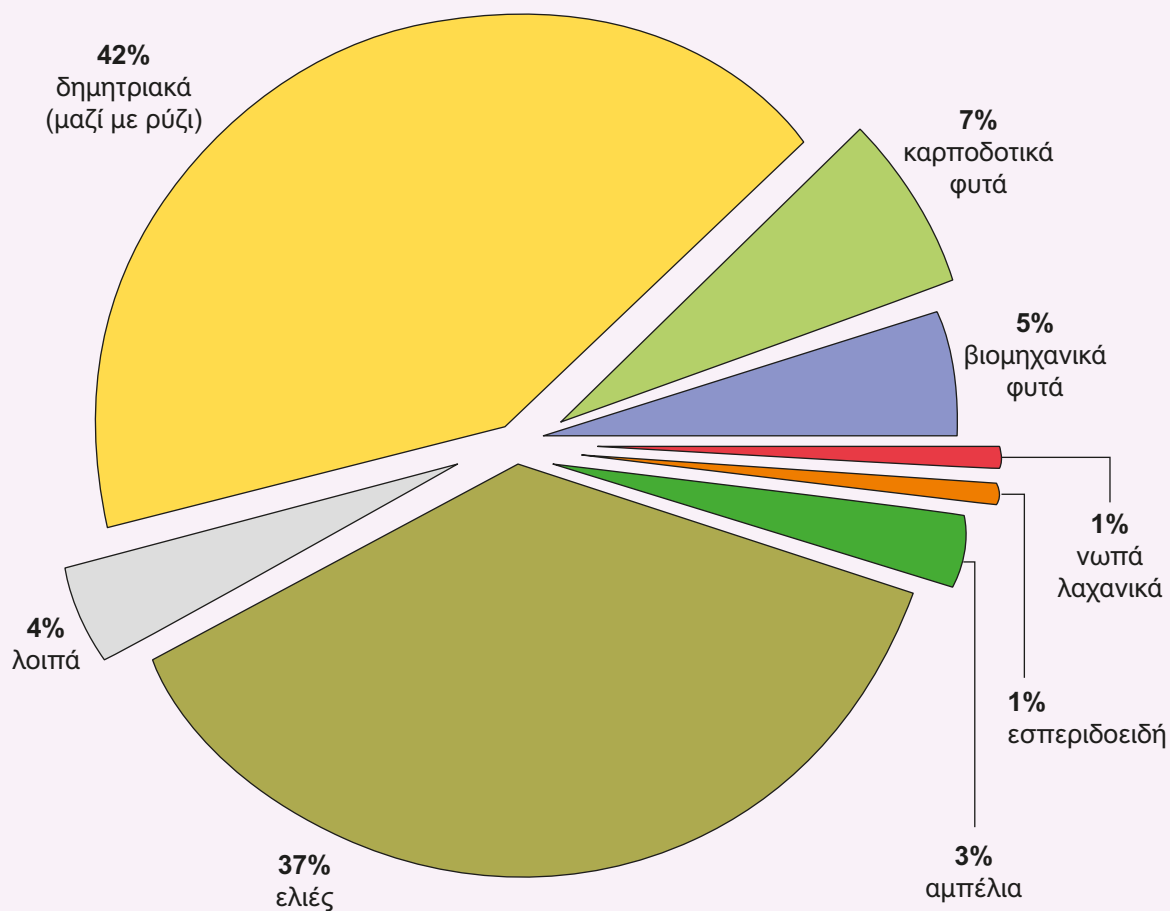


Δ' Θεματικό Πεδίο ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

Ομαδικές Εργασίες



Δραστηριότητα 1η: Σου δίνεται ένα διάγραμμα – μελέτησέ το προσεκτικά και απάντησε τις ερωτήσεις που ακολουθούν



Πηγή: Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων.

Εικόνα Δ.1. Ποσοστιαία κατανομή βιολογικών καλλιεργειών 2016.

Αφού εξετάσεις προσεκτικά το διάγραμμα, απάντησε:

Ποιες καλλιέργειες εμφανίζονται σε μεγαλύτερο ποσοστό ως βιολογικές σε σχέση με τις συμβατικές;

Ποια προϊόντα φαίνεται να προτιμώνται για οικολογική καλλιέργεια και γιατί, κατά τη γνώμη σου;



Δραστηριότητα 2η: Στον επίσημο ιστότοπο της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ) αναζητήστε ενέργειες που κάνει η ΕΕ για να στηρίξει την ενσωμάτωση προσφύγων και μεταναστών.

<https://education.ec.europa.eu/el/focus-topics/improving-quality/inclusive-education/migrants-and-refugees>



Δραστηριότητα 3η: Παρακάτω φαίνεται μια απεικόνιση την οποία έχει κάνει η επιστημονική οργάνωση Climate Central και δείχνει το Ντουμπάι, στα Ενωμένα Αραβικά Εμιράτα, σε περίπτωση που συνεχίσει αν ανεβαίνει η στάθμη της θάλασσας.

Ψάξε σε διάφορες πηγές στο διαδίκτυο να βρεις πώς θα επηρεαστούν άνθρωποι και ζώα εάν η μέση θερμοκρασία του πλανήτη ανέβει κατά 3°C.





Δραστηριότητα 4η: «Αειφόρος ή βιώσιμη ανάπτυξη ορίζεται η ανάπτυξη που ικανοποιεί τις ανάγκες του παρόντος χωρίς να διακυβεύει την ικανότητα των μελλοντικών γενεών να ικανοποιήσουν τις δικές τους ανάγκες.»

(“Our common Future”, Παγκόσμια Επιτροπή για το Περιβάλλον και την Ανάπτυξη, 1987)

Δώστε παραδείγματα δραστηριοτήτων των ανθρώπων σήμερα οι οποίες θέτουν σε κίνδυνο το μέλλον των επόμενων γενιών.



Δραστηριότητα 5η: Τι έχει αλλάξει στο μοτίβο θερμοκρασιών των ελληνικών πόλεων;

Χωριστείτε σε ομάδες (έως 13 ομάδες). Επισκεφθείτε την ιστοσελίδα της Εθνικής Μετεωρολογικής Υπηρεσίας (ΕΜΥ) όπου παρουσιάζονται κλιματικά δεδομένα για διάφορες πόλεις της Ελλάδας http://www.emy.gr/emv/el/climatology/climatology_city

| | ΙΑΝ | ΦΕΒ | ΜΑΡ | ΑΠΡ | ΜΑΙ | ΙΟΥΝ | ΙΟΥΛ | ΑΥΓ | ΣΕΠ | ΟΚΤ | ΝΟΕ | ΔΕΚ |
|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Ελάχιστη Μηνιαία Θερμοκρασία | 9,1 | 8,9 | 9,8 | 12,0 | 15,1 | 19,2 | 21,9 | 22,0 | 19,5 | 16,7 | 13,5 | 10,9 |
| Μέση Μηνιαία Θερμοκρασία | 12,1 | 12,2 | 13,6 | 16,6 | 20,4 | 24,5 | 26,4 | 26,3 | 23,7 | 20,3 | 16,8 | 13,8 |

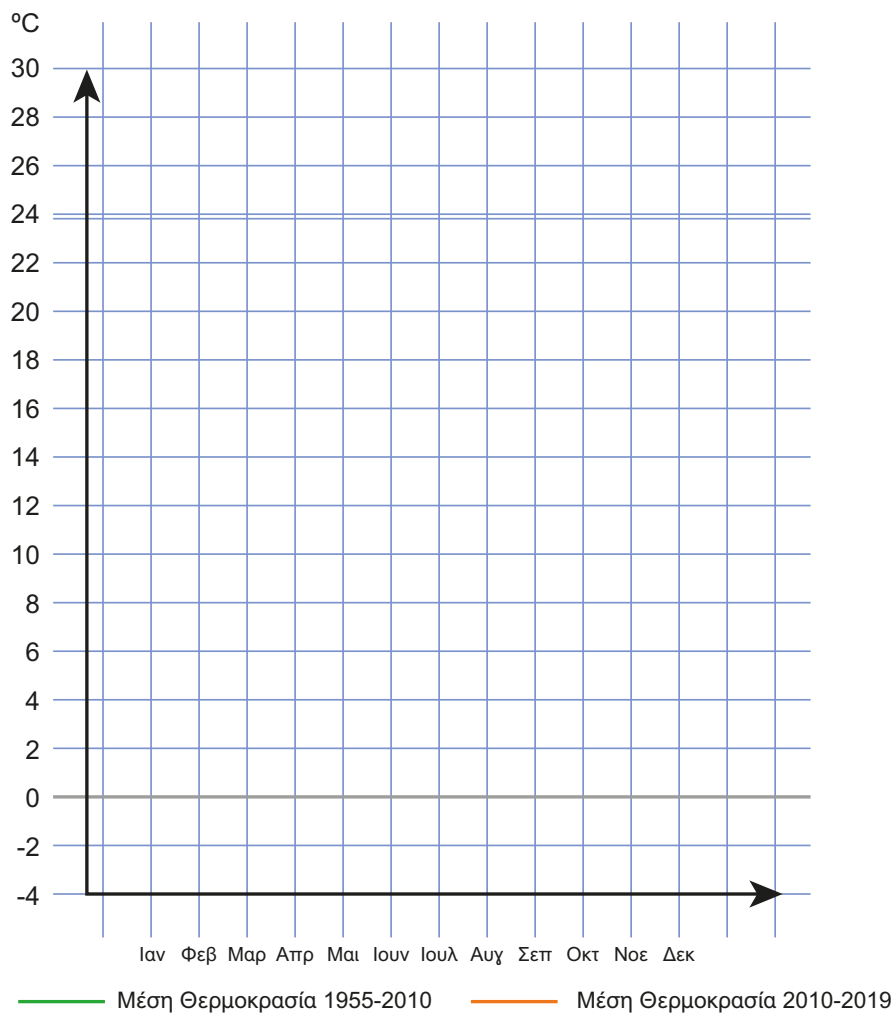
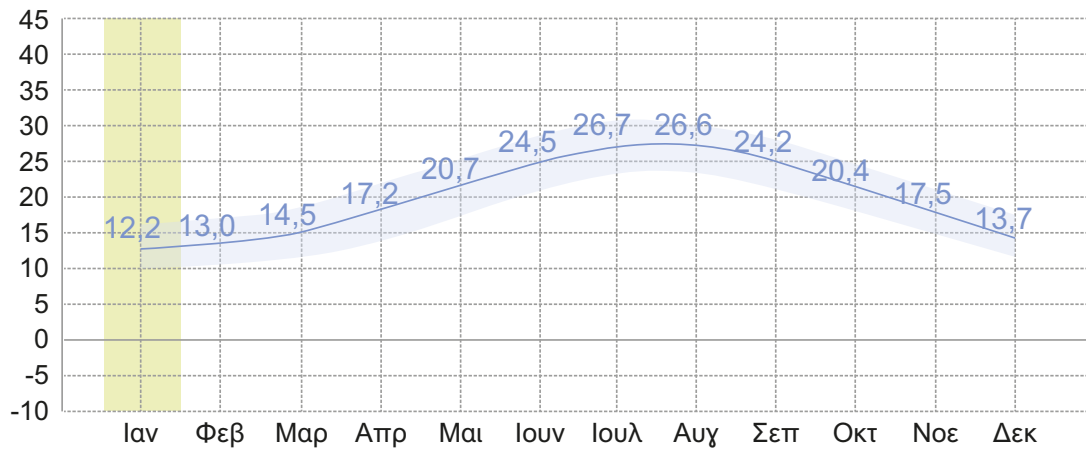
Κάθε ομάδα να επιλέξει μία περιφέρεια και στη συνέχεια μία πόλη από τις διαθέσιμες της περιφέρειας. Εστιάστε στα στοιχεία θερμοκρασίας της πόλης, αντλήστε από τον πίνακα θερμοκρασιών τις τιμές για τη «Μέση Μηνιαία θερμοκρασία» και τοποθετήστε τες ως πράσινα σημεία στο παρακάτω διάγραμμα. Ενώστε τα πράσινα σημεία με μία πράσινη γραμμή. Οι μέσες μηνιαίες τιμές θερμοκρασίας της ΕΜΥ έχουν υπολογιστεί με βάση τις μετρήσεις θερμοκρασίας της περιόδου 1955 – 2010.

Στη συνέχεια επισκεφθείτε την ιστοσελίδα του METEO climact (<https://www.meteo.gr/climate/>) και μέσω του χάρτη, επιλέξτε την πόλη που επεξεργάζεστε, πατώντας πάνω στην τιμή θερμοκρασίας που εμφανίζεται.

Από το αναδυόμενο διάγραμμα «μέσης μηνιαίας θερμοκρασίας» αντλήστε τις αντίστοιχες τιμές και τοποθετήστε τες ως κόκκινα σημεία στο παρακάτω διάγραμμα. Ενώστε τα κόκκινα σημεία με μία κόκκινη γραμμή. Οι μέσες μηνιαίες τιμές θερμοκρασίας έχουν υπολογιστεί με βάση τις μετρήσεις θερμοκρασίας της περιόδου 2010 – 2019.

→
Συνέχεια

Συγκρίνετε τις μέσες μηνιαίες θερμοκρασίες των δύο περιόδων. Τι παρατηρείτε;



Εικόνα Δ.2. Παράδειγμα διαγράμματος θερμοκρασιών του ΜΕΤΕΟ (2010-2019).

Πηγή: <https://www.meteo.gr/climate/>

Τίτλος: «**Ομαδικές Εργασίες - Θεματικό Πεδίο Δ**»

Έκδοση: **1.5**

Ημερομηνία: **10/09/2024**

Συντονιστής ομάδας σχεδιασμού και ανάπτυξης: **Κέλλυ Σαρρή Πασχαλίδη**

Δημιουργία: **ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΦΗ**



Το παρόν αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Συγγραφή, Αξιολόγηση και Ένταξη διδακτικών βιβλίων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων» με κωδικό ΟΠΣ (ΜΙΣ) 6010165, του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» που υλοποιείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή