

Οδηγίες δραστηριότητας**Τα πορτρέτα της τάξης**

Οι μαθητές/τριες χωρίζονται σε ομάδες των δύο ή περισσότερων ατόμων. Η κάθε ομάδα θα επεξεργαστεί στοιχεία από τον ελληνικό πολιτισμό και θα αναζητήσει ομοιότητες και διαφορές με άλλους πολιτισμούς. Θα αναζητήσουν ομοιότητες και διαφορές στη γλώσσα, τη θρησκεία, τις γιορτές, την τέχνη, το φαγητό και άλλα. Πληροφορίες μπορούν να αναζητήσουν στο διαδίκτυο ή να συζητήσουν με μαθητή/τρια της τάξης που έχει άλλη καταγωγή ή ο ένας γονέας του/της κατάγεται από άλλη χώρα. Μία άλλη περίπτωση είναι ο/η δάσκαλος/α να αναθέσει από την/τις προηγούμενη/ες ημέρα/ες σε κάθε παιδί να συλλέξει πληροφορίες για ένα από τα θέματα από τη βιβλιοθήκη ή από το διαδίκτυο. Θα είχε περισσότερο ενδιαφέρον εάν συγκέντρωνε τις πληροφορίες με μία μικρή συνέντευξη από παιδί ή γονέα που έχει άλλη καταγωγή.

Όταν οι ομάδες συγκεντρώσουν το υλικό θα καταγράψουν τις ομοιότητες και τις διαφορές στο θέμα που επεξεργάστηκαν. Θα ακολουθήσει συζήτηση στην ολομέλεια της τάξης. Τέλος, ο κάθε μαθητής και η καθεμία μαθήτρια θα δημιουργήσει το δικό του/της πορτρέτο με βάση τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της σε ένα χοντρό φύλλο Α4 με μορφή κορνίζας. Αφού σχηματίσει τη φιγούρα του/της, προσώπου ή ολόσωμη, θα γράψει δίπλα τα ενδιαφέροντά ή και τα πράγματα που αντιπαθεί να κάνει. Όταν ολοκληρωθούν τα πορτρέτα θα κρεμαστούν στον τοίχο σχηματίζοντας τη γκαλερί. Με μία κλωστή περνώντας από μπροστά ο καθένας θα αναζητήσει να ενώσει τα στοιχεία του πορτρέτου με πορτρέτο συμμαθητή/τριας που έχει παρόμοια χαρακτηριστικά. Θα δημιουργηθεί ένα δίκτυο που συνδέει όλους και όλες, όπως και η ζωή.

