



# Διάφοροι τρόποι υπολογισμού της αφαίρεσης

## Μαθηματικό ημερολόγιο

Τρία παιδιά υπολογίζουν με διαφορετικό τρόπο την αφαίρεση  $45 - 17$ .

Ο Νίκος υπολόγισε:  $45 - 10 = 35$ ,  $35 - 5 = 30$ ,  $30 - 2 = 28$ .

Η Ελένη υπολόγισε:  $17 + 20 = 37$ ,  $37 + 8 = 45$ ,  $20 + 8 = 28$ .

Η Αγγελική υπολόγισε:  $45 - 5 = 40$ ,  $40 - 2 = 38$ ,  $38 - 10 = 28$ .

Μπορείς να εξηγήσεις πώς σκέφτηκε το κάθε παιδί;

Ο Νίκος: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Η Ελένη: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Η Αγγελική: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## Συλλογίζομαι

Η Σοφία έχει μερικά χρήματα.  
 Η γιαγιά της έδωσε ακόμα 15. Τώρα έχει 42.  
 Πόσα χρήματα είχε στην αρχή;  
 Ποια από τα παρακάτω διαγράμματα αντιστοιχεί  
 στο πρόβλημα;



A

42

15	
----	--

B

15

42

15	42
----	----

Γ

15

42

	42
--	----

Πώς σκέφτηκες;

---



---



---

# Πληροφοριακά στοιχεία

**Τίτλος: Διάφοροι τρόποι υπολογισμού της αφαίρεσης**

**Επιστημονικός Υπεύθυνος: Χαράλαμπος Λεμονίδης**

**Σχεδιασμός – Δημιουργία: Σοφία Τσελεπή**

**Έκδοση: 1.0**

**Ημερομηνία: 2-5-2025**

Το παρόν αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Συγγραφή, Αξιολόγηση και Ένταξη διδακτικών βιβλίων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 6010165, του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» που υλοποιείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων  
και Αθλητισμού



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα  
Ανθρώπινο Δυναμικό και  
Κοινωνική Συνοχή