

Τύπωσε τη σελίδα και συμπλήρωσε τα κενά.

Φύλλο εργασίας «Το διάλειμμα στις βροχερές ημέρες».

Όνομα ομάδας:

Σκεφθείτε ένα πρόβλημα του σχολείου σας για παράδειγμα «**Πώς και πού να κάνουμε διάλειμμα τις βροχερές ημέρες**» και τις λύσεις που προτείνετε.

Θυμηθείτε τα βήματα και σημειώστε:

1	Να εντοπίσουμε το πρόβλημα.
2	Να το σκεφτούμε και να το αναλύσουμε.
3	Να σχεδιάσουμε τις πιθανές λύσεις.
4	Να σκεφτούμε τις πιθανές συνέπειες των λύσεων.
5	Να εφαρμόσουμε τη λύση που αποφασίσαμε.
6	Να ελέγξουμε εάν πήραμε την κατάλληλη απόφαση.
7	Εάν δεν επιλύθηκε να εφαρμόσουμε κάποια άλλη λύση από αυτές που έχουν προταθεί.

Τίτλος: «Το διάλειμμα στις βροχερές ημέρες»

Έκδοση: 1.5

Ημερομηνία: 10/09/2024

Συντονιστής ομάδας σχεδιασμού και ανάπτυξης: **Κέλλυ Σαρρή Πασχαλίδη**

Δημιουργία: **ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΦΗ**



Το παρόν αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Συγγραφή, Αξιολόγηση και Ένταξη διδακτικών βιβλίων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 6010165, του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» που υλοποιείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή