

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Μαρία Βερυκίου | Χρήστος Γκίκας | Ελένη Καβουριάδου  
Μαρία Παπαϊωάννου | Γιούλη Χρήστου

Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

# Η Γλώσσα μου

Τετράδιο εργασιών

ΔΕΥΤΕΡΟ ΤΕΥΧΟΣ





Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ



# Η Γλώσσα μου

Τετράδιο εργασιών

ΔΕΥΤΕΡΟ ΤΕΥΧΟΣ

**Επιστημονική Επιτροπή Αξιολόγησης**

**Συντονίστρια / Αξιολογήτρια**

**Πολυξένη Αβραμίδου**

Εν ενεργεία εκπαιδευτικός

**Αξιολογητής**

**Μιλτιάδης Ζωγράφος**

Εν ενεργεία εκπαιδευτικός

**Αξιολογήτρια**

**Καλλιόπη Δουδούκα**

Εν ενεργεία εκπαιδευτικός

**Τεχνικός Εμπειρογνώμονας**

**Ελισάβετ Μοσχόβου**

Πτυχιούχος Πληροφορικής

**Επικουρικός Εμπειρογνώμονας**

**Αλεξάνδρα Θεοδωράκη**

Διπλωματούχος τεχνολογίας γραφικών τεχνών

**Υπεύθυνη Διδακτικού Πακέτου  
για το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής**

**Σταυρούλα Βούρβουλη**

Σύμβουλος Β΄ ΙΕΠ

**Πράξη με τίτλο: «Συγγραφή, Αξιολόγηση και Ένταξη διδακτικών βιβλίων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων» με κωδικό ΟΠΣ 6010165 στο Πρόγραμμα «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή» 2021-2027**

**ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**

**Σπυρίδων Δουκάκης**

Πρόεδρος του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

**Υπεύθυνος Πράξης**

**Διονύσιος Μουρελάτος**

Σύμβουλος Α΄ του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

**Αναπληρωτής Υπεύθυνος Πράξης**

**Στυλιανός Μαυρατζάς**

Σύμβουλος Α΄ του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

**«Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης»  
και το Πρόγραμμα «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή»**



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων  
και Αθλητισμού



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ  
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

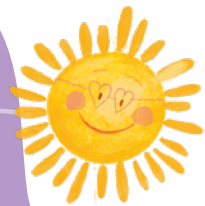


Πρόγραμμα  
Ανθρώπινο Δυναμικό και  
Κοινωνική Συνοχή

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Μαρία Βερυκίου | Χρήστος Γκίκας | Ελένη Καβουριάδου  
Μαρία Παπαϊωάννου | Γιούλη Χρήστου

Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ



*Η Γλώσσα μου*

Τετράδιο εργασιών

ΔΕΥΤΕΡΟ ΤΕΥΧΟΣ

ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»

## ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΔΟΣΗΣ

ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΗ  
ΟΜΑΔΑ

**Μαρία Βερυκίου**, Εκπαιδευτικός Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΠΕ 70), ΒΑ Σπουδές στον Ευρωπαϊκό Πολιτισμό, Med Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης Ατόμων με Προβλήματα Προφορικού και Γραπτού Λόγου

**Χρήστος Γκίκας**, Εκπαιδευτικός Πληροφορικής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, MSc Ηλεκτρονικής και Ραδιοηλεκτρολογίας ΕΚΠΑ

**Ελένη Καβουριάδου**, Εκπαιδευτικός Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΠΕ 70)

**Μαρία Παπαϊωάννου**, Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ70 Β' Αθήνας, Καθηγήτρια – Σύμβουλος του ΕΑΠ, ΜΑ Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων, PhD Εκπαιδευτική Διοίκηση

**Γιούλη Χρήστου**, Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΠΕ70.50), MSc Ειδική Εκπαίδευση

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

**Μαρία Παπαϊωάννου**

ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ - ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ  
ΕΚΔΟΣΗΣ  
ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

**Σίνος Γκιώκας**, Φυσικός  
**Τέτη Παλαιοθοδώρου**, Φιλολόγος

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ  
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΝΤΥΠΟΥ  
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΟΠΟΙΗΣΗ  
ΜΑΚΕΤΑ - ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ  
ΕΞΩΦΥΛΛΟΥ

**Έφη Κοκκινάκη**  
**Μαρία Παπαδάκη**, Γραφικές τέχνες  
**Μαρία Παπαδάκη**, Γραφικές τέχνες

**Μαρία Παπαδάκη**, Γραφικές τέχνες

**ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ  
ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ  
ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ**  
ΣΥΛΛΗΨΗ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ  
ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΨΗΦΙΑΚΩΝ  
ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ  
ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ  
ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ  
ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

**Συγγραφική ομάδα**

**Χρήστος Γκίκας**



## 5η ΕΝΟΤΗΤΑ ΧΡΟΝΟΣ

Ένα νέο κορίτσι .....	6
Χειμωνιάτικη αγκαλιά.....	8
Η νεραντζιά του κήπου .....	10
Ήρθε η άνοιξη .....	12
Ο κύκλος της ζωής της πεταλούδας .....	14
Καλοκαίρι.....	16
Ο τζίτζικας και ο μέρμηγκας.....	18
Φθινοπωρινή θλίψη .....	20
Επαναληπτική ενότητα.....	22

## 6η ΕΝΟΤΗΤΑ ΚΑΘΕ ΜΕΡΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙ

Πέφτει τόπι .....	24
Τη Δευτέρα, παντομίμα!.....	26
Τρίτη, η μπερλίνα .....	28
Τετάρτη, το κρυφό .....	30
Πέμπτη, το ποδόσφαιρο .....	32
Παρασκευή, μια κατασκευή .....	34
Σάββατο, παιχνίδια με χρώματα .....	36
Κυριακή, ελεύθερος χρόνος .....	38
Επαναληπτική ενότητα.....	40

## 7η ΕΝΟΤΗΤΑ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ

A. Η χύτρα που κελαηδούσε ιστορίες.....	42
B. Ο μεγάλος μου αδελφός.....	46
Γ. Παιχνίδια με τον παππού.....	51
Δ. Οι φίλοι.....	55

## 8η ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ

A. Η φιλία.....	62
B. Βιβλία .....	66
Γ. Προστατεύουμε τον πλανήτη .....	70
Δ. Επαναληπτική ενότητα.....	75



Ένα νέο κορίτσι



Ένα ζεστό  
τσάι.

1. Κύκλωσε το **τσ** στις παρακάτω λέξεις.

κασίκα

στάβλος

ταράτσα

τσολιάς

τσάντα

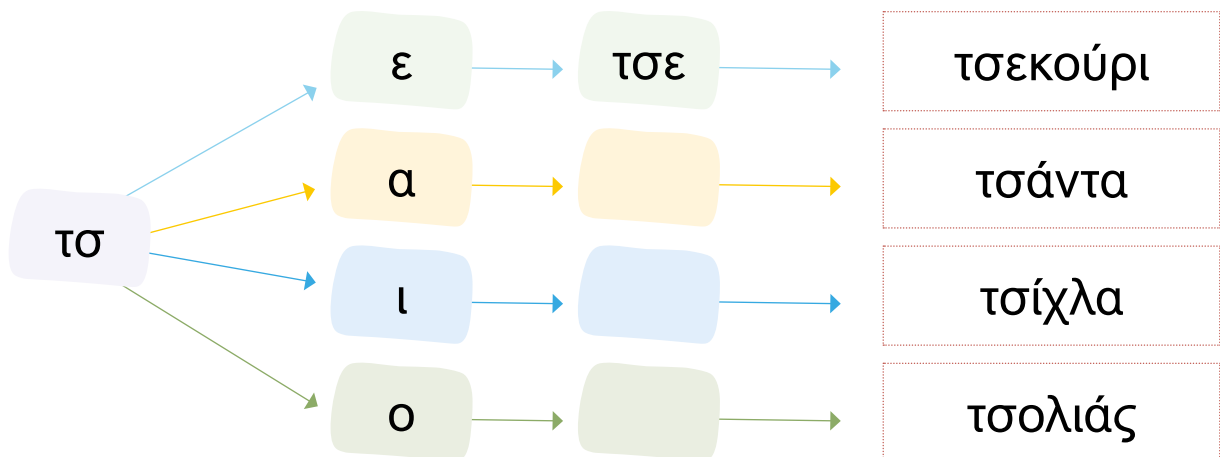
κάστανά

σίβω

πετσέτα

κατσαρόλα

2. Φτιάξε φωνούλες και διάβασε τις λέξεις.



3. Αντιστοίχισε τις λέξεις με τις εικόνες.

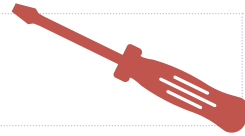
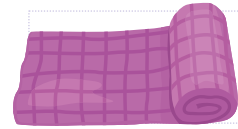
πετσέτα

κατσαρόλα

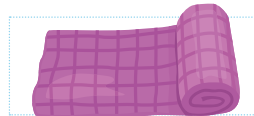
τσάντα

πίτσα

κατσαβίδι



4. Γράψε τις λέξεις που δείχνουν οι εικόνες.



5. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν.

Η Σταματία τούς έφερε \_\_\_\_\_ με \_\_\_\_\_ .

6. Γράψε ξανά την παραπάνω πρόταση.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Χειμωνιάτικη αγκαλιά

Ο μάγειρας  
ανοίγει  
το ψυγείο.

1. Χρωμάτισε με πράσινο χρώμα τις λέξεις που έχουν **ει**.

είχε

ιερó

κάποια

διαβάζει

εικόνα

ίδιες

πιες

εκείνο

χειμώνας

2. Συμπλήρωσε τις λέξεις με τις φωνούλες που λείπουν: **βει, κει, νει, ζει**. Μην ξεχάσεις να βάλεις τόνο όπου χρειάζεται.

σκά \_ \_ \_

πιά \_ \_ \_

ε \_ \_ \_ νη

ε \_ \_ \_

σκαρφαλώ \_ \_ \_

καθαρί \_ \_ \_

διαβά \_ \_ \_

κά \_ \_ \_

μυρί \_ \_ \_

δί \_ \_ \_

ανά \_ \_ \_

μοιρά \_ \_ \_

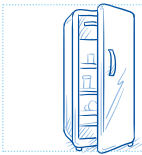


3. Σάρωσε για να βάλεις τις εικόνες στη σωστή θέση.

#### 4. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με λέξεις της άσκησης 2.

- \_\_\_\_\_ το φως, μόλις μπαίνει στο δωμάτιο.
- Η Ειρήνη \_\_\_\_\_ μαθήματα ενόργανης γυμναστικής.
- Ο μπαμπάς του Αριστείδη \_\_\_\_\_ πατάτες για το βραδινό φαγητό.
- Η μητέρα της \_\_\_\_\_ κολατσιό κάθε πρωί.
- Ο Στάθης χοροπηδά και \_\_\_\_\_ στον πράσινο καναπέ.

#### 5. Γράψε τις λέξεις που δείχνουν οι εικόνες.



.....



.....

#### 6. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν.

Τρέξτε να \_\_\_\_\_, ως να \_\_\_\_\_ η ζεστασιά!

#### 7. Γράψε ξανά τις παραπάνω προτάσεις.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Η νεραντζιά του κήπου



1. Κύκλωσε το **τζ** στις παρακάτω λέξεις.

τζάμι

καφετζής

κατσαρολικά

τζάκι

τζατζίκι

κάστανα

παστίτσιο

2. Βάλε τις φωνούλες στη σειρά και φτιάξε λέξεις.

μα

τζα

ρί

α

ξι

τα

τζής

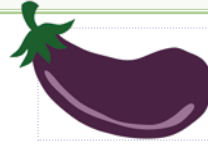
τζι

τζί

κας

3. Αντιστοίχισε τις λέξεις με τις εικόνες.

τζάμι



μελιτζάνα



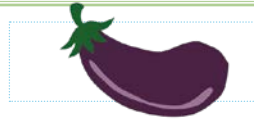
τζάκι



φλιτζάνι



4. Γράψε τις λέξεις που δείχνουν οι εικόνες.



5. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν.

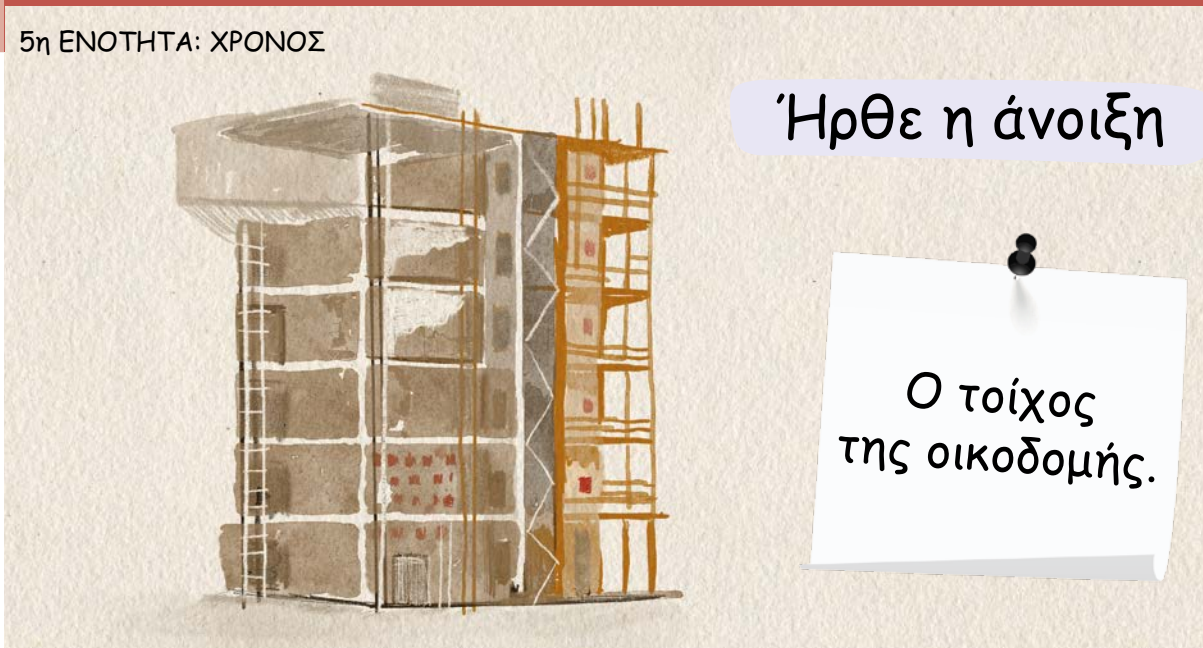
Στις ρίζες της \_\_\_\_\_, έχει τη φωλιά του  
ένα μικρό \_\_\_\_\_.

6. Γράψε ξανά την παραπάνω πρόταση.

---



---



1. Χρωμάτισε με πορτοκαλί χρώμα τις λέξεις που έχουν **οι**.

ανοίγω

χωριό

πλοίο

νεραντζιά

τοίχος

κρύο

οικόπεδο

οικογένεια

άνοιξη

2. Γράψε τα **οι** που λείπουν, τόνισε τις λέξεις και διάβασε.

κατ \_\_\_ \_\_\_ κια

\_\_\_ \_\_\_ κογενεια

τ \_\_\_ \_\_\_ χος

ολ \_\_\_ \_\_\_

κ \_\_\_ \_\_\_ ταζω

\_\_\_ \_\_\_ κοδομη



3. Σάρωσε και επίλεξε το σωστό.

4. Γράψε τους πολλούς, όπως στο παράδειγμα.

ο χορός

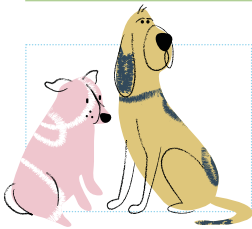
οι χοροί

ο κήπος

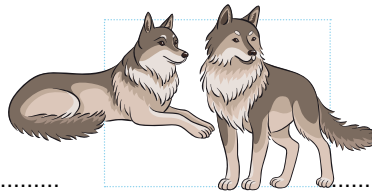
ο φίλος

ο αστυνόμος

5. Γράψε αυτό που δείχνουν οι εικόνες.



οι



οι

6. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν.

«Είμαστε \_\_\_\_\_! Εμείς θα κάνουμε την  
ομορφότερη έκπληξη στην \_\_\_\_\_».

7. Γράψε ξανά τις παραπάνω προτάσεις.

---



---



Ο κύκλος της ζωής της πεταλούδας

Το μπλε μπαλόνι.

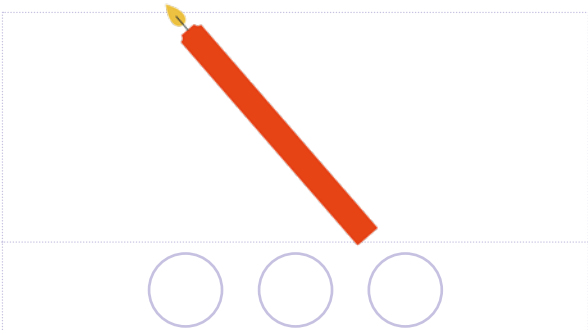
1. Κύκλωσε με πράσινο χρώμα τα **μπ**.

μπ            τμ            μη            μπ            πμ  
 μη            με            μπ            ηπ            μπ



2. Σάρωσε για να βάλεις τις εικόνες στη σωστή θέση.

3. Χρωμάτισε μόνο το κυκλάκι που έχει τη φωνούλα **μπ**.





4. Γράψε τις πολλές, όπως στο παράδειγμα.

η φωνή

οι φωνές

η σκηνή

η μύτη

η αυλή

5. Βάλε τελεία (.) ή ερωτηματικό (;) στις παρακάτω προτάσεις.

- Η άνοιξη είναι η αγαπημένη μου εποχή \_\_\_\_ Εσύ ποια προτιμάς \_\_\_\_
- Μου αρέσει ο χειμώνας με τα κρύα του, αλλά προτιμώ το καλοκαίρι \_\_\_\_
- Πηγαίνεις διακοπές στη θάλασσα \_\_\_\_
- Κάποιες φορές πηγαίνω στη θάλασσα και κάποιες στο βουνό \_\_\_\_

6. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν.

Μια \_\_\_\_\_ από το ανοιχτό παράθυρο!

7. Γράψε ξανά την παραπάνω πρόταση.

---



---



# Καλοκαίρι

Το καλοκαίρι είναι εδώ.



1. Συμπλήρωσε τα **αι** που λείπουν στις παρακάτω λέξεις και διάβασε τις λέξεις.

καλοκ — — ρι

π — — ζω

μαχ — — ρι

κ — — ρός

ωρ — — α

κοιμάμ — —

2. Γράψε τις λέξεις με μικρά γράμματα και τόνισε.

ΠΑΙΔΙΑ

.....

ΠΗΓΑΙΝΟΥΝ

.....

ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ

.....

ΣΗΜΑΙΑ

.....

ΕΙΝΑΙ

.....



3. Σάρωσε και επίλεξε το σωστό.

4. Βάλε σε κύκλο το σωστό.

παιδί  
μαχαίρι  
αιμιλία

πιαδί  
μαχιάρι  
Αιμιλία

5. Φτιάξε προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

– Πόσο μου αρέσει το κολύμπι!



– Πόσο \_\_\_\_\_ !



– Πόσο \_\_\_\_\_ !



6. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν.

Πεντανόστιμα τα μήλα, κατακόκκινα, γλυκά γεμίζουνε τα  
δέντρα \_\_\_\_\_ την \_\_\_\_\_.

7. Γράψε ξανά την παραπάνω πρόταση.

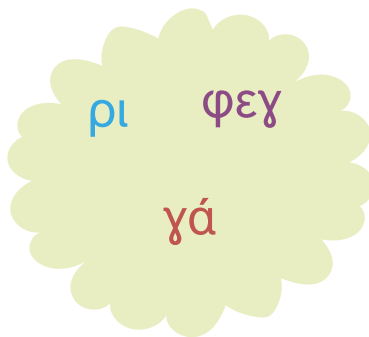
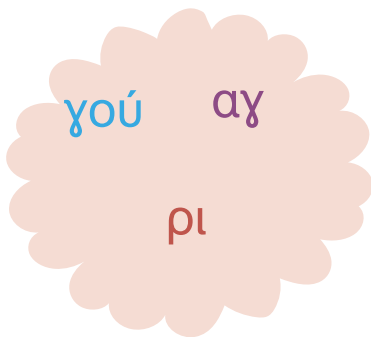
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Ο τζίτζικας και ο μέρμηγκας



1. Βάλε τις φωνούλες στη σειρά και φτιάξε λέξεις.



2. Χώρισε τις λέξεις σε φωνούλες.

άγκυρα

.....

παράγκα

.....

αγκώνας

.....

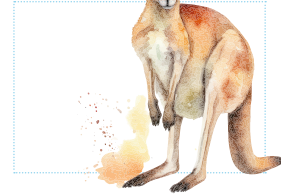
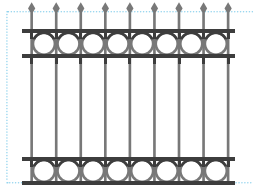
σαλιγκάρι

.....

αγκάθι

.....

3. Γράψε τις λέξεις που δείχνουν οι εικόνες.



4. Συμπλήρωσε τα **γκ** και **γγ** και διάβασε τις προτάσεις.

- Κάθομαι στο ξύλινο πα — — άκι.
- Ένα σαλι — — άρι πάνω στο γρασίδι.
- Του άρεσε η παράσταση με τον Καρα — — ιόζη.
- Φέ — — ει το φε — — άρι στον ουρανό.

5. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν.

Ο τζ\_\_\_\_\_ ανέμελος καθόταν  
στο \_\_\_\_\_ και άρχιζε το τραγούδι του.

6. Γράψε ξανά τις παραπάνω προτάσεις.

---



---



## Φθινοπωρινή Θλίψη

Ο γίγαντας  
φορά  
παντελόνι.

1. Κύκλωσε τα **ντ** στις παρακάτω λέξεις και διάβασε τις λέξεις.

κοντά  
λιοντάρι  
ντουλάπα

γίγαντας  
πάντα  
φαντασία

έντομα  
ντυμένη  
έντεκα

2. Γράψε τους πολλούς, όπως στο παράδειγμα.

ο πιλότος

οι πιλότοι

ο φίλος

ο ζωγράφος

ο κυνηγός

ο δάσκαλος

ο κήπος

ο αδερφός

ο δρόμος



3. Σάρωσε και επίλεξε το σωστό.

4. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τις λέξεις των εικόνων.

- Ο Βασίλης τρώει σάντουιτς με \_\_\_\_\_.
- Όταν έπαιζε μπάλα, του σκίστηκε το \_\_\_\_\_.
- Χθες έκλεισε ραντεβού στον οδοντίατρο γιατί πονούσε το \_\_\_\_\_ του.
- Έκανε κρύο και φόρεσε σκούφο και \_\_\_\_\_.



5. Βάλε στις λέξεις **μπ** ή **ντ**.

\_\_\_ \_\_ ουφάν      κου \_\_\_ \_\_ ί      πέ \_\_\_ \_\_ ε

μα \_\_\_ \_\_ αρίνι      \_\_\_ \_\_ ουκάλι      μα \_\_\_ \_\_ αλάκι

6. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν.

Τότε ο Πλούτωνα, ο θεός του Κάτω Κόσμου, είδε την  
\_\_\_\_\_ κοπέλα και την αγάπησε.

7. Γράψε ξανά τις παραπάνω προτάσεις.

---



---

## Επαναληπτική ενότητα



1. Χώρισε τις λέξεις σε φωνούλες.

πετσέτα

φλιτζάνι

τζατζίκι

πίτσα

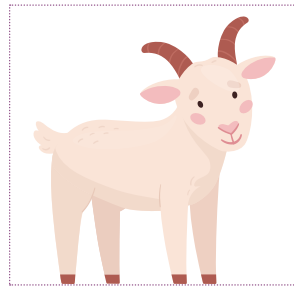
2. Υπογράμμισε τις λέξεις που είναι σωστές.



κάσπανα

κάστανα

κάτσανα



καστικά

κατσικά

καντικά



τσάντα

σάντα

τσάτνα

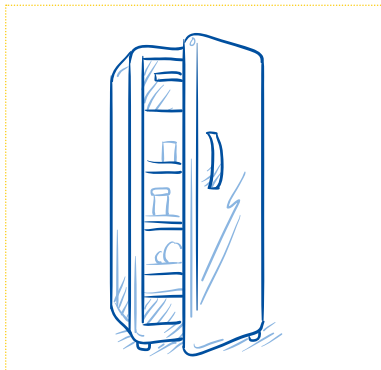
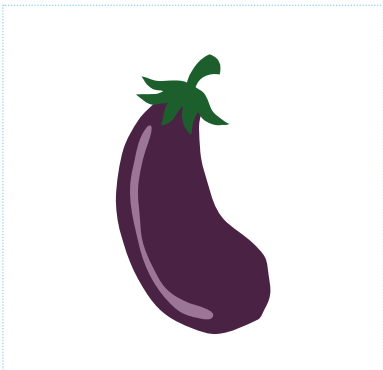
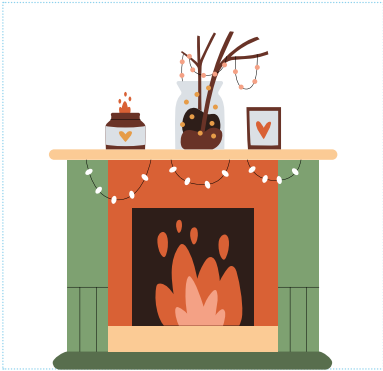


κασταρόλα

κασιαρόλα

κατσαρόλα

### 3. Γράψε αυτό που δείχνουν οι εικόνες.



### 4. Συμπλήρωσε με **μπ** ή **ντ**.

- Α, ένα πο \_\_\_\_ ίκι \_\_\_\_ ήκε στην \_\_\_\_ ουλάπα!
- Ο \_\_\_\_ αμπάς της Νά \_\_\_\_ ιας έχει το \_\_\_\_ ακάλικο.
- Το \_\_\_\_ λε \_\_\_\_ αλόι της Λορέν είναι όμορφο.
- Η ιστορία με τον γίγα \_\_\_\_ α ήταν γεμάτη φα \_\_\_\_ ασία.



### 5. Σάρωσε για να δεις τους διαλόγους των παιδιών.

Πέφτει τόπι



Η πράσινη  
βάρκα είναι  
δίπλα από  
τον πύργο.

1. Διάβασε τις παρακάτω λέξεις.

- τούρτα
- πελαργός
- φορτηγό
- σκόρδο
- σαρδέλα
- καρδιά
- αρκούδα
- Βαρβάρα
- φάρμακα

2. Φτιάξε φωνούλες και ένωσε με τη σωστή λέξη.

ρ	μ	→	ρμ	καρπός
	γ	→		κορμός
	π	→		συρτάρι
	τ	→		πύργος



3. Σάρωσε και επέλεξε τη σωστή λέξη.

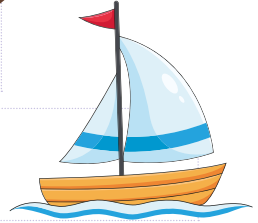
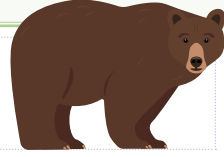
4. Αντιστοίχισε τις λέξεις με τις εικόνες.

βάρκα

πελαργός

αρκούδα

τούρτα



5. Γράψε μία πρόταση για κάθε λέξη.

φορτηγό

---

τρέχω

---

6. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν.

Η \_\_\_\_\_ βάρκα είναι \_\_\_\_\_

από τον \_\_\_\_\_.

7. Γράψε ξανά την παραπάνω πρόταση.

---



---



1. Ένωσε αυτά που ταιριάζουν.

ο

η

το

ποδήλατο

μπάλα

αεροπλανάκι

κόκορας

βασιλιάς

2. Κύκλωσε τα **Ευ** και **ευ** και διάβασε τις λέξεις.

Ευγενία

μαγεύω

απόγευμα

ζηλεύω

Ευτυχία

μαγειρεύω

Παρασκευή

Δευτέρα



3. Σάρωσε για να βάλεις τις λέξεις στη σωστή θέση.

4. Φτιάξε φράσεις, όπως στο παράδειγμα.

το πατίνι - ο Πάνος → το πατίνι του Πάνου

το τετράδιο - η Ευγενία → .....

το απόγευμα - η Δευτέρα → .....

η γιορτή - ο Ευτύχης → .....

5. Χρωμάτισε με πράσινο όταν το **ΕΥ** ακούγεται «εφ» και με κίτρινο όταν το **ΕΥ** ακούγεται «εβ».

ζευγάρι

χορεύω

μαζεύω

δεύτερη

ευγενικός

λευκός

ευχαριστώ

Λευτέρης

φεύγω

πέυκο

ευτυχώς

χορεύω

6. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν.

Τη \_\_\_\_\_ τη σκαλίζω και την Τρίτη την ποτίζω.

Την Τετάρτη την \_\_\_\_\_ και την Πέμπτη τη ραντίζω.

7. Γράψε ξανά τις παραπάνω προτάσεις.

---



---

## Τρίτη, η μπερλίνα



1. Χώρισε τις λέξεις σε φωνούλες. Μετά γράψε ξανά τις λέξεις και διάβασέ τες.

Αύγουστος

Αύ-γου-στος

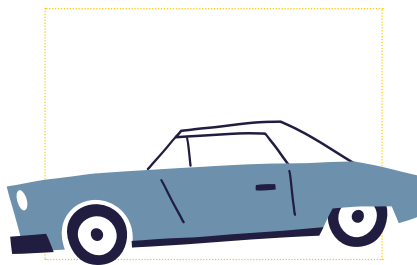
Αύγουστος

σαύρα

ναύτης

ναυαχός

2. Συμπλήρωσε τη φωνούλα που λείπει.



θη \_ \_ \_ ρός

\_ \_ τοκίνητο

\_ \_ \_ ρος



3. Σάρωσε για να βάλεις τις λέξεις στη σωστή θέση.

4. Αντιστοίχισε αυτά που ταιριάζουν.

παίζεις	εγώ	θαυμάζω
γελάω	εσύ	σκαλίζετε
τρέχετε	αυτός, αυτή, αυτό	κλαδεύουν
χορεύουμε	εμείς	κλαίει
διαβάζει	εσείς	απλώνεις
μιλούν	αυτοί, αυτές, αυτά	ψαρεύουμε

5. Γράψε τι κάνει κάθε ζώο.

γαβγίζει    νιαουρίζει    κελαηδάει    βελάζει

Το πρόβατο \_\_\_\_\_ . Το αηδόνι \_\_\_\_\_ .

Η γάτα \_\_\_\_\_ . Ο σκύλος \_\_\_\_\_ .

6. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν.

Έμαθα ότι έχεις ωραία \_\_\_\_\_ μαλλιά και έχεις

μια \_\_\_\_\_ συλλογή από \_\_\_\_\_ .

7. Γράψε ξανά τις παραπάνω προτάσεις.

---



---

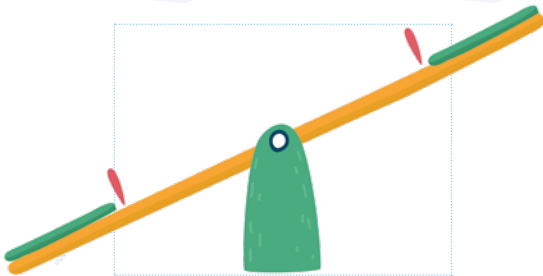
Τετάρτη, το κρυφό

Τραμπάλα ή  
τσουλήθρα;

1. Συμπλήρωσε τις λέξεις με τα σωστά γράμματα.

φρ

κρ



— — αμπάλα



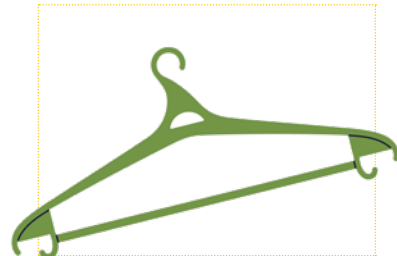
— — άμμα

τρ

γρ



— — ούτα

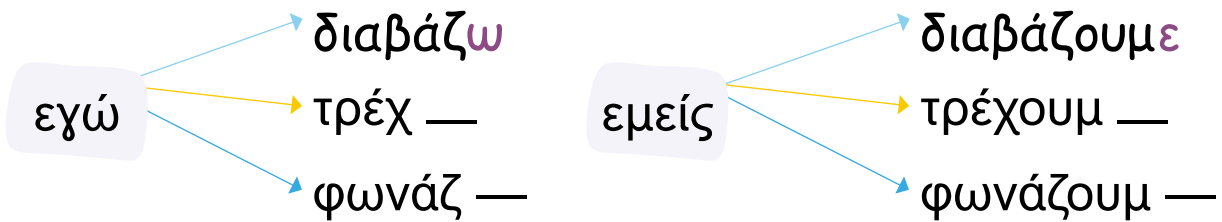


— — εμάστρα

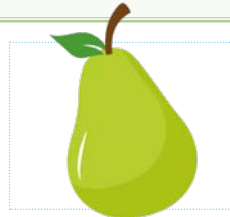
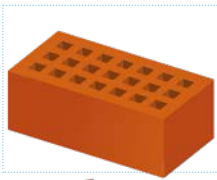


2. Σάρωσε και φτιάξε τις λέξεις.

3. Συμπλήρωσε το γράμμα που λείπει, όπως στο παράδειγμα.



4. Γράψε αυτό που δείχνουν οι εικόνες.



5. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν.

— Φτου και \_\_\_\_\_! Φτου, Λορέν, σε \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_, πίσω από την \_\_\_\_\_.

6. Γράψε ξανά την παραπάνω πρόταση.

---



---

## Πέμπτη, το ποδόσφαιρο



Ένα άσπρο  
πρόβατο  
στη βροχή.

1. Γράψε τι δείχνουν οι εικόνες.



2. Σάρωσε και φτιάξε τις λέξεις.

3. Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν και διάβασε τις λέξεις.

— — οχή	— — οντίζω	μά — — α
— — έξιμο	— — ούτα	κο — — έλα
— — άσινο	— — ήματα	αδε — — ή

4. Γράψε ό,τι λείπει, όπως στο παράδειγμα.

Τι κάνω <b>εγώ</b> ;	Τι κάνεις <b>εσύ</b> ;	Τι κάνει <b>αυτός, αυτή, αυτό</b> ;
εγώ τρέχ-ω	εσύ τρέχ-εις	αυτός/ή/ό τρέχ-ει
εγώ ρίχν- —	εσύ _____	αυτός/ή/ό _____
εγώ πίν- —	εσύ _____	αυτός/ή/ό _____

5. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν.

Το Χέλι τριπλάρει θαυμάσια τον Αστακό, προσπαθεί να σουτάρει, ασ \_\_\_\_\_ και ακ \_\_\_\_\_ στον Αχινό.

6. Γράψε ξανά τις παραπάνω προτάσεις.

---



---

## Παρασκευή, μια κατασκευή

Είναι  
το ανθοπωλείο  
του Άλκη.

1. Διάλεξε τη φωνούλα που ταιριάζει, γράψε και διάβασε τις λέξεις.

χν ρν πν γν φν

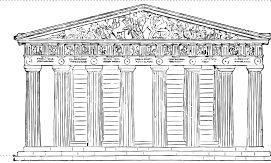
ξα — — ικά      α — — ός      — — ωρίζω

μα — — ήτης      α — — άκι      ρί — — ω

κα — — ός      φού — — ος      αρά — — η

2. Ένωσε τις λέξεις με τις εικόνες.

Παρθενώνας



ασθενοφόρο



ανθοπωλείο



3. Σάρωσε και φτιάξε τις λέξεις.

4. Συμπλήρωσε τη λέξη που λείπει, όπως στο παράδειγμα.

εγώ	είμαι	εγώ	είμαι
εσύ	είσαι	εσύ	_____
αυτός, αυτή, αυτό	είναι	αυτός, αυτή, αυτό	_____
εμείς	είμαστε	εμείς	_____
εσείς	είστε	εσείς	_____
αυτοί, αυτές, αυτά	είναι	αυτοί, αυτές, αυτά	_____

5. Διάλεξε τη σωστή λέξη και συμπλήρωσε τις προτάσεις.

είμαι    είσαι    είναι

- Εγώ \_\_\_\_\_ μαθητής της Α΄ τάξης.
- Η θάλασσα σήμερα \_\_\_\_\_ γαλήνια.
- \_\_\_\_\_ η καινούργια μαθήτριά; Καλώς όρισες!

6. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν.

Πιάνεις το \_\_\_\_\_ από τις δύο γωνίες και το κλείνεις, ώστε να σχ\_\_\_\_\_ ένα τετράγωνο.

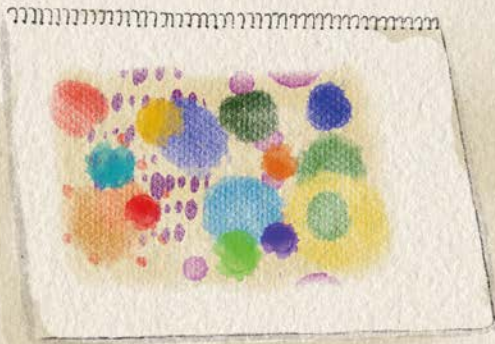
7. Γράψε ξανά τις παραπάνω προτάσεις.

---



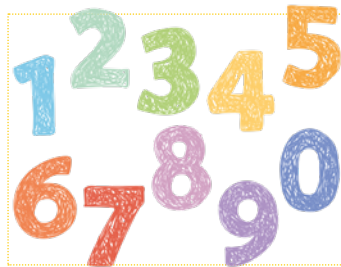
---

## Σάββατο, παιχνίδια με χρώματα



Ένα μπλοκ ζωγραφικής γεμάτο χρώματα.

1. Γράψε τι δείχνουν οι εικόνες.



2. Βάλε τις λέξεις στη σειρά και φτιάξε προτάσεις.

δήμαρχο. Τα έστειλαν παιδιά στον επιστολή

το εκδρομή Η πήγε με σχολείο την Πέμπτη. Κλειώ



3. Σάρωσε και φτιάξε τις λέξεις.

4. Συμπλήρωσε τη λέξη που λείπει, όπως στο παράδειγμα.

εγώ	έχω	εγώ	έχω
εσύ	έχεις	εσύ	_____
αυτός,		αυτός,	
αυτή, αυτό	έχει	αυτή, αυτό	_____
εμείς	έχουμε	εμείς	_____
εσείς	έχετε	εσείς	_____
αυτοί,		αυτοί,	
αυτές, αυτά	έχουν	αυτές, αυτά	_____

5. Διάλεξε τη σωστή λέξη και συμπλήρωσε τις προτάσεις.

έχω    έχεις    έχει

- Πού \_\_\_\_\_ αφήσει τα κλειδιά, Ορέστη;
- Ο Στράτος \_\_\_\_\_ τρία αδέρφια.
- Εγώ \_\_\_\_\_ πολλούς συγγενείς στην Αμφιλοχία.

6. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν.

Τα \_\_\_\_\_ ευχαριστήθηκαν και πάψανε να \_\_\_\_\_, και τότε έγινε κάτι υπέροχο.

7. Γράψε ξανά τις παραπάνω προτάσεις.

---



---

## Κυριακή, ελεύθερος χρόνος



Γράφω στο αγαπημένο μου ημερολόγιο.

1. Γράψε τις λέξεις με μικρά γράμματα.

ΜΑΘΗΤΡΙΑ

.....

ΟΥΡΑΝΟΣ

.....

ΜΠΙΣΚΟΤΑ

.....

ΠΟΡΤΑ

.....

ΚΑΤΑΠΡΑΣΙΝΟ

.....

ΦΟΡΤΗΓΟ

.....

2. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τις λέξεις **είμαι** και **έχω** στο σωστό πρόσωπο.

- Ο Κυριάκος \_\_\_\_\_ από την Κρήτη. Εσύ από πού \_\_\_\_\_ ;
- Τι \_\_\_\_\_ σήμερα για δεκατιανό, Μυρσίνη;
- \_\_\_\_\_ όλοι πολύ καλοί μου φίλοι.
- Οι γείτονές μας \_\_\_\_\_ ένα καινούργιο ηλεκτρικό αυτοκίνητο.
- \_\_\_\_\_ ιδέα, παιδιά, πώς παίζεται η μπερλίνα;



3. Σάρωσε για να επιλέξεις το σωστό.

4. Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν.

εγώ	είμ_____	εγώ	έχ_____
εσύ	είσ_____	εσύ	έχ_____
αυτός, αυτή, αυτό	είν_____	αυτός, αυτή, αυτό	έχ_____
εμείς	είμ_____	εμείς	έχ_____
εσείς	είσ_____	εσείς	έχ_____
αυτοί, αυτές, αυτά	είν_____	αυτοί, αυτές, αυτά	έχ_____

5. Γράψε μία πρόταση με καθεμία από τις λέξεις.

είναι    είμαστε    έχω    έχετε

---



---



---



---

6. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν.

Ε \_\_\_\_\_ γρ \_\_\_\_\_ στο αγαπημένο μου ημερολόγιο.

7. Γράψε ξανά την παραπάνω πρόταση.

---



---

Επαναληπτική  
ενότητα



1. Χώρισε τις λέξεις σε φωνούλες.

καρέκλα      αεροπλάνο      τραμπάλα      τσουλήθρα



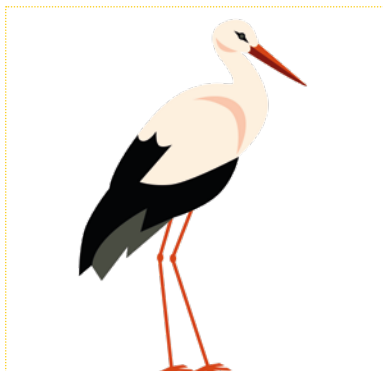
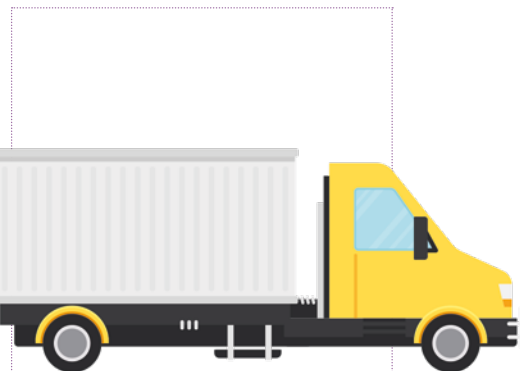
2. Σάρωσε για να επιλέξεις το σωστό.

3. Συμπλήρωσε τις λέξεις, όπως το παράδειγμα.

εγώ → παίζω  
       → τρέ \_\_\_\_\_  
       → κά \_\_\_\_\_

εμείς → παίζουμε  
       → τρέ \_\_\_\_\_  
       → κά \_\_\_\_\_

4. Γράψε αυτό που δείχνουν οι εικόνες.



5. Βάλε τελεία (.) ή ερωτηματικό (;) στις προτάσεις.

- Καλημέρα, Άννα \_\_\_\_ Τι κάνεις \_\_\_\_
- Είμαι καλά \_\_\_\_ Εσύ \_\_\_\_
- Γιατί δεν ήρθες χθες στο πάρκο \_\_\_\_
- Ήμουν στο σπίτι της γιαγιάς \_\_\_\_



6. Σάρωσε για να επιλέξεις το σωστό.

**Α. Η χύτρα που κελαηδούσε ιστορίες**



1. Γράψε τι βλέπεις στην εικόνα.

πρόσωπο

ζώο

πράγμα

2. Γράψε τρεις δικές σου λέξεις σε κάθε κατηγορία.

πρόσωπο

ζώο

πράγμα

3. Βάλε τις λέξεις στη σωστή θέση.

θάλασσα ήλιος φεγγάρι σύννεφο  
ουρανός γη ηλιαχτίδα αστέρι πλανήτης

ο

η

το



4. Σάρωσε και βάλε τις λέξεις στη σωστή θέση.



Κάθε λέξη που φανερώνει **όνομα**  
(προσώπου, ημέρας, μήνα, γιορτής, πόλης, χώρας,  
βουνού κ.λπ.) γράφεται με κεφαλαίο γράμμα.

5. Γράψε τις λέξεις με μικρά γράμματα. **Προσοχή σε όσες δείχνουν όνομα.**

ΑΓΟΡΙ    ΚΟΡΙΤΣΙ    ΜΑΡΙΑ    ΕΛΛΑΔΑ  
ΚΑΠΕΛΟ    ΚΥΡΙΑΚΗ    ΠΑΣΧΑ    ΘΡΑΝΙΟ

6. Ένωσε αυτά που ταιριάζουν.

απαλό	■	■	μουσική
δυνατή	■	■	ήλιος
λαμπερός	■	■	ιδέες
έξυπνες	■	■	αεράκι

7. Βάλε τις λέξεις στη σειρά και φτιάξε προτάσεις.

ένα

αεράκι

απαλό

φυσά

το

σπίτι

δυνατή

από

ακουγόταν

μουσική



8. Σάρωσε για να δεις την οικογένεια της λέξης **φοβάμαι**.

9. Διάγραψε τις λέξεις που δε χαρακτηρίζουν μια ιστορία.

κόκκινη

φανταστική

ξανθιά

θυμωμένη

ΙΣΤΟΡΙΑ

σύντομη

αστεία

λυπητερή

παγωμένη

10. Πρόσθεσε στη λίστα τα υλικά που θα βάλεις μέσα στη χύτρα της γιαγιάς Βικτωρίας για να μαγειρέψεις ένα «κελαηδί».



Υλικά για το κελαηδί

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

11. Βρες τα λάθη και γράψε την πρόταση σωστά.

Η γιαγιά βικτωρία κάθε κυριακή μαγειρεύει στη χίτρα νόστιμα φαγητά.

---



---



12. Σάρωσε για να ελέγξεις αν έγραψες σωστά την ορθογραφία σου.

## Β. Ο μεγάλος μου αδελφός

1. Δες την εικόνα και συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν.



ο ναύτ \_ \_



ο πίνα \_ \_ \_



ο αθλητ \_ \_



2. Σάρωσε και δες πώς αλλάζει η λέξη **μαθητής**.

3. Συμπλήρωσε τα κενά με τη λέξη **μαθητής** στον σωστό τύπο.

- Ο \_\_\_\_\_ κάθε πρωί πηγαίνει στο σχολείο.
- Η τσάντα του \_\_\_\_\_ είναι γεμάτη βιβλία.
- Η δασκάλα περιμένει τον \_\_\_\_\_ στην πόρτα.
- Αγαπημένε μου \_\_\_\_\_, σε καμαρώνω!
- Οι \_\_\_\_\_ κάνουν τις ασκήσεις τους.
- Τα θρανία των \_\_\_\_\_ είναι μεταλλικά.
- Οι γονείς περιμένουν τους \_\_\_\_\_ να σχολάσουν.
- Αγαπητοί μας \_\_\_\_\_, σας ευχόμαστε καλές διακοπές!

4. Σχημάτισε φράσεις, όπως στο παράδειγμα.

η τσάντα - ο μαθητής → η τσάντα του μαθητή  
 το βραβείο - ο νικητής → .....  
 οι στολές - οι αθλητές → .....  
 η κορνίζα - ο καθρέφτης → .....  
 τα βιβλία - οι καθηγητές → .....



5. Σάρωσε και βρες τις λέξεις που παίρνουν μπροστά «ο».

6. Διάβασε τις προτάσεις και κύκλωσε τις λέξεις που παίρνουν μπροστά «ο».

- Σβήσε τον πίνακα.
- Τα καράβια των πειρατών βούλιαξαν.
- Διάβασα τον ύμνο των ποιητών.
- Μάθαμε τα αποτελέσματα των αγώνων.

7. Βάλε τις λέξεις που κύκλωσες στη σωστή θέση.

τον (ένα)

των (πολλά)

.....	.....
.....	.....
.....	.....

8. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τη λέξη της παρένθεσης.  
**Προσοχή, η λέξη μπορεί να αλλάζει!**

- Τα σακάκια των \_\_\_\_\_ (άντρας) ήταν κρεμασμένα.
- Η παραγγελία του \_\_\_\_\_ (πελάτης) είναι έτοιμη.
- Οι \_\_\_\_\_ (θεατής) χειροκρότησαν δυνατά.
- Οι αποσκευές των \_\_\_\_\_ (επιβάτης) είχαν χαθεί.
- Ο \_\_\_\_\_ (χειμώνας) φέτος ήταν βαρύς.
- Θα πληρώσω τον λογαριασμό στο τέλος του \_\_\_\_\_ (μήνας).

9. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τις σωστές λέξεις από τα συννεφάκια.

εκτοξευτείτε

εμπιστοσύνη

καθησυχάζει

επείγον

επιβάλλει

Αν έχεις μεγάλο αδελφό μπορεί...

- Να σου \_\_\_\_\_ πράγματα.
- Να αδιαφορεί όταν τον χρειάζεσαι για κάτι \_\_\_\_\_.



- Οι γονείς σας ίσως του δείχνουν μεγαλύτερη \_\_\_\_\_
- Όμως με τη φαντασία σας να \_\_\_\_\_ μαζί στο διάστημα.
- Ακόμη να σε \_\_\_\_\_ όταν φοβάσαι.

Γι' αυτό και τον αγαπάς πολύ!



10. Γράψε τι θα μπορούσε να πει ο Μάκης στον μεγαλύτερο αδελφό του για να τον πείσει να φτιάξουν μαζί το παιχνίδι του.

---



---



---



---



11. Βρες τα λάθη και γράψε την πρόταση σωστά.

Ο γιάννις παρακολουθεί των αγώνα  
τον αθλητόν της ελλάδας.

---

---

12. Ξαναγράψε σωστά τι παρακολουθεί ο Γιάννης.

---

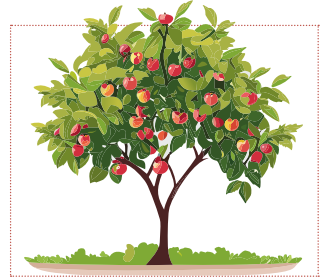
---



13. Σάρωσε για να ελέγξεις αν έγραψες σωστά  
την ορθογραφία σου.

## Γ. Παιχνίδια με τον παππού

1. Δες την εικόνα και συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν.



η βάρ \_ \_ η αστρα \_ \_ η αράχ \_ \_ η μηλ \_ \_



2. Σάρωσε και δες πώς αλλάζει η λέξη **μέλισσα**.

3. Συμπλήρωσε τα κενά με τη λέξη **μέλισσα**.

- Η \_\_\_\_\_ είναι έντομο.
- Το μέλι της \_\_\_\_\_ είναι γλυκό.
- Η κυψέλη φιλοξενεί τη \_\_\_\_\_.
- – \_\_\_\_\_, φτιάξε μας το γλυκό σου μέλι!
- Οι \_\_\_\_\_ πετούν γύρω από τα λουλούδια.
- Το τσίμπημα των \_\_\_\_\_ πονάει.
- Οι άνθρωποι αγαπούν τις \_\_\_\_\_.
- – Ελάτε, \_\_\_\_\_, κοντά μας, είπαν τα λουλούδια!

4. Σχημάτισε φράσεις, όπως στο παράδειγμα.

το κεντρί - η μέλισσα

→ το κεντρί της μέλισσας

τα κύματα - η θάλασσα

→ .....

τα φώτα - οι αίθουσες

→ .....

τα κλαδιά - η λεμονιά

→ .....

τα φορέματα - οι γυναίκες

→ .....



5. Σάρωσε και βρες τις λέξεις που παίρνουν μπροστά «η».

6. Διάβασε τις προτάσεις και κύκλωσε τις λέξεις που παίρνουν μπροστά «η».

- Το τραγούδι της νεράιδας τον μάγεψε.
- Ανάψαμε τις λαμπάδες.
- Χάσαμε τα κουπιά της βάρκας.
- Ποτίσαμε τις γλάστρες μας.

7. Βάλε τις λέξεις που κύκλωσες στη σωστή θέση.

της (μία)

τις (πολλές)

.....	.....
.....	.....
.....	.....

8. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τη λέξη της παρένθεσης.  
**Προσοχή, η λέξη μπορεί να αλλάζει!**

- Βάλε την \_\_\_\_\_ (καρέκλα) στη θέση της.
- Ήρθε πάλι η \_\_\_\_\_ (άνοιξη).
- Τα νερά των \_\_\_\_\_ (πηγή) είναι κρύα.
- Οι \_\_\_\_\_ (μουσική) του κόσμου είναι διαφορετικές.

9. Ένωσε αυτά που ταιριάζουν.

- |                                  |   |   |            |
|----------------------------------|---|---|------------|
| Ο λαγός κατάφερε<br>να μπει στον | ■ | ■ | κήπο       |
| Έκοψα λουλούδια<br>από τον       | ■ | ■ | ανθόκηπο   |
| Στο σπίτι μου<br>δεν έχω μεγάλο  | ■ | ■ | κηπουρός   |
| Ο θεός μου είναι                 | ■ | ■ | λαχανόκηπο |

10. Βρες τις δύο λέξεις που κρύβονται σε μία, όπως στο παράδειγμα.

ανθόκηπος → άνθη και κήπος

λαχανόκηπος → \_\_\_\_\_ και \_\_\_\_\_

11. Ένωσε τις δύο λέξεις και φτιάξε μία καινούργια.

χαρτί + αετός

→ .....

σταυρός + αετός

→ .....

άγρια + ελιά

→ .....

12. Γράψε τι σου αρέσει να κάνεις με τα αγαπημένα σου πρόσωπα.

---



---



---



---

13. Βρες τα λάθη και γράψε την πρόταση σωστά.

Τα κύματα τις θάλασσας κουνούσαν της βάρκαις.

---

14. Ξαναγράψε σωστά τι έκαναν τα κύματα της θάλασσας.

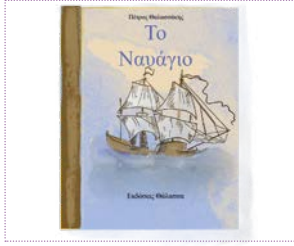
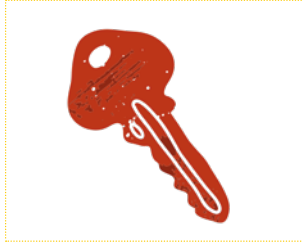
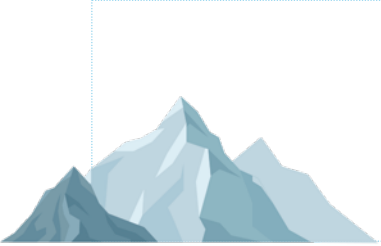
---



15. Σάρωσε για να ελέγξεις αν έγραψες σωστά την ορθογραφία σου.

## Δ. Οι φίλοι

1. Δες την εικόνα και συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν.



το βου \_ \_ το κλει \_ \_ το βιβλί \_ το ποτή \_ \_



2. Σάρωσε και δες πώς αλλάζει η λέξη **δέντρο**.

3. Συμπλήρωσε τα κενά με τη λέξη **δέντρο**.

- Το \_\_\_\_\_ έχει πυκνό φύλλωμα.
- Στα κλαδιά του \_\_\_\_\_ κρέμασα μια κούνια.
- Κλάδεψα το \_\_\_\_\_ μας τον Φεβρουάριο.
- \_\_\_\_\_, θα σε φροντίζω πάντα.
- Τα \_\_\_\_\_ χαρίζουν οξυγόνο.
- Στα κλαδιά των \_\_\_\_\_ έφτιαξαν φωλιές τα πουλιά.
- Ποτίζω τα \_\_\_\_\_ του κήπου.
- \_\_\_\_\_, μη ρίχνετε τα φύλλα σας.

4. Σχημάτισε φράσεις, όπως στο παράδειγμα.

το κλαδί - το δέντρο

→ το κλαδί του δέντρου

η γλάστρα - το φυτό

→ .....

η γεύση - το φαγητό

→ .....

οι φωνές - τα παιδιά

→ .....

οι φλόγες - τα κεριά

→ .....



5. Σάρωσε και βρες τις λέξεις που παίρνουν μπροστά «το».

6. Διάβασε τις προτάσεις και κύκλωσε με **κόκκινο** χρώμα τις λέξεις που παίρνουν «το» και με **πράσινο** τις λέξεις που παίρνουν «η».

- Το τραπέζι ήταν στρωμένο.
- Η αυλή ήταν πλακόστρωτη.
- Άνοιξε το κουτί να δεις τι έχει.
- Η φωνή της ήταν απαλή.

7. Βάλε τις λέξεις που κύκλωσες στη σωστή θέση.

λέξεις σε -ι

λέξεις σε -η

.....  
 .....  
 .....

.....  
 .....  
 .....

8. Συμπλήρωσε τις λέξεις με **ι** και **η**.

ο μαθητ \_\_\_ ς

το ποτάμ \_\_\_

ο Γιάνν \_\_\_ ς

ο τραγουδιστ \_\_\_ ς

ο Άρ \_\_\_ ς

η Ελέν \_\_\_

η θήκ \_\_\_

το καλάθ \_\_\_

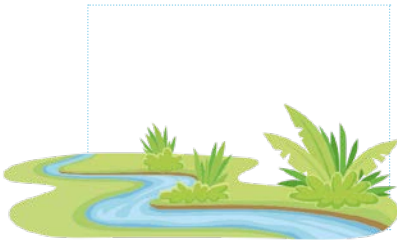
το λεμόν \_\_\_

το μολύβ \_\_\_

η μύτ \_\_\_

η βρύσ \_\_\_

9. Γράψε αυτό που δείχνει κάθε εικόνα.



**10.** Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τη λέξη της παρένθεσης.  
**Προσοχή, η λέξη μπορεί να αλλάζει!**

- Το δέρμα του \_\_\_\_\_ (μωρό) είναι απαλό.
- Με ενθουσίασαν όλα τα \_\_\_\_\_ (δώρο) που πήρα.
- Οι κανόνες του \_\_\_\_\_ (παιχνίδι) ήταν δύσκολοι.
- Οι στίχοι των \_\_\_\_\_ (τραγούδι) ήταν στα αγγλικά.
- Τα \_\_\_\_\_ (μουσείο) είναι ανοιχτά τις Κυριακές.
- Τα εξώφυλλα των \_\_\_\_\_ (βιβλίο) είναι πολύχρωμα.

**11.** Επίλεξε τη σωστή απάντηση.

- «Τα πράγματα δεν είναι ρόδινα» σημαίνει:
  - α) Τα πράγματα δεν είναι κόκκινα.
  - β) Τα πράγματα δεν είναι ρόδια.
  - γ) Τα πράγματα δεν πάνε καλά.

- «Δεν του έριξαν ούτε ματιά» σημαίνει:
  - α) Τον κοίταξαν πολλή ώρα.
  - β) Δεν τον κοίταξαν καθόλου.
  - γ) Τον κοίταξαν θυμωμένα.



12. Συμπλήρωσε τη λέξη που ταιριάζει.

- Ο Μάκης ήταν \_\_\_\_\_ γιατί δεν του έδιναν πάσα στο ποδόσφαιρο.
- Στεκόταν σοβαρός και \_\_\_\_\_.
- Όταν παίζω με τους φίλους μου, νιώθω \_\_\_\_\_.

13. Ένωσε αυτά που ταιριάζουν.

- |                           |   |   |                            |
|---------------------------|---|---|----------------------------|
| Το καναρίνι               | ■ | ■ | μοιραζόμαστε τα παιχνίδια. |
| Με τον αδελφό μου...      | ■ | ■ | μαζί με τη γιαγιά μου.     |
| Το φαγητό βράζει μέσα στη | ■ | ■ | κελαηδάει.                 |
| Μου αρέσει να μαγειρεύω   | ■ | ■ | χύτρα.                     |

14. Γράψε τρεις λέξεις που να ανήκουν στην ίδια οικογένεια με τις λέξεις **αγάπη**, **ζήλια**.



.....

.....

.....

15. Γράψε πώς ένιωσες όταν τσακώθηκες με κάποιον φίλο ή φίλη σου. Τι έγινε μετά;



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



16. Γράψε τι σου αρέσει να κάνεις μαζί με τους φίλους σου.

---

---

---

---

---

---

---

---

17. Βρες τα λάθη και ξαναγράψε την πρόταση σωστά.

Το αγόρι πέταγε βότσαλα στο νερό τις λίμνες.

---

---

18. Ξαναγράψε σωστά τι έκανε το αγόρι.

---

---



19. Σάρωσε για να ελέγξεις αν έγραψες σωστά την ορθογραφία σου.



Α. Η φίλια

Εγώ  
παίζω.



Εσύ  
γράφεις.



Αυτός  
ποτίζει.



Αυτή  
τρέχει.



Αυτό  
γαβγίζει.



Εμείς  
ζωγραφίζουμε.



Εσείς  
χορεύετε.



Αυτοί  
πίνουν.



Αυτές  
μυρίζουν.



Αυτά  
νιαουρίζουν.





1. Σάρωσε και ένωσε αυτά που ταιριάζουν.

2. Συμπλήρωσε τα κενά με τη λέξη **πηγαίνω**.

- Εγώ κάθε καλοκαίρι \_\_\_\_\_ στο χωριό του παππού μου.
- Εσύ \_\_\_\_\_ για μπάνιο στη θάλασσα κάθε μέρα;
- Η Μαρία \_\_\_\_\_ στο σχολείο με τα πόδια.
- Εμείς \_\_\_\_\_ εκδρομές στο ποτάμι κάθε Σάββατο.
- Εσείς \_\_\_\_\_ εκδρομές;
- Αυτοί \_\_\_\_\_ για ψάρεμα στο λιμάνι μόλις νυχτώνει.



3. Σάρωσε για να δεις πώς αλλάζει η λέξη **παίζω**.



4. Γράψε τις προτάσεις από το ένα στα πολλά και αντίστροφα.

- Τα παιδιά βάζουν τους τοίχους του σχολείου.
- 

- Το χελιδόνι πετάει μακριά μαζί με το μικρό του.
- 

- Εγώ τραγουδάω δυνατά στο μπάνιο.
- 

- Εσείς απουσιάζετε κάθε φορά που είστε άρρωστοι.
- 



5. Σάρωσε και επίλεξε τη σωστή απάντηση.

6. Ένωσε αυτά που ταιριάζουν.

ξένοιαστο	■	■	συμφωνία
γυαλιστερό	■	■	ρόδες
μεγάλες	■	■	γράμματα
ωραία	■	■	αγόρι
μυστική	■	■	ποδήλατο



7. Γράψε τι θα επιθυμούσες να κάνεις αν ήσουν μαζί με τον Τρεχαλητή και την Τίποτα.

---

---

---

8. Βρες τα λάθη και γράψε τις προτάσεις σωστά.

Κάθε πρωή εσει γράφης στο θρανίο σου  
και εμής διαβάζουμαι στο χαλεί.

---

---



9. Σάρωσε για να ελέγξεις αν έγραψες σωστά την ορθογραφία σου.

## Β. Βιβλία

Σήμερα βρέχει όλη μέρα...  
Αύριο, άραγε, θα βρέχει;



	τήρα	αύριο συνέχεια
εγώ	βρέχω	θα βρέχω
εσύ	βρέχεις	θα βρέχεις
αυτός αυτή αυτό	βρέχει	θα βρέχει
εμείς	βρέχουμε	θα βρέχουμε
εσείς	βρέχετε	θα βρέχετε
αυτοί αυτές αυτά	βρέχουν	θα βρέχουν



1. Σάρωσε και συμπλήρωσε τον πίνακα.

## 2. Ένωσε αυτά που ταιριάζουν.

τρέχεις	■	■	τώρα	■	θα βρέχει
θα παίζουμε	■			■	ποτίζετε
θα γράφετε	■			■	θα μαλώνουν
αγοράζω	■			■	θα διορθώνω
σκαρφαλώνουν	■	■	αύριο	■	απλώνεις
θα βάφει	■		συνέχεια	■	δακρύζουμε

## 3. Συμπλήρωσε τα κενά γράφοντας σωστά τις λέξεις της παρένθεσης.

- Όλη την εβδομάδα η Νίκη και η Αθηνά \_\_\_\_\_ (διαβάζω) από το ίδιο βιβλίο.
- Τώρα \_\_\_\_\_ (κάνω) τα μαθήματά μου γιατί όλο το απόγευμα \_\_\_\_\_ (παίζω) στο πάρκο.
- Κάθε καλοκαίρι, μαζί με τη γιαγιά και τον παππού, \_\_\_\_\_ (πηγαίνω) στη Λευκάδα.
- Όλη την ημέρα ο κηπουρός \_\_\_\_\_ (καθαρίζω) τον κήπο.
- Αύριο σε όλο το διάλειμμα \_\_\_\_\_ (παίζω) με τους φίλους μου στην αυλή του σχολείου.



4. Σάρωσε για να δεις την οικογένεια της λέξης **βιβλίο**.

5. Διάβασε τα συννεφάκια και συμπλήρωσε.



Διαφορετικές  
βιβλιοθήκες

Η βιβλιοθήκη  
του δήμου σου  
λέγεται...

δημοτική

Η βιβλιοθήκη  
που μπορείς  
να δανειστείς  
βιβλία  
λέγεται...

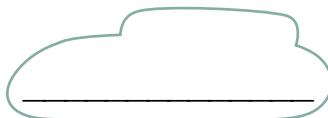
Φαντάσου  
για δική σου  
βιβλιοθήκη...



**ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ**



Η βιβλιοθήκη  
που χαρίζει  
βιβλία  
λέγεται...



6. Φανταστικές λέξεις! Σκέψου λέξεις και φτιάξε τη φανταστική σου σύνθετη λέξη, όπως στο παράδειγμα.

πύραυλος + ελέφαντας → πυραυλοελέφαντας

..... + ..... → .....

7. Βρες τα λάθη και γράψε τις προτάσεις σωστά.

- Γιατή διαβάζης τόρα τα μαθήματά σου;
- Γιατή άβριο θέλο να πέζο όλη μέρα με τους φίλους μου.

---



---



---

8. Ξαναγράψε τι λένε τα παιδιά.

---



---



---



9. Σάρωσε για να ελέγξεις αν έγραψες σωστά την ορθογραφία σου.

### Γ. Προστατεύουμε τον πλανήτη

Εγώ  
ντύνομαι.



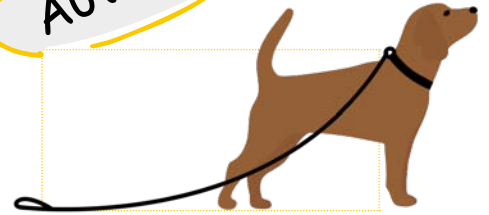
Εσύ  
πλένεσαι.



Αυτή  
γυμνάζεται.



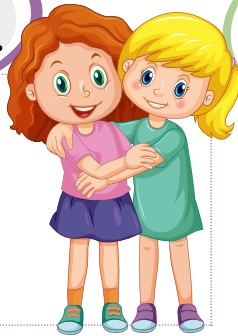
Αυτό  
λύνεται.



Αυτός  
κουρεύεται.



Εμείς  
αγκαλιαζόμαστε.



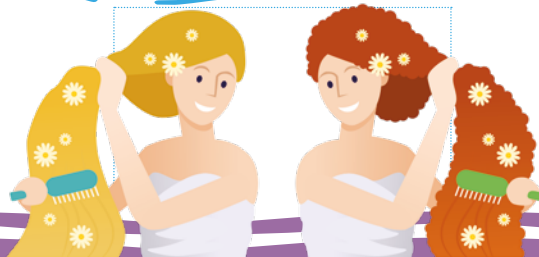
Εσείς  
ντρέπεστε.



Αυτοί  
σκέφτονται.



Αυτές  
χτενίζονται.



Αυτά  
ψήνονται.





1. Σάρωσε και ένωσε αυτά που ταιριάζουν.

2. Συμπλήρωσε τα κενά με τη λέξη **ετοιμάζομαι**.

- Εσύ \_\_\_\_\_ για τις εξετάσεις στο ωδείο.
- Ο Γιάννης \_\_\_\_\_ για τον αγώνα ποδοσφαίρου.
- Εμείς \_\_\_\_\_ για τη γιορτή του σχολείου.
- Εσείς \_\_\_\_\_ να πάτε ταξίδι στο εξωτερικό.



3. Σάρωσε για να δεις πώς αλλάζει η λέξη **ντύνομαι**.

4. Γράψε τις παρακάτω προτάσεις από το ένα στα πολλά και αντίστροφα.

- Εγώ σηκώνομαι πολύ νωρίς κάθε πρωί.  
\_\_\_\_\_
- Εσείς κουράζεστε να διαβάζετε όλη την ημέρα.  
\_\_\_\_\_
- Η γιαγιά έρχεται πάντα στο πάρτι γενεθλίων μου.  
\_\_\_\_\_



5. Σάρωσε για να επιλέξεις το σωστό.

6. Επίλεξε τη σωστή λέξη και συμπλήρωσε τα κενά.

δράση

διαχειριστής

ανακουφίσει

απασχολημένος

παρηγορήσουν

- Ο \_\_\_\_\_ της πολυκατοικίας λέγεται Γιώργος.
- Τα παιδιά ανέλαβαν \_\_\_\_\_ για να σώσουν τον πλανήτη.
- Δεν μπορώ να μιλήσω στο τηλέφωνο γιατί είμαι \_\_\_\_\_.
- Πονούσε η κοιλιά μου και ήπια χαμομήλι για να με \_\_\_\_\_.
- Οι γονείς μου, όταν κλαίω, μου δίνουν φιλιά για να με \_\_\_\_\_.

7. Ένωσε αυτά που ταιριάζουν.

εύφορα



έρημος

απέραντη



πλανήτης

στενοχωρημένα



λιβάδια

άρρωστος



παιδιά

8. Τι σημαίνει η πρόταση με τα σκούρα γράμματα;

- «Οι γονείς, όταν είδαν τα παιδιά να φροντίζουν τη γη, **σαν να ξύπνησαν από λήθαργο**».
- α) σαν να ξύπνησαν από βαθύ ύπνο  
β) σαν να βγήκαν από λαβύρινθο  
γ) σαν να ξύπνησαν τρομαγμένοι

9. Παρατήρησε τις εικόνες και γράψε πώς θα ζητούσες συγγνώμη.



---

---

---



---

---

---

---

---



10. Σάρωσε για να επιλέξεις το σωστό.

11. Βρες τα λάθη και γράψε τις προτάσεις σωστά.

Εγώ ετοιμαζόμε να πάο διακοπές στη θάλασσα  
ενώ εσεί σκέφτεσε να πας στο βουνό.

---

---

12. Ξαναγράψε τι ετοιμάζομαι να κάνω εγώ και τι σκέφτεσαι  
εσύ.

---

---

---

---



13. Σάρωσε για να ελέγξεις αν έγραψες σωστά  
την ορθογραφία σου.



	τώρα	αύριο συνέχεια
εγώ	αισθάνομαι	θα αισθάνομαι
εσύ	αισθάνεσαι	θα αισθάνεσαι
αυτός		
αυτή	αισθάνεται	θα αισθάνεται
αυτό		
εμείς	αισθανόμαστε	θα αισθανόμαστε
εσείς	αισθάνεστε	θα αισθάνεστε
αυτοί		
αυτές	αισθάνονται	θα αισθάνονται
αυτά		



1. Σάρωσε και συμπλήρωσε τον πίνακα.



## 4. Γράψε αυτό που δείχνουν οι εικόνες.



Η Μαρίνα \_\_\_\_\_  
τη γάτα της στην αγκαλιά της.



Ο κύριος Μιχάλης \_\_\_\_\_  
ένα μεγάλο κουτί.



Η Κωνσταντίνα \_\_\_\_\_  
γυμναστική.



Ο Νίκος \_\_\_\_\_ ένα  
χαρτί.



Ο Δημοσθένης \_\_\_\_\_  
τα πιάτα.

ολόλευκη βάρκα

Η βάρκα που είναι ολόκληρη βαμμένη λευκή

κατακίτρινο καπέλο

Το καπέλο που είναι πάρα πολύ κίτρινο

5. Ένωσε και φτιάξε λέξεις.

<p>ολο -</p> <p>κατα -</p>	κόκκινος	→ .....
	στρογγυλό	→ .....
	γλυκά	→ .....
	γαλανή	→ .....

6. Συμπλήρωσε τα κενά με τις λέξεις της άσκησης 5.

- Κολύμπησα στην \_\_\_\_\_ θάλασσα.
- Στον ουρανό έλαμπε \_\_\_\_\_ το φεγγάρι.
- Γεύτηκα τα \_\_\_\_\_ σταφύλια.
- Έβαλε δύο \_\_\_\_\_ κεράσια για σκουλαρίκια.



7. Γράψε για μια σκανταλιά που έκανες.



8. Βρες τα λάθη και γράψε τις προτάσεις σωστά.

Το καλοκέρη, εγό και ο αδελφός μου  
θα ψαρεύουμαι και η μαμά θα ξεκουράζετε.

9. Ξαναγράψε τι θα κάνουν τα παιδιά και η μαμά τους  
το καλοκαίρι.



10. Σάρωσε για να ελέγξεις αν έγραψες σωστά  
την ορθογραφία σου.

**ΚΟΛΟΦΩΝΑΣ**



α δ  
Γ β η  
Ε Ζ γ

