



## Γ.14.8 ΤΑΞΙΔΙ: ΠΑΠΟΥΑ ΝΕΑ ΓΟΥΙΝΕΑ

## Νέα Γουινέα: Μια γη γεμάτη αντιθέσεις



Βόρεια της Αυστραλίας, το νησί της Νέας Γουινέας ξεδιπλώνεται, χωρισμένο στα δύο:

- Δυτικά: Το δυτικό τμήμα αποτελεί τμήμα της Ινδονησίας.
- Ανατολικά: Το ανατολικό τμήμα ανήκει στο ανεξάρτητο κράτος της Παπούα-Νέας Γουινέας, με πρωτεύουσα το Πορτ Μόρεσμπι.

Ανεξάρτητη από το 1975, η Παπούα-Νέα Γουινέα παραμένει μια αγροτική χώρα, με το 98% του πληθυσμού να ζει σε αγροτικές περιοχές.

Η μαλαϊκή λέξη «Παπούα» περιγράφει τα σγουρά μαλλιά των Μελανήσιων κατοίκων.

Παράλληλα, αποτελεί μια από τις πιο ανεξερεύνητες γωνίες του πλανήτη, με άγνωστα είδη χλωρίδας και πανίδας να κρύβονται στο πυκνό της εσωτερικό.



Η ιστορία της χώρας φέρει το σημάδι της αποικιοκρατίας, έχοντας περάσει από βρετανική, ολλανδική και γερμανική κυριαρχία.

Πλούσια σε φυσικούς πόρους, η Παπούα-Νέα Γουινέα διαθέτει κοιτάσματα πετρελαίου, φυσικού αερίου, χαλκού, νικελίου, χρυσού και αργύρου. Παρόλα αυτά, η οικονομία της παραμένει προβληματική, αντιμετωπίζοντας σοβαρές προκλήσεις.

Η χώρα έχει τις περισσότερες γλώσσες (όχι διαλέκτους) από οποιαδήποτε άλλη. Ομιλούνται περισσότερες από 800 γλώσσες!! Με εξαίρεση το Βανουάτου, η Παπούα Νέα Γουινέα έχει τη μεγαλύτερη πυκνότητα γλωσσών από οποιαδήποτε άλλη χώρα στον κόσμο, με 7.000 ομιλητές ανά γλώσσα! Ψάξε και βρες ποιες είναι οι επίσημες γλώσσες της; Παρατήρησε ότι δεν είναι μία ή δύο, αλλά τέσσερις!!

Φτιάξε έναν «**Χάρτη Αντιθέσεων της Νέας Γουινέας**» σε μια απλή σελίδα.

Στο κέντρο γράψε «Νέα Γουινέα», και γύρω τοποθέτησε τέσσερις μικρές ενότητες: «Γεωγραφία», «Άνθρωποι», «Φύση», «Ιστορία».

Θα πρέπει να διαβάσεις προσεκτικά το κείμενο και να μεταφέρεις δύο-τρεις σύντομες πληροφορίες σε κάθε ενότητα, με δικά σου λόγια.

Δεν χρειάζεται εικονογράφηση, προαιρετικά μπορείς να σχεδιάσεις ένα σύμβολο σε κάθε κουτάκι.

Τίτλος: «**ΤΑΞΙΔΙ: ΠΑΠΟΥΑ ΝΕΑ ΓΟΥΙΝΕΑ**»

Έκδοση: **1.5**

Ημερομηνία: **10/09/2024**

Συντονιστής ομάδας σχεδιασμού και ανάπτυξης: **Κέλλυ Σαρρή Πασχαλίδη**

Δημιουργία: **ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΦΗ**



*Το παρόν αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Συγγραφή, Αξιολόγηση και Ένταξη διδακτικών βιβλίων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων» με κωδικό ΟΠΣ (ΜΙΣ) 6010165, του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» που υλοποιείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.*



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**  
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων  
και Αθλητισμού



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα  
Ανθρώπινο Δυναμικό και  
Κοινωνική Συνοχή