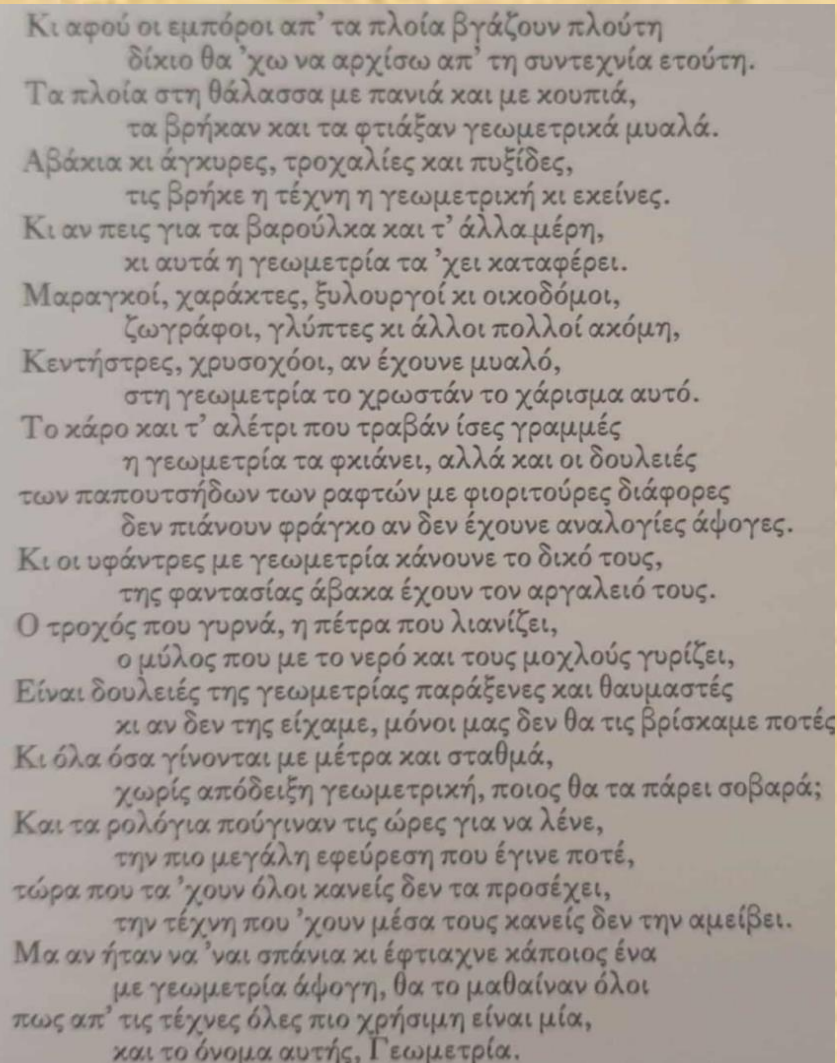


## Ο δρόμος για τη γνώση

Ρόμπερτ Ρέκορντ, 1551 μ. Χ.



Κι αφού οι εμπόροι απ' τα πλοία βγάζουν πλούτη  
δίχιο θα 'χω να αρχίσω απ' τη συντεχνία ετούτη.  
Τα πλοία στη θάλασσα με πανιά και με κουπιά,  
τα βρήκαν και τα φτιάξαν γεωμετρικά μυαλά.  
Αβάκια κι άγκυρες, τροχαλίες και πυξίδες,  
τις βρήκε η τέχνη η γεωμετρική κι εκείνες.  
Κι αν πεις για τα βαρούλκα και τ' άλλα μέρη,  
κι αυτά η γεωμετρία τα 'χει καταφέρει.  
Μαραγκοί, χαράκτες, ξυλουργοί κι οικοδόμοι,  
ζωγράφοι, γλύπτες κι άλλοι πολλοί ακόμη,  
Κεντήστρες, χρυσοχόοι, αν έχουνε μυαλό,  
στη γεωμετρία το χρωσάν το χάρισμα αυτό.  
Το κάρο και τ' αλέτρι που τραβάν ίσες γραμμές  
η γεωμετρία τα φκιάνει, αλλά και οι δουλειές  
των παπουτσήδων των ραφτών με φιοριτούρες διάφορες  
δεν πιάνουν φράγκο αν δεν έχουνε αναλογίες άφογες.  
Κι οι υφάντρες με γεωμετρία κάνουνε το δικό τους,  
της φαντασίας άβακα έχουν τον αργαλειό τους.  
Ο τροχός που γυρνά, η πέτρα που λιανίζει,  
ο μύλος που με το νερό και τους μοχλούς γυρίζει,  
Είναι δουλειές της γεωμετρίας παράξενες και θαυμαστές  
κι αν δεν της είχαμε, μόνοι μας δεν θα τις βρίσκαμε ποτέ.  
Κι όλα όσα γίνονται με μέτρα και σταθμά,  
χωρίς απόδειξη γεωμετρική, ποιος θα τα πάρει σοβαρά;  
Και τα ρολόγια πούγιναν τις ώρες για να λένε,  
την πιο μεγάλη εφεύρεση που έγινε ποτέ,  
τόρα που τα 'χουν όλοι κανείς δεν τα προσέχει,  
την τέχνη που 'χουν μέσα τους κανείς δεν την αμείβει.  
Μα αν ήταν να 'ναι σπάνια κι έφτιαχνε κάποιος ένα  
με γεωμετρία άφογη, θα το μαθαίναν όλοι  
πως απ' τις τέχνες όλες πιο χρήσιμη είναι μία,  
και το όνομα αυτής, Γεωμετρία.

Γύρω στο 1500 μ.Χ. έγινε μια προσπάθεια στην Ευρώπη, ώστε τα Μαθηματικά να εκλαϊκευθούν και να γίνουν προσιτά σε περισσότερο κόσμο. Ο Ρέκορντ βλέπει τα Μαθηματικά ως χρηστικό εργαλείο, αλλά και ως αισθητική σπουδή, ως μια ευγενή τέχνη αναζήτησης της αληθινής γνώσης.

### Πηγή:

Mankiewicz, R. (2002). Η Ιστορία των Μαθηματικών, Εκδόσεις Αλεξάνδρεια, σελ.71

## ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

**ΤΙΤΛΟΣ:** Ο δρόμος για τη γνώση

### **ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ / ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ / ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ:**

Δημήτρης Διαμαντίδης

Ελισσάβητ Καλογερία

Ειρήνη Πεрусινάκη

Γιάννης Σταμπόλας

Κώστας Στουραΐτης

Βαγγέλης Φακούδης

Γιώργος Ψυχάρης

**ΕΚΔΟΣΗ:** 1.0

**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:** 28-12-2024

Το παρόν αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Συγγραφή, Αξιολόγηση και Ένταξη διδακτικών βιβλίων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 6010165, του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» που υλοποιείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων  
και Αθλητισμού

ΙΕΠ  
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ  
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα  
Ανθρώπινο Δυναμικό και  
Κοινωνική Συνοχή