



Στην προηγούμενη ενότητα μάθαμε τα διαστήματα. Μάθαμε και για την απόσταση δύο αριθμών. Υποθέτω ότι θα είστε πολύ ικανοποιημένοι.

Ναι, ναι! Αν και είναι κουραστικό να μαθαίνεις!



Δεν θα το έλεγα. Ότι τα μάθαμε εννιώ!



Είναι, είναι. Αλλά στα μαθηματικά κάποιες λέξεις, αρκετές θα έλεγα, έχουν λίγο και πολύ διαφορετικό νόημα από το συνηθισμένο.

Αυτό είναι αλήθεια, γι' αυτό χρειάζεται ιδιαίτερη προσοχή στο νόημα των λέξεων.



Ναι αλλά ακόμα και αν κάνεις, δεν είναι σίγουρο.

Και οι ορισμοί θέλουν προσοχή στα μαθηματικά.



Όλα, γενικά, θέλουν.

Πάντως αυτός ο ορισμός του μήκους του διαστήματος δεν μου αρέσει.



Στην προηγούμενη ενότητα μάθαμε τα διαστήματα. Μάθαμε και για την απόσταση δύο αριθμών. Υποθέτω ότι θα είστε πολύ ικανοποιημένοι.

Ναι, ναι! Αν και είναι κουραστικό να μαθαίνεις!



Δεν θα το έλεγα. Ότι τα μάθαμε εννιώ!



Είναι, είναι. Αλλά στα μαθηματικά κάποιες λέξεις, αρκετές θα έλεγα, έχουν λίγο και πολύ διαφορετικό νόημα από το συνηθισμένο.

Αυτό είναι αλήθεια, γι' αυτό χρειάζεται ιδιαίτερη προσοχή στο νόημα των λέξεων.



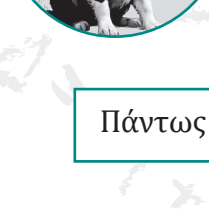
Ναι αλλά ακόμα και αν κάνεις, δεν είναι σίγουρο.

Και οι ορισμοί θέλουν προσοχή στα μαθηματικά.



Όλα, γενικά, θέλουν.

Πάντως αυτός ο ορισμός του μήκους του διαστήματος δεν μου αρέσει.



Ωραίος είναι. Και απλός. Αφαιρείς τον αριθμό που είναι στο αριστερό άκρο από αυτόν που είναι στο δεξί και τέλος.

Ναι, αλλά αν έχουμε δυο γενικούς, ας πούμε, αριθμούς α και β ... Έχουμε, δεν έχουμε τέτοιους; Τι κάνουμε τότε; Τότε δεν ξέρουμε ποιος είναι πιο μεγάλος.



Είναι απλό. Θα διακρίνουμε τις περιπτώσεις $\alpha < \beta$, $\alpha > \beta$ και $\alpha = 0$.

Ναι αλλά για ένα τόσο απλό πράγμα θέλουμε περιπτώσεις; Καλύτερα να βρούμε κάτι άλλο!



Να ορίσουμε μια νέα έννοια. Κάτι τέτοιο λέω.

Τέλεια! Αυτό θα κάνουμε!