και τον δικό σας τοίχο πιο παχύ. Πόσους κύβους ακόμα θα χρειαστείτε; _____

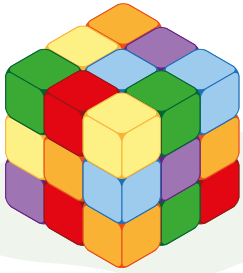
2 Με πόσα κυβάκια μπορείς να φτιάξεις έναν μεγαλύτερο κύβο; _____

Επιβεβαίωσε φτιάχνοντας τον κύβο.

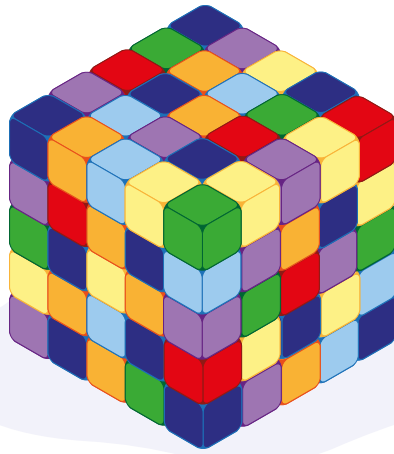


Δες εδώ
Πόσα λείπουν;

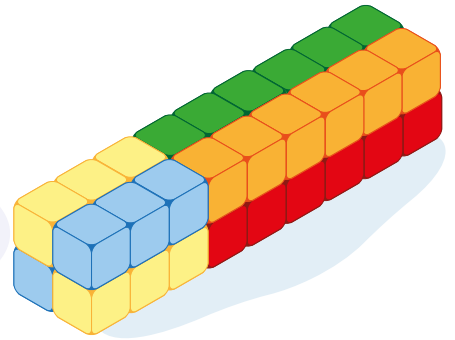
3 Με πόσα κυβάκια κατασκευάστηκε καθεμία από τις παρακάτω κατασκευές;



Κατασκευή Α
Χρειάστηκαν _____
κυβάκια



Κατασκευή Β
Χρειάστηκαν _____
κυβάκια



Κατασκευή Γ
Χρειάστηκαν _____
κυβάκια

4 Ποια από τις παρακάτω κατασκευές εκτιμάς ότι αποτελείται από τα περισσότερα κυβάκια (κύκλωσε);

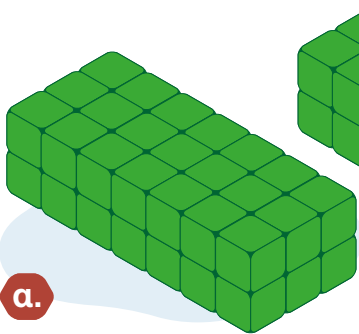
Η α

Η β

Η γ

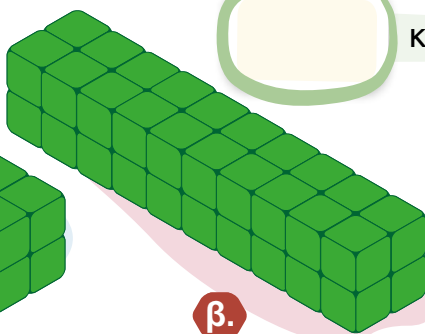
Η δ

Συμπλήρωσε από πόσα κυβάκια αποτελείται η καθεμία.



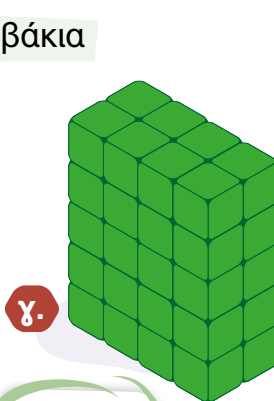
α.

κυβάκια



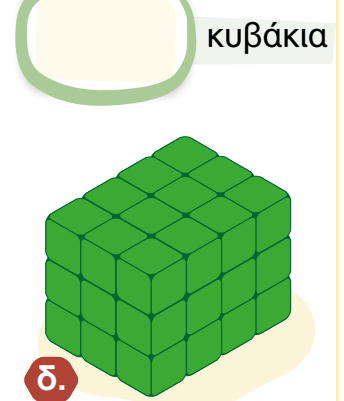
β.

κυβάκια



γ.

κυβάκια



δ.

κυβάκια

1

Τα παιδιά θέλουν να κατασκευάσουν τα κουτιά που βλέπεις στην εικόνα για τη συσκευασία των δώρων που θα κάνουν στους συμμαθητές και τις συμμαθήτριές τους που έχουν γενέθλια. Ποια από τα παρακάτω κομμάτια θα ενώσουν για την κατασκευή του κάθε κουτιού; Γράψε σε κάθε κομμάτι τον αντίστοιχο αριθμό.



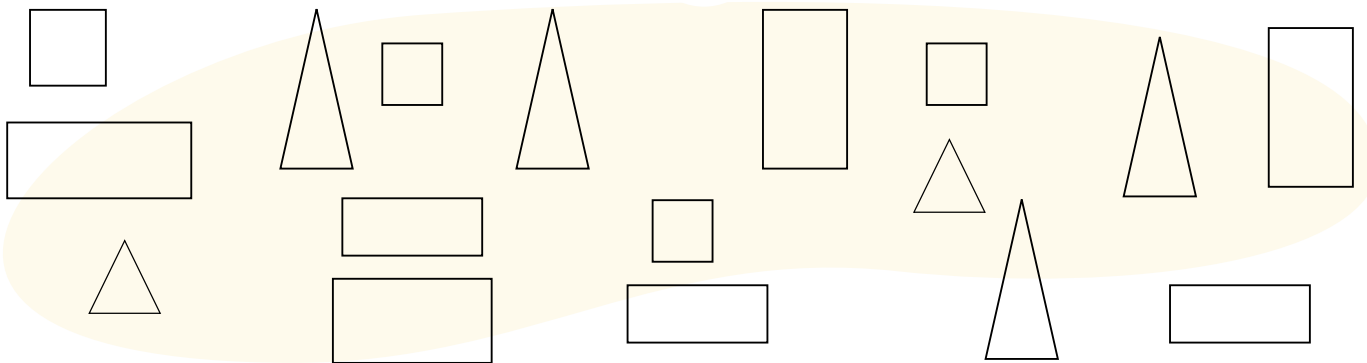
1



2



3



2

Η Μελίνα, η Παρασκευή, η Χρύσα και η Λυδία αποφάσισαν να κάνουν κάμπινγκ το καλοκαίρι. Πήγαν, λοιπόν, να αγοράσουν σκηνές.



Μελίνα

Εγώ προτιμώ την σκηνή που είναι τριγωνικό πρίσμα.



Παρασκευή

Εγώ προτιμώ τη σκηνή που είναι κύβος.



Χρύσα

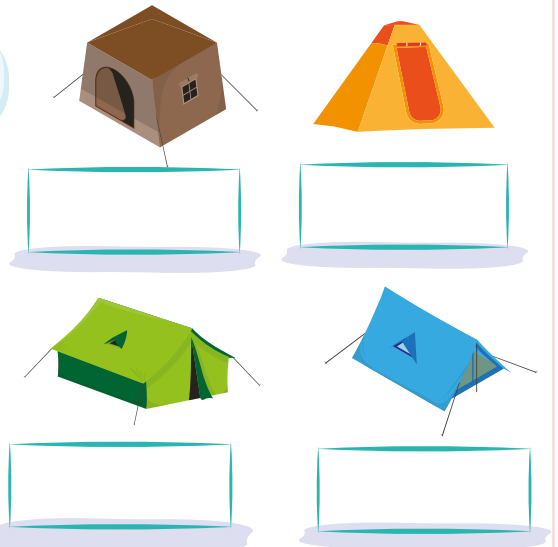
Εμένα μ' αρέσει η σκηνή που είναι πυραμίδα.



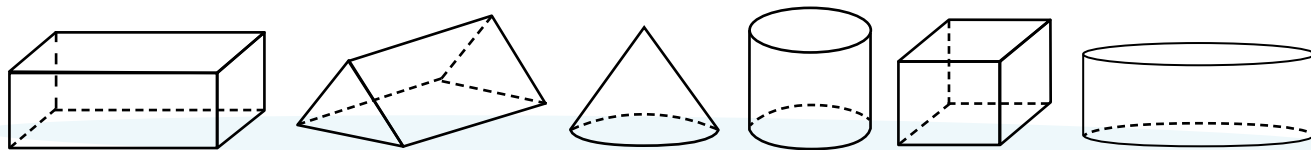
Λυδία

Εγώ θα πάρω αυτήν που είναι πενταγωνικό πρίσμα.

Γράψτε κάτω από κάθε σκηνή το όνομα του κοριτσιού που τη διάλεξε.



3 Τα παρακάτω στερεά μπορούν να μπουν σε ομάδες. Πόσα στερεά από κάθε ομάδα βλέπεις; Κύκλωσε τη σωστή απάντηση.

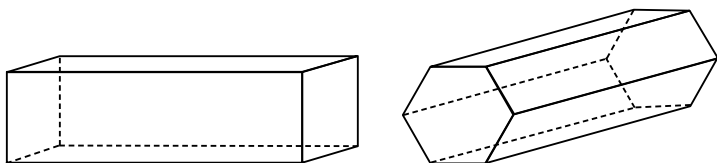


- α.** 2 πρίσματα, 1 κώνος, 2 κύλινδροι και 1 πυραμίδα
- β.** 3 πρίσματα, 1 κώνος και 2 κύλινδροι
- γ.** 2 πρίσματα, 2 κύλινδροι και 2 κύβι
- δ.** 3 πρίσματα, 1 κύλινδρος και 2 κώνοι

Χρωμάτισε με διαφορετικό χρώμα τα στερεά της κάθε ομάδας.



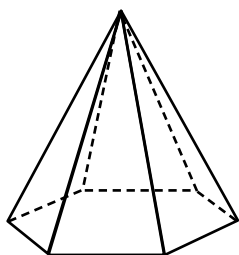
4 Χρωμάτισε με ξυλομπογιά τις ακμές των δύο πρισμάτων.



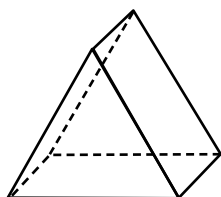
Πόσες ακμές έχει:

- το ορθογώνιο παραλληλεπίπεδο; _____
- το εξαγωνικό πρίσμα; _____

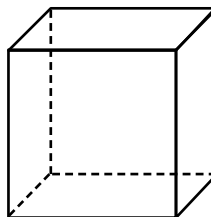
5 Ποια δύο σχήματα έχουν τον ίδιο αριθμό κορυφών; Εκτίμησε και κύκλωσε ανάλογα.



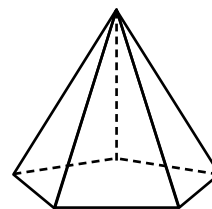
1



2



3



4

- α.** Τα 1 και 2
- β.** Τα 1 και 3
- γ.** Τα 2 και 4
- δ.** Τα 3 και 4

Με μια ξυλομπογιά σημείωσε τις κορυφές σε κάθε σχήμα για να ελέγξεις την εκτίμησή σου.

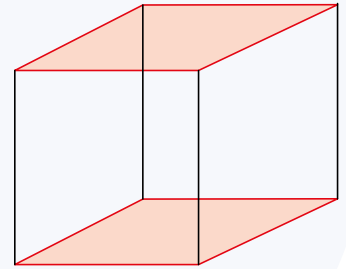
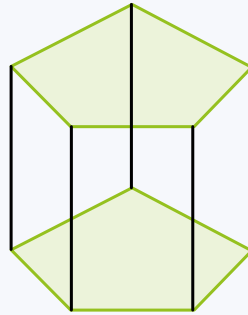
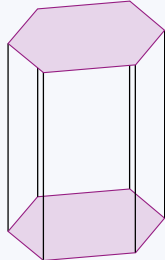
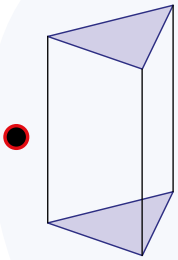
1 Αντιστοίχισε τα παρακάτω πρίσματα με το όνομά τους και το σχήμα της βάσης τους.

Τριγωνικό πρίσμα

Κύβος

Εξαγωνικό πρίσμα

Πενταγωνικό πρίσμα



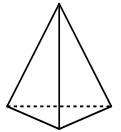
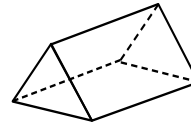
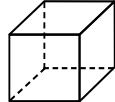
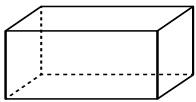
Τετράγωνο

Τρίγωνο

Εξάγωνο

Πεντάγωνο

2 Συμπλήρωσε τους παρακάτω πίνακες. Τι ισχύει για καθένα από τα στερεά (βάλε ✓);



Ορθογώνιο
παραλληλεπίπεδο

Κύβος

Τριγωνικό
πρίσμα

Τριγωνική
πυραμίδα

	Κύβος	Ορθογώνιο παραλληλεπίπεδο
Έχει 6 έδρες		
Έχει 8 κορυφές		
Έχει 12 ακμές		
Όλες οι έδρες είναι τετράγωνα		
4 από τις έδρες είναι ορθογώνια παραλληλόγραμ- μα		

	Τριγωνικό πρίσμα	Τριγωνική πυραμίδα
Έχει 5 έδρες		
Έχει 4 έδρες		
Έχει 6 κορυφές		
Έχει 6 ακμές		
Όλες οι έδρες είναι τρίγωνα		

3

Συμπλήρωσε τα κενά με τις παρακάτω λέξεις:

πυραμίδα

τετραγώνου

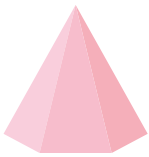
πενταγωνικό

τριγώνου

- ❖ Ένα _____ πρίσμα έχει δύο βάσεις σε σχήμα πενταγώνου.
- ❖ Με μία τετράγωνη βάση και 4 ίσες τριγωνικές έδρες μπορώ να φτιάξω _____.
- ❖ Οι τριγωνικές πυραμίδες έχουν βάση σε σχήμα _____.
- ❖ Ο κύβος έχει 6 έδρες σε σχήμα _____.

4

Διάλεξε τη σωστή σειρά σχημάτων, που χρειάζεσαι για να σχηματίσεις το κάθε στερεό.



α.



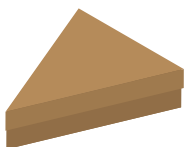
β.



α.



β.



α.



β.



1 Για κάθε εικόνα υπάρχουν δύο προτάσεις. Μια είναι κάθε φορά η σωστή. Κύκλωσε τη σωστή πρόταση.



A	1. Υπάρχουν δύο κύλινδροι.	2. Υπάρχει ένας κύλινδρος και μια σφαίρα.
B	1. Ο κύλινδρος βρίσκεται δίπλα στον μεγάλο κύβο.	2. Δεν υπάρχει κύλινδρος στην εικόνα.
Γ	1. Υπάρχουν δύο κύλινδροι και δύο κώνοι.	2. Υπάρχει ένας κύλινδρος και ένας κώνος.
Δ	1. Ο κώνος είναι ανάμεσα στη σφαίρα και στον κύβο.	2. Ο κύλινδρος είναι ανάμεσα στη σφαίρα και στον κύβο.
Ε	1. Ο κώνος βρίσκεται πάνω στον κύβο.	2. Ο κύλινδρος βρίσκεται πίσω από τη σφαίρα.

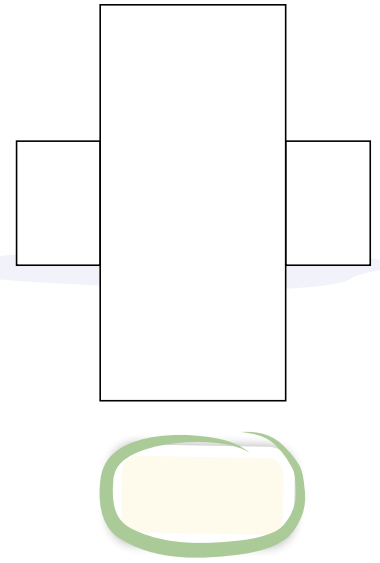
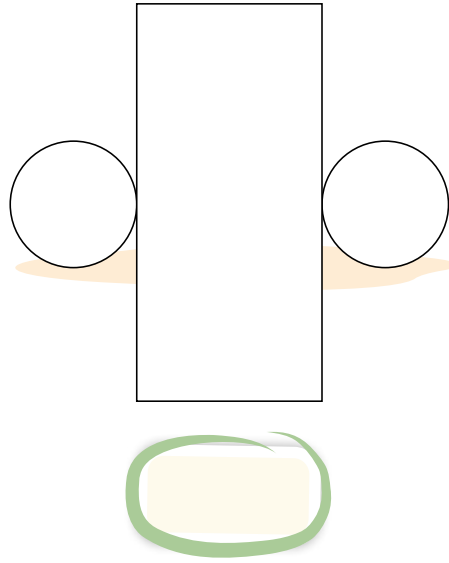
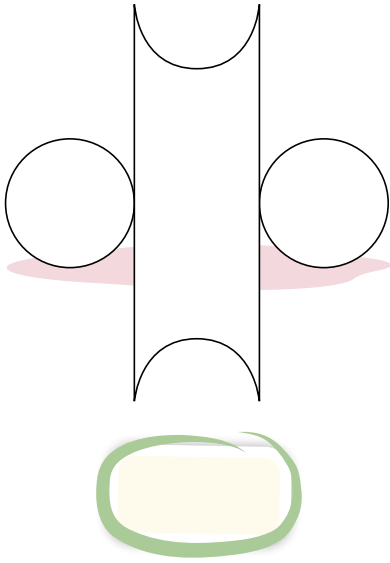
2 Στο μάθημα των καλλιτεχνικών, ο Παναγιώτης έχει αναλάβει να βάψει με πινέλο και μπογιές έναν ξύλινο κώνο και έναν ξύλινο κύλινδρο.



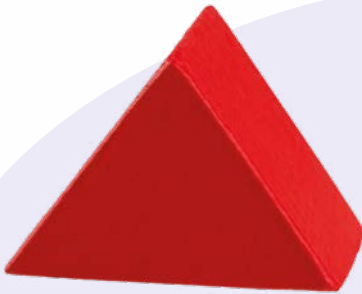
Δες εδώ
Αναπτύγματα

- α. Αν βάψει κάθε επιφάνεια του κυλίνδρου με διαφορετικό χρώμα, πόσα χρώματα θα χρειαστεί; _____
- β. Θα χρησιμοποιήσει τον ίδιο αριθμό χρωμάτων για να βάψει με διαφορετικό χρώμα τις επιφάνειες του κώνου; Εξήγησε τον τρόπο σκέψης σου.

3 Με τι από τα παρακάτω θα μοιάζει ένας χάρτινος κύλινδρος, αν τον ξετυλίξεις; Βάλε ένα ✓ στη σωστή εικόνα.



4 Ένωσε με μια γραμμή κάθε σπιτάκι με μια σκεπή έτσι ώστε να ταιριάζουν.



Εξήγησε τη σκέψη σου.



Επανάληψη 10ης ενότητας

1

Ποια εικόνα δείχνει τα δώρα της Στυλιανής; Βαλέ ✓ στη σωστή εικόνα.



Οι συσκευασίες που είναι πρίσματα είναι διπλάσιες από τις συσκευασίες που είναι πυραμίδες.

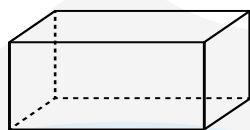


Ονόμασε τα γεωμετρικά στερεά της σωστής εικόνας, από τα αριστερά προς τα δεξιά.

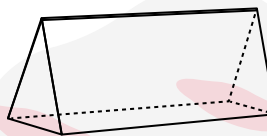
--	--	--	--	--	--

2

Συμπλήρωσε την ταυτότητα κάθε στερεού.



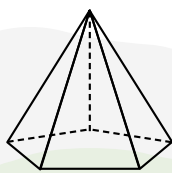
✿ _____ ακμές
 ✿ _____ κορυφές
 ✿ _____ έδρες



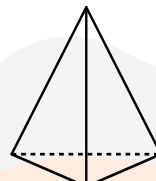
✿ _____ ακμές
 ✿ _____ κορυφές
 ✿ _____ έδρες



Δες εδώ
 Έδρες
 γεωμετρικών
 στερεών

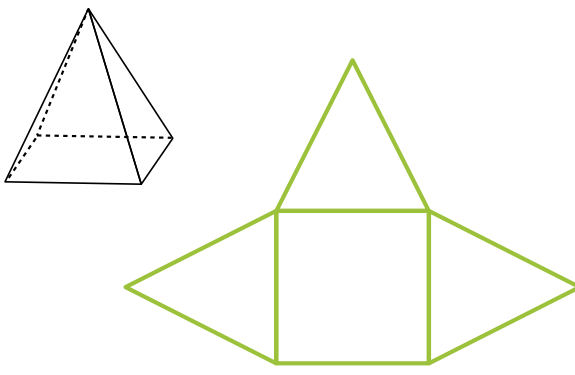


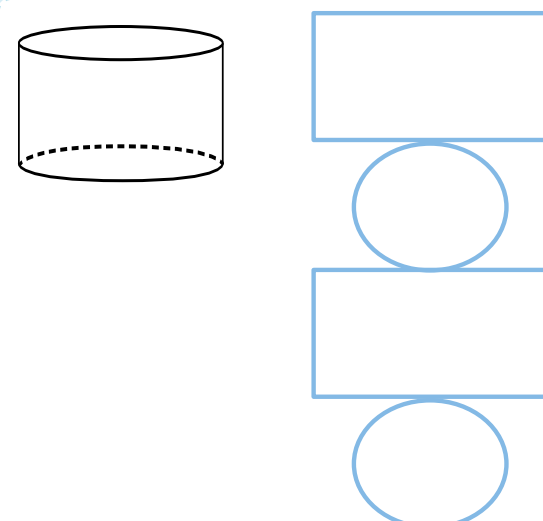
✿ _____ ακμές
 ✿ _____ κορυφές
 ✿ _____ έδρες



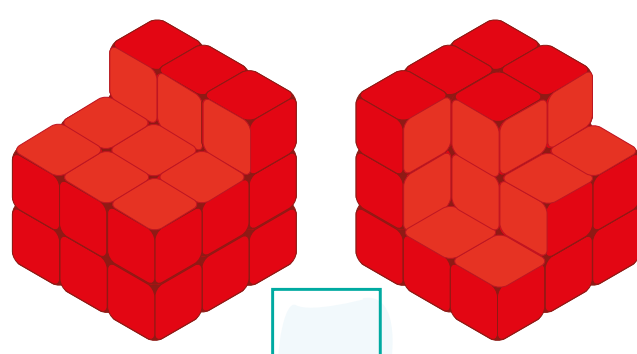
✿ _____ ακμές
 ✿ _____ κορυφές
 ✿ _____ έδρες

