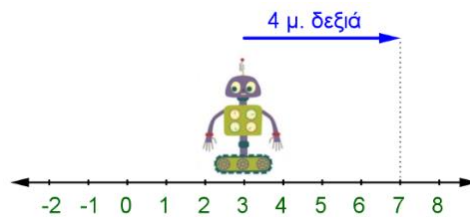


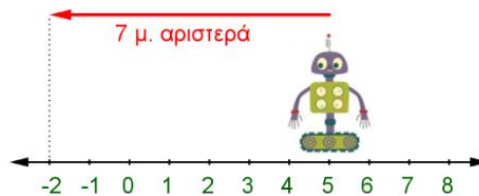


## Αφαίρεση με την κίνηση στην αριθμογραμμή

Για να αφαιρέσουμε δύο ακραίους αριθμούς π.χ  $(+7) - (+3)$ , μπορούμε να σκεφτούμε: «τι πρέπει να προσθέσω στο  $(+3)$  για να γίνει  $(+7)$ ;». Αν σκεφτόμαστε την αριθμογραμμή θα λέγαμε «αν ξεκινήσω από το  $(+3)$  τι κίνηση πρέπει να κάνω για να φτάσω στο  $(+7)$ ;». Η απάντηση είναι  $(+4)$ .



Όμοια, για να κάνουμε την αφαίρεση  $(-2) - (+5)$  σκεφτόμαστε ότι για να μετακινηθούμε από το  $(+5)$  στο  $(-2)$  κινούμαστε 7 μονάδες στα αριστερά, άρα το αποτέλεσμα είναι  $(-7)$ .



## ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

**ΤΙΤΛΟΣ:** Αφαίρεση με την κίνηση στην αριθμογραμμή

### **ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ / ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ / ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ:**

Δημήτρης Διαμαντίδης

Ελισσάβετ Καλογερία

Ειρήνη Πεрусινάκη

Γιάννης Σταμπόλας

Κώστας Στουραΐτης

Βαγγέλης Φακούδης

Γιώργος Ψυχάρης

**ΕΚΔΟΣΗ:** 1.0

**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:** 28-12-2024

Το παρόν αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Συγγραφή, Αξιολόγηση και Ένταξη διδακτικών βιβλίων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 6010165, του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» που υλοποιείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων  
και Αθλητισμού

ΙΕΠ  
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ  
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα  
Ανθρώπινο Δυναμικό και  
Κοινωνική Συνοχή