

Αναλύω τους διάφορους τρόπους πρόσθεσης και αφαίρεσης



Μαθηματικό ημερολόγιο

Για να υπολογίσει την πρόσθεση $25+26$,

ο Αντρέας απάντησε: $20+20=40$, $5+6=11$, $40+11=51$

η Αρετή απάντησε: $25+20=45$, $45+5=50$, $50+1=51$

η Κορίνα απάντησε: $25+25=50$, $50+1=51$.

Μπορείς να εξηγήσεις πώς σκέφτηκε το κάθε παιδί;

Ο Ανδρέας: _____

Η Αρετή: _____

Η Κορίνα: _____

Αυτές οι λέξεις
μπορεί να σε
βηθήσουν

Μονάδες Δεκάδες

Πρόσθεσε χώρισε

διπλό άθροισμα



Συλλογίζομαι

Αφαίρεση με πρόσθεση προς τα πάνω

Η Άννα για να υπολογίσει το $32 - 27$, προσθέτει στο 27 μέχρι να φτάσει το 32:
 $27 + 3 = 30$, $30 + 2 = 32$.

Υπολογίζει πόσα πρόσθεσε ($3+2=5$)

και αυτό είναι το αποτέλεσμα της αφαίρεσης.

α. Είναι σωστός ο τρόπος που υπολογίζει η Άννα;

β. Μπορείς να υπολογίσεις με τον τρόπο της Άννας τις αφαιρέσεις:

$24 - 18$, $35 - 7$, $41 - 38$;

γ. Σε ποιες αφαιρέσεις βολεύει να υπολογίζουμε με τη μέθοδο της Άννας;

Πληροφοριακά στοιχεία

Τίτλος: Αναλύω τους διάφορους τρόπους πρόσθεσης και αφαίρεσης

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Χαράλαμπος Λεμονίδης

Σχεδιασμός – Δημιουργία: Σοφία Τσελεπή

Έκδοση: 1.0

Ημερομηνία: 2-5-2025

Το παρόν αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Συγγραφή, Αξιολόγηση και Ένταξη διδακτικών βιβλίων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 6010165, του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» που υλοποιείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή