



Κάνω επανάληψη στους κανόνες της απόδοσης

ΣΩΣΤΟ ἢ ΛΑΘΟΣ;

Για να αποδώσω μια πρόταση ή περίοδο λόγου στα αρχαία ελληνικά...

1. Διακρίνω τους όρους του κειμένου δηλαδή τα ρήματα, τα απαρέμφατα, τις μετοχές, τα ουσιαστικά, τα επίθετα, τις αντωνυμίες και τα επιρρήματα.
2. Αναγνωρίζω γραμματικά μόνο το ρήμα και τα ουσιαστικά.
3. Η γενική και η δοτική έχουν διαφοροποιήσεις στην απόδοσή τους στα νέα ελληνικά.
4. Ξεκινώ τη σύνταξη της πρότασης από τη σύνταξη του ρήματος.
5. Αλλάζω συχνά το γένος και τον αριθμό των ουσιαστικών και των επιθέτων.
6. Λαμβάνω υπόψη μου ότι το υποκείμενο του ρήματος είναι πάντα σε ονομαστική πτώση
7. Λαμβάνω υπόψη μου ότι το αντικείμενο του ρήματος είτε είναι ένα άнарθρο απαρέμφατο είτε ένα όνομα σε πτώση γενική ή αιτιατική ή δοτική.



Τίτλος: «**Κάνω επανάληψη στους κανόνες της απόδοσης**»

Έκδοση: **1.5**

Ημερομηνία: **10/09/2024**

Συντονιστής ομάδας σχεδιασμού και ανάπτυξης: **Κέλλυ Σαρρή Πασχαλίδη**

Δημιουργία: **ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΦΗ**



Το παρόν αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Συγγραφή, Αξιολόγηση και Ένταξη διδακτικών βιβλίων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων» με κωδικό ΟΠΣ (ΜΙΣ) 6010165, του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» που υλοποιείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού

ΙΕΠ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή