

### Ομαδικές Εργασίες



#### Δραστηριότητα 1η: Ο παγκόσμιος χάρτης σε παζλ

Χωριστείτε σε ομάδες εξερευνητών και αναλάβετε από μία ήπειρο από το ψηφιακό μαθησιακό αντικείμενο «*Φτιάξε το παζλ του χάρτη των ηπείρων και του κόσμου!*» στο Φωτόδεντρο. Συνεργαστείτε, συζητήστε τη θέση των κομματιών και ενώστε τα σωστά, ώστε να ολοκληρώσετε το παζλ της ηπείρου σας. Βοηθήστε ο ένας τον άλλο και, όταν τελειώσετε, παρουσιάστε στην τάξη την ήπειρο που φτιάξατε.

#### Δραστηριότητα 2η: Έλληνες μετανάστες

Εργαστείτε σε μικρές ομάδες και μελετήστε *κύματα μετανάστευσης* των Ελλήνων στο πέρασμα των χρόνων που θα βρείτε στην χρονογραμμή στην αρχική καρτέλα του υπερσυνδέσμου στο Φωτόδεντρο. Συζητήστε μεταξύ σας και εντοπίστε σε ποιες ηπείρους παρατηρείτε ότι εγκαταστάθηκαν περισσότεροι Έλληνες.

Έπειτα, ανταλλάξτε εμπειρίες και αναφέρετε αν γνωρίζετε κάποιον Έλληνα ή κάποια Ελληνίδα που ζει στο εξωτερικό.

Στη συνέχεια, κάθε ομάδα να μελετήσει από τον ίδιο υπερσύνδεσμο την καρτέλα «ζωή στην ξενιτιά» και να συζητήσει με ποιους τρόπους οι Έλληνες της διασποράς εκφράζουν τη νοσταλγία τους για την πατρίδα.

Στο τέλος, παρουσιάστε τα συμπεράσματά σας στην τάξη.

#### Δραστηριότητα 3η: Οι κουζίνες του κόσμου!

Εργαστείτε σε μικρές ομάδες και συζητήστε αν έχετε δοκιμάσει γεύσεις από άλλες χώρες. Στη συνέχεια, αναζητήστε πληροφορίες στο διαδίκτυο για τις πιο γνωστές και αγαπητές κουζίνες του κόσμου και εντοπίστε τις 10 χώρες που *βρίσκονται στις υψηλότερες θέσεις*. Κάθε ομάδα να επιλέξει μερικές από αυτές και να κάνει μια σύντομη έρευνα για τα βασικά συστατικά των φαγητών τους, αλλά και για τους λόγους που αυτές οι κουζίνες είναι τόσο δημοφιλείς. Στο τέλος, παρουσιάστε στην τάξη τα συμπεράσματά σας και συζητήστε ποιες γεύσεις θα θέλατε να δοκιμάσετε.

#### Δραστηριότητα 4η: Εντυπωσιακό φαινόμενο!

Παρατήρησε τη φωτογραφία.

- α. Τι συναισθήματα σου δημιουργεί;
- β. Ξέρεις ποιο φυσικό φαινόμενο απεικονίζεται;
- γ. Γιατί πιστεύεις ότι είχαν από παλιά οι άνθρωποι ασχοληθεί τόσο πολύ με αυτό;



*Auroraverse, Νορβηγία. Φωτογράφος: Tor-Ivar Næss.*

#### Δραστηριότητα 5η: Πάμε να ... περπατήσουμε;

Μία από τις μεγαλύτερες διαδρομές που μπορεί να διανύσει κανείς πεζός ξεκινά από το Κέιπ Τάουν της Νότιας Αφρικής και φτάνει ως τη Μαγκκαντάν, στη βορειοανατολική Ρωσία. Χωριστείτε σε 2 ομάδες και προσπαθήστε να εντοπίσετε τη διαδρομή στον χάρτη.

Στη συνέχεια, απαντήστε στις εξής ερωτήσεις:

- Αν θέλει κάποιος να περπατήσει τη συγκεκριμένη διαδρομή, από πόσες χώρες θα περάσει το λιγότερο;
- Από ποιες ηπείρους;
- Ποιες είναι οι μεγαλύτερες φυσικές προκλήσεις (εμπόδια) που θα συναντήσει σε αυτή τη διαδρομή;

#### Δραστηριότητα 6η: Γεωγραφικά ακρότατα!

Χωριστείτε σε 6 ομάδες. Η καθεμία θα αναλάβει μία ήπειρο και θα δημιουργήσει έναν «χάρτη» - κολάζ. Εκεί, αντί για ονόματα πόλεων, θα τοποθετηθούν τα «άκρα» και τα «πρώτα».

Δηλαδή, ο χάρτης αυτός θα περιλαμβάνει το ψηλότερο βουνό, το μεγαλύτερο ποτάμι, το πιο σπάνιο ζώο και τη μεγαλύτερη χώρα της ηπείρου. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε φωτογραφίες από περιοδικά ή δικές σας ζωγραφιές.

Τίτλος: «**Ομαδικές Εργασίες - Θεματικό Πεδίο Γ**»

Έκδοση: **1.5**

Ημερομηνία: **10/09/2024**

Συντονιστής ομάδας σχεδιασμού και ανάπτυξης: **Κέλλυ Σαρρή Πασχαλίδη**

Δημιουργία: **ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΦΗ**

*Το παρόν αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Συγγραφή, Αξιολόγηση και Ένταξη διδακτικών βιβλίων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων» με κωδικό ΟΠΣ (ΜΙΣ) 6010165, του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» που υλοποιείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.*

**Μητρώο**

**Διδακτικών**

**Βιβλίων**



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**  
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων  
και Αθλητισμού

**ΙΕΠ** **ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ**  
**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ**  
**ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα  
Ανθρώπινο Δυναμικό και  
Κοινωνική Συνοχή

