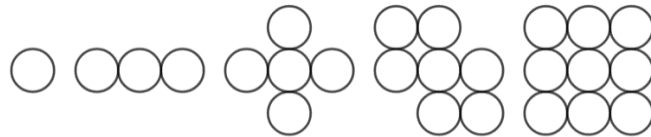


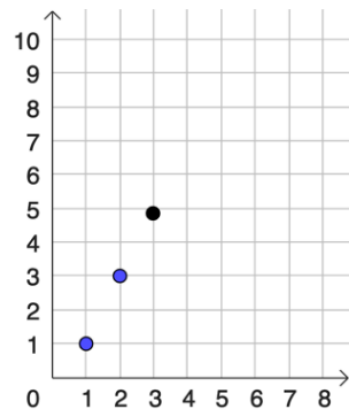


Διερευνούμε μοτίβα: επεκτάσεις

1. Παρακάτω δίνονται οι 5 πρώτοι όροι ενός μοτίβου (ξεκινώντας από αριστερά).



- α) Ποιοι είναι οι αντίστοιχοι όροι του αριθμητικού μοτίβου;
- β) Πώς προκύπτει κάθε όρος του μοτίβου από τον προηγούμενό του;
- γ) Να μεταφέρετε το διάγραμμα στο τετράδιό σας και να το συμπληρώσετε με τον 6ο και 7ο όρο του μοτίβου.
- δ) Να γράψετε τον γενικό όρο του αριθμητικού μοτίβου.
- ε) Να σχεδιάσετε μια ευθεία που να περνάει από όλα τα σημεία του διαγράμματος.



2. Να σχεδιάσετε σε διάγραμμα τους 5 πρώτους όρους του μοτίβου με γενικό όρο $4,5 \cdot n$.

Στη συνέχεια να σχεδιάσετε μια ευθεία που να περνάει από τα σημεία του μοτίβου, στο παραπάνω διάγραμμα.

3. Να εντοπίσετε ομοιότητες και διαφορές των δύο ευθειών που σχεδιάσατε στις δύο προηγούμενες ασκήσεις.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΤΙΤΛΟΣ: Διερευνούμε μοτίβα: επεκτάσεις

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ / ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ / ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ:

Δημήτρης Διαμαντίδης

Ελισσάβητ Καλογερία

Ειρήνη Περυσινάκη

Γιάννης Σταμπόλας

Κώστας Στουραΐτης

Βαγγέλης Φακούδης

Γιώργος Ψυχάρης

ΕΚΔΟΣΗ: 1.0

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 28-12-2024

Το παρόν αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Συγγραφή, Αξιολόγηση και Ένταξη διδακτικών βιβλίων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 6010165, του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» που υλοποιείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού

ΙΕΠ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ
2021-2027

Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή