

1.1.6. n -οστή ρίζα πραγματικού αριθμού



Έχουμε μάθει ότι η τετραγωνική ρίζα αρνητικού αριθμού δεν ορίζεται «στους πραγματικούς αριθμούς»;

Είναι πλεονασμός, μάλλον. Πολυλογία.



Κάποιες φορές τους πιάνει μία πολυλογία.

Ναι, αυτό είναι. Άλλωστε δοκιμάστε το. Πάρτε τους κανόνες των προσήμων. Κανένα τετράγωνο δεν είναι αρνητικός αριθμός.



Δε λέει ότι δεν ορίζεται γενικά. Λέει ότι δεν ορίζεται στους πραγματικούς αριθμούς.

Ε, τότε δεν εξηγείται.



Δεν σκεφτήκατε ότι ίσως να υπάρχουν και άλλοι αριθμοί.

Δεν μας ενδιαφέρει!! Χα χα χα!



Εμένα δεν με ενδιαφέρει, αλλά νομίζω στο Σ.Υ. υπάρχουν αρκετά σχετικά με την τετραγωνική ρίζα. Διαβάστε τα. Ωστόσο έχω μία ερώτηση: Μπορούμε να ορίσουμε και άλλες ρίζες; «Πιο μεγάλες;» Ας πούμε, δηλαδή, την τρίτη ρίζα του 8, για παράδειγμα.

Κλασματικές μπορούμε;



Παράξενο μου φαίνεται. Αλλά γιατί να μην μπορούμε; Στα μαθηματικά ορίζεις ό,τι θέλεις.

Ε, όχι και ό,τι θέλεις. Ό,τι μπορείς να ορίσεις σωστά.



Τίτλος: «**Έξυπνοι Φίλοι 5**»

Έκδοση: **1.5**

Ημερομηνία: **10/09/2025**

Συντονιστής ομάδας σχεδιασμού και ανάπτυξης: **Κέλλυ Σαρρή Πασχαλίδη**

Δημιουργία: **ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΦΗ**



Το παρόν αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Συγγραφή, Αξιολόγηση και Ένταξη διδακτικών βιβλίων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων» με κωδικό ΟΠΣ (ΜΙΣ) 6010165, του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» που υλοποιείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή