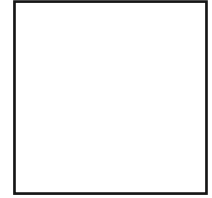
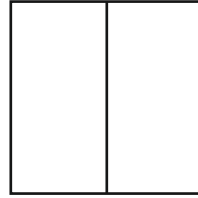
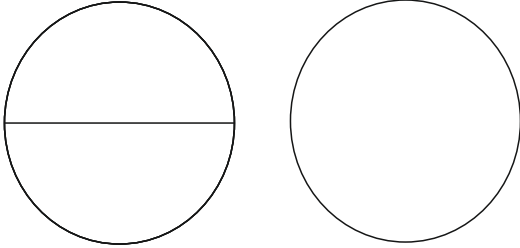


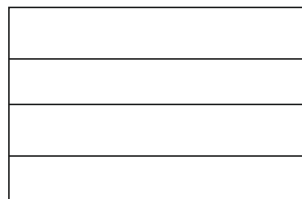
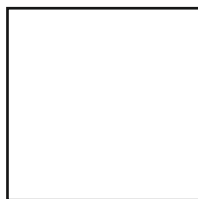
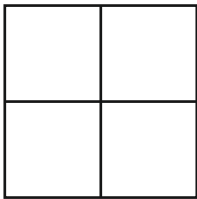


Μαθηματικό ημερολόγιο

Χρωματίζω το μισό από κάθε σχήμα. Βρίσκω έναν διαφορετικό τρόπο για να δείξω το μισό στο διπλανό σχήμα.



Χρωματίζω το ένα τέταρτο από κάθε σχήμα. Βρίσκω έναν διαφορετικό τρόπο, για να δείξω το ένα τέταρτο στο διπλανό σχήμα.



Παιχνίδι

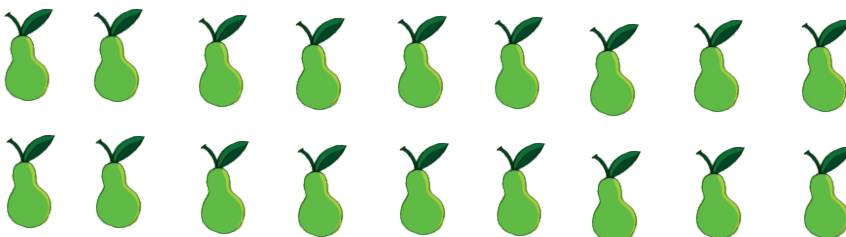
«Παίζω με το μισό»



Οι μαθητές του τμήματος χωρίζονται σε δύο ομάδες με ίσο αριθμό μελών για να παίξουν το παιχνίδι «διελκυστίνδα». Αν ο αριθμός τους είναι μονός, τότε ένα παιδί κάνει τον διαιτητή. Το παιχνίδι ξεκινάει και όταν ολοκληρωθεί, συνεχίζουμε σε μια δεύτερη φάση μόνο που τώρα ζητάμε από τις ομάδες να μείνουν με τους μισούς παίκτες τους. Η διαδικασία επαναλαμβάνεται με τον χωρισμό των ομάδων συνεχώς στους μισούς μαθητές μέχρι να μείνει ένας μαθητής από τη μία ομάδα και ένας από την άλλη για να ολοκληρωθεί το παιχνίδι.

Συλλογίζομαι

Σε πόσες ίσες ομάδες μπορώ να χωρίσω 18 αχλάδια; Υπάρχει μόνο ένας τρόπος;



Πληροφοριακά στοιχεία

Τίτλος: Ίσα μέρη, ίσες ομάδες

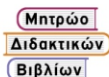
Επιστημονικός Υπεύθυνος: Χαράλαμπος Λεμονίδης

Σχεδιασμός – Δημιουργία: Γενοβέφα Τσιρικήδου

Έκδοση: 1.0

Ημερομηνία: 2-5-2025

Το παρόν αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Συγγραφή, Αξιολόγηση και Ένταξη διδακτικών βιβλίων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 6010165, του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» που υλοποιείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού

ΙΕΠ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ
2021-2027

Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή