

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Μαρία Βεрукίου | Χρήστος Γκίκας | Ελένη Καβουριάδου
Μαρία Παπαϊωάννου | Γιούλη Χρήστου

Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Η Γλώσσα μου

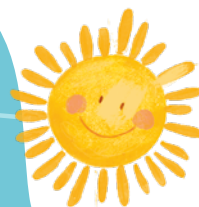
Βιβλίο μαθητή/μαθήτριας

ΠΡΩΤΟ ΤΕΥΧΟΣ



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»

Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ



Η Γλώσσα μου

Βιβλίο μαθητή/μαθήτριας

ΠΡΩΤΟ ΤΕΥΧΟΣ

Επιστημονική Επιτροπή Αξιολόγησης

Συντονίστρια / Αξιολογήτρια

Πολυξένη Αβραμίδου

Εν ενεργεία εκπαιδευτικός

Αξιολογητής

Μιλτιάδης Ζωγράφος

Εν ενεργεία εκπαιδευτικός

Αξιολογήτρια

Καλλιόπη Δουδούκα

Εν ενεργεία εκπαιδευτικός

Τεχνικός Εμπειρογνώμονας

Ελισάβετ Μοσχόβου

Πτυχιούχος Πληροφορικής

Επικουρικός Εμπειρογνώμονας

Αλεξάνδρα Θεοδωράκη

Διπλωματούχος τεχνολογίας γραφικών τεχνών

**Υπεύθυνη Διδακτικού Πακέτου
για το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής**

Σταυρούλα Βούρβουλη

Σύμβουλος Β΄ ΙΕΠ

Πράξη με τίτλο: «Συγγραφή, Αξιολόγηση και Ένταξη διδακτικών βιβλίων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων» με κωδικό ΟΠΣ 6010165 στο Πρόγραμμα «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή» 2021-2027

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Σπυρίδων Δουκάκης

Πρόεδρος του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Υπεύθυνος Πράξης

Διονύσιος Μουρελάτος

Σύμβουλος Α΄ του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Αναπληρωτής Υπεύθυνος Πράξης

Στυλιανός Μαυρατζάς

Σύμβουλος Α΄ του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

**«Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης»
και το Πρόγραμμα «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή»**



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού

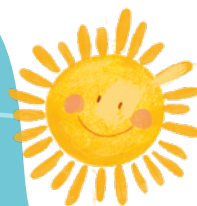


Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Μαρία Βερυκίου | Χρήστος Γκίκας | Ελένη Καβουριάδου
Μαρία Παπαϊωάννου | Γιούλη Χρήστου

Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ



Η Γλώσσα μου

Βιβλίο μαθητή/μαθήτριας

ΠΡΩΤΟ ΤΕΥΧΟΣ

ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΔΟΣΗΣ

ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΗ
ΟΜΑΔΑ

Μαρία Βερυκίου, Εκπαιδευτικός Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΠΕ 70), ΒΑ Σπουδές στον Ευρωπαϊκό Πολιτισμό, Med Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης Ατόμων με Προβλήματα Προφορικού και Γραπτού Λόγου

Χρήστος Γκίκας, Εκπαιδευτικός Πληροφορικής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, MSc Ηλεκτρονικής και Ραδιοηλεκτρολογίας ΕΚΠΑ

Ελένη Καβουριάδου, Εκπαιδευτικός Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΠΕ 70)

Μαρία Παπαϊωάννου, Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ70 Β' Αθήνας, Καθηγήτρια – Σύμβουλος του ΕΑΠ, ΜΑ Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων, PhD Εκπαιδευτική Διοίκηση

Γιούλη Χρήστου, Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΠΕ70.50), MSc Ειδική Εκπαίδευση

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

Μαρία Παπαϊωάννου

ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ - ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ
ΕΚΔΟΣΗΣ
ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

Σίνος Γκιώκας, Φυσικός

Τέτη Παλαιοθοδώρου, Φιλολόγος

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΝΤΥΠΟΥ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΟΠΟΙΗΣΗ
ΜΑΚΕΤΑ - ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ
ΕΞΩΦΥΛΛΟΥ

Έφη Κοκκινάκη

Μαρία Παπαδάκη, Γραφικές τέχνες

Μαρία Παπαδάκη, Γραφικές τέχνες

Μαρία Παπαδάκη, Γραφικές τέχνες

**ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ
ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ**
ΣΥΛΛΗΨΗ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ
ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΨΗΦΙΑΚΩΝ
ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ
ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ
ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ
ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

Συγγραφική ομάδα

Χρήστος Γκίκας



1η ΕΝΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Οι ήρωες του βιβλίου..... 7

2η ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΜΕΙΣ ΚΑΙ ΟΙ ΑΛΛΟΙ

Το μικρό σχολειό μας..... 23	Η κυρία Τόνια 32
Καλή αρχή!..... 24 [Ττ]	Το νησί με τις νότες 34
[Αα] Το παραμύθι με τον ιππότη.... 26 [Νν]	Έχασα τον χάρακα 36
[Ππ Ιι] Ο Άργος, ο οδηγός 28 [Χχ]	Ελάτε στο πάρκο..... 38
[Οο] Μέσα στο σχολειό 30 [Εε]	
[Σσς]	

3η ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ

Ο γεροπαππούς 41	Ένα πουλάκι 50
Ο χορός της μέλισσας..... 42 [Ου ου, που]	Στο λούνα παρκ..... 52
[Μμ] Η Ρίτα και η Ρένα 44 [Λλ]	Η γιαγιά Γιάννα..... 54
[Ρρ] Ο κήπος μας 46 [Γγ]	Έλα στη θέση μου..... 56
[Κκ] Ένα μεσημέρι..... 48 [Θθ]	
[Ηη]	

4η ΕΝΟΤΗΤΑ ΖΩΑ ΚΑΙ ΦΥΣΗ

Η ελιά 59	Η Ψιψίνα 70
Φτιάχνουμε φυτολόγιο 60 [Ψψ]	Μουσείο Φυσικής Ιστορίας..... 72
[Φφ Υυ] Βιβλία για τη φύση 62 [Σπ σπ Στ στ]	Τραγούδια και λουλούδια 74
[Ββ] Ζωή και Ωρίωνας 64 [-ια]	
[Ζζ Ωω, πώς] Το δάσος της Δαδιάς 66	
[Δδ] Ξενοφών ο ξιφίας..... 68	
[Ξξ]	

ΕΠΕΤΕΙΑΚΑ

28η Οκτωβρίου 1940..... 76
17η Νοεμβρίου 1973 77
Χριστούγεννα..... 78
Κάλαντα Πρωτοχρονιάς..... 79

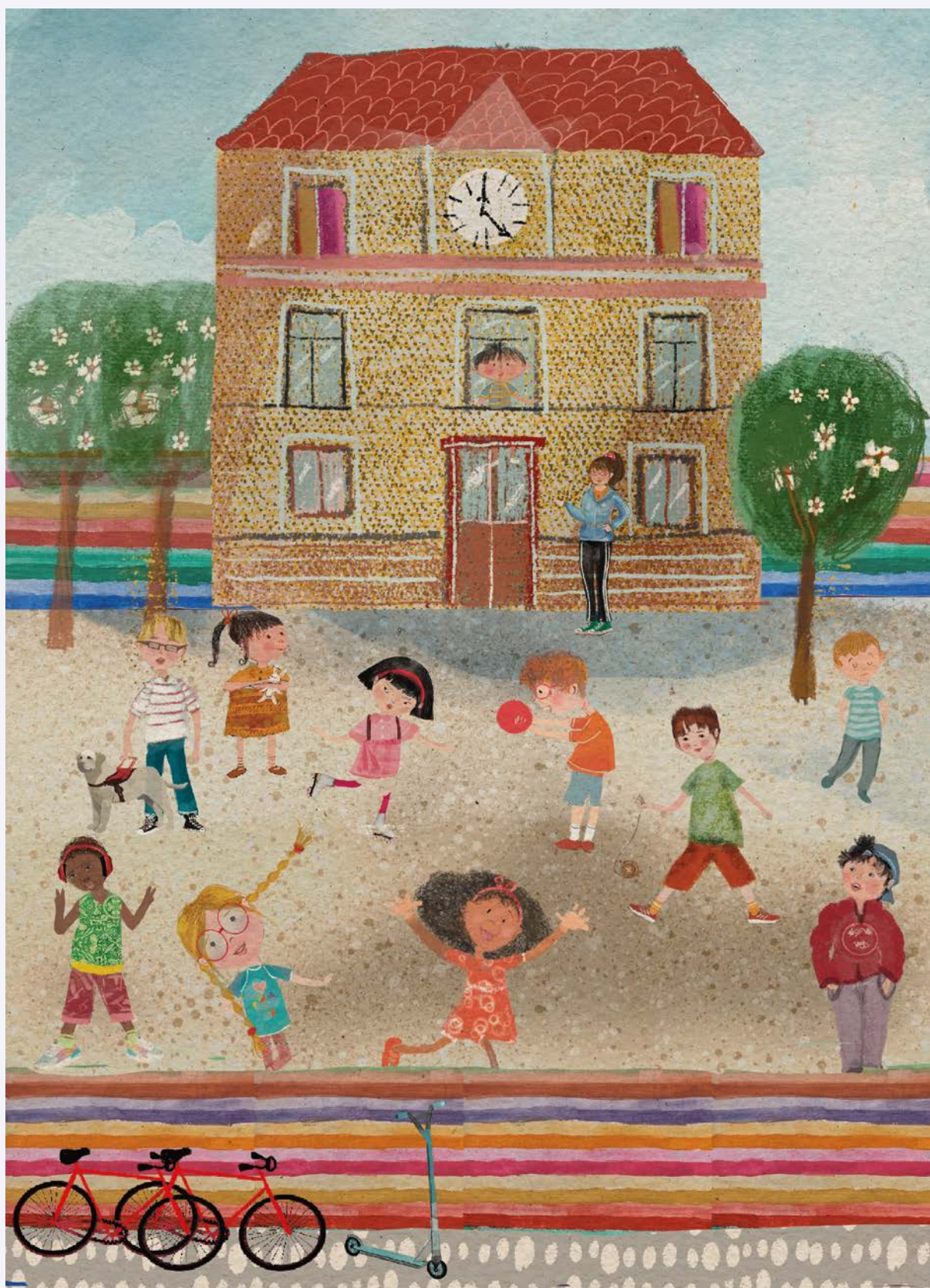
Οδηγός για τον εκπαιδευτικό



Δομή και περιεχόμενο νέων βιβλίων Γλώσσας.



Προτάσεις για ανάγνωση βιβλίων/εκτεταμένων κειμένων.



Οι ήρωες του βιβλίου



Μελίνα

Μελίνα με φωνάζουν
και τα σκίτσα μου
θαυμάζουν.



Άργος

Βασίλης

Με λένε Βασίλη
και με τον Άργο
είμαστε φίλοι.



Λορέν

Η Λορέν είμαι εγώ
και τα βιβλία αγαπώ.



Μπάρακ

Είμαι ο Μπάρακ
και χορεύω, με ένα
τάμπλετ ταξιδεύω.



Φένια

Είμαι η Φένια
και αγαπώ τρέξιμο
και αθλητισμό.

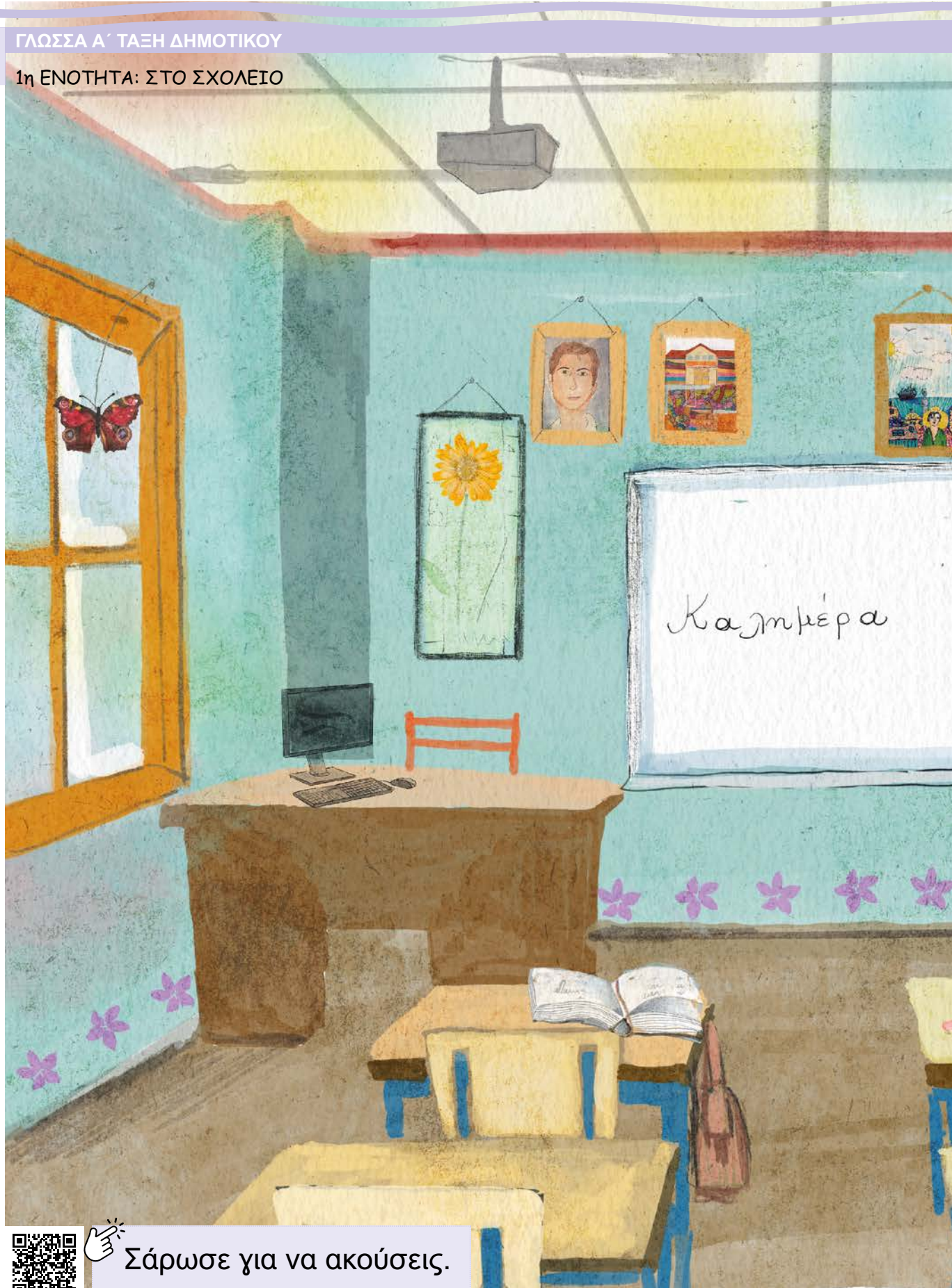


Πάνος

Με λένε Πάνο,
σε ένα πατίνι επάνω.



Σάρωσε για να ακούσεις τους ήρωες.



Σάρωσε για να ακούσεις.



Αντιστοίχισε τις εικόνες που αρχίζουν από την ίδια φωνούλα.



Πες δυνατά την πρώτη φωνούλα του κάθε προσώπου.



● ○



● ○



● ○ ○



● ○ ○



● ○



● ○



● ○

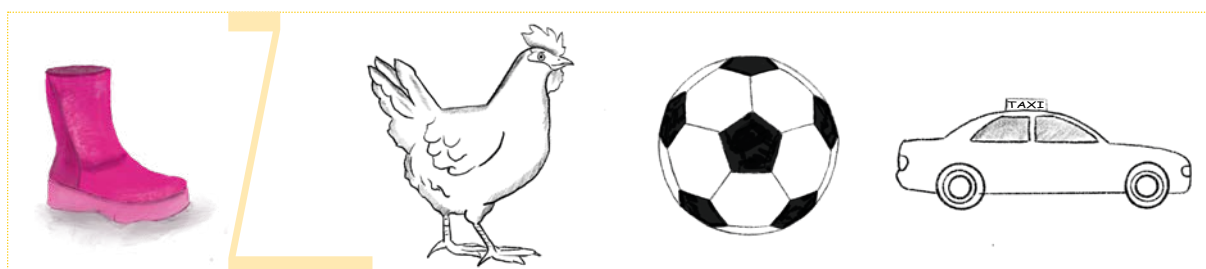
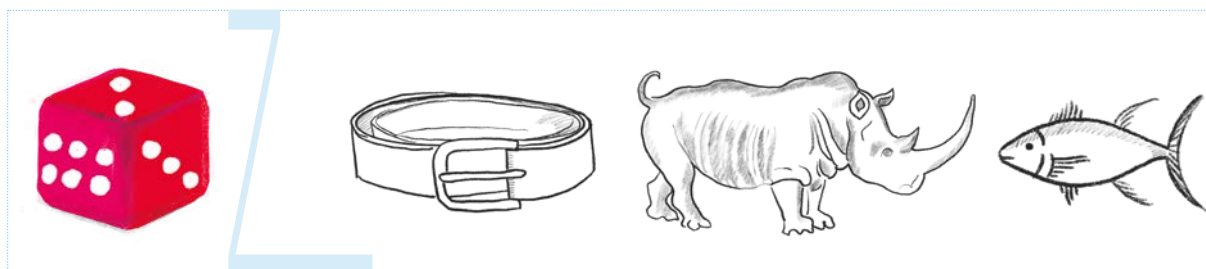
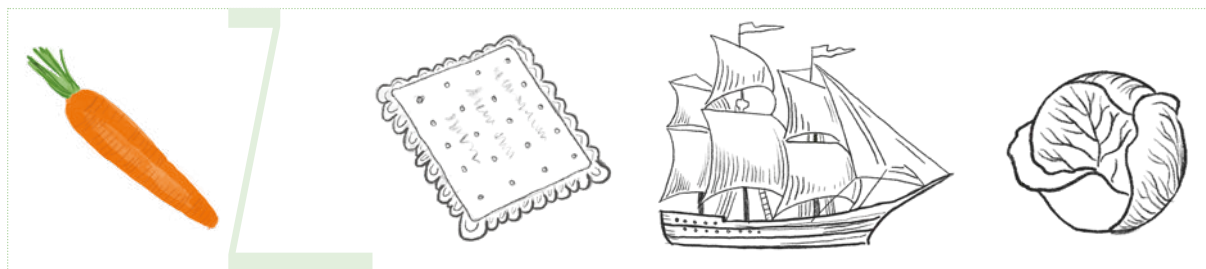
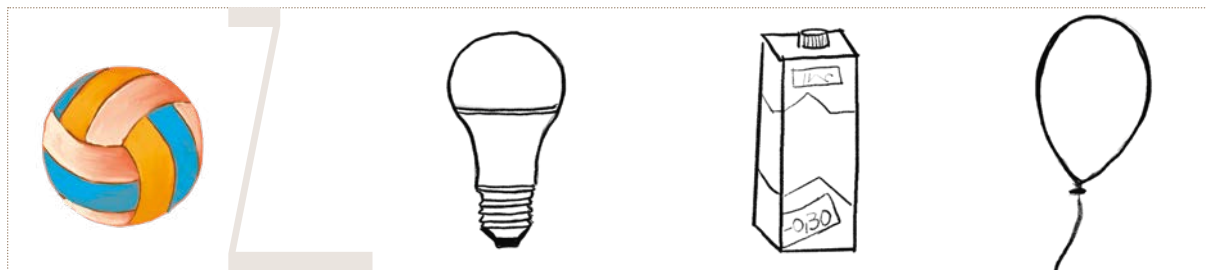


● ○ ○

Χρωμάτισε την εικόνα με την ίδια τελευταία φωνούλα.



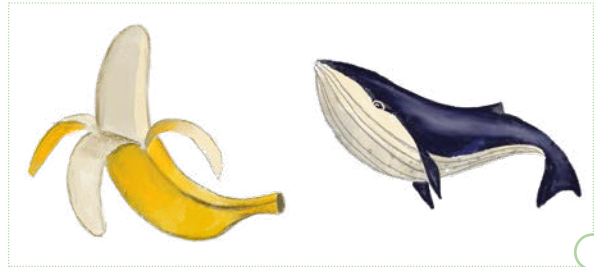
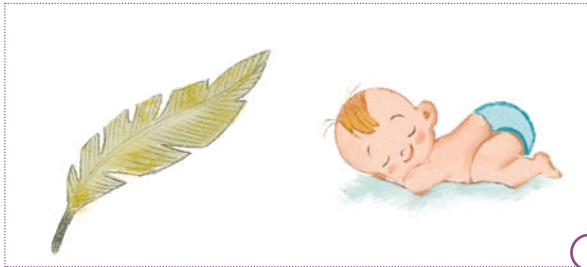
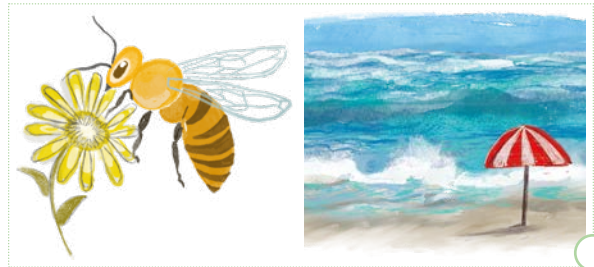
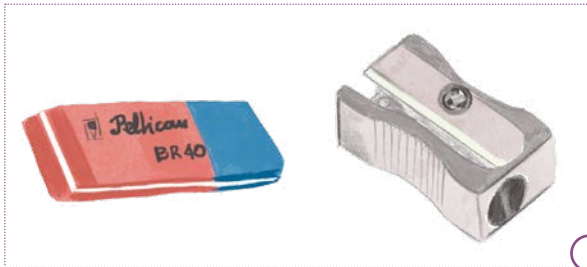
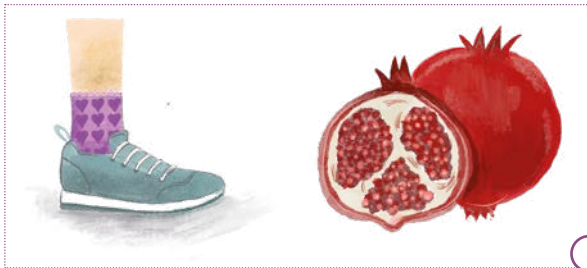
Σάρωσε.



Βάλε ✓ στα ζευγάρια των εικόνων που έχουν ίδια την τελευταία φωνούλα.



Σάρωσε.



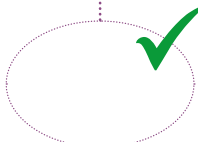
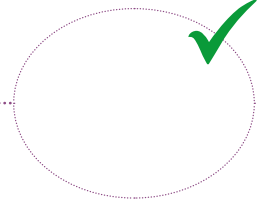
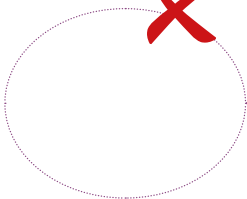


Βοήθησε τα παιδιά να φτάσουν στο σχολείο.
Χρησιμοποίησε **διαφορετικό χρώμα** σε κάθε διαδρομή.

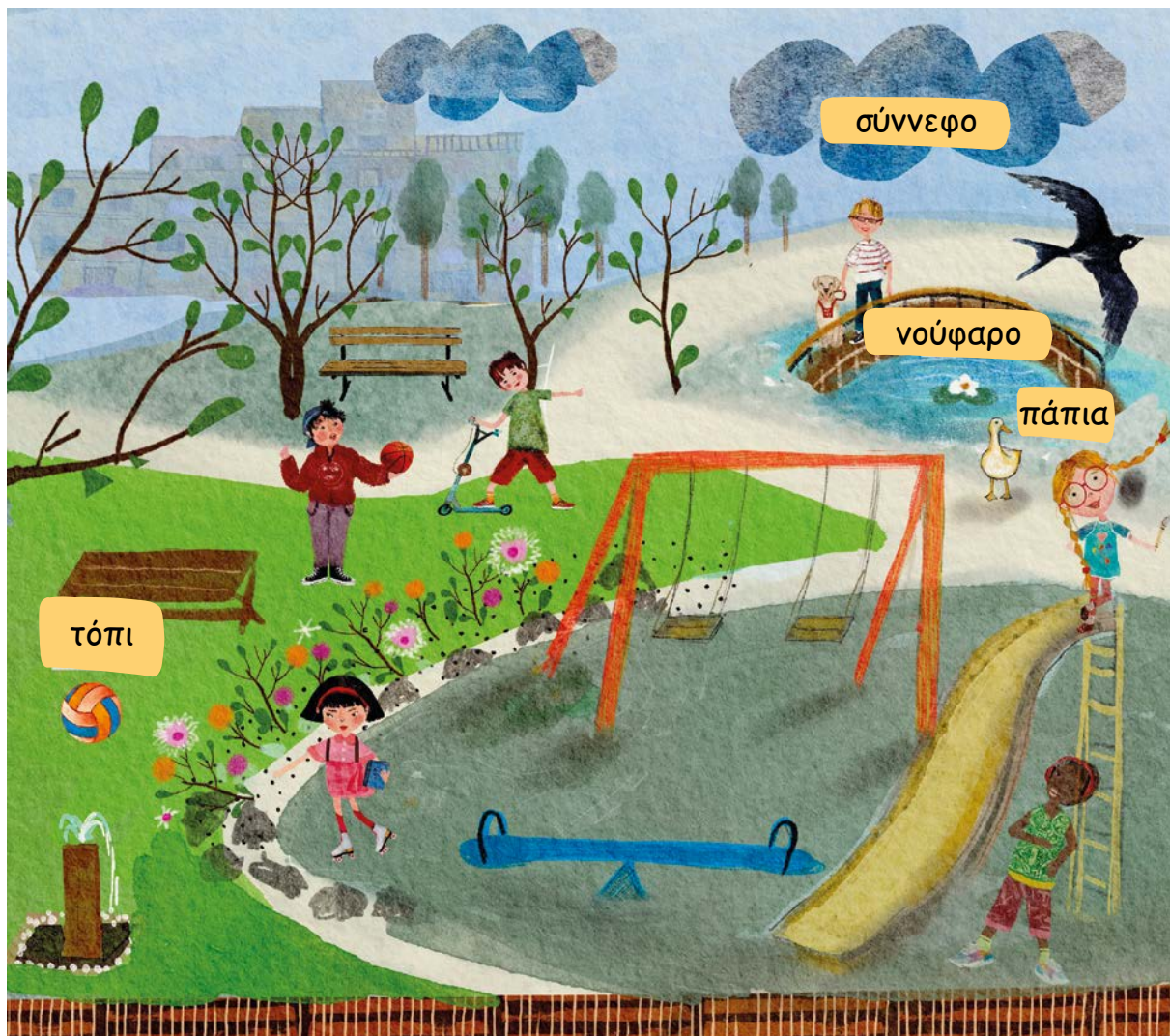
Χρωμάτισε τις εικόνες που ταιριάζουν με τις ήδη χρωματισμένες εικόνες που βρίσκονται στο κέντρο της σελίδας.



Σάρωσε για να δεις πώς θα κάνεις την άσκηση.



Περίγραψε τι βλέπεις στην εικόνα.



Ένωσε τους ήρωες με τα ονόματά τους.

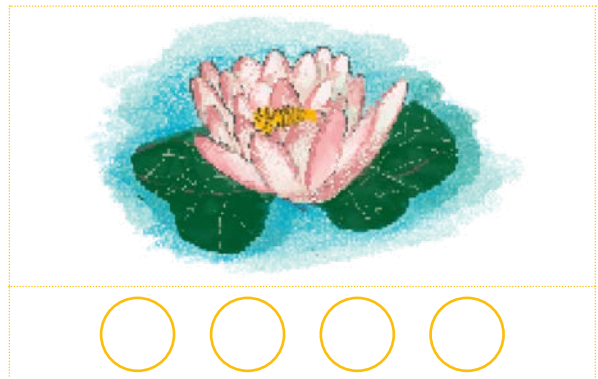
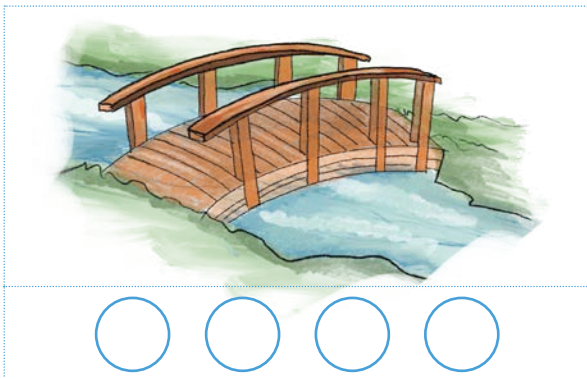
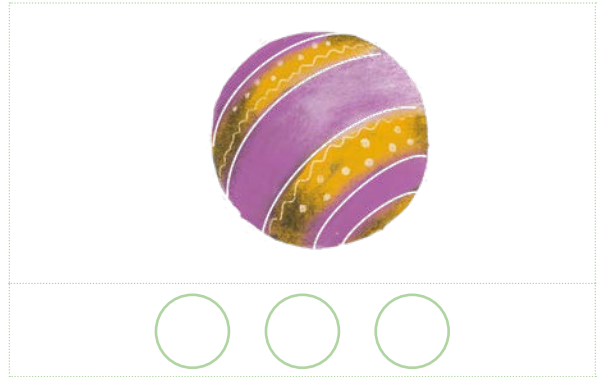
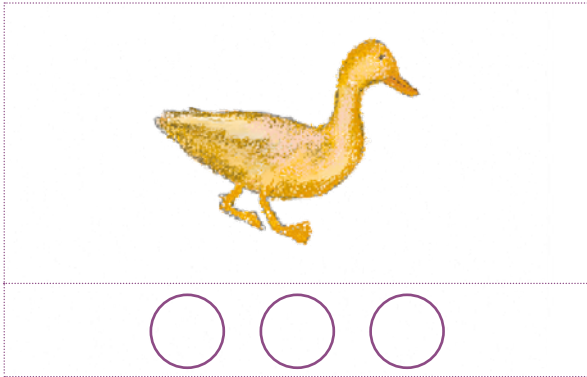


Μελίνα Άργος Πάνος Βασίλης Λορέν Μπάρακ Φένια



Σάρωσε για να ενώσεις τους ήρωες με τα αντικείμενά τους.

Χρωμάτισε τόσα κυκλάκια όσες είναι οι φωνούλες που ακούς.



Ένωσε τις εικόνες με τις ταμπέλες.



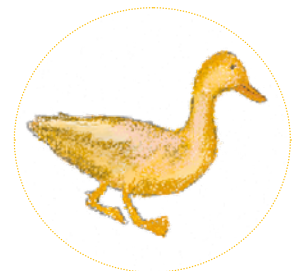
πά	πια
----	-----

τό	πι
----	----



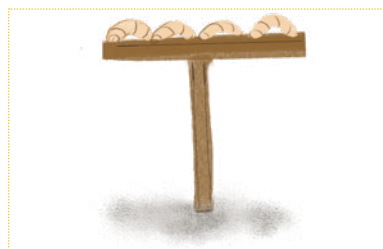
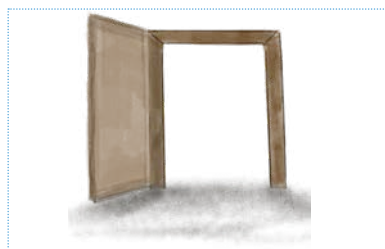
γέ	φυ	ρα
----	----	----

νού	φα	ρο
-----	----	----



Βρες στις **2 εικόνες** τις **8 διαφορές**.





Βρες το **ο** και χρωμάτισέ το.

α ο σ τ
 γ ω ρ ο
 ο δ β ε

Βρες το **ι** και χρωμάτισέ το.

π ι σ κ
 ι Δ Φ χ
 ψ Α Ρ ι

Βρες το **τ** και χρωμάτισέ το.

κ τ Ω
 τ Ρ χ
 β Μ τ

Βρες το **π** και χρωμάτισέ το.

σ τ π
 π Θ Η
 λ π Μ



Σάρωσε.

Κύκλωσε ό,τι δεν ταιριάζει στη σχολική τάξη.



Ένωσε τις εικόνες με τους αριθμούς. Πες την ιστορία.



1



2



3



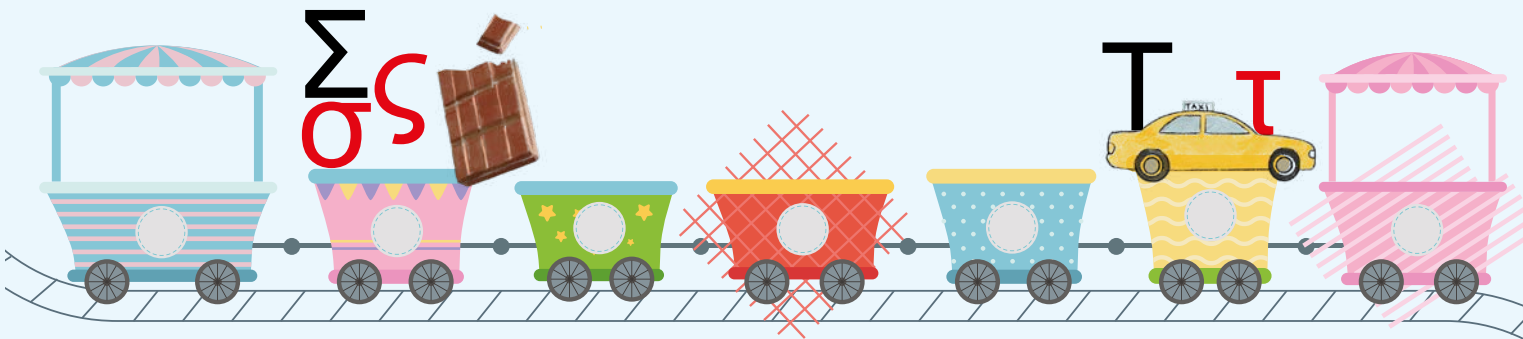
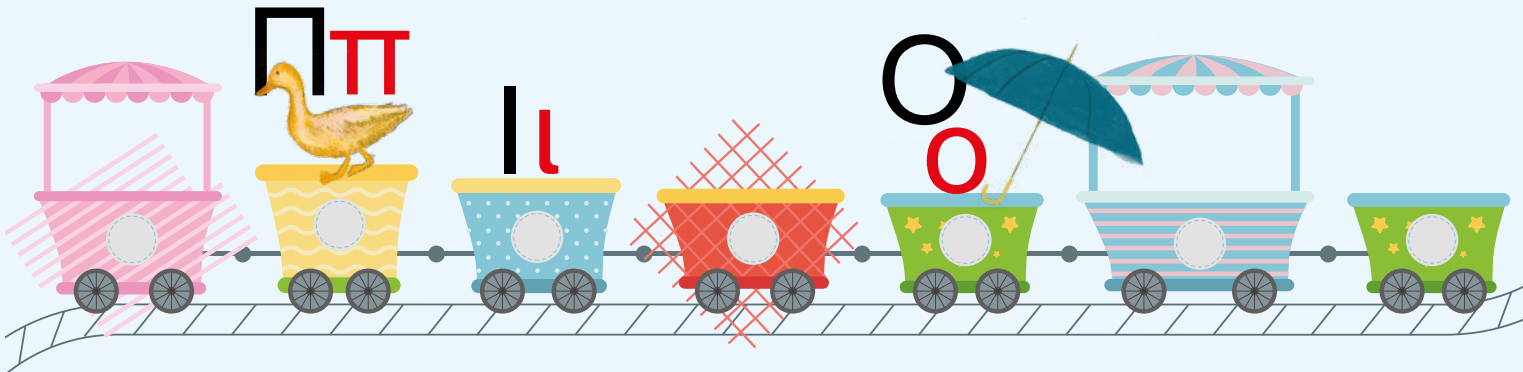
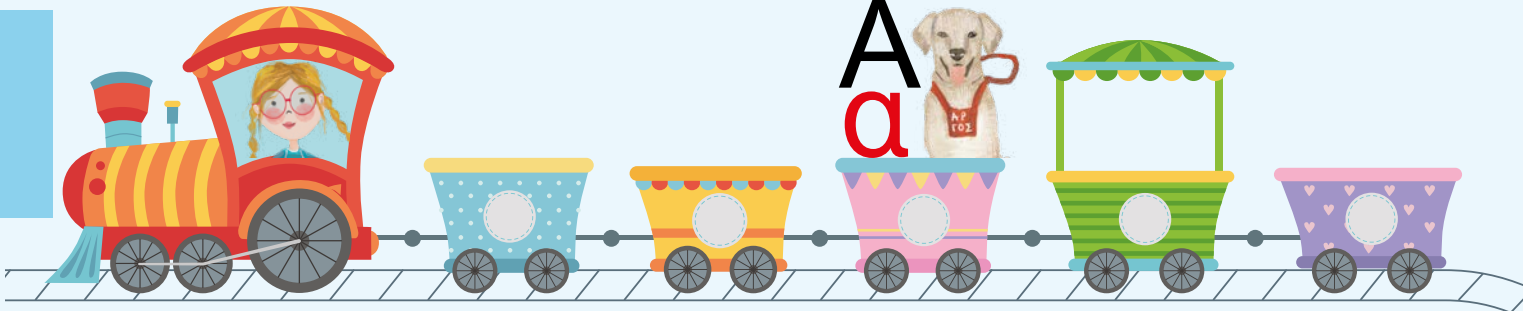
4



5



ΜΑΘΑΙΝΩ



Το μικρό σχολειό μας

Μες στην πρασινάδα,
μες στην ομορφιά
το μικρό σχολειό μας
μοιάζει ζωγραφιά.

Στέλιος Σπεράντζας
(απόσπασμα)



Μόλις πριν χτυπήσει το κουδούνι, Jim Daly,
What Little Boys Are Made Of, Harvest House, 2002

Καλή αρχή!



Σάρωσε και δες.

Να η Μελίνα και ο Πάνος.

Να ο Βασίλης και ο Άργος.



– Καλημέρα! Ααα, ο Άργος!



– Καλημέρα, Μελίνα!

Έλα, πάμε. Ώρα για μάθημα.

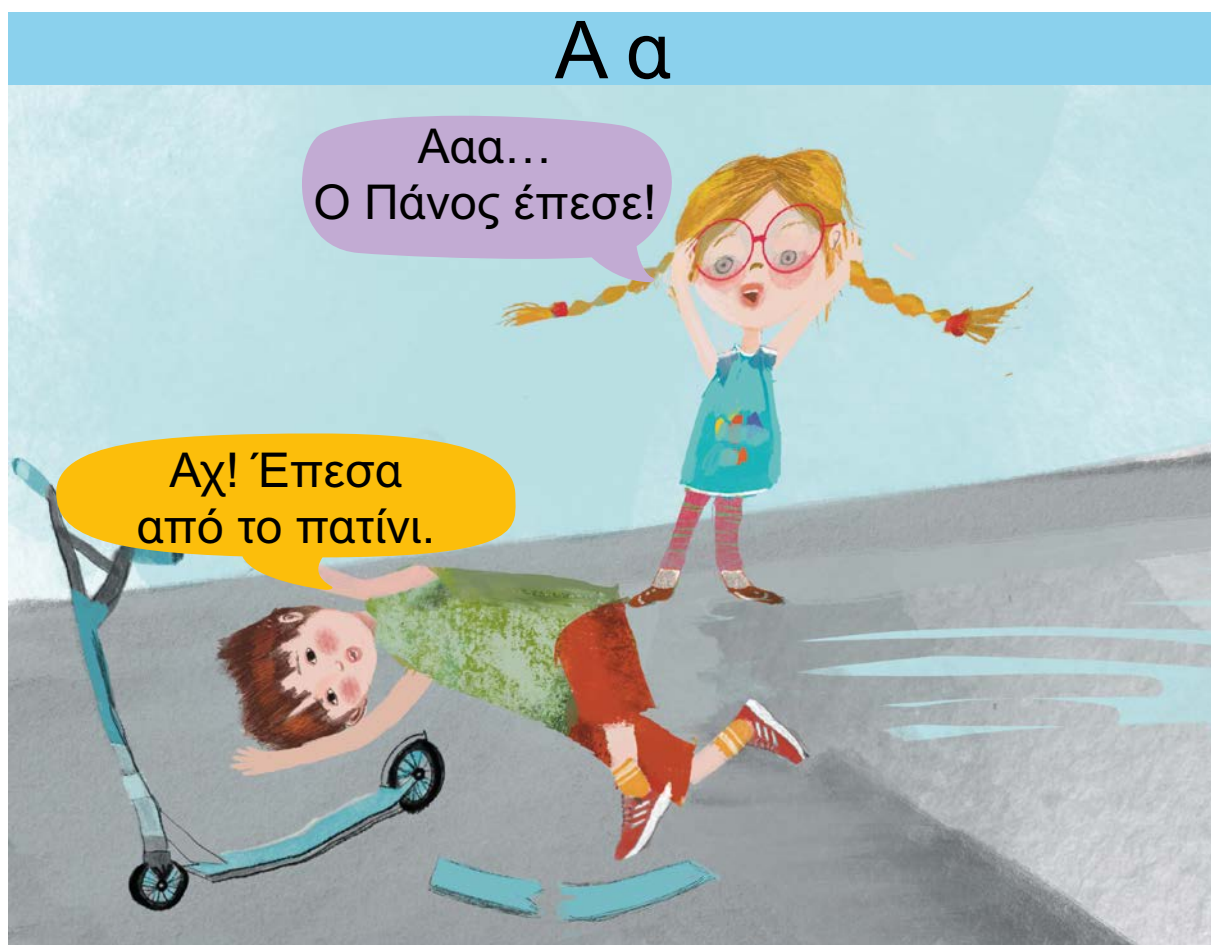


– Καλή αρχή!

καλημέρα

και

Α α



Κύκλωσε τα **Α α**.

Μελίνα

πατίνι

αρχή

καλημέρα

Άργος

Βασίλης

πάμε

Αθήνα

μάθημα

Άννα

Πάνος

έλα

Το παραμύθι με τον ιππότη



Σάρωσε και δες.

Πάμε στο πάρκο με το ποτάμι.



– Λορέν, πες την ιστορία με τον ιππότη.



– Ένας ιππότης από την Ισπανία...



– Ωραίο παραμύθι!

ιππότης

παραμύθι

Π π Ι ι

Να η πάπια
με τα παπάκια της
στο ποτάμι.



Ιι... ένα παπί
μόνο του.
Λες να χάθηκε;

Κύκλωσε τα Π π.

παπί

πάρκο

ιππότης

Πάνος

Μπάρακ

Ισπανία

Κύκλωσε τα Ι ι.

ιππότης

Βασίλης

Ισπανία

παπί

πινέλο

παραμύθι

Ο Άργος, ο οδηγός



– Έλα, Άργο, πάμε. Ώρα για μάθημα.

Ο Βασίλης και ο Άργος πάνε μαζί στο σχολείο.



Ο Άργος είναι σκύλος οδηγός.



Σάρωσε για να δεις μία ταινία για τους σκύλους οδηγούς.

μαζί

σχολείο

Ο ο

 Παρατήρησε τις εικόνες.

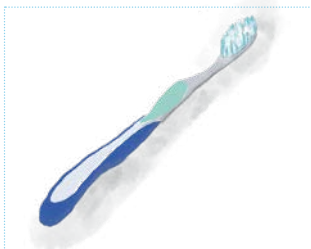
ΟΛΟΗΜΕΡΟ
ΔΗΜΟΤΙΚΟ
ΣΧΟΛΕΙΟ

ΟΔΟΣ
ΟΝΕΙΡΩΝ

ΚΥΛΙΚΕΙΟ



Σάρωσε και επίλεξε τις ταμπέλες που έχουν ο.



Συμπλήρωσε το ο στις λέξεις.

— δοντόβουρτσα



— μπρέλα



σ — κ — λάτα

Μέσα στο σχολείο



Σάρωσε και δες.



– Καλημέρα. Πώς σε λένε;



– Εμένα με λένε Φένια. Εσένα;



– Είμαι ο Πάνος. Θες σοκολάτα;



– Ελάτε μέσα! Ας γνωριστούμε!

πώς;

σοκολάτα

Σ σ ς



Κύκλωσε τα Σ σ ς.

τόσο

εσένα

Βασίλης

σέλινο

ιππότης

Σοφία

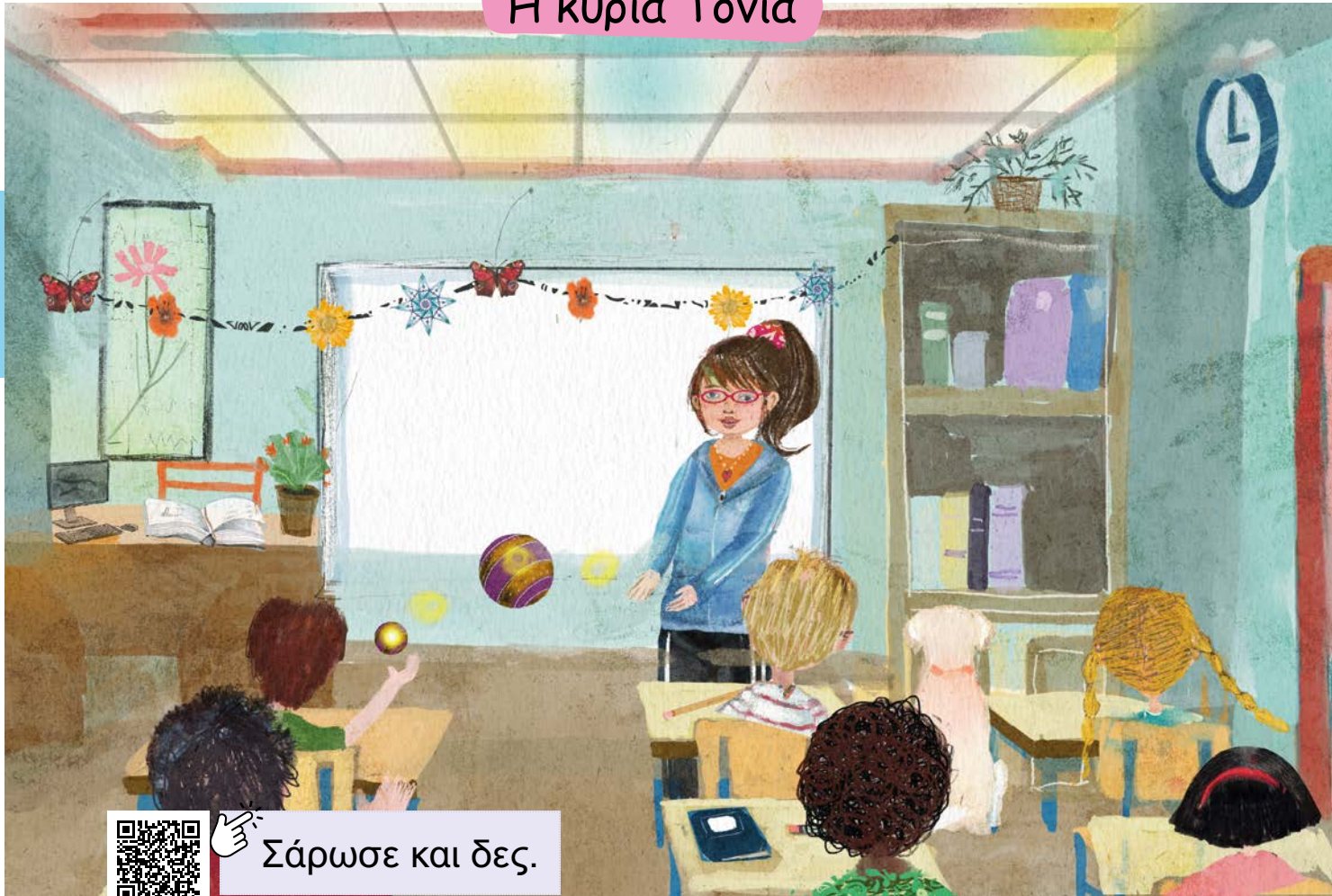
Σωτήρης

οδός

σχολείο

Σάμος

Η κυρία Τόνια



Σάρωσε και δες.

Τα παιδιά είναι στην τάξη. Η κυρία Τόνια είναι η δασκάλα τους. Πετά το τόπι. Λένε τα ονόματά τους.



– Με λένε Τόνια. Εσένα;



– Με λένε Πάνο, σε ένα πατίνι επάνω.

κυρία

δασκάλα

Τ τ

Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν.



κ — σε — ίνα



β — βλί —



γ — μα



— ε — ράδιο



Σάρωσε και βρες τις εικόνες.

Γράψε τις φωνούλες με τα γράμματα.

τ

- ο — το
- ι —
- ε —
- α —



Το νησί με τις νότες



Σάρωσε και δες.

Η Λορέν κρατά ένα πινέλο. Είναι το πινέλο της Μελίνας.



– Τι είναι;



– Είναι ένα νησί. Είναι το νησί με τις νότες.

Ντο, ρε, μι, φα, σολ, λα, σι, μαζί
πετάμε στο νησί.

είναι

νησί

N v

Κύκλωσε τις εικόνες που έχουν v.



Κύκλωσε το είναι.

ινιΞ

είναι

είναι

ιΝείνα

ινινι3

αινει

Ειναιί

είναι

ζίνδι

Έχασα τον χάρακα



Σάρωσε και δες.

Η κυρία Τόνια έχασε τον χάρακα.



– Πού είναι ο χάρακας; Τον έχασα.
Είναι στον πίνακα;



– Όχι.



– Είναι πάνω στο χαλί;



– Ναι! Να τος! Είναι πάνω στο χαλί!



– Οχ, χύθηκε και ο χυμός! Χάλια έγινε το χαλί!

ναί

όχι

χάρακας

X x



Ένωσε τις εικόνες με τις σωστές λέξεις.



Αχ!



Οχ!



Χαχαχα

Ελάτε στο πάρκο



Σάρωσε και δες.



– Καλημέρα. Τι κάνετε;



– Ελάτε, πάμε παρέα στο πάρκο. Έχετε χρόνο;



– Εκεί είναι η πάπια. Έχει και τα παπάκια της.



– Πάμε στο πάρκο να παίξουμε όλοι μαζί.

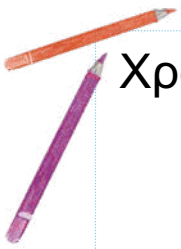
έχει

εκεί

Ε ε



Σάρωσε για να βρεις τις λέξεις.



Χρωμάτισε τις λέξεις με το χρώμα που έχει η καθεμία.

είναι έχει εκεί

είναι εκεί έχει

εκεί έχει είναι

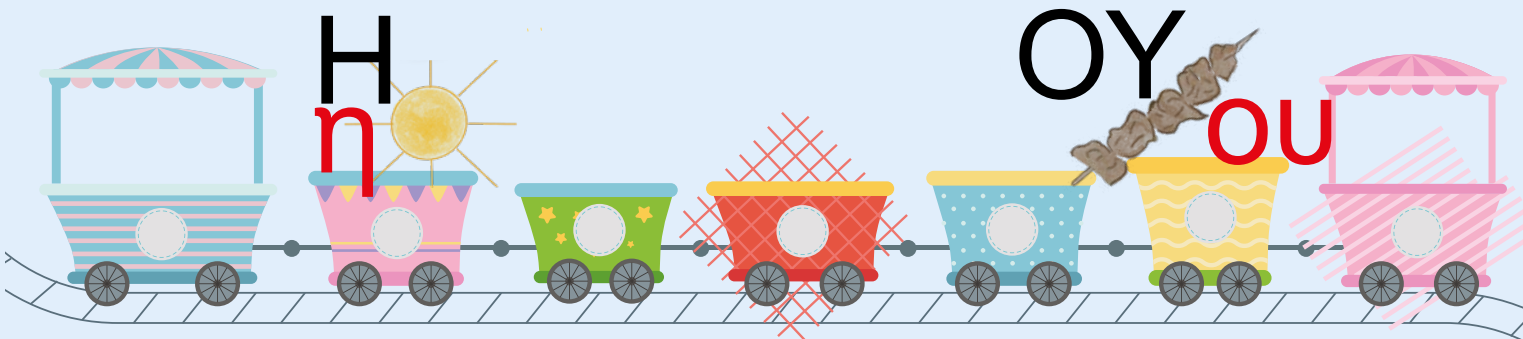
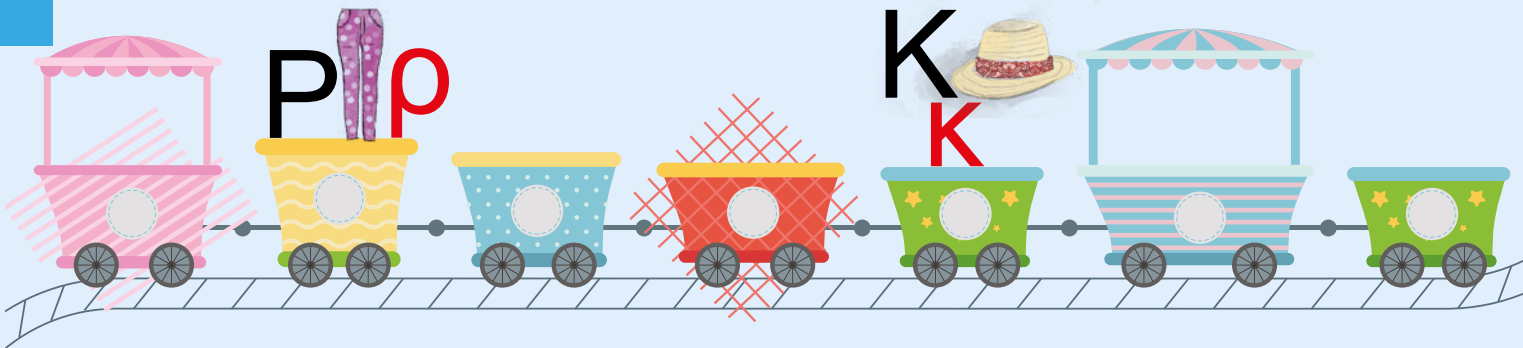
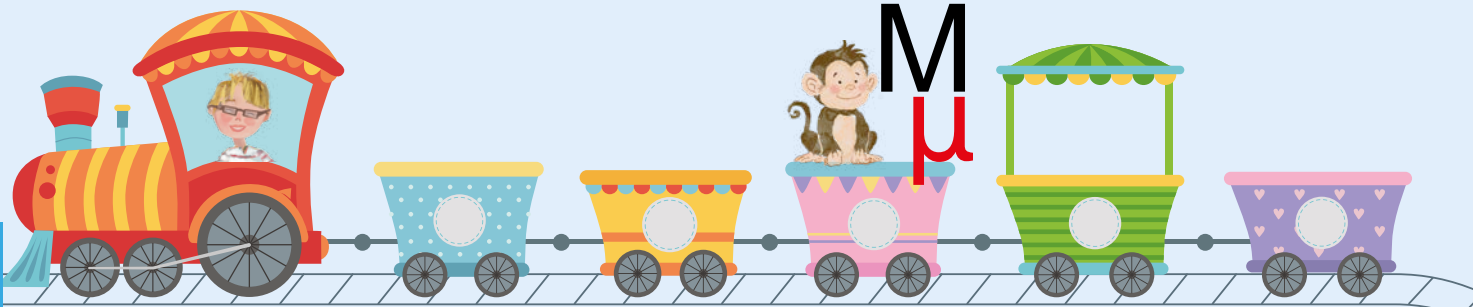
έχει είναι εκεί

έχει είναι εκεί

εκεί έχει



Σάρωσε και παίξε το παιχνίδι.





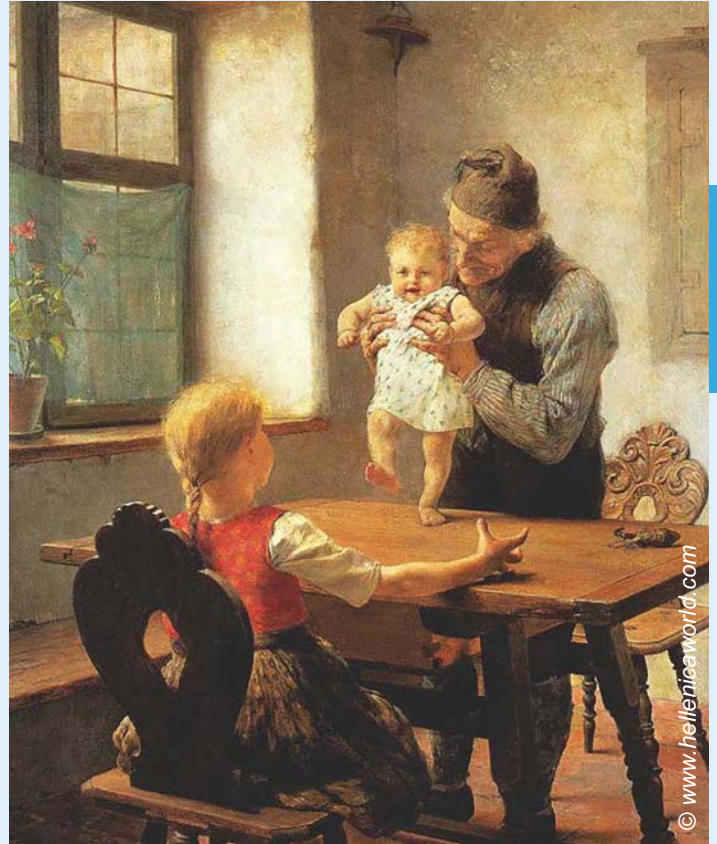
Ο γεροπαππούς

Στην καρέκλα την παλιά
με κατάσπρα τα μαλλιά
ο γεροπαππούς κοιμάται.
Μη μιλάτε, μη μιλάτε.

Μουρμουρίζει σιγαλά
μες στον ύπνο και γελά.
Μη μιλάτε και ξυπνήσει,
γιατί τ' όνειρο θα σβήσει.

Κι είναι τ' όνειρο γλυκό
κι είναι τόσο μαγικό.
Ο παππούς βλέπει λιγάκι
πως ξανάγινε παιδάκι.

Τι χαρά μου! Πού και πού
βλέπει ακόμη έναν παππού,
που τότε κρατά στα στήθια
και του λέει παραμύθια.



*Τα πρώτα βήματα,
Γιώργος Ιακωβίδης, 1892*

Στην καρέκλα την παλιά
με κατάσπρα τα μαλλιά
ο γεροπαππούς κοιμάται.
Μη μιλάτε, μη μιλάτε.

Στέλιος Σπεράντζας



Ο χορός της μέλισσας



Σάρωσε και δεξ.

Μια μέλισσα πετά από τη μηλιά στη λεμονιά.

Πήρε μ από τη μηλιά.

Πήρε ε από την ελιά.

Πήρε λ από τη λεμονιά.

Πήρε ι από την ιτιά.

Έφτιαξε μέλι με τον χορό της.

Μμμ... Τι νόστιμο μέλι!

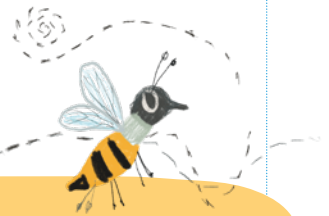


Πήρε

μηλιά



Μ μ



Περνά περνά η μέλισσα
με τα μελισσόπουλα
και με τα παιδόπουλα,
παιδόπουλα.

Συμπλήρωσε τα Μ, μ.



— ελίνα



— ανιτάρι



— ολύβι



— αι — ού



καρα — έλα

Η Ρίτα και η Ρένα



Σάρωσε και δεξ.

Η Ρίτα και η Ρένα είναι στο χορτάρι.

Εκεί είναι και τα παπάκια.

Τα παπάκια είναι κίτρινα και μικρά. Είναι μέσα στο νερό.

Τι είναι η Ρίτα; Τι είναι η Ρένα;

Είναι οι όμορφες πάπιες του πάρκου.

Με χαρά τρέχουν στο νερό.

κίτρινα

μικρά

Ρ ρ

Πατάκια,
να προσέχετε!

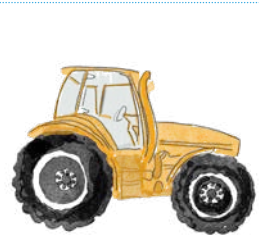
ΜΗ ΡΙΧΝΕΤΕ
ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ ΣΤΟ ΝΕΡΟ
ΚΙΝΔΥΝΟΣ ΓΙΑ
ΤΙΣ ΠΑΠΙΕΣ



Γράψε Ρ ή ρ.

η — ίτα ο — ένος η — ούλα η — ενάτα

— ούχα α — άχνη τ — απέζι τ — ακτέρ



Ο κήπος μας



Η παρέα έφτιαξε έναν λαχανόκηπο.

Ο κήπος έχει καρότα, σέλινο και ραπανάκια.

Έχει και κόκκινα λάχανα.

Ρόκα, πιπεριές, πατάτα και αρακά.



– Κεράστε όλο το σχολείο με τα λαχανικά σας.

Μπράβο σε όλους!

μπράβο

λαχανόκηπος

Κ κ

Αντιστοιχίσε τις λέξεις
με τις εικόνες.



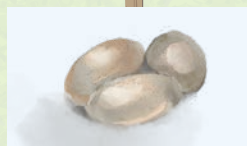
πατάτες



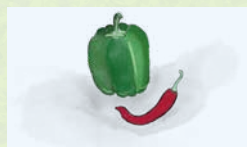
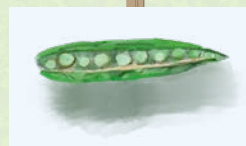
καρότα



αρακάς



σέλινο



ραπανάκια



Σάρωσε και βρες τις εικόνες.

Σβήσε όσα δεν ταιριάζουν στον λαχανόκηπο.



τσουγκράνα



μαρούλια



γάντια κηπουρού



σκουπίδια



απορρυπαντικό



παπάκι

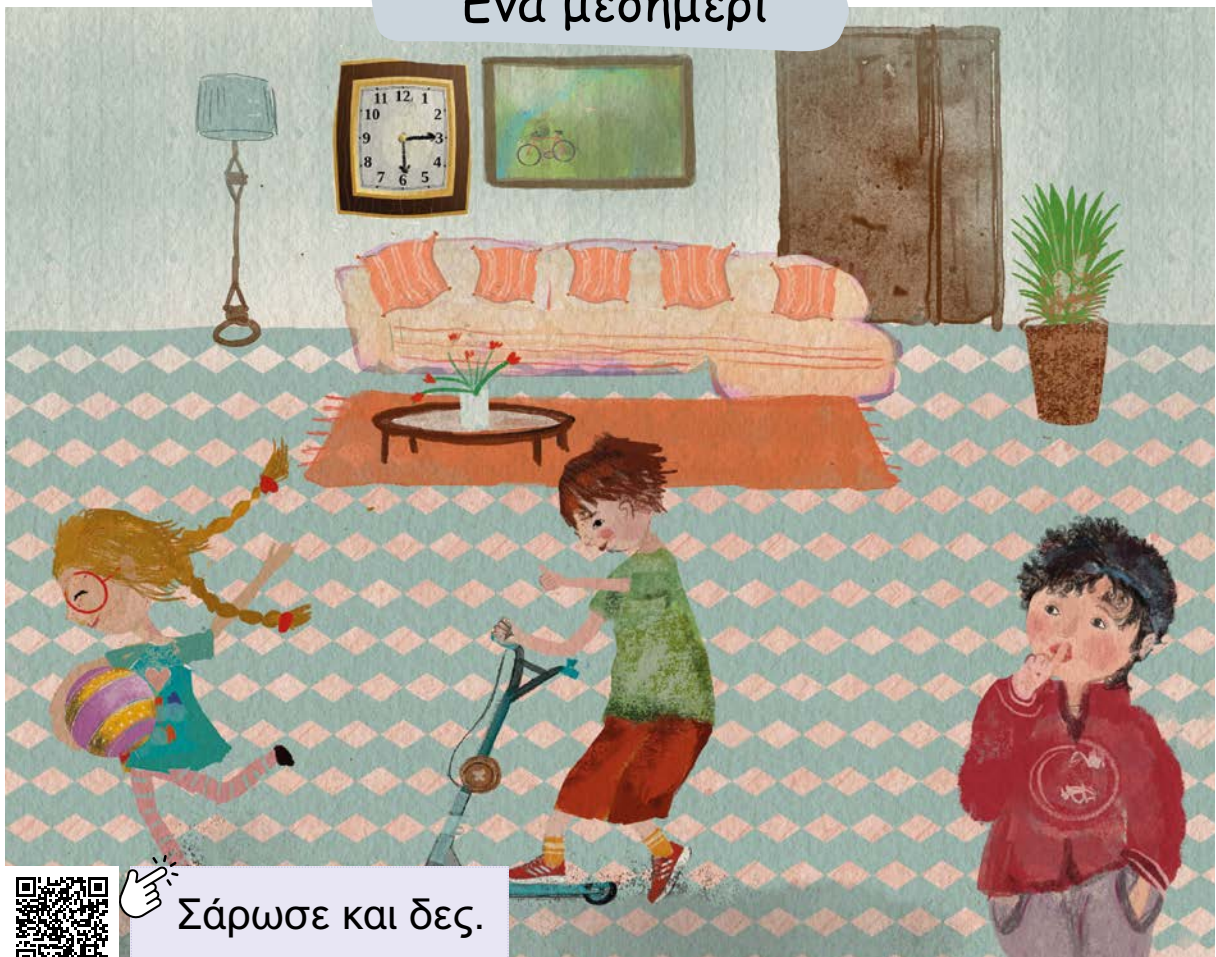


ποτιστήρι



σοκολάτα

Ένα μεσημέρι



Σάρωσε και δες.

Ήταν μεσημέρι.

Η Φένια και ο Πάνος ήταν στο σπίτι της Μελίνας.

Η Μελίνα έτρεχε και έκανε κόλπα με το τόπι της.

Ο Πάνος έκανε πατινι μέσα στο σαλόνι.



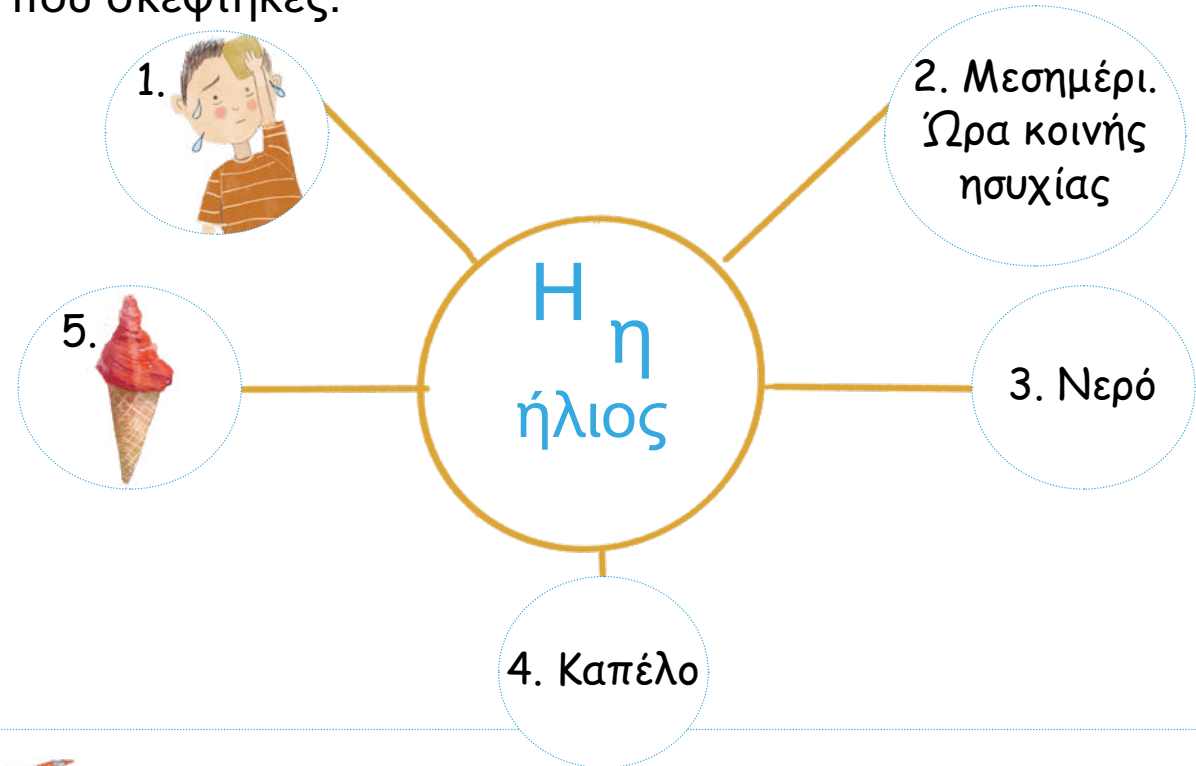
– Σσς...! Είναι μεσημέρι. Μην ενοχλείτε!

Είναι ώρα κοινής ησυχίας.

ώρα κοινής ησυχίας

Η η

Ακολούθησε τις ακτίνες του ήλιου και πες την ιστορία που σκέφτηκες.



Ζωγράφισε την εικόνα δίπλα σε κάθε λέξη. Πες μια ιστορία που σκέφτηκες.



μήλο



μηλιά



ήλιος



χήνα



λίμνη

Ένα πουλάκι



Σάρωσε και δες.

Η Φένια, η Μελίνα και ο Πάνος κάτι ακούνε.

Στο παράθυρό τους είναι ένα πουλάκι μόνο του.

Η Φένια το πήρε στα χέρια της.

Το κρατά απαλά.

Ο Πάνος τού μιλά ήρεμα.



– Πού ήσουν, πουλάκι; Μήπως πετούσες στον ουρανό; Μήπως έχασες τη μαμά σου;



– Μήπως είναι χτυπημένο;

Πάμε γρήγορα στην κτηνίατρο.

μήπως

παράθυρο

ΟΥ ΟΥ, ΠΟΥ

Διάβασε δυνατά τον μύθο του Αισώπου.



**Η κομμένη ουρά
της αλεπούς**
Η πονηρή αλεπού
ήταν απρόσεχτη.

Η ουρά της
πιάστηκε κάπου
και κόπηκε.
Τι έκανε μετά;



Σάρωσε και βρες τις εικόνες.

Ένωσε την εικόνα με τη φωνούλα με την οποία αρχίζει.



νου

σου

κου

που

ρου

του

Στο λούνα παρκ



Σάρωσε και δεξ.

Η Λορέν και ο Μπάρακ είναι στο λούνα παρκ. Να και ο Βασίλης. Κρατά τον Άργο από το λουρί του. Ο Άργος κουνά την ουρά του.



– Ελάτε! Πουλάμε λουκουμάδες. Έχουμε και κουλουράκια με σουσάμι.



– Και με τα χρήματα;



– Λέμε να πάρουμε σπόρους για τον λαχανόκηπο του σχολείου μας. Τι λες;

λούνα παρκ

Λ λ



Κύκλωσε τα Λ, λ.

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ

κουλούρια

λουκούμια

παστέλι

λεμονάδα με καλαμάκι

λεμονόπιτα

μελεκούνια

Η γιαγιά Γιάννα



Σάρωσε και δεξ.

Μια γιαγιά περπατά μόνη της στο πάρκο.

Τη λένε Γιάννα. Έχει μαζί της και τον γάτο της, τον Γεράσιμο. Είναι γέρος πια και κουρασμένος.

Είναι η παρέα της. Τον αγαπά πολύ.



– Έλα, Γεράσιμε! Τρέχα πιο γρήγορα!

Να η Φένια με τον Βασίλη και τον Άργο.

Σε περιμένουν! Μας χαμογελούν!

Η γιαγιά Γιάννα χαιρετά τα παιδιά.



Καλησπέρα,
γιαγιά Γιάννα!
Καλά είμαστε.
Εσείς;

Γ γ

Καλησπέρα!
Τι καλά
που ήρθατε
στο πάρκο!

Καλησπέρα!
Τι κάνετε,
παιδιά μου;



Σάρωσε και βρες τις λέξεις.

Γράψε Γ και διάβασε τις λέξεις



η — ιάννα



ο — εράσιμος

Κύκλωσε τα γ.

γυαλιά

γάτα

μαγικό

λαγός

Άργος

γιαγιά

μαργαρίτα

Έλα στη θέση μου



Σάρωσε και δες.

Τα παιδιά παρακολουθούν μια θεατρική παράσταση.

Εκεί είναι ο παππούς Θανάσης.

Δεν έχει θέση. Είναι όρθιος.



– Δεν έχει θέση ο παππούς.



– Τι θα κάνουμε; Έλα, παππού, στη θέση μου. Θα καθίσουμε μαζί με τη Λορέν.



– Μπράβο που σκέφτεστε τους άλλους. Ήταν πολύ ευγενικό.



ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Σας περιμένουμε
στη θεατρική παράσταση
«Ο Θησέας στην Αθήνα»
την Κυριακή στις 3 το μεσημέρι
στο θεατράκι του σχολείου μας.
Η Γ1 τάξη

Συμπλήρωσε τα κενά με τις παρακάτω λέξεις.

.....
Σας περιμένουμε στη

.....
του σχολείου μας την Παρασκευή 22/12
στο θεατράκι του σχολείου μας.

Η

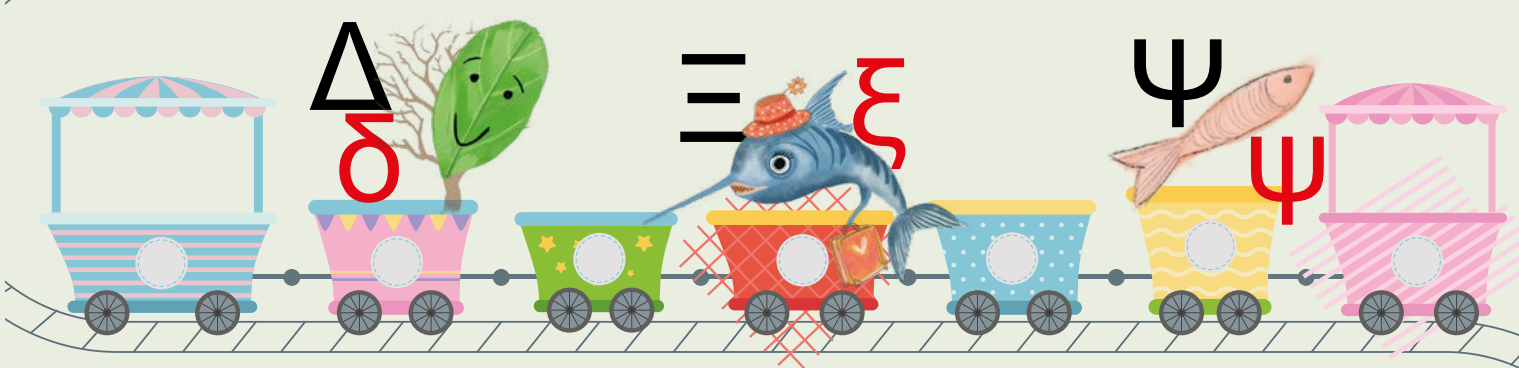
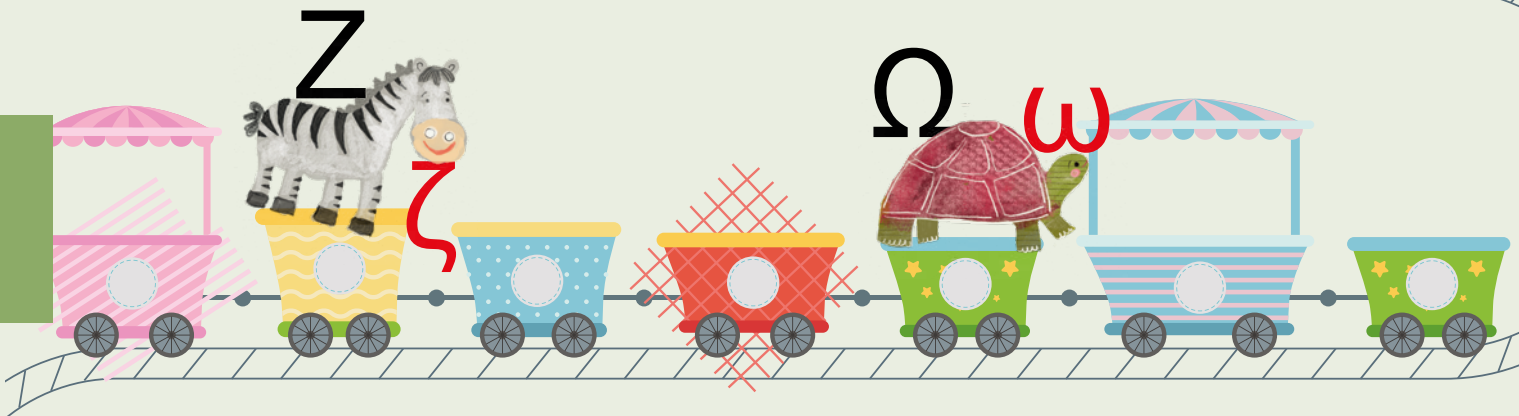
Θεατρική παράσταση

Πρόσκληση

Α' τάξη



Σάρωσε και επέλεξε το σωστό.





Η ελιά

Μέσα σε κάμπους και πλαγιές,
μικρό μου αγαπημένο,
φυτρώνει δέντρο ξακουστό
στα πέρατα του κόσμου.
Ανθεκτικό 'ναι στον βοριά,
στη ζέστη δε λυγίζει,
τα φύλλα του δε ρίχνει.
Έχει πολύτιμο καρπό,
νόστιμο και σαρκώδη.

Κι είν' τα κλαδιά του σύμβολο
ειρήνης και ελπίδας.
Είν' η ελιά η αγαπητή
που θρέφει τους ανθρώπους.
Κι από τα χρόνια τα παλιά,
από τ' αρχαία χρόνια
δεμένο είν' με τη ζωή
τόσο πολλών ανθρώπων.

Αγγελική Δαρλάση, *Η Ελιά*, Μεταίχμιο, 2017

Ελαιώνας,
Βίνσεντ βαν Γκογκ,
1889



Φτιάχνουμε φυτολόγιο



Σάρωσε και δες.

Τα παιδιά πήγαν στο αγαπημένο τους πάρκο.

Η Φένια κρατά ένα μικρό, πράσινο καλάθι.

Θα γεμίσουν το καλάθι τους με φυτά και φύλλα.

Ύστερα, θα τα κολλήσουν στο φυτολόγιό τους.



– Τι όμορφα κυκλάμινα! Τι όμορφα γεράνια!



– Κι ένα υπέροχο φύλλο από πλατάνι!



– Φυσικά, θα πάρουμε μαζί μας μόνο όσα είναι πεσμένα.



πεσμένα

αγαπημένο



Φ φ Υ υ

Ώρα για πικ νικ

Έφερα κατακόκκινες
φράουλες.



Τι έφερες
μαζί σου;



Έφερα
για όλους
φιστίκια και
σταφίδες.



Σάρωσε και βρες τα φαγητά που έχουν φ.



πλάτανος



λεμονιά



κυκλάμινο

Φ
Υ
Τ
Ο
Λ
Ο
Γ
Ι
Ο

Φτιάξτε το φυτολόγιο της τάξης

Βιβλία για τη φύση



Σάρωσε και δες.

Τα παιδιά βρίσκονται στη βιβλιοθήκη.

Στα ράφια της βιβλιοθήκης υπάρχουν πολλά βιβλία.

Θέλουν να βρουν βιβλία για τη φύση.

Έχουν να κάνουν μια εργασία για το σχολείο.



– Βρήκα ένα βιβλίο για τα βότανα.



– Με τον Βασίλη θα βρούμε πληροφορίες για τα βουνά.



– Βρήκα ένα ηχητικό βιβλίο για τα ζώα.



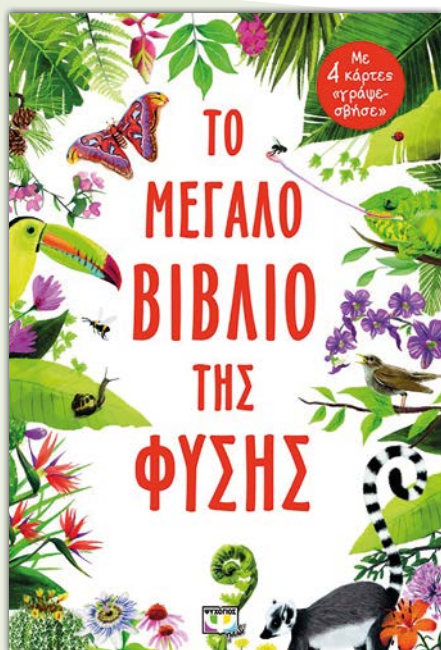
βιβλιοθήκη

ηχητικό βιβλίο



Β β

Παρατήρησε τα εξώφυλλα των βιβλίων
και βρες για ποιο θέμα μιλούν.



Ζωή και Ωρίωνας



Σάρωσε και δες.

Τα παιδιά διαβάζουν ένα παραμύθι με ζώα.

«Μια ζέβρα που την έλεγαν Ζωή

ζούσε μακριά, στην Αφρική.

Έτρεχε γρήγορα, καμαρωτά,

σαν τον αέρα που φυσά.

Ο Ωρίωνας, ο φίλος της ο ζωηρός,

χελώνα ήταν και λίγο πιο αργός.

Πώς και πώς περίμενε η ζέβρα τη χελώνα.

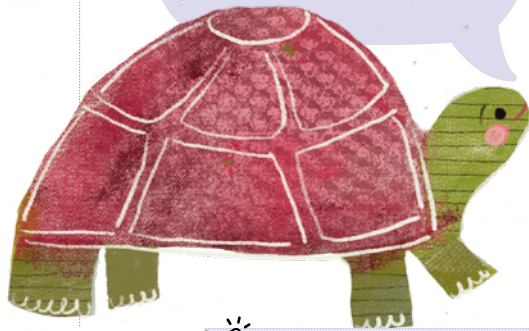
Η ώρα όμως πέρασε και πού να είναι τώρα;»

όμως

πώς και πώς

Ζ ζ Ω ω Πώς

Ζωή,
πώς έφτασες
τόσο γρήγορα;



Πώς και πώς
περίμενα
να σε δω,
Ωρίωνα!



Σάρωσε και βρες τα ζώα που έχουν ζ ή ω.

Κύκλωσε τα Ζ, ζ.



ζάρι



Ζωή



βάζο



καρπούζι



ΖΩΓΡΑΦΟΥ

Κύκλωσε τα Ω, ω.



ΩΡΩΠΟΣ



μωρό



φώκια

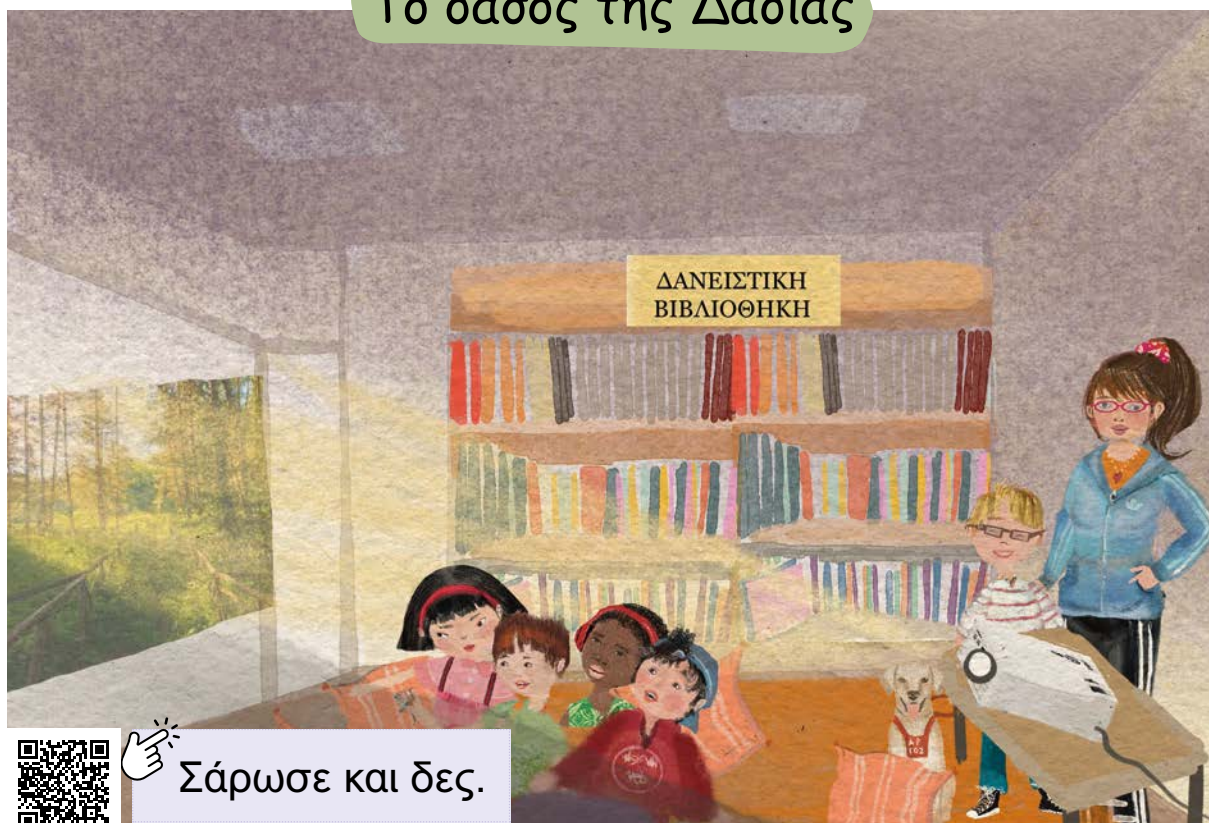


χελώνα



ώρα

Το δάσος της Δαδιάς



Σάρωσε και δεξ.



– Σήμερα θα σας διαβάσω για το Εθνικό Πάρκο Δάσους Δαδιάς.

«Μέσα στο δάσος της Δαδιάς υπάρχουν πολλές βελανιδιές, διάφορες ορχιδέες, τουλίπες και άλλα φυτά και δέντρα. Γύπες, πέρδικες, ζαρκάδια έχουν εκεί τις φωλιές τους.

Τι έγινε, όμως, όταν έπιασε φωτιά;»



διαβάζω

δέντρο

Δ δ

Αν δούμε πυρκαγιά
τηλεφωνούμε
αμέσως
στο **199**



Σάρωσε και δες.

Συμπλήρωσε τα Δ και δ και διάβασε τις λέξεις δυνατά.

καρύ — ι

— α — ιά

— άσος

— έντρο

αγελά — α

— έμα

— ιαβάζω

λά — ι

— ανάη

— ημήτρης

λιβά — ι

τετρά — ιο

Ξενοφών ο ξιφίας



Σάρωσε και δες.

Ο Πάνος έφτιαξε με τη φαντασία του μια αστεία ιστορία.

«Ξημέρωσε. Ο Ξενοφών, ο ξιφίας, ξύπνησε.

Ξυρίστηκε, έβαλε κολόνια, κάλεσε ένα ταξί και ξεκίνησε για το ταξίδι του.

Μαζί του και η Ξένια, η ξαδέλφη του, που έχει μυαλό ξυράφι.

Όταν έφτασαν στο ξενοδοχείο τους, έτρεξαν στις ξαπλώστρες της πισίνας. Με τις μύτες τους έκαναν ξιφομαχίες και ξεκαρδίστηκαν στα γέλια».

Ξενοδοχείο

μυαλό ξυράφι



Ξένια, ξύσε
λίγο την
πλάτη μου.

Σιγά, Ξενοφών!
Έσκισες το μαξιλάρι
της ξαπλώστρας.

Γράψε τι δείχνει η κάθε εικόνα.



Η Ψιψίνα



Σάρωσε και δεξ.

Η Μελίνα έγραψε μια ιστορία για μια γάτα.

«Η Ψιψίνα, η γάτα, φόρεσε το ψάθινο καπέλο της και πήγε στην ψαρόβαρκα.

Διάλεξε τα πιο φρέσκα ψάρια για τους πελάτες της.

Έχει την ψαροταβέρνα “Το Ψαροχώρι”.

Μετά τα ψώνια, πήγε στην κουζίνα της.

Έβαλε στο ταψί τα ψάρια. Ψιλόκοψε κρεμμύδι. Έκοψε ψωμί. Μάζεψε τα ψίχουλα.

Έστρωσε τα τραπέζια.

Όλα είναι έτοιμα!»

κρεμμύδι

όλα είναι έτοιμα

Ψ Ψ



Φρέσκα ψάριααα μόνο
στην Ψαροπούλααα!

Θέλω
ψάρια για
ψαρόσουπα.

Βρες τα Ψ, ψ και κύκλωσέ τα.

ω

π

ψ

μ

ψ

ψ

η

φ

ψ

φ

φ

ψ

κ

Ω

θ

β

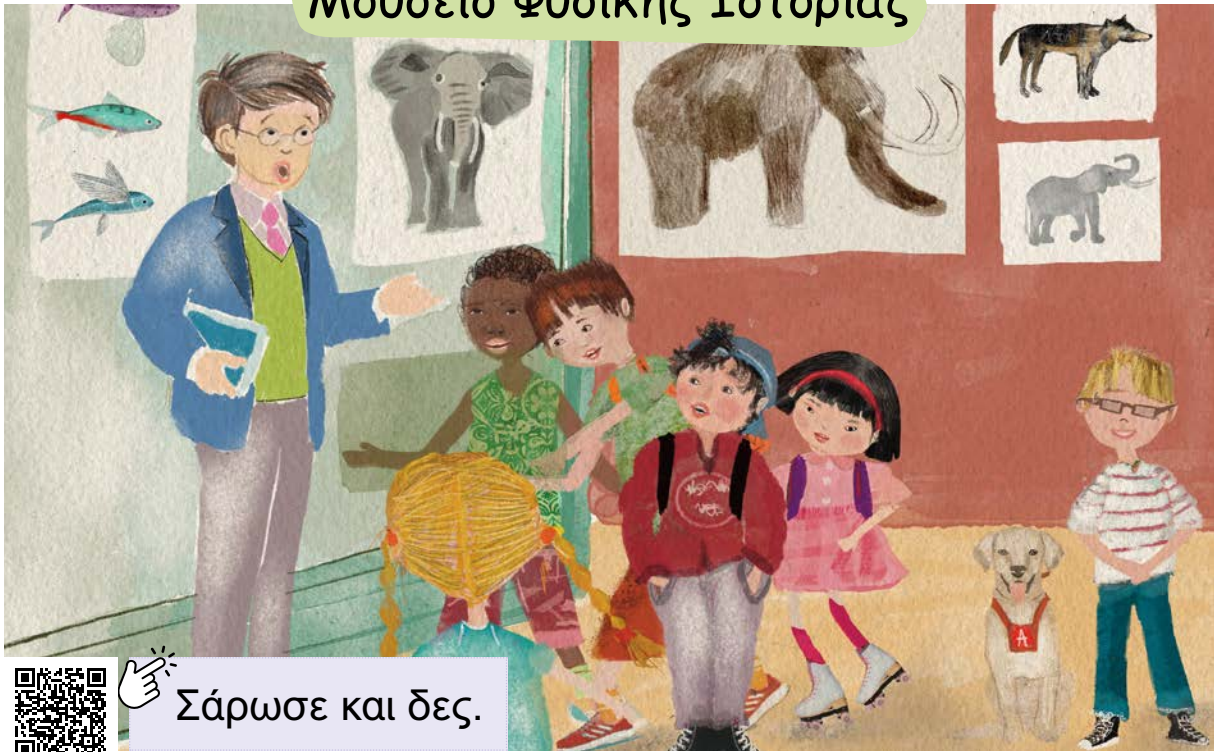
ρ

ω

ψ

ψ

Μουσείο Φυσικής Ιστορίας



Σάρωσε και δεξ.

Τα παιδιά πήγαν επίσκεψη στο Μουσείο Φυσικής Ιστορίας. Εκεί τους περίμενε ο κύριος Σπύρος, ο ξεναγός τους.



– Καλησπέρα, κύριε Σπύρο!



– Καλησπέρα, παιδιά μου! Μαζί θα δούμε σπάνια ζώα και φυτά. Θα σταθούμε ο ένας δίπλα στον άλλον. Ακούστε τι έχω να σας πω και μετά ρωτήστε με ό,τι θέλετε.

Ο Βασίλης αποφάσισε ότι θα σπουδάσει Ζωολογία όταν μεγαλώσει.

μουσείο

καλησπέρα

ΣΠ ΟΠ ΣΤ ΟΤ

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΖΩΟΥ

ΛΥΚΟΣ

- ΜΕΓΑΛΟ ΚΑΙ ΔΥΝΑΤΟ ΖΩΟ
- ΕΧΕΙ ΤΕΣΣΕΡΑ ΠΟΔΙΑ, ΤΑ ΔΥΟ ΠΙΣΩ ΕΙΝΑΙ ΠΙΟ ΜΕΓΑΛΑ
- ΕΧΕΙ ΠΥΚΝΟ ΤΡΙΧΩΜΑ
- ΕΧΕΙ ΔΥΝΑΤΗ ΟΣΦΡΗΣΗ



© www.shutterstock.com



Σάρωσε και βάλε **σπ** και **στ** όπου χρειάζεται.

Συμπλήρωσε τα **Σπ**, **σπ** και **Στ**, **στ** και διάβασε δυνατά.

α. Το — — ίτι της — — εφάνιας είναι δίπλα από το — — ίτι της — — έλλας.

β. Πήγαμε διακοπές στις — — έτσες και έκανα φίλο μου ένα αγόρι από την Ι — — ανία.

γ. Ο — — ύρος και ο — — αμάτης περιμένουν — — η — — άση το σχολικό.

Τραγούδια και λουλούδια



Σάρωσε και δες.

Πόσα λουλούδια άνθισαν στα παρτέρια!

Τα παιδιά πίνουν τα χέρια τους και τραγουδούν:
 «Ελάτε να χορέψουμε, λουλούδια να μαζέψουμε.
 Μαργαρίτες σαν αστέρια έχω μες στα δυο μου χέρια
 και από την κερασιά άνθη μοσχομυριστά.
 Θα στολίσω τη ροδιά με στεφάνια στα κλαδιά».



Ο Βασίλης παίζει στην κιθάρα του τη μελωδία.

παίζει

μοσχομυριστά

-ια

Διάβασε δυνατά το εικονοποίημα.

Άνθη της αμυγδαλιάς

και λουλούδια της



δώστε μου δυο λουλουδάκια

να στολίσω τα



Διάβασε δυνατά.

μια

πια

δια

λια

ρια

κια

για

σια

βια

τια

ξια

νια

Συμπλήρωσε τις λέξεις με τη φωνούλα που ταιριάζει.

αστέ — — —

μολύ — — —

που — — —

λουλού — — —

κερά — — —

φί — — —

φώ — — —

καλά — — —

ζά — — —



Σάρωσε και παίξε το παιχνίδι.

28η Οκτωβρίου 1940



17η Νοεμβρίου 1973

ΕΔΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ



ΨΟΜΙ-ΠΑΙΔΕΙΑ-ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ





Χριστούγεννα

Χριστούγεννα μυρίζει



Κλαδιά γυμνά στον άνεμο
τα φύλλα τους απλώνουν
Ο ουρανός συννέφιασε
τα σύννεφα φουσκώνουν.

Στον δρόμο όλοι βγήκανε
με σκούφους και με γάντια
κόκκινες μύτες στη σειρά
μα λαμπερά τα μάτια.

Στο δάσος κρύο έπιασε
και ο καιρός γυρίζει.
Και κάποιος βροντοφώναξε:
«Χριστούγεννα μυρίζει».

Σαν ζουζουνάκι η μυρωδιά
ήρθε και μας ζαλίζει
σαν κουλουράκι στο ταψί
Χριστούγεννα μυρίζει.

Από το τζάκι μυρωδιές
που τις καρδιές φουντώνουν
από το χιόνι που θα 'ρθει
τα μάγουλα παχώνουν.

Από το τζάκι μυρωδιές
που τις καρδιές φουντώνουν
από το χιόνι που θα 'ρθει
τα μάγουλα παχώνουν.

Μα απ' τη χαρά του ξεπηδά
και θέλει να χορέψει
τη μυρωδιά τη μαγική,
μας έχει όλους μπλέξει.

Μα απ' τη χαρά του ξεπηδά
και θέλει να χορέψει
τη μυρωδιά τη μαγική,
μας έχει όλους μπλέξει.

Λέττα Βασιλείου



Σάρωσε για να ακούσεις.



Κάλαντα Πρωτοχρονιάς

Αρχιμηνιά κι αρχιχρονιά,
 ψηλή μου δενδρολιβανιά,
 κι αρχή καλός μας χρόνος,
 εκκλησιά με τ' άγιο θρόνος.
 Αρχή που βγήκε ο Χριστός,
 άγιος και πνευματικός
 στη γη να περπατήσει
 και να μας καλοκαρδίσει.
 Άγιος Βασίλης έρχεται
 και όλους μας καταδέχεται
 από την Καισαρεία,
 συ είσ' αρχόντισσα κυρία.
 Βαστάει εικόνα και χαρτί,
 ζαχαροκάντιο ζυμωτή
 χαρτί και καλαμάρι,
 δεσ και με το παλικάρι.
 Το καλαμάρι έγγραφε
 τη μοίρα του την έλεγε
 και το χαρτί ομίλει,
 άγιε μου, άγιε μου καλέ Βασίλη.
 Κάτσε να φας, κάτσε να πιεις
 κάτσε τον πόνο σου να πιεις,
 κάτσε να τραγουδήσεις,
 και να μας καλοκαρδίσεις.



Σάρωσε για να ακούσεις ένα παραμύθι.



Σάρωσε για να δεις τη στολή του Αϊ-Βασίλη.

ΚΟΛΟΦΩΝΑΣ

α δ
Γ β η
Ε Ζ γ