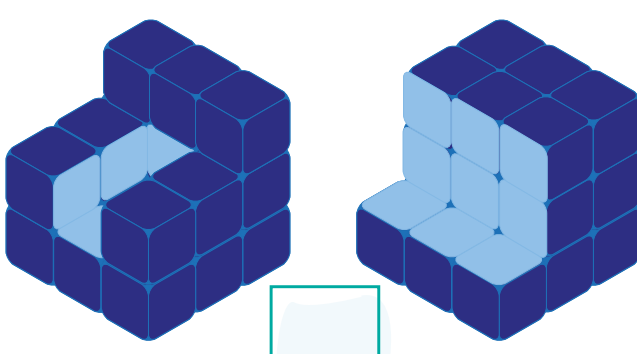
3 Διάγραψε ή συμπλήρωσε με τα κατάλληλα σχήματα για να σχηματιστεί το κάθε στερεό.

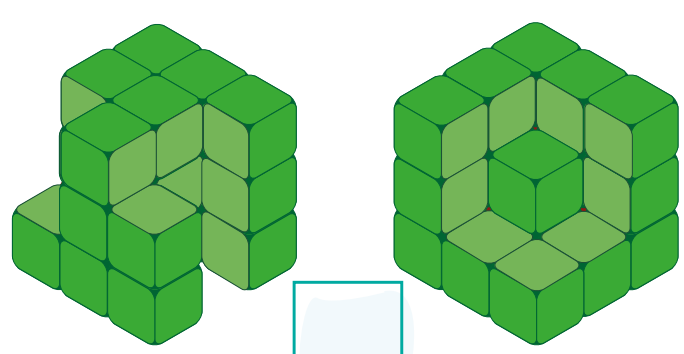





4 Υπολόγισε πόσα κυβάκια χρειάστηκαν για τις παρακάτω κατασκευές σε κάθε περίπτωση και σύγκρινε βάζοντας το κατάλληλο σύμβολο (<, =, >).










Δες εδώ
Κρυπτόλεξο



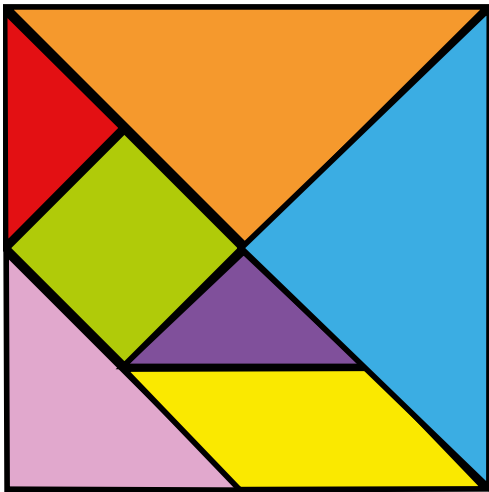
Δες εδώ
Όψεις κυλίνδρων και κώνων

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Τετραγωνικό δέκατο (ή δεκατόμετρο)



Τάνγκραμ



Νομίσματα

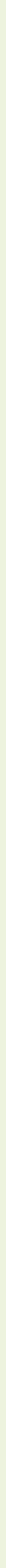


Τετραγωνικό εκατοστό (ή εκατοστόμετρο)



Χαρτονομίσματα





ΠΗΓΕΣ ΕΙΚΟΝΩΝ

ΕΝΟΤΗΤΑ 9

- Σταθμός Μετρό Αθηνών Μανιάτικα. Αποθετήριο πολυμέσων Wikimedia και Creative Commons. Argybz, CC BY-SA 4.0, μέσω των Wikimedia Commons:
https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Maniatika_metro_station_entrance_sign.jpg

