

Συνδέω το μοντέλο με τις μπάρες με τον πολλαπλασιασμό και τη διαίρεση

Μαθηματικό ημερολόγιο

Σε ένα βιβλιοπωλείο 40 μαρκαδόροι είναι συσκευασμένοι σε κουτιά που έχουν ίσο αριθμό μαρκαδóρων.

Το παρακάτω σχέδιο εκφράζει τη συσκευασία των μαρκαδóρων.

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 40 | | | | |
| 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |



Ποια πράξη διαίρεσης αντιστοιχεί στο παραπάνω μοντέλο;

Το παρακάτω σχέδιο εκφράζει τον τρόπο που συσκευάστηκαν 40 ξυλομπογιές σε κουτιά που έχουν ίσο αριθμό από ξυλομπογιές.

| | | | |
|----|----|----|----|
| 40 | | | |
| 10 | 10 | 10 | 10 |

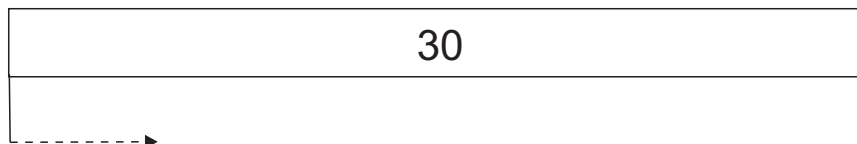
Ποια πράξη διαίρεσης αντιστοιχεί στο παραπάνω μοντέλο;

Γράφω μια δική μου πράξη διαίρεσης και κάνω ένα σχέδιο που αντιστοιχεί στην πράξη αυτή.

Συλλογίζομαι

Συμπληρώνω την πράξη και σχεδιάζω αντίστοιχα τα μέρη της μπάρας.
Υπάρχει μόνο μια λύση; Ψάχνουμε και συζητούμε στην τάξη όλες τις λύσεις.

$$\square \times \square = 30$$



Πληροφοριακά στοιχεία

**Τίτλος: Συνδέω το μοντέλο με τις μπάρες με τον
πολλαπλασιασμό και τη διαίρεση**

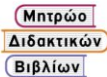
Επιστημονικός Υπεύθυνος: Χαράλαμπος Λεμονίδης

Σχεδιασμός – Δημιουργία: Σοφία Τσελεπή

Έκδοση: 1.0

Ημερομηνία: 2-5-2025

Το παρόν αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Συγγραφή, Αξιολόγηση και Ένταξη διδακτικών βιβλίων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 6010165, του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» που υλοποιείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή