

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Χρήστος Θεοχαρόπουλος • Ανθή Κοντορούση • Βιβή Κοψιά
Ηλέκτρα Μήτσουρα • Σπυριδούλα Μπιρπίλη • Γιάννης Πουταχίδης

Θεατρική Αγωγή



Α΄ Δημοτικού

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»

Θεατρική Αγωγή

Α΄ Δημοτικού

| | |
|---|--|
| Επιστημονική Επιτροπή Αξιολόγησης | |
| Συντονιστής / Αξιολογητής | Αντώνιος Κοκκονός Εν ενεργεία εκπαιδευτικός |
| Αξιολογητής | Ευθύμιος Καλτσούνας Εν ενεργεία εκπαιδευτικός |
| Αξιολογητής | Βασίλης Κατσιμάρδος Εν ενεργεία εκπαιδευτικός |
| Τεχνικός Εμπειρογνώμονας | Χρήστος Σαρμπεζούδης Πτυχιούχος Πληροφορικής |
| Επικουρικός Εμπειρογνώμονας | Σταματία Καμβίσιου Διπλωματούχος τεχνολογίας γραφικών τεχνών |
| Υπεύθυνος Διδακτικού Πακέτου για το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής | Κωνσταντίνος Κερασοβίτης Σύμβουλος Β΄ ΙΕΠ |

Πράξη με τίτλο: «Συγγραφή, Αξιολόγηση και Ένταξη διδακτικών βιβλίων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων» με κωδικό ΟΠΣ 6010165 στο Πρόγραμμα «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή» 2021-2027

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
Σπυρίδων Δουκάκης
Πρόεδρος του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Υπεύθυνος Πράξης
Διονύσιος Μουρελάτος
Σύμβουλος Α΄ του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Αναπληρωτής Υπεύθυνος Πράξης
Στυλιανός Μαυρατζάς
Σύμβουλος Α΄ του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

**«Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης»
και το Πρόγραμμα «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή»**

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Χρήστος Θεοχαρόπουλος • Ανθή Κοντορούση • Βιβή Κοψιά
Ηλέκτρα Μήτσουρα • Σπυριδούλα Μπιρπίλη • Γιάννης Πουταχίδης

Θεατρική Αγωγή

Α΄ Δημοτικού

ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ



Η συγγραφή και η επιστημονική επιμέλεια του βιβλίου πραγματοποιήθηκε
υπό την αιγίδα του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΔΟΣΗΣ

ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΗ ΟΜΑΔΑ

Χρήστος Θεοχαρόπουλος, Θεατρολόγος/Ηθοποιός/
Εκπαιδευτικός Θεατρικής Αγωγής
Ανθή Κοντορούση, Θεατρολόγος/Εκπαιδευτικός Θεατρικής
Αγωγής
Παρασκευή (Βιβή) Κοψιά, Θεατρολόγος/Εκπαιδευτικός
Θεατρικής Αγωγής
Ηλέκτρα Μήτσουρα, Θεατρολόγος/Εκπαιδευτικός Θεατρικής
Αγωγής
Σπυριδούλα Μπιρπίλη, Θεατρολόγος/Εκπαιδευτικός Θεατρικής
Αγωγής
Γιάννης Πουταχίδης, Θεατροπαιδαγωγός/Σκηνοθέτης/
Εκπαιδευτικός Θεατρικής Αγωγής

ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ –
ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΕΚΔΟΣΗΣ
ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

Σίνος Γκιώκας, Φυσικός
Τέτη Παλαιοθοδώρου, Φιλολόγος

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΝΤΥΠΟΥ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΟΠΟΙΗΣΗ
ΜΑΚΕΤΑ ΕΞΩΦΥΛΛΟΥ
ΕΙΚΟΝΑ ΕΞΩΦΥΛΛΟΥ

Ευθύμης Αργυράτος, Art Director
Εκδόσεις Πεδίο
Εκδόσεις Πεδίο
Εκδόσεις Πεδίο
Ευθύμης Αργυράτος, Art Director

**ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ
ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ**

ΣΥΛΛΗΨΗ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ
ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΨΗΦΙΑΚΩΝ
ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

Συγγραφική ομάδα

ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ
ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

Connection3 IKE

Εργαστηριακός οδηγός (για τον εκπαιδευτικό)



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Θέμα Πρώτο

Αισθάνομαι και εκφράζομαι στο παιχνίδι

| | |
|--|----|
| Μάθημα 1: Αισθάνομαι και εκφράζομαι. | 7 |
| Μάθημα 2: Παίζουμε στην ομάδα | 10 |

Θέμα Δεύτερο

Με τους φίλους μου στην ομάδα

| | |
|---|----|
| Μάθημα 3: Τα πρόσωπά μας είναι χαρούμενα πλάι στους άλλους; | 13 |
| Μάθημα 4: Μιλάμε στους άλλους. Αυτοί μας προσέχουν; | 17 |
| Μάθημα 5: Μπορούμε να συνεργαστούμε στην ομάδα μας; | 19 |

Θέμα Τρίτο

Μπαίνουμε σε ρόλο και κάνουμε κάτι. Μετά σκέφτομαι όσα κάναμε.

| | |
|--|----|
| Μάθημα 6: Εμπυχώνουμε την ομάδα μας | 21 |
| Μάθημα 7: Παίζουμε στο θεατρικό παιχνίδι | 24 |
| Μάθημα 8: Ερευνούμε στη διερευνητική δραματοποίηση | 28 |
| Μάθημα 9: Δοκιμάζουμε θεατρικές τεχνικές | 31 |
| Μάθημα 10: Μαθαίνουμε να ρωτάμε. Μαθαίνουμε να απαντάμε. | 36 |

Θέμα Τέταρτο

Τι κάνουμε για να ζωντανέψουμε στη σκηνή μια γραμμένη ιστορία

| | |
|--|----|
| Μάθημα 11: Πώς να φτιάξουμε ένα θεατρικό έργο ή τι υλικά θέλουμε για να κάνουμε ένα έργο στη σκηνή μας; | 40 |
| Μάθημα 12: Παίζουμε το έργο που φτιάξαμε στη σκηνή μας | 44 |

Λίγα λόγια προς εσάς, τα παιδιά

*Αγαπητοί μικροί μας φίλοι,
Αγαπητές μικρές μας φίλες,*

Το βιβλίο που κρατάτε στα χέρια σας απευθύνεται σε εσάς, τους μαθητές και τις μαθήτριες της Α΄ και της Β΄ τάξης του Δημοτικού. Ξεφυλλίζοντάς το, θα διαπιστώσετε ότι περιέχει πολλά παιχνίδια, ασκήσεις, παραμύθια, μύθους του Αισώπου, ιδέες για κατασκευές και ό,τι άλλο χρειάζεται προκειμένου να γίνει το μάθημα της Θεατρικής Αγωγής ακόμη πιο... μαγικό!

Παρέα σας σε κάθε σελίδα του βιβλίου θα βρίσκονται οι τρεις ήρωες: ο Νίκος, η Νικόλ και... το Σύννεφο! Κάθε μάθημα ξεκινά με μια ερώτηση προς εσάς, η οποία σας εισάγει στο θέμα που θα αναπτύξουμε στα επόμενα βήματα. Ακολουθούν ασκήσεις και δραστηριότητες ζεστάματος, θέματα προς παρουσίαση και στο τέλος μια συζήτηση γύρω από όλα όσα δοκιμάσαμε και μάθαμε παίζοντας.

Το βιβλίο μας διαθέτει και κωδικούς συνδέσμων που θα μας μεταφέρουν στον ψηφιακό χώρο. Εκεί θα συναντήσουμε παιχνίδια αντιστοίχισης, βιντεοπροβολές, ηχητικά αποσπάσματα, ιστορίες που έχασαν τη σωστή σειρά, κρυπτόλεξα, παζλ και πολλές άλλες εκπλήξεις!

Ευχόμαστε ολόψυχα, όταν με το καλό ολοκληρώσετε τα μαθήματα, να έχετε καταφέρει να γίνετε μια δεμένη ομάδα, όπως και οι τρεις φίλοι μας, με αποδοχή και αγάπη προς όλα τα μέλη της τάξης σας.

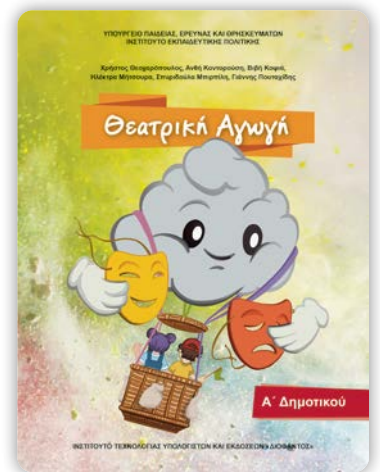
Η συντακτική ομάδα



Το πρώτο κουδούνι



Θέλετε να παίξουμε;



Εξώφυλλο βιβλίου
Α' Δημοτικού



Πριν ανοίξουν οι κουρτίνες...

Φωνάζουμε και ψιθυρίζουμε.



Κάτι για ζέσταμα!

Σταυρός της ομιλίας



Πώς μιλάω;



Ο θεατρικός μας χάρτης



Φωνή



Κίνηση



Χώρος

Και τώρα... φώτα, παρακαλώ!

Ηχοϊστορία



Πρωτότυπη ζωγραφιά
της συγγραφικής ομάδας



Στον μικρό μας κύκλο

Και τώρα ζωγραφίζω!

Προτιμώ τη
σιγανή φωνούλα.



Ένωσα χαρά που
παίξαμε μαζί.



Μου άρεσε
που φώναξα
το όνομά μου.



Άλλη μια
ηχοϊστορία:
Η πρωινή βόλτα



Ανεβάζουμε στο... σύννεφο!

Ηχογραφούμε και ανεβάζουμε την ηχοϊστορία που φτιάξαμε.



Γλωσσάρι

Φωνή: Το πόσο δυνατά ή σιγά ακούγομαι.

Κίνηση: Είναι η ταχύτητα που κινούμαι: γρήγορα, αργά.

Χώρος: Ένα μέρος για να παίξουμε, φανταστικό ή πραγματικό.



Το πρώτο κουδούνι



Το

είναι



Το



είναι



Παίζουμε σε κύκλο;



Πριν ανοίξουν οι κουρτίνες...

Καθόμαστε σε κύκλο.



Κάτι για ζέσταμα!



Κάνω ένα βήμα εμπρός αν...



Ακούω και κάνω
ένα βήμα εμπρός αν...
κάτι μου ταιριάζει!



Κάνω ένα βήμα
εμπρός αν...

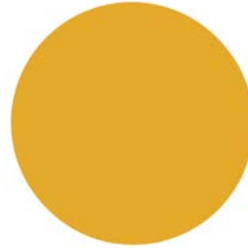


Ο θεατρικός μας χάρτης

Ομαδικό παιχνίδι



Κύκλος



Και τώρα... φώτα, παρακαλώ!

Οι τέσσερις εποχές





Στον μικρό μας κύκλο

Ταιριάζει ο κύκλος στην ομάδα;



Σας άρεσε το παιχνίδι με το σώμα;

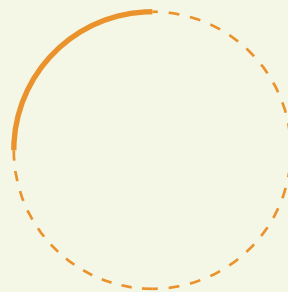
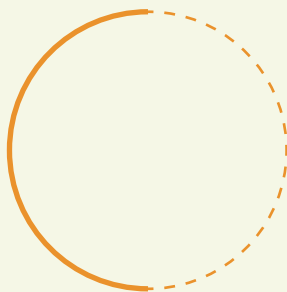
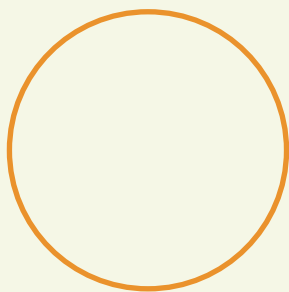


Ανεβάζουμε στο... σύννεφο!



Παζλ: Φτιάχνω τον κύκλο του θεάτρου

Ζωγραφίζω κάτι στρογγυλό!



Γλωσσάρι

Ομαδικό παιχνίδι: Παιχνίδι που παίζουμε όλοι μαζί.

Κύκλος: Ο κύκλος είναι σχήμα. Στο μάθημά μας καθόμαστε σε κύκλο.

Μάθημα 3ο

Τα πρόσωπά μας είναι χαρούμενα πλάι στους άλλους;



Το πρώτο κουδούνι

Κόλλα 5!



Πώς νιώθουμε δίπλα στους φίλους μας;



Πριν ανοίξουν οι κουρτίνες...

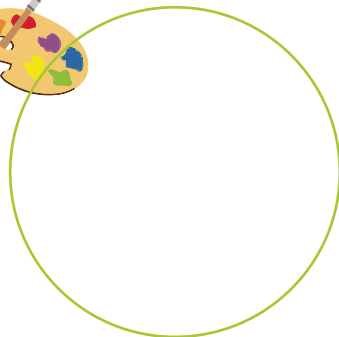
Παίζουμε με χαρά!



Κάτι για ζέσταμα!

Με λένε... μου αρέσει... και δεν μου αρέσει...

Κάνουμε έναν κύκλο και λέμε το όνομά μας, τι μας αρέσει και τι δεν μας αρέσει.





Κάτι για ζέσταμα!

Ο δικός μου χαιρετισμός

1, 2, 3, όλη η ομάδα σε κύκλο! Χαιρετιόμαστε με έναν παράξενο τρόπο



Ο δικός μου
χαιρετισμός



Ο θεατρικός μας χάρτης

Παίζουμε μαζί παντομίμα.



Τι κάνω;

Και τώρα... φώτα, παρακαλώ!

Ένα πιάνο; Μια τούρτα;

Χωρίς να μιλήσω, δείχνω κάτι
με το σώμα μου.

Ποιος κατάλαβε τι θέλω;



Το μαγικό δώρο

Κάνω ένα δώρο! Τι έχει μέσα; Όλα είναι μαγικά και αόρατα!



Ζωγραφίζω έναν φίλο ή μια φίλη.



Το δικό μου δώρο.



Στον μικρό μας κύκλο

Έχουμε καλούς φίλους πλάι μας;



Από τη φωτογραφία...
στην παντομίμα!



Ανεβάζουμε στο... σύννεφο!

Υλικά για τη συνταγή της φιλίας



1



1



1



Γλωσσάρι

Παντομίμα: Μιλάει η έκφραση στο πρόσωπο και το σώμα μας, όχι το στόμα.

Μάθημα 4ο

Μιλάμε στους άλλους.
Αυτοί μας προσέχουν;



Το πρώτο κουδούνι



Τι συνέβη;



Πριν ανοίξουν οι κουρτίνες...

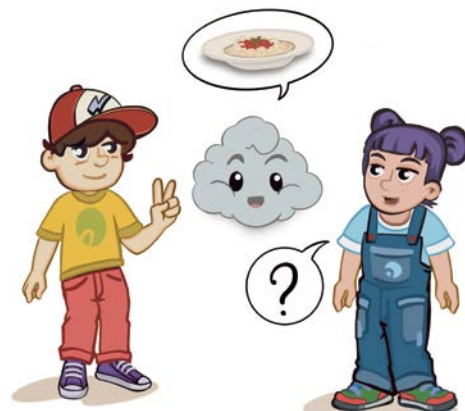
Ακούμε και προσέχουμε.



Κάτι για ζέσταμα!

Τι τρώω;

Δείχνω μόνο με κινήσεις τι τρώω.



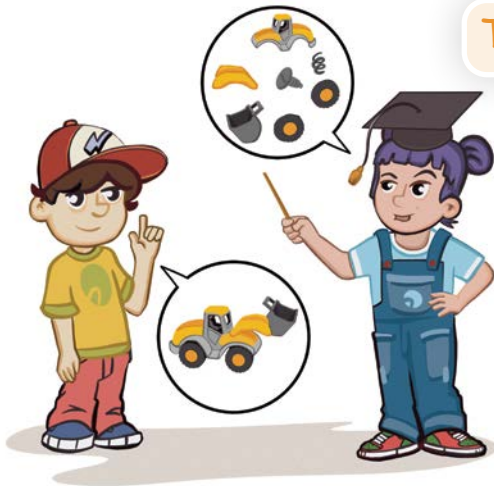


Ο θεατρικός μας χάρτης

Με λόγια και χωρίς λόγια.



Και τώρα... φώτα, παρακαλώ!



Τι ζητάω;

Ζητάω κάτι
μόνο με λόγια
και περιγραφή!



Πώς ζητάω κάτι;



Στον μικρό μας κύκλο

Μιλάμε στους άλλους.
Αυτοί μας προσέχουν;



Ανεβάζουμε στο... σύννεφο!

Ζητάω κάτι από ένα φιλαράκι και το ηχογραφώ.



Γλωσσάρι

Επικοινωνώ: Μιλώ με κάποιον άλλον ή με περισσότερους. Μιλώ με λέξεις, με χειρονομίες ή μόνο με το σώμα μου.

Μάθημα 5ο

Μπορούμε να συνεργαστούμε στην ομάδα μας;



Το πρώτο κουδούνι



Μαζί τα καταφέρουμε!



Παιδιά, μπορούμε να συνεργαστούμε;



Πριν ανοίξουν οι κουρτίνες...

Μαζί μπορούμε να πετύχουμε τα πάντα!



Κάτι για ζέσταμα!

Καρχαρίας

Καρχαρίας! Ανεβείτε στις σχεδίες!



Όταν ο καρχαρίας φύγει, συνεχίζουμε το κολύμπι.





Ο θεατρικός μας χάρτης

Θέατρο μόνο με εικόνες.



Και τώρα... φώτα, παρακαλώ!



Ομάδα

Τυρί, τυρί, κλικ!

Φτιάχνουμε τις φωτογραφίες;



Εικόνες από ρixabay



Στον μικρό μας κύκλο



Τους άκουσα όλους;



Μιλήσαμε όλοι;

Συνεργάστηκα με
την **ομάδα** μου;



Ανεβάζουμε στο... σύννεφο!

Παίζουμε το «Τυρί, τυρί, κλικ» και ανεβάζουμε τη φωτογραφία μας στο... σύννεφο!



Γλωσσάρι

Ομάδα: Είναι δύο ή περισσότεροι μαζί. Θέλουν τα ίδια πράγματα.



Το πρώτο κουδούνι

Έλα, Νίκο, δοκίμασε! Για να περάσουμε ωραία τα κάνουμε!



Εσείς, παιδιά, πόσο εύκολα μπαίνετε σε ρόλους;



Πριν ανοίξουν οι κουρτίνες...

Ας μπούμε σε ρόλους! Με τη φωνή μας και με ήχους!

Εμπρός, το παιχνίδι ξεκινά!



Κάτι για ζέσταμα!

Γυμνάζουμε τα αφτιά μας



Σσς... Ησυχία! Τι ακούμε;

Μετράμε τους ήχους;



Μπαίνουμε σε ρόλο και κάνουμε κάτι. Μετά σκέφτομαι όσα κάναμε.

Βρίσκω το ταίρι μου



1, 2, 3,

όλη η ομάδα σε κύκλο!
 Διαλέγω κάρτα. Όμως και κάποιος άλλος έχει το ίδιο ζώο με εμένα! Μιμούμαι τον ήχο του ζώου και ψάχνω το ταίρι μου!



Ο θεατρικός μας χάρτης

Ρόλος, Δάσκαλος σε ρόλο.

Ναι! Ο Δάσκαλος και η Δασκάλα παίζουν μαζί μας έναν ρόλο!



Κάρτες ζώων



Και τώρα... φώτα, παρακαλώ!

Το δάσος κινδυνεύει!

Μια φορά κι έναν καιρό σε ένα δάσος υπήρχαν...



Ξαφνικά...



Εικόνες
 από rixabay



Καταιγίδα

Τρέχω να κρυφτώ!

Τι σκέφτομαι; Τι λέω με λόγια; Με ήχους;



Εικόνα από rixabay

Πώς θα σώσουμε το δάσος μας;
Μοιραζόμαστε ιδέες.
Θα πείσουμε τον οδηγό
να σταματήσει;



Στον μικρό μας κύκλο

Μπορούμε να παίξουμε το «Δάσος που κινδυνεύει» μόνο με ήχους;

Κυκλώνω τη φατσούλα που θέλω

Μου άρεσε η ιστορία με τους ήχους;

Πώς ένιωσα σαν ζωάκι που κινδύνεψε το δάσος;

Συνεργάστηκα με τα υπόλοιπα ζώα του δάσους;



Ανεβάζουμε στο... σύννεφο!

Ζωγραφίζω το δάσος που ονειρεύομαι και το ανεβάζω στο... σύννεφο!

Γλωσσάρι

Παίζω ρόλους: Στο θέατρο παίζω ρόλους, γίνομαι άλλο πρόσωπο ή και ζώο.
Έχω άλλη ηλικία, διαφορετική φωνή, άλλο περπάτημα.



Το πρώτο κουδούνι

Όχι, γιατί είναι κλασική μουσική.



Τι μουσική είναι αυτή; Δεν έχει λόγια;



Κλασική μουσική

Αλήθεια, εσείς, παιδιά, έχετε ακούσει κλασική μουσική; Ποια μουσική προτιμάτε;



Πριν ανοίξουν οι κουρτίνες...

Στο μάθημα αυτό θα ακούσουμε, θα δημιουργήσουμε και θα παίξουμε μουσικές.

Εμπρός, το παιχνίδι ξεκινά!



Κάτι για ζέσταμα!

Σταματά η μουσική, σταματώ και εγώ



Σταματά η μουσική, σταματώ και εγώ

Ακούω τη μουσική και περπατώ. Σταματά η μουσική, σταματώ. Ξεκινά η μουσική, ξεκινώ.

Ας φτιάξουμε μια μαράκα



Προσωπικό αρχείο
συγγραφικής ομάδας

Βάζω σε δύο ποτηράκια ρύζι και τα κολλώ με χαρτοταινία. Κουνάω τη μαράκα μου ρυθμικά και φτιάχνουμε όλοι μαζί τη μεγάλη ορχήστρα. Προσοχή να μην αλλάξουμε τον ρυθμό!



Ας φτιάξουμε
μια μαράκα



Ο θεατρικός μας χάρτης

Θεατρικό παιχνίδι



Και τώρα... φώτα, παρακαλώ!

Ποιος έκλεψε τη μουσική;

Ένας βασιλιάς με τους συμβούλους του και οι κάτοικοι του βασιλείου θα παίξουν μια ιστορία για τη μουσική. Ακούμε την ιστορία και παίζουμε χωρίς προετοιμασία.

«Κάποτε ζούσε ένας βασιλιάς πολύ πολύ κακός. Μοναδικός του σκοπός ήταν να κάνει τους υπηκόους του δυστυχισμένους».

Εικόνα από το βιβλίο
«Της Μουσικής το παραμύθι»,
της Σπυριδούλας Μπιρπίλη,
εκδόσεις Διάπλαση



Ποιες να είναι οι διαταγές του βασιλιά; Τι σκέφτονται οι κάτοικοι για τον βασιλιά;
«Οι άνθρωποι του βασιλείου, χωρίς να λογαριάζουν κούραση, μαζεύονταν στην πλατεία του χωριού και χόρευαν και τραγουδούσαν! Άκουγε τις μουσικές και τα τραγούδια και τα γέλια ο βασιλιάς κι έσκαγε από το κακό του».

Πώς διασκεδάζαν οι άνθρωποι; Παίρνουμε τις μαράκες και χορεύουμε στον δικό μας ρυθμό!

Τι σκέφτεται ο βασιλιάς; Τι τον συμβουλεύουν οι ακόλουθοί του;

Οχ! Μια νέα οδηγία για τους υπηκόους γραμμένη από τον βασιλιά. Οι τελάληδες ανακοινώνουν παντού:

«Λαέ μου!

Σήμερα η μέρα είναι δική σας!

Παίξτε λοιπόν τη μουσική σας!

Διασκεδάστε όσο μπορείτε,

απ' το βασίλειο όμως να μη βγείτε...»

Ξέφρενοι χοροί! Οι νότες και οι μουσικές στον αέρα! Όλοι διασκεδάζουν μέχρι το πρωί και πέφτουν κατάκοποι, μα ευτυχισμένοι, για ύπνο. Όσο όμως διασκεδάζαν, ο βασιλιάς έκλεψε τη μουσική και έκρυψε τις νότες πολύ καλά...

Οι κάτοικοι ξυπνούν θλιμμένοι.

Έχουν καταλάβει άραγε τι έχει συμβεί;

Σε μικρές ομάδες παρουσιάζουμε τις σκέψεις μας!

Τα χρόνια περνούσαν και στην πολιτεία χωρίς μουσική οι άνθρωποι συνέχιζαν να είναι θλιμμένοι. Ωσπου κάποια μέρα τα παιδιά της πόλης αυτής αποφάσισαν να ψάξουν να βρουν τις χαμένες νότες...

Για να θυμηθούμε τις νότες μαζί! Ντο, Ρε... Ψάχνουμε να τις βρούμε. Πού θα μπορούσε να τις έχει κρύψει ο βασιλιάς;



Εικόνα από το βιβλίο «Της Μουσικής το παραμύθι», της Σπυριδούλας Μπιρπίλη, εκδόσεις Διάπλαση

Στο παλάτι του βασιλιά

Προετοιμάζουμε σε μικρές ομάδες μια συζήτηση με τον βασιλιά και τους συμβούλους του. Πώς θα τους πείσουμε να μας δώσουν πίσω τις μαράκες και τα τραγούδια;



Στον μικρό μας κύκλο

Απαντώ στα ερωτήματα, όπως ένας τραγουδιστής στην όπερα:



*Μου άρεσε το παραμύθι;
Συνεργάστηκα με την ομάδα μου;
Πόσο μου αρέσει η μουσική;*

Ποια λέξη κρατάω από το θεατρικό παιχνίδι που μόλις παίξαμε;

.....



Τραγούδι
για νέτες



Ακούμε όπερα!



Ανεβάζουμε στο... σύννεφο!

Βρίσκω ή φτιάχνω τα μουσικά όργανα που «κρύβονται» στο σπίτι μου. Τα φωτογραφίζω ή ηχογραφώ τη μελωδία που βγάζουν και τα ανεβάζω στο... σύννεφο. Να μερικές ιδέες:



Γλωσσάρι

Θεατρικό παιχνίδι: Όταν το θέατρο συναντά το παιχνίδι.



Το πρώτο κουδούνι

Τι να συμβαίνει σε
αυτό το πλάσμα;



Μα τι είναι
αυτό; Χαχαχα!



Φαίνεται
κατσιασμένο!

Μα γιατί κλαίει;



Πριν ανοίξουν οι κουρτίνες...

Γύρω μας άνθρωποι και ζώα διαφορετικά και ίδια! Σήμερα θα ακούσουμε μία αφήγηση και θα παίξουμε με αυτήν!

Εμπρός, το παιχνίδι ξεκινά!



Κάτι για ζέσταμα!

Ο κόσμος των ζώων



Το γέρικο βόδι

Μεταμορφωνόμαστε σε όποιο ζώο μάς αρέσει. Πώς κουνιέται;

Πώς κυνηγάει; Πώς κοιμάται;

Και αν είναι γέρικο;
Σε τι είναι χρήσιμο;

Όλα τα ζώα παγώνουμε!
Όταν με αγγίξει ένα χέρι,
λέω γιατί το ζώο μου
είναι χρήσιμο.



Ο κόσμος των ζώων



Ο θεατρικός μας χάρτης

Ακούω την αφήγηση και παίζω την ιστορία. Τι μπορεί να αλλάξει;

Και τώρα... φώτα, παρακαλώ!

Γινόμαστε τα ζώα που έχουν μαζευτεί μέσα στον στάβλο! Τι σκέφτομαι για το γέρικο βόδι; Τι θα του έλεγα; Αν με ακουμπήσει το φτερό της κουκουβάγιας, λέω αυτό που νιώθω.



Έκτακτο δελτίο
ειδήσεων



Το στενοχωρημένο
βόδι

Χωριζόμαστε σε ομάδες.
Παρουσιάζουμε το τέλος της ιστορίας.
Τι συνέβη τελικά με το γέρικο βόδι;



Στον μικρό μας κύκλο

Τι λένε μεταξύ τους; Τι σκέφτονται; Εσείς έχετε ηλικιωμένους γύρω σας;



Εικόνες από rixabay



Ανεβάζουμε στο... σύννεφο!

Ετοιμάζω το βραβείο του γέρικου βοδιού.
Το ανεβάζω στο... σύννεφο.

Δίνω αυτό το βραβείο
στον/στην



Γλωσσάρι

Αφήγηση: Λέω μία ιστορία και χρωματίζω τη φωνή μου.

Διερευνώ: Ψάχνω, αναρωτιέμαι πώς μπορεί να αλλάξει μια ιστορία.



Το πρώτο κουδούνι



Εγώ όμως σε βοηθώ πάντα όταν με χρειάζεσαι.

Παιδιά, εσείς πώς θα αισθανόσασταν στη θέση του Νίκου;



Πριν ανοίξουν οι κουρτίνες...

Στο μάθημα αυτό έχουμε βοηθούς που ονομάζονται τεχνικές του θεάτρου. Μαζί τους θα καταλάβουμε καλύτερα έναν μύθο του Αισώπου για την ευγνωμοσύνη.

Εμπρός, το παιχνίδι ξεκινά!



Κάτι για ζέσταμα!

Ηχοτοπίο

1, 2, 3, όλη η ομάδα σε κύκλο! Βρισκόμαστε στο δάσος και μιμούμαστε τους ήχους του.



Ηχοτοπίο

Ο ταχυδακτυλουργός και οι μεταμορφώσεις



Σήμερα είναι η μέρα
για το εμβόλιο!

Περνάει από μπροστά μου το πανί του ταχυδακτυλουργού!
Αμέσως, μεταμορφώνομαι σε όποιο ζώο μου αρέσει.
Μπορούν οι άλλοι να μαντέψουν ποιο είμαι;
Βοηθάω και με ήχο, όπου χρειάζεται.

Οι παγίδες

Είμαστε ζώα που περπατούν στο δάσος. Οχι!
Τα κέρατα του ελαφιού μπλέχτηκαν στα κλαδιά ενός δέντρου!
Μπορώ να βοηθήσω; Ένα ένα ζώο πέφτει σε μια παγίδα.



Ο θεατρικός μας χάρτης

Τεχνικές: οι σημερινοί «βοηθοί» της Θεατρικής Αγωγής



Και τώρα... φώτα, παρακαλώ!

Η ευγνωμοσύνη του μικρού μυρμηγκιού

Η δασκάλα της Θεατρικής Αγωγής μεταμορφώθηκε σε κουκουβάγια!



Καθώς πετούσα πάνω από το ποτάμι, είδα ένα μυρμηγκι που κινδύνευε να πνιγεί.

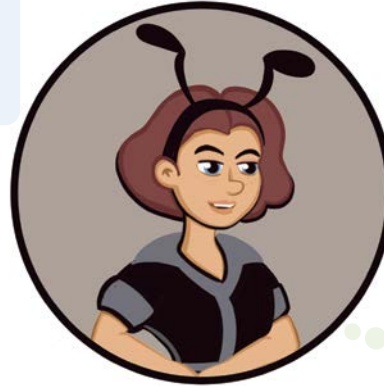


«Τότε το είδε ένα περιστέρι και το λυπήθηκε. Του έριξε ένα κλαδί, και το μυρμηγκι πιάστηκε και σώθηκε. Στην όχθη που βγήκε το μυρμηγκι, είδε έναν κυνηγό που είχε βάλει στο μάτι το περιστέρι. Το μυρμηγκι έτρεξε όσο πιο γρήγορα μπορούσε και, τη στιγμή που ο κυνηγός ετοιμαζόταν να πιάσει το περιστέρι, το μυρμηγκάκι...»

Μπαίνουμε σε ρόλο και κάνουμε κάτι. Μετά σκέφτομαι όσα κάναμε.

1, 2, 3, όλη η ομάδα σε κύκλο!
Η δασκάλα ή ο δάσκαλός μας γίνεται μυρμήγκι.
Γινόμαστε οι φωνές μες στο κεφάλι του μυρμηγκιού.

Μη φύγεις,
γαργάλησέ τον στην πατούσα!



Θα τα καταφέρεις!

Φύγε να σωθείς!

Τι άλλο μπορώ να πω;

Δάγκωσε δυνατά την πατούσα να τον ξαφνιάσεις!



Άνοιξε το στόμα να φανούν τα δόντια σου!

Τέντωσε τις κεραίες σου!

Τι άλλο προτείνω;
Αποφασίζουμε μαζί ποια είναι η πιο δυνατή στάση!
«Έτσι το περιστέρι πρόλαβε και πέταξε μακριά»



Το θαρραλέο μυρμήγκι



Στον μικρό μας κύκλο

Τι λένε το μυρμήγκι και το περιστέρι μετά την περιπέτειά τους;
 Συμπληρώνω στα κενά τις σκέψεις τους.



Ανεβάζουμε στο... σύννεφο!

Γίνομαι ο εικονογράφος του Αισώπου.

Ζωγραφίζω την ιστορία σε τρία μέρη και την ανεβάζω στο... σύννεφο.



1ο μέρος
 η α _ _ ή



2ο μέρος
 η μ _ _ η



3ο μέρος
 το τ _ _ _ ς



Γλωσσάρι

Τεχνικές: Το θέατρο έχει εργαλεία: ο Δάσκαλος σε ρόλο, οι εσωτερικές φωνές, το «παχώνω-ξεπαχώνω». Με όλα αυτά μας μεταφέρει στους φανταστικούς και ονειρικούς κόσμους της Θεατρικής Αγωγής.



Το πρώτο κουδούνι

Σήμερα έχουμε λίγα μαθήματα. Πάμε το απόγευμα στο πάρκο;



Παιδιά, σας αρέσει να παίζετε στη φύση;



Πριν ανοίξουν οι κουρτίνες...

Στο μάθημα αυτό θα ανακαλύψουμε αν το περιβάλλον έχει σημασία για τη ζωή μας.
Εμπρός, το παιχνίδι ξεκινά!



Κάτι για ζέσταμα!

Γύρω από το δέντρο

Ένα παιδί γίνεται δέντρο και μας λέει πού βρίσκεται: «Είμαι σε παραλία». Πώς μπορώ να συμπληρώσω την εικόνα; Είμαι ο ναυαγοςώστης; Παίζω κάτω από τη σκιά του; Κάθε «εικόνα» ολοκληρώνεται με πέντε συμμετοχές. Κατόπιν, το παιδί-δέντρο αποχωρεί. Πόσο αλλάζει η εικόνα άραγε;



Ο θεατρικός μας χάρτης

Ο μανδύας του... περιβαλλοντολόγου



Και τώρα... φώτα, παρακαλώ!

Η Πρασινούπολη

Ο δήμαρχος θέλει να φτιάξει την πιο πράσινη πόλη του κόσμου! Ήρθε η ώρα για εμάς να μεταμορφωθούμε σε... περιβαλλοντολόγους! Εμπρός, ας φτιάξουμε τα γραφεία μας, να τα γεμίσουμε με βιβλία. Βάζουμε και ταμπελάκι με το όνομα και το επάγγελμά μας.



Αγαπητοί μου σύμβουλοι, λαμπροί επιστήμονες. Φτιάξτε μου την πιο πράσινη πόλη του κόσμου.

Όνομα:

Επάγγελμα:

Μπαίνουμε σε ρόλο και κάνουμε κάτι. Μετά σκέφτομαι όσα κάναμε.



Ζωγραφίζω την Πρασινούπολη. Δίνω χρώμα και ζωή!



Φτιάχνω αφίσα για την εκδήλωση

Η Πρασινούπολη έγινε η πιο πράσινη πόλη του κόσμου! Περνούσαν τα χρόνια, οι κάτοικοί της ήταν ευτυχισμένοι ώσπου...



Αγαπητοί μου συμπολίτες, σας ανακοινώνω ένα μεγάλο έργο, το οποίο θα δώσει δουλειά σε πολλούς συνανθρώπους μας. Το μεγαλύτερο πάρκο μας θα γίνει εργοστάσιο!





Στον μικρό μας κύκλο



Είμαστε οι κάτοικοι της Πρασινούπολης. Αν μας ακουμπήσουν, λέμε μια πρόταση που κρατάμε από όσα συνέβησαν.



Είμαστε οι κάτοικοι της περιοχής που ζούμε. Αν μας ακουμπήσουν, λέμε μια πρόταση που σκεφτόμαστε για τη δική μας ζωή: Έχουμε αρκετό πράσινο;



Ανεβάζουμε στο... σύννεφο!

Ζωγραφίζω το προαύλιο του σχολείου μου και το ανεβάζω στο... σύννεφο.

Πώς είναι τώρα;

Πώς είναι αυτό που ονειρεύομαι;



Γλωσσάρι

Μανδύας του ειδικού: Μπαίνω σε ρόλο ειδικού και μιλάω για ένα θέμα που γνωρίζω καλά. Ένα αντικείμενο (π.χ. καπέλο) ή ένα ταμπελάκι μπορεί να με βοηθήσει.



Το πρώτο κουδούνι



Εσείς, παιδιά, έχετε δει μπλε κάδους ανακύκλωσης;



Μπορείτε να αντιστοιχίσετε το κάθε σκουπίδι στον κάδο που ταιριάζει;



• Ο **πράσινος** κάδος είναι για

.....

• Ο **μπλε** κάδος είναι για

.....



Πριν ανοίξουν οι κουρτίνες...

Σήμερα θα παίξουμε μια μικρή ιστορία για την ανακύκλωση.

Εμπρός, το παιχνίδι ξεκινά!



Κάτι για ζέσταμα!

Σκουπίδια πεταμένα, ποτέ νικημένα!

Γινόμαστε διάφορα πεταμένα σκουπίδια. Ξαφνικά ζωντανεύουμε και έχουμε φωνή! Πονάμε; Είμαι μπουκάλι; Είμαι περιτύλιγμα σοκολάτας; Πώς περπατάω; Μπορώ να βρω τα «αδέλφια» μου από το ίδιο περιτύλιγμα υλικό που είμαι κι εγώ; Αναζητούμε τον κάδο μας!

Φτιάχνω μια οικολογική κούκλα!

Φτιάχνω μια οικολογική κούκλα για κουκλοθέατρο. Συλλέγω χαρτί, χαρτόνια κομμένα, πλαστικό.



Προσωπικό αρχείο συγγραφικής ομάδας



Ο θεατρικός μας χάρτης

Θεατρικό έργο

Και τώρα... φώτα, παρακαλώ!

1, 2, 3, όλη η ομάδα σε κύκλο!

Θα δούμε μια ιστορία ανακύκλωσης!

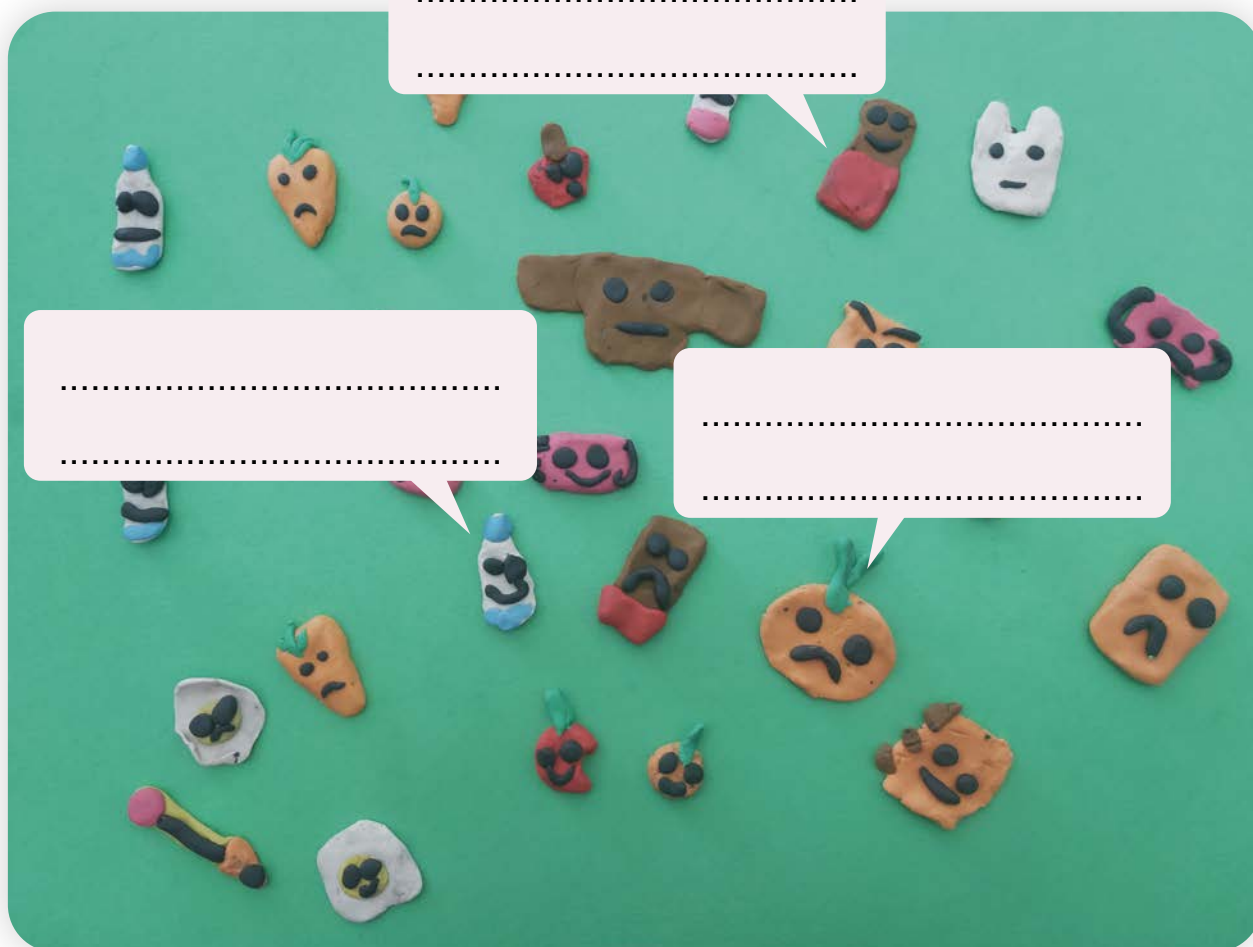
Χμμ... τι μπορεί να λένε τα σκουπιδάκια μέσα στον κάδο;

Είμαι θυμωμένο σκουπιδάκι; Είμαι χαρούμενο;

Ντρέπομαι που βρέθηκα μέσα στον κάδο;



Η ανακύκλωση
(πρώτο μέρος)



Προσωπικό αρχείο συγγραφικής ομάδας

Μεταμορφώνουμε τα θρανία σε κάδους ανακύκλωσης.

Τα «ντύνουμε» με μπλε πανί ή μπλε χαρτί γκοφρέ. Σηκώνομαι πίσω από τα θρανία-κάδους και λέω τα λόγια μου με τη σειρά μου.



Συνταγή για...
παράσταση

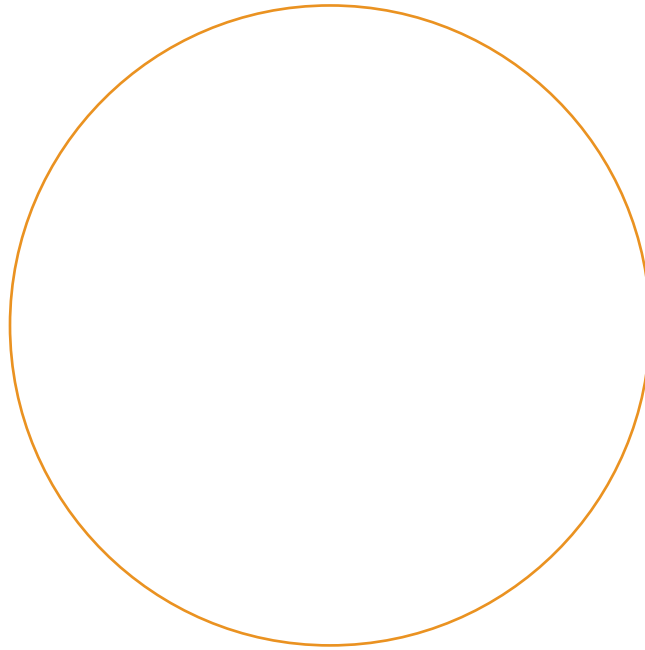


Στον μικρό μας κύκλο

Πώς ένιωσα σαν σκουπιδάκι που δεν το θέλουν μέσα στον κάδο;



Ζωγραφίζω μια φατσούλα που ταιριάζει με το συναίσθημά μου.



Ανεβάζουμε στο... σύννεφο!

Μαζεύω άδειες συσκευασίες και τους δίνω νέα ζωή! Τις επαναχρησιμοποιώ.

Μήπως ένα μικρό κουτάκι μπορεί να γίνει γλαστράκι;

Ανεβάζω τις φωτογραφίες στο... σύννεφο.



Γλωσσάρι

Θεατρικό έργο: Είναι ένα κείμενο γραμμένο σε διαλόγους, με προορισμό τη σκηνή του θεάτρου.



Το πρώτο κουδούνι



Παιδιά, έχετε δει
κουκλοθέατρο;

Ποιο νομίζετε ότι είναι το θέμα του έργου;



Πριν ανοίξουν οι κουρτίνες...

Θυμόμαστε την ιστορία της ανακύκλωσης από το προηγούμενο μάθημα;

Ποια θέλει να είναι ο σοφός κάδος;

Ποιος θα είναι το κουτί από το γάλα που ήταν και λίγο φασαριόζος;

Ποια θα είναι η δυστυχισμένη κολοκύθα που βρέθηκε στον κάδο ανακύκλωσης;

Εμπρός, το παιχνίδι ξεκινά!



Κάτι για ζέσταμα!

Είμαι ένα σκουπιδάκι!

Βάζω στο μυαλό μου ένα σκουπιδάκι που βρίσκεται μέσα σε κάδο. Οι άλλοι μου κάνουν ερωτήσεις. Απαντώ μόνο με «ναι» ή «όχι»! Θα βρουν τι είμαι;

Τρώγεις;

Είσαι από
πλαστικό;

Μπορώ να σε
πιάσω με το χέρι;

Είχες και
καλαμάκι μαζί;



Είσαι ελαφρύ;



Ο θεατρικός μας χάρτης

Κουκλοθέατρο

Θεατρική παράσταση



Η ανακύκλωση
(δεύτερο μέρος)



Και τώρα... φώτα, παρακαλώ!

1, 2, 3, όλη η ομάδα σε κύκλο!

Έρθε η ώρα να παρακολουθήσουμε τη συνέχεια της ταινίας.

Βλέπουμε λοιπόν ότι τα βρήκαν μεταξύ τους!

Τι κρατάω από το προηγούμενο μάθημα; Τι προσθέτω;

Χωριζόμαστε σε ομάδες και δίνουμε ονομασίες στις ομάδες μας από τα υλικά της ανακύκλωσης, όπως χαρτονένιοι, τενεκεδάκια κ.λπ.



Γράφουμε ξανά τα λόγια που θέλουμε τώρα να πουν οι ήρωες!



Προσωπικό αρχείο συγγραφικής ομάδας

Παίζω με αυτοσχεδιασμό τα λόγια του ρόλου μου.

Οργανώνουμε τον χώρο μας, παίζουμε με τις κούκλες που φτιάξαμε από το προηγούμενο μάθημα και τις ζωντανεύουμε πίσω από τους κάδους-θρανία.

Αποφασίζουμε για τη μουσική και τον φωτισμό (έντονο φως ή λίγο) και παρουσιάζουμε το κουκλοθεατρικό μας έργο.



Στον μικρό μας κύκλο



Απαντώ με λέξεις στις ερωτήσεις:

Τι ένιωσαν τα σκουπιδάκια
μέσα στον κάδο;

Πώς ένιωσα που έπαιξα με
την κούκλα μου;

.....

.....

.....

.....

.....



Βάζω σε σειρά
τις εικόνες



Ανεβάζουμε στο... σύννεφο!

Ο μονόλογος της κούκλας μου

Η κούκλα μου μιλάει! Μιλάει για το μεγάλο της ταξίδι μέχρι τον κάδο, μέχρι την αίθουσα της Θεατρικής Αγωγής. Τι της άρεσε; Ποιους γνώρισε στο μεγάλο της ταξίδι; Διασκέδασε; Έμαθε; Θέλει να ξαναπαίξει κουκλοθέατρο; Βιντεοσκοπώ την κούκλα μου να μιλάει και ανεβάζω το βίντεο στο... σύννεφο.



Γλωσσάρι

Κουκλοθέατρο: Στη μαγική σκηνή του ο κουκλοπαίχτης ζωντανεύει τις κούκλες του και παίζει θέατρο με αυτές.

Θεατρική παράσταση: Όταν τα παιχνίδια και οι αυτοσχεδιασμοί μας «ανεβαίνουν» πάνω στη σκηνή. Ανάβουμε τα φώτα της σκηνής και παρουσιάζουμε το έργο μας σε θεατές.



Α' Δημοτικού:
Θυμάμαι και
μοιράζομαι

