

Κλιτικά παραδείγματα σε: -ύς, -ιά, -ύ

	Ενικός αριθμός		
Ον.	ο βαθύς	η βαθιά	το βαθύ
Γεν.	του βαθιού / του βαθύ	της βαθιάς	του βαθιού / του βαθύ
Αιτ.	τον βαθύ	τη βαθιά	το βαθύ
Κλ.	– βαθύ	– βαθιά	– βαθύ
	Πληθυντικός αριθμός		
Ον.	οι βαθιοί	οι βαθιές	τα βαθιά
Γεν.	των βαθιών	των βαθιών	των βαθιών
Αιτ.	τους βαθιούς	τις βαθιές	τα βαθιά
Κλ.	– βαθιοί	– βαθιές	– βαθιά

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: τα επίθετα **βραχύς, βραδύς, ευθύς, οξύς** και **αμβλύς** σχηματίζουν το θηλυκό σε **-εία** και το ουδέτερο σε **-ύ** και έχουν διαφορετικό τρόπο κλίσης.

Π.χ. ο αμβλύς, η αμβλεία, το αμβλύ
ο ευθύς, η ευθεία, το ευθύ

Συντελεστές ανάπτυξης μαθησιακού αντικειμένου

Συντονισμός ομάδας σχεδιασμού και ανάπτυξης: Σταυρούλα Αντωνοπούλου
Σύλληψη – Δημιουργία – Τεχνική Υλοποίηση: Νίκος Μαθιουδάκης
Παιδαγωγική επικύρωση αντικειμένου: Ιωάννης Γαλαντόμος
Μεταφορτώτρια: Σταυρούλα Αντωνοπούλου

Έκδοση 1.0
Μάιος 2025

Το παρόν αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Συγγραφή, Αξιολόγηση και Ένταξη διδακτικών βιβλίων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 6010165, του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» που υλοποιείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή