

1.1.3. Διάταξη πραγματικών αριθμών



Είπαμε ότι οι πραγματικοί αριθμοί ζουν πάνω σε μία ευθεία και είναι τοποθετημένοι σε μία σειρά, ώστε καθώς κινούμαστε από τα αριστερά προς τα δεξιά να αυξάνουν.

Και μπορούμε να κινούμαστε σε ολόκληρη την ευθεία, όπου θέλουμε.



Θεωρητικά, ναι.

Τι εννοείς θεωρητικά; Μπορούμε! Γιατί να μην μπορούμε;



Εννοεί ότι δεν μπορείς να διανύσεις ολόκληρη την ευθεία αφού εκτείνεται απεριόριστα και προς τα αριστερά και προς τα δεξιά.

Δεν καταλαβαίνω αυτή την εμμονή με τα άπειρα. Μπορούμε να κινούμαστε σε ένα τμήμα της ευθείας. Και αυτό νομίζω φτάνει.



Αυτό είναι άλλο...

Δεν είναι άλλο...



Δεν είναι άλλο! Αν σκεφτούμε πως θα μπορούσε να είναι ένα τμήμα μιας ευθείας. Και αυτό είναι απλό.

Δεν μου φαίνεται και τόσο απλό! Πάλι θα μπλέξουμε με ορισμούς.



Έχεις δίκιο, δεν είναι απλό. Γιατί μπορεί να έχει αρχή και τέλος, αλλά μπορεί να έχει το ένα από τα δύο.

Εννοείς να έχει αρχή και να μην έχει τέλος ή και το αντίστροφο;



Τίτλος: «**Έξυπνοι Φίλοι 3**»

Έκδοση: **1.5**

Ημερομηνία: **10/09/2025**

Συντονιστής ομάδας σχεδιασμού και ανάπτυξης: **Κέλλυ Σαρρή Πασχαλίδη**

Δημιουργία: **ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΦΗ**



Το παρόν αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Συγγραφή, Αξιολόγηση και Ένταξη διδακτικών βιβλίων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων» με κωδικό ΟΠΣ (ΜΙΣ) 6010165, του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» που υλοποιείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.

Μητρώο
Διδακτικών
Βιβλίων



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού

ΙΕΠ **ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ**
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή