

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Ελένη Καραντζόλα · Καλλιόπη Κύρδη · Θεοδώρα Τσιαγκάνη · Τατιάνα Σπανέλλη  
Κούλα Πανάγου · Ελένη Πασχαλίδου · Ανεζούλα Τσίμπικα · Ειρήνη Βοκοτοπούλου

ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

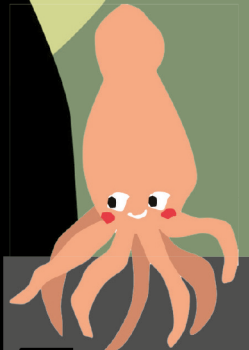
# η γλώσσα μας

## Α΄ δημοτικού

Τετράδιο  
εργασιών

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»

1





**Η γλώσσα μας**  
Α΄ Δημοτικού  
ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Τετράδιο εργασιών

Α΄ τεύχος

**Επιστημονική Επιτροπή Αξιολόγησης**

Συντονίστρια / Αξιολογήτρια

Αξιολογήτρια

Αξιολογήτρια

Τεχνικός Εμπειρογνώμονας

Επικουρική Εμπειρογνώμονας

**Υπεύθυνος του μαθήματος/γνωστικού  
αντικειμένου στο πλαίσιο της Πράξης**

**Αλεξανδρή Αικατερίνη**

*Εν ενεργεία μέλος Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού Πανεπιστημίου*

**Πρίντζη Άννα**

*Εν ενεργεία Εκπαιδευτικός*

**Χρυσού Σχουρώ**

*Εν ενεργεία Εκπαιδευτικός*

**Γκίνογλου Πέτρος**

*Πτυχιούχος Πληροφορικής*

**Πάλμου Λαμπρινή**

*Διπλωματούχος Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών*

**Αθανάσιος Γιαννίκας, Σύμβουλος Α΄ ΙΕΠ**

*Μέλος της Επιστημονικής Ομάδας Έργου (ΕΟΕ) της Πράξης*

**Πράξη με τίτλο: «Συγγραφή, Αξιολόγηση και Ένταξη Διδακτικών Βιβλίων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων» με κωδικό ΟΠΣ 6010165 στο Πρόγραμμα «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή» 2021-2027**

**ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**

**Σπυρίδων Δουκάκης**

Πρόεδρος του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

**Υπεύθυνη Πράξης**

**Πολυξένη Μπίλλα**

Σύμβουλος Α΄ του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Προϊσταμένη Τμήματος Β΄ Προγραμμάτων Σπουδών και Εκπαιδευτικού Υλικού

**Αναπληρώτρια Υπεύθυνη Πράξης**

**Άννα-Αικατερίνη Λυκούρη**

Σύμβουλος Α΄ του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

**«Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης»  
και το Πρόγραμμα «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή»**



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων  
και Αθλητισμού



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα  
Ανθρώπινο Δυναμικό και  
Κοινωνική Συνοχή

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Ελένη Καραντζόλα • Καλλιόπη Κύρδη • Θεοδώρα Τσιαγκάνη • Τατιάνα Σπανέλλη  
Κούλα Πανάγου • Ελένη Πασχαλίδου • Ανεζούλα Τσίμπικα • Ειρήνη Βοκοτοπούλου

**Η γλώσσα μας**  
Α΄ Δημοτικού  
ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Τετράδιο εργασιών

Α΄ τεύχος



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»

## Η γλώσσα μας | Α΄ Δημοτικού | Α΄ τεύχος






ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ	<b>Ελένη Καραντζόλα</b> , Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Αιγαίου, Επιστημονική υπεύθυνη <b>Καλλιόπη Κύρδη</b> , Εκπαιδευτικός <b>Θεοδώρα Τσιαγκάνη</b> , Σύμβουλος Εκπαίδευσης, Δρ Παιδικής Λογοτεχνίας <b>Τατιάνα Σπανέλλη</b> , Εκπαιδευτικός <b>Κούλα Πανάγου</b> , Εκπαιδευτικός <b>Ελένη Πασχαλίδου</b> , Σύμβουλος Εκπαίδευσης, Δρ Παιδικής Λογοτεχνίας <b>Ανεζούλα Τσίμπικα</b> , Εκπαιδευτικός <b>Ειρήνη Βοκοτοπούλου</b> , Κοινωνιολόγος
ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ - ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΞΩΦΥΛΛΟΥ	<b>Ευαγγελία Γουτιάνου</b> , Εικονογράφος - Γραφίστρια
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	<b>Ευαγγελία Γουτιάνου</b> , Εικονογράφος - Γραφίστρια <b>Στρατής Δεληγιάννης</b> , Γραφίστας
ΣΕΛΙΔΟΠΟΙΗΣΗ	<b>Στρατής Δεληγιάννης</b> , Γραφίστας
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ	<b>Χρήστος Καραντζόλας</b> , Σχεδιαστής Ψηφιακών Εφαρμογών <b>Στέφανος Γιασιράνης</b> , Εκπαιδευτικός, Δρ Παιδαγωγικής
ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ	<b>Σταυρούλα Αντωνοπούλου</b> , Εκπαιδευτικός, Δρ Γλωσσολογίας
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΡΩΝ	<b>Δημήτρης Σεμιτέκολο</b> , Γραφίστας - Σχεδιαστής Ιστοσελίδων
ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ - ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΕΚΔΟΣΗΣ	<b>Ελένη Καραντζόλα</b> , Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Αιγαίου

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

<b>Ενότητα 1</b> .....	10	<b>Ενότητα 3</b> .....	56
1.1 .....	11	3.1 .....	57
1.2 .....	17	3.2 .....	63
1.3 .....	23	3.3 .....	69
1.4 .....	29	3.4 .....	75
<b>Ενότητα 2</b> .....	34		
2.1 .....	35		
2.2 .....	41		
2.3 .....	45		
2.4 .....	53		

## ΤΑ ΣΥΜΒΟΛΑ ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ





### Αναπτύσσουμε τις δεξιότητές μας

Κατανοούμε προφορικά κείμενα		Συζητάμε στην τάξη	
Κατανοούμε γραπτά κείμενα		Γράφουμε κείμενα	
Εντοπίζουμε και κυκλώνουμε			


### Χτίζουμε το λεξιλόγιό μας και ανακαλύπτουμε κανόνες της γλώσσας

Μαθαίνουμε νέες λέξεις		Μαθαίνουμε να γράφουμε σωστά	
Ανακαλύπτουμε «μυστικά» της γλώσσας		Θυμόμαστε «μυστικά» της γλώσσας που μάθαμε	

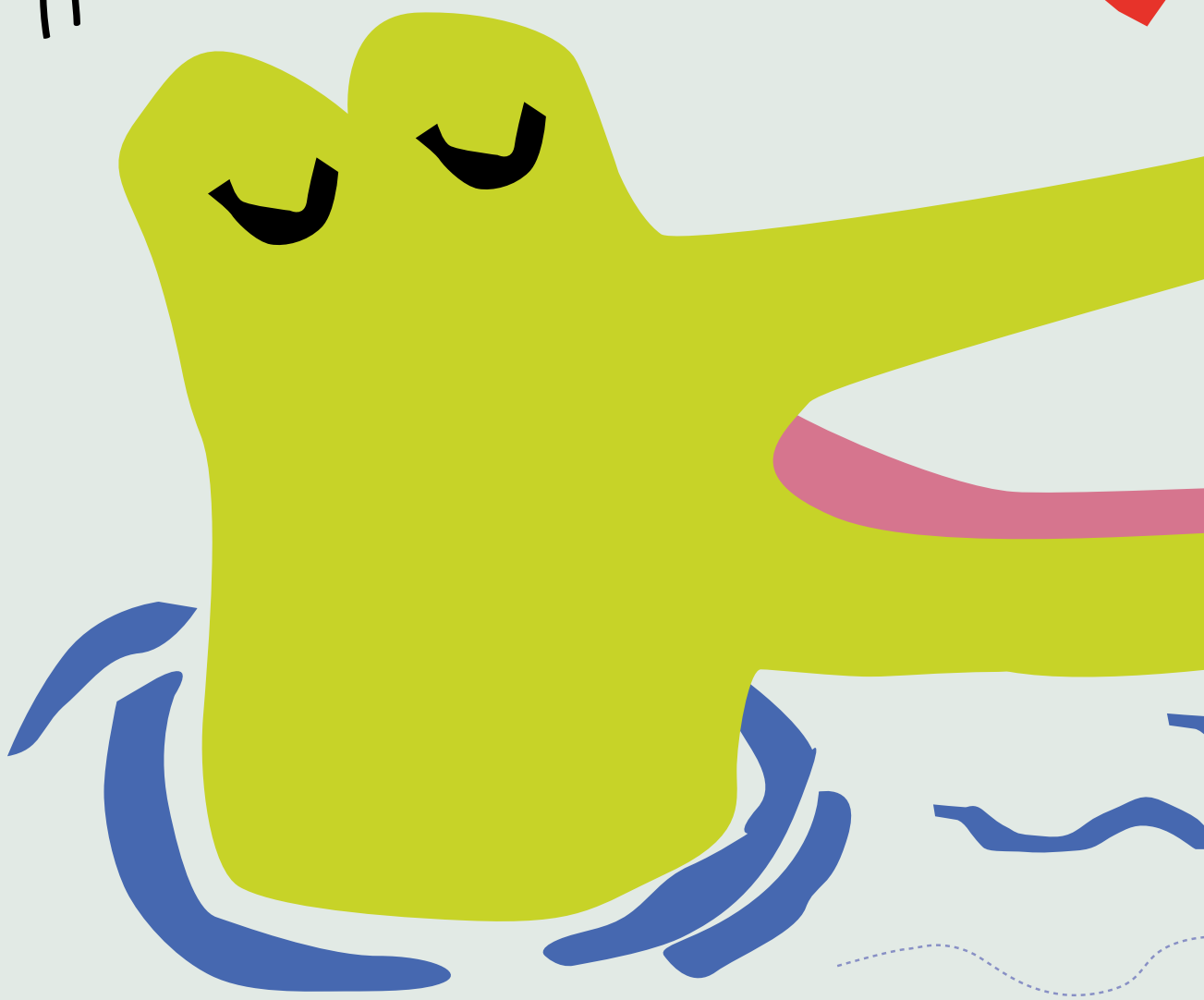
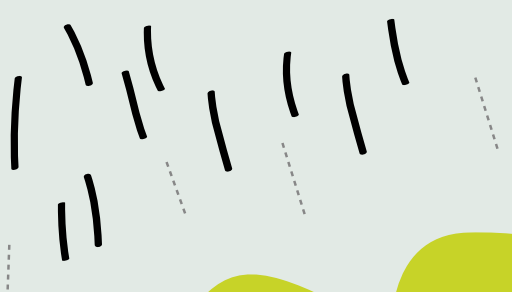
### Εργαζόμαστε μαζί στην τάξη

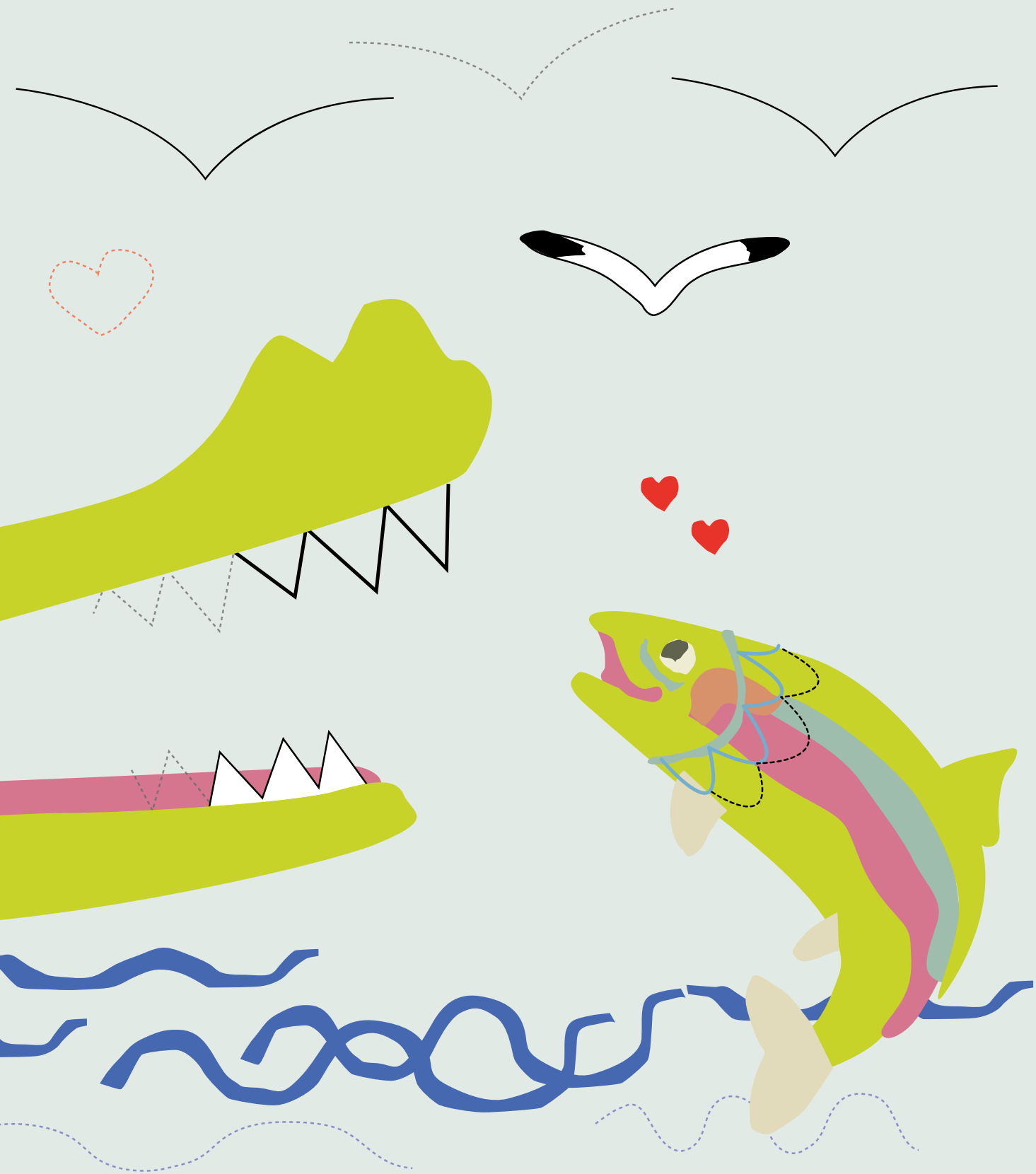
Συζητάμε στην τάξη		Παρατηρούμε την εικόνα	
Χωριζόμαστε σε ομάδες		Δουλεύουμε στον ρυθμό μας	

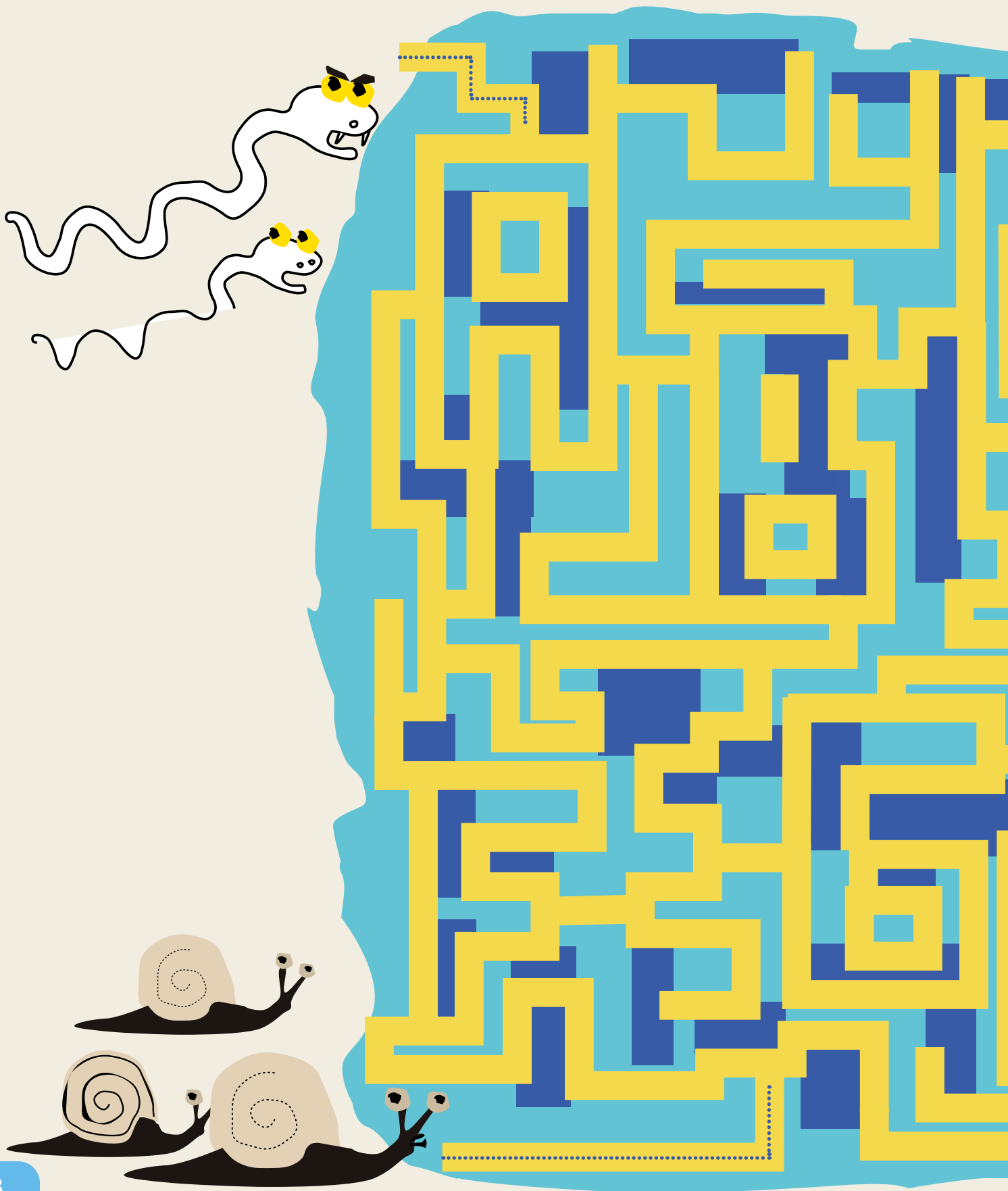
### Θα μας βοηθήσουν και αυτά....

Παρατηρούμε τον βαθμό δυσκολίας των ερωτήσεων	
---	---

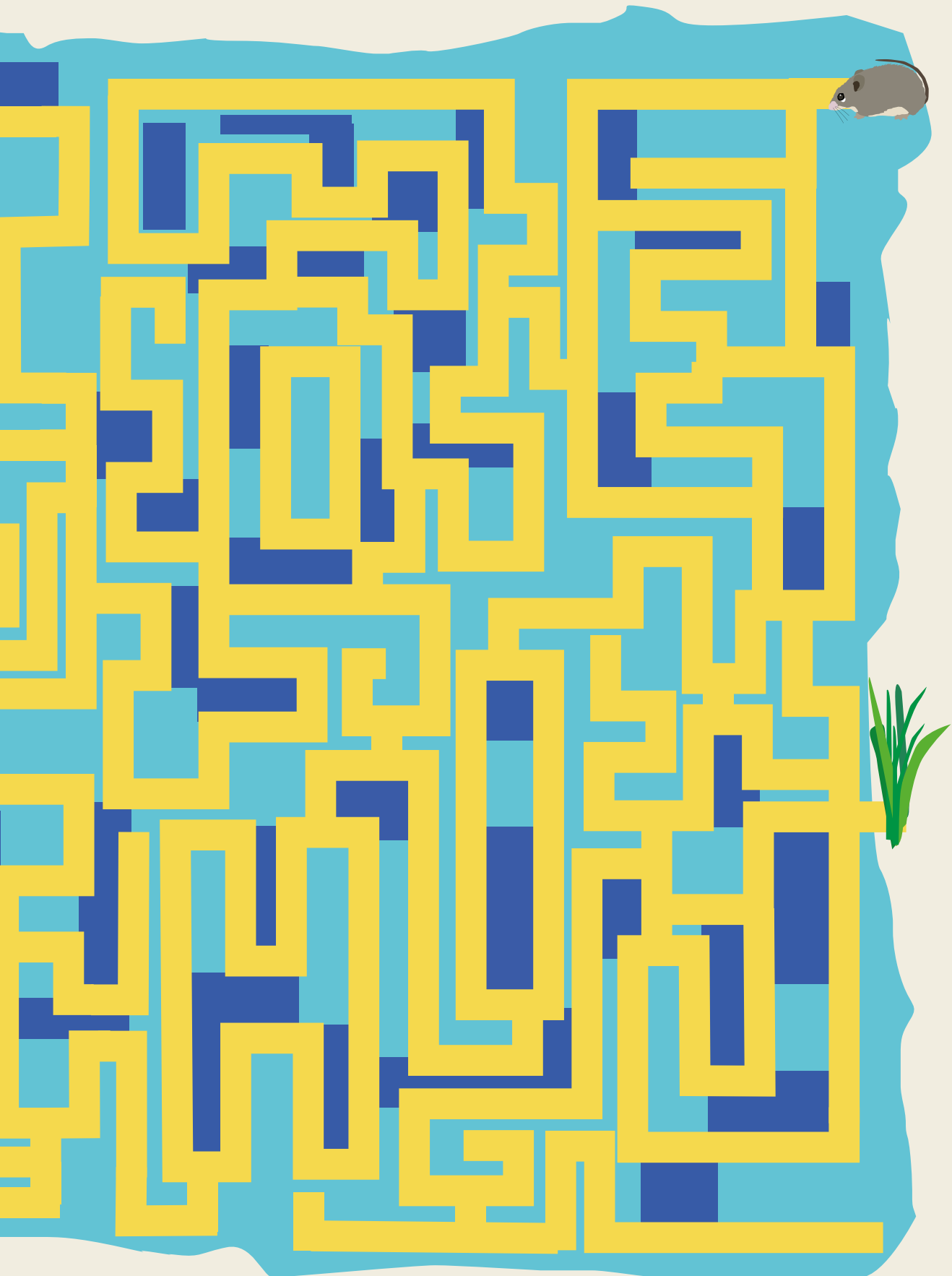
Συνεχίζουμε τις γραμμές.







Βοηθάμε τα ζώα να φτάσουν στο φαί τους.



# Aa

## Αέρα, φύσα!



Αα

Ββ

Γγ

Δδ

Εε

Ζζ

Ηη

Θθ

Ιι

Κκ

Λλ

Μμ

Νν

Ξξ

Οο

Ππ

Ρρ

Σσς

Ττ

Υυ

Φφ

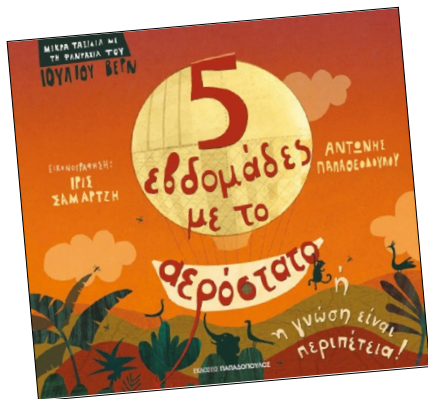
Χχ

Ψψ

Ωω

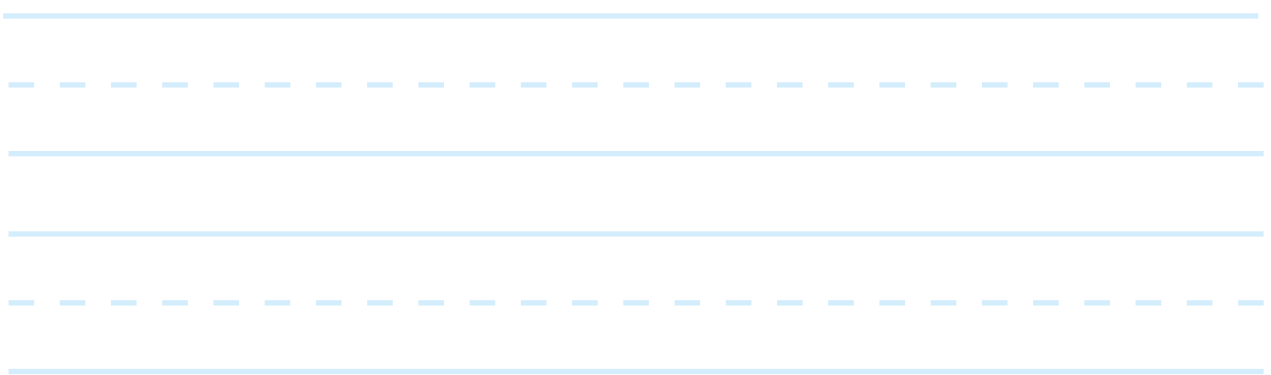


1. Βρίσκουμε τα **Aa** και τα κυκλώνουμε.



2. Γράφουμε το **Aa**.

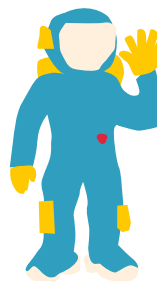
«Γράψε όπως εγώ!» (1)



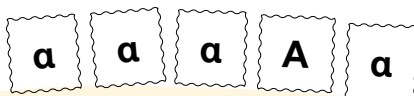


3. Τα **Aa** ξεθώριασαν.  
Τα γράφουμε και διαβάζουμε μαζί στην τάξη.

- Αχ, ο αέρας να μας πάρει.
- Άννα, πάμε στον πλανήτη Άρη;
- Καλό μας ταξίδι!



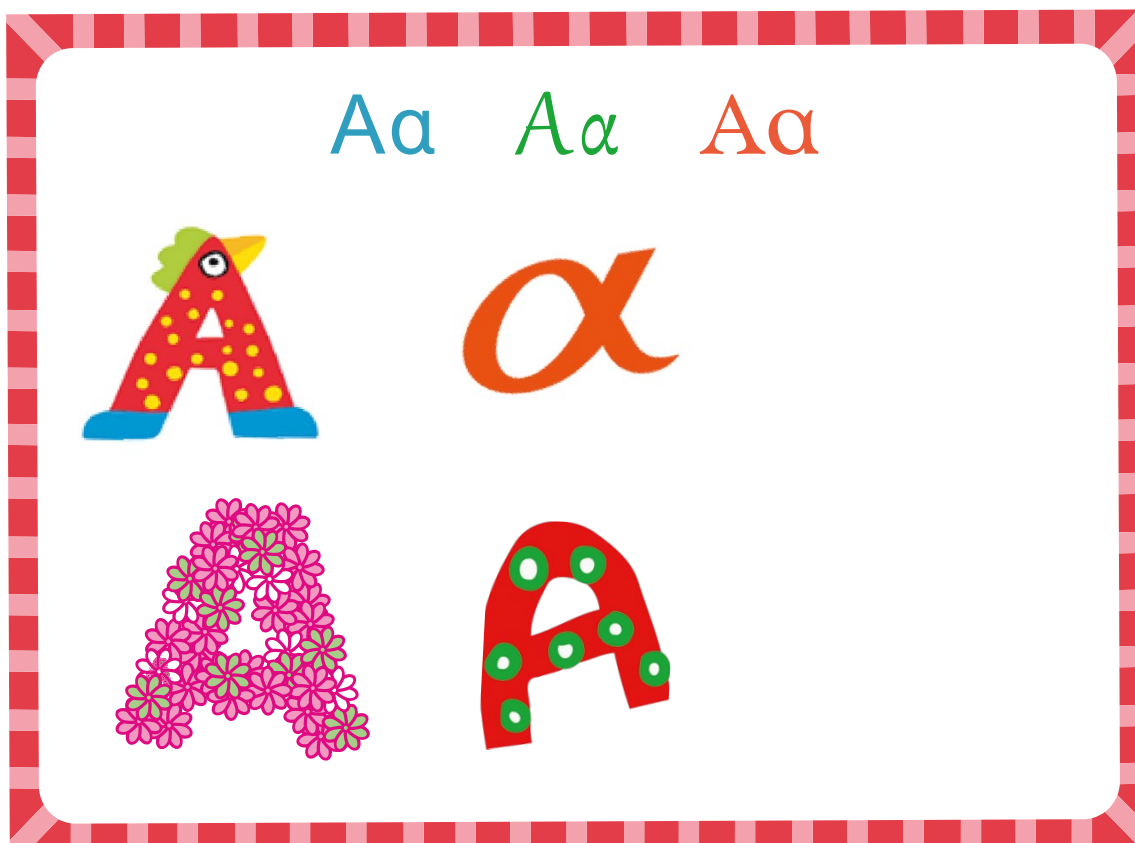
4. Ο αέρας σκόρπισε τα **Aa**. Τα γράφουμε στη θέση τους.



\_\_\_\_\_ !



5. Παίρνουμε ιδέες και φτιάχνουμε τα δικά μας **Aa**.

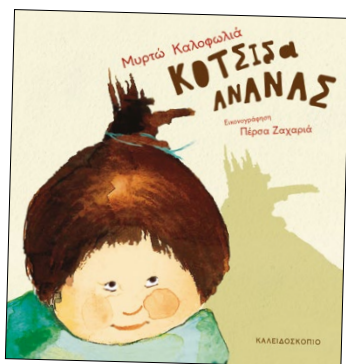
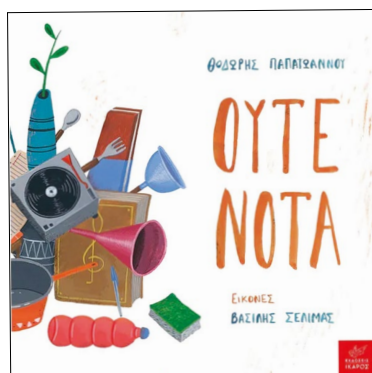


# Nv

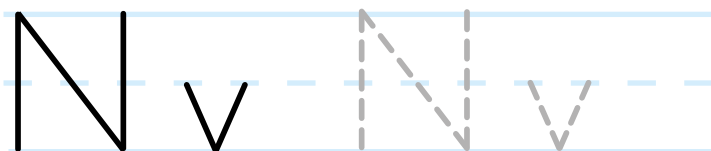
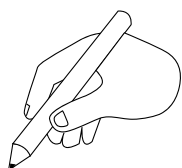
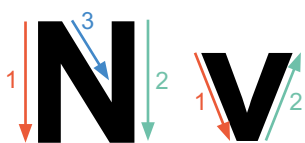
## Τρέχει, τρέχει το νερό



1. Βρίσκουμε τα **Nv** και τα κυκλώνουμε.



2. Γράφουμε το **Nv**.



Blank handwriting practice lines for the letter Nv.

Αα

Ββ

Γγ

Δδ

Εε

Ζζ

Ηη

Θθ

Ιι

Κκ

Λλ

Μμ

**Nv**

Ξξ

Οο

Ππ

Ρρ

Σσς

Ττ

Υυ

Φφ

Χχ

Ψψ

Ωω



3. Τα **Nv** ξεθώριασαν.  
Τα γράφουμε και διαβάζουμε μαζί στην τάξη.

Παίζει με τον ήλιο το νερό.

Τρέχει, τρέχει το νερό.



4. Ο αέρας σκόρπισε τα **Nv**. Τα γράφουμε στη θέση τους.

v N v v v

\_\_α\_\_ά, Ά\_\_ \_\_α, \_\_α!

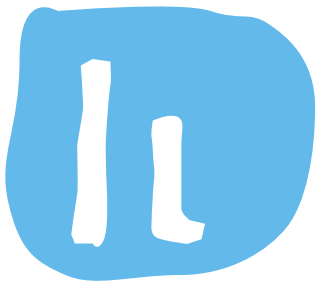


5. Μαθαίνουμε να γράφουμε σωστά.

Νανά .....

Σπάμε τη λέξη  
σε κομμάτια (1)





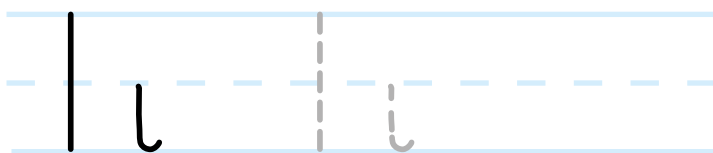
# Το ταξίδι του ιππότη



1. Βρίσκουμε τα **Ιι** και τα κυκλώνουμε.



2. Γράφουμε το **Ιι**.



Αα

Ββ

Γγ

Δδ

Εε

Ζζ

Ηη

Θθ

**Ιι**

Κκ

Λλ

Μμ

Νν

Ξξ

Οο

Ππ

Ρρ

Σσς

Ττ

Υυ

Φφ

Χχ

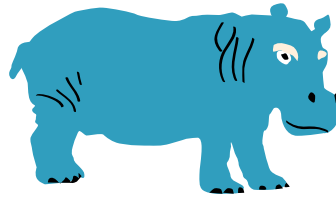
Ψψ

Ωω

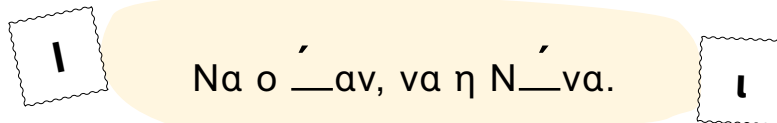


3. Τα **li** ξεθώριασαν.  
Τα γράφουμε και διαβάζουμε μαζί στην τάξη.

Ο ιππότης Ίαν  
φοράει πανοπλία  
και πάει στην Ιταλία.  
— Καλό ταξίδι Ίαν!



4. Το αεράκι σκόρπισε τα **li**. Τα γράφουμε στη θέση τους.



5. Για να απαντήσουμε στις ερωτήσεις, συμπληρώνουμε τα γράμματα που λείπουν.

- Ποιος πάει στην Ιταλία;
- — Ο \_\_\_ \_ \_.
- Τι είναι ο Ίαν;
- \_\_\_ ππότης.
- Τι φοράει ο Ίαν;
- — Π \_\_\_ \_ οπλ \_\_\_ \_.



6. Μαθαίνουμε να γράφουμε σωστά.

Ίαν .....

Νίνα .....



Μαθαίνουμε για  
τους ιππότες



# Ττ

## Στο τρένο



Αα

Ββ

Γγ

Δδ

Εε

Ζζ

Ηη

Θθ

Ιι

Κκ

Λλ

Μμ

Νν

Ξξ

Οο

Ππ

Ρρ

Σσς

Ττ

Υυ

Φφ

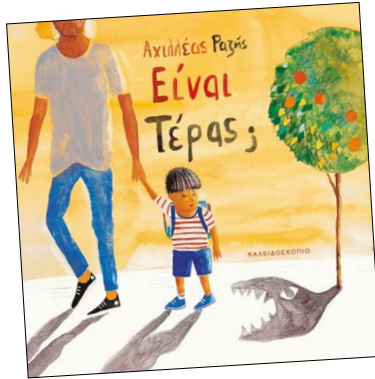
Χχ

Ψψ

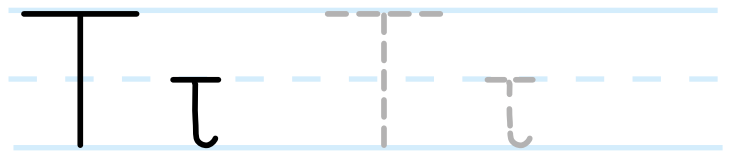
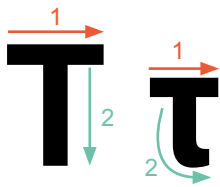
Ωω



1. Βρίσκουμε τα **Ττ** και τα κυκλώνουμε.



2. Γράφουμε το **Ττ**.





3. Τα **Ττ** ξεθώριασαν.  
Τα γράφουμε και διαβάζουμε μαζί στην τάξη.

Ένας ταύρος στο τιμόνι, και δυο κότες στο βαγόνι  
με το τρένο ξεκινάνε, μακρινό ταξίδι πάνε.  
— Καλό ταξίδι, Τίνα και Τιτίνα!

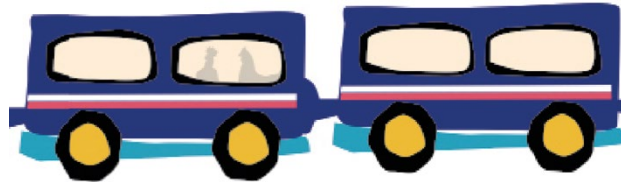


4. Το αεράκι σκόρπισε τα **Ττ**.  
Τα γράφουμε στη θέση τους και διαβάζουμε.

Νίνα, Ίαν! Να η \_\_\_ίνα, να η \_\_\_ι\_\_\_ίνα.



5. Ποιες είναι στο βαγόνι;  
Συμπληρώνουμε τα γράμματα για να το μάθουμε.



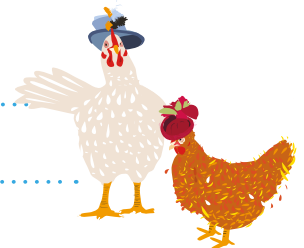
Είναι η \_\_\_ ' \_\_\_ \_\_\_ και η \_\_\_ - - - ' - - - .



6. Μαθαίνουμε να γράφουμε σωστά.

Τίνα .....

Τιτίνα .....

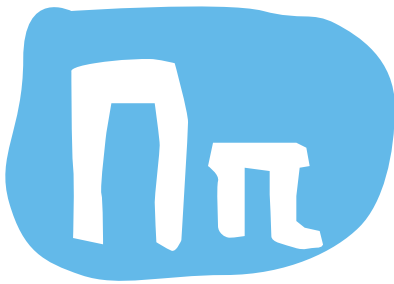


Ταιριάζουμε το μικρό με  
το μεγάλο γράμμα (1)



Είδη τρένων

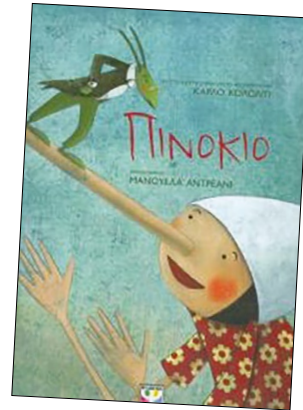




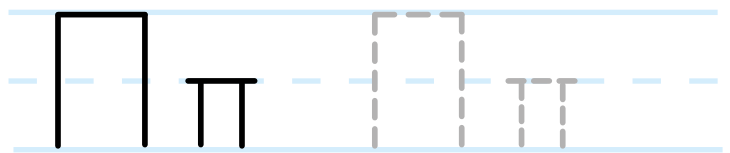
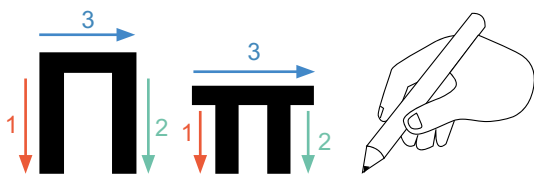
# Ο Πινόκιο και η πεταλούδα



1. Βρίσκουμε τα Ππ και τα κυκλώνουμε.



2. Γράφουμε το Ππ.



Αα

Ββ

Γγ

Δδ

Εε

Ζζ

Ηη

Θθ

Ιι

Κκ

Λλ

Μμ

Νν

Ξξ

Οο

Ππ

Ρρ

Σσς

Ττ

Υυ

Φφ

Χχ

Ψψ

Ωω



3. Τα **Ππ** ξεθώριασαν.  
Τα γράφουμε και διαβάζουμε μαζί στην τάξη.

Ο Πινόκιο ρωτάει  
πεταλούδα που πετάει  
στην πλατεία πώς θα πάει.  
— Καλό ταξίδι Πινόκιο!



4. Το αεράκι σκόρπισε τα **Ππ**.  
Τα γράφουμε στη θέση τους και διαβάζουμε.

\_\_α\_\_ί, \_\_ι \_\_ι \_\_ι!  
\_\_α\_\_ί, \_\_α \_\_α \_\_α!



5. Ακολουθούμε τις οδηγίες του Πινόκιο:



Πάρε πα από το παπί.  
Πάρε τί από την Τιτίνα.  
Πάρε νι από το τιμόνι.



Γράψε τα με τη σειρά και ανέβα στο \_\_\_\_\_.



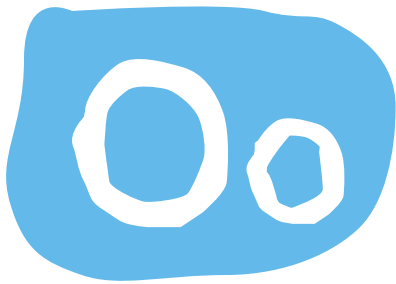
6. Μαθαίνουμε να γράφουμε σωστά.



πατίνι .....

Διαλέγουμε  
λέξεις με **Π**

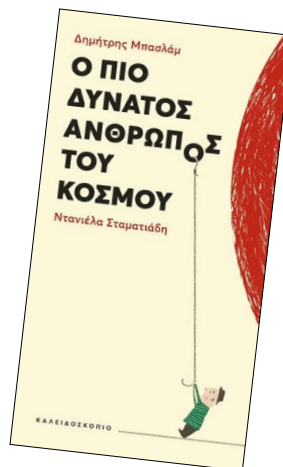




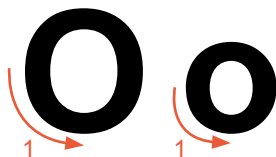
# Η Ορνέλα και η ομπρέλα



1. Βρίσκουμε τα **Oo** και τα κυκλώνουμε.



2. Γράφουμε το **Oo**.



Blank handwriting practice lines for the letter 'Oo'.

Αα

Ββ

Γγ

Δδ

Εε

Ζζ

Ηη

Θθ

Ιι

Κκ

Λλ

Μμ

Νν

Ξξ

**Οο**

Ππ

Ρρ

Σσς

Ττ

Υυ

Φφ

Χχ

Ψψ

Ωω



3. Τα **Οο** ξεθώριασαν.  
Τα γράφουμε και διαβάζουμε μαζί στην τάξη.



Το όνομά μου είναι Ορνέλα.  
Πινάκιο, ανέβα, έλα,  
στην πολύχρωμη ομπρέλα.  
— Καλό ταξίδι, Ορνέλα.



4. Ποιοι ανεβαίνουν στην ομπρέλα;  
Για να το μάθουμε, συμπληρώνουμε τα **Οο** που λείπουν.

— Πιν\_\_κι\_\_ και η \_\_ρνέλα.



5. Το αεράκι σκόρπισε τα **ο**.  
Τα γράφουμε στη θέση τους και διαβάζουμε.

Τι είναι;



Είναι τ\_\_ τ\_\_πι.

Τι είναι;



Είναι τ\_\_ πατίνι.



6. Μαθαίνουμε να γράφουμε σωστά.

ΤΟ ΤΌΠΙ .....

Ανακαλύπτουμε  
είδη ομπρέλας

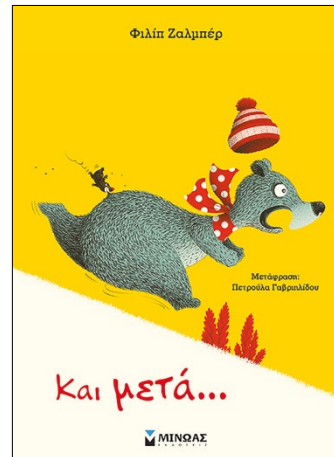
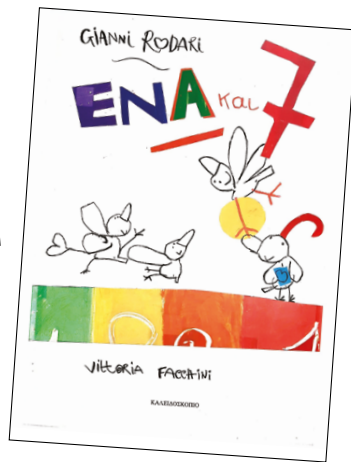


# Εε

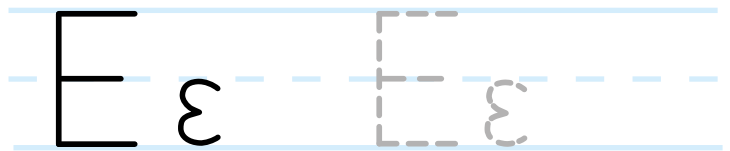
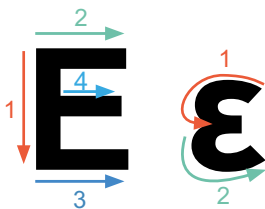
## Ένας χρύλος στην ελιά



1. Βρίσκουμε τα **Εε** και τα κυκλώνουμε.



2. Γράφουμε το **Εε**.



Αα

Ββ

Γγ

Δδ

Εε

Ζζ

Ηη

Θθ

Ιι

Κκ

Λλ

Μμ

Νν

Ξξ

Οο

Ππ

Ρρ

Σσς

Ττ

Υυ

Φφ

Χχ

Ψψ

Ωω



3. Τα **Εε** ξεθώριασαν.  
Τα γράφουμε και διαβάζουμε μαζί στην τάξη.

Ένας γρύλος με γυαλιά  
έχει σπίτι στην ελιά.  
Απορούσε και ρωτούσε:  
«Έχει άραγε η ελιά  
και ψηλότερα κλαριά;»



4. Το αεράκι σκόρπισε τα **Εε**. Τα γράφουμε στη θέση τους και διαβάζουμε.

— Τι   χει ο Ίαν;  
— Ο Ίαν   χει   ναν α  τό.  
  χει   ναν α  τό από πανί.  
— Π  τα, α  τ  !



Διαλέγουμε την κατάλληλη λέξη: είναι - έχει



5. Μαθαίνουμε να γράφουμε σωστά.

Πέτα, αετέ! .....

# Σσς

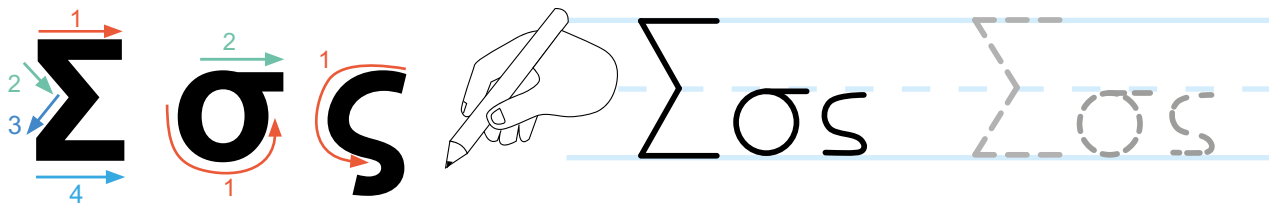
## Σπίτι μου, σπιτάκι μου!



1. Βρίσκουμε τα **Σσς** και τα κυκλώνουμε.



2. Γράφουμε το **Σσς**.



Blank handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Αα

Ββ

Γγ

Δδ

Εε

Ζζ

Ηη

Θθ

Ιι

Κκ

Λλ

Μμ

Νν

Ξξ

Οο

Ππ

Ρρ

Σσς

Ττ

Υυ

Φφ

Χχ

Ψψ

Ωω



3. Τα **Σσς** ξεθώριασαν.  
Τα γράφουμε και διαβάζουμε μαζί στην τάξη.

Πού είναι ο Πάνος και η Σία;  
Πού είναι ο Τάσος και η Τασία;  
Μήπως πάνε στη Σκωτία;  
Μήπως πάνε στη Σητεία;



Διαλέγουμε το  
**Σσς** που ταιριάζει



4. Το αεράκι σκόρπισε τα **Σσς**. Τα γράφουμε στη θέση τους.

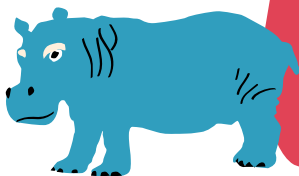
— Ο Πάνο\_\_ και ο Τά\_\_ο\_\_ είναι \_\_το \_\_πίτι.  
— Είναι \_\_το \_\_πίτι η Τα\_\_ία;  
— \_\_το \_\_πίτι είναι η Τα\_\_ία και η \_\_ία.



5. Πού είναι ο Τάσος, ο Πάνος και η Τασία;  
Για να το μάθουμε, παίρνουμε το πρώτο γράμμα από κάθε λέξη,  
τα γράφουμε στη σειρά και διαβάζουμε.



Παίρνουμε το σ από το σαλιγκάρι.  
Παίρνουμε το π από το πατίνι.  
Παίρνουμε το ι από τον ιππότη.  
Παίρνουμε το τ από το τρένο.  
Παίρνουμε το ι από τον ιπποπόταμο.



Είναι στο \_ \_ \_ \_ .



6. Μαθαίνουμε να γράφουμε σωστά.

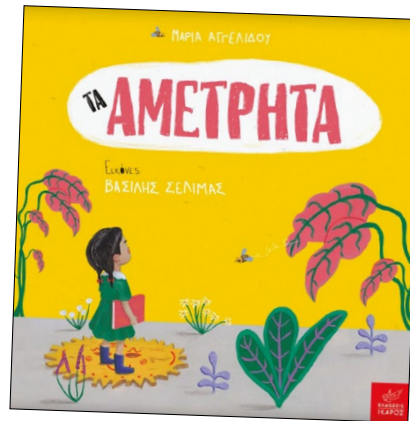
Σία, να ο Τάσος! .....

# Ηη

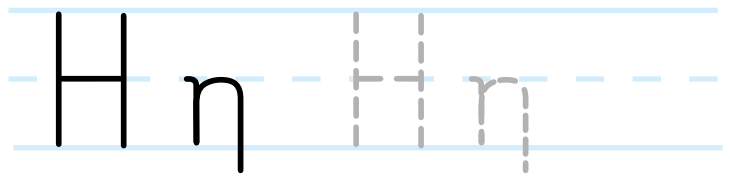
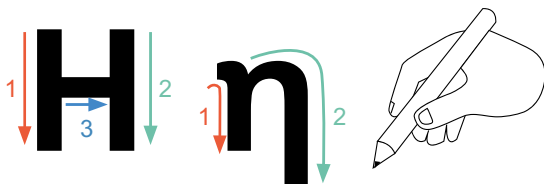
## Ήλιε μου, ήλιε μου



1. Βρίσκουμε τα **Ηη** και τα κυκλώνουμε.



2. Γράφουμε το **Ηη**.



Αα

Ββ

Γγ

Δδ

Εε

Ζζ

Ηη

Θθ

Ιι

Κκ

Λλ

Μμ

Νν

Ξξ

Οο

Ππ

Ρρ

Σσς

Ττ

Υυ

Φφ

Χχ

Ψψ

Ωω



3. Το αεράκι σκόρπισε τα **Ηη**. Τα γράφουμε στη θέση τους.

— \_ Άννα ή \_ Πόπ\_ \_ταν στο ν\_σί;

— Στο ν\_σί \_ταν \_ Πόπ\_.



4. **Η, η, ή**: Γράφουμε το σωστό και διαβάζουμε.

Τι έχει \_ Άννα; Ένα τόπι \_ ένα πατίνι;

\_ Άννα έχει ένα πατίνι.

Τι έχει \_ Πόπ\_; Έναν ανανά \_ ένα πεπόνι;

\_ Πόπ\_ έχει έναν ανανά.



5. Κυκλώνουμε τις λέξεις που έχουν σχέση με τον ήλιο.

1. ηλιαχτίδα

2. ηλιοτρόπιο

3. ηλιοβασίλεμα



4. ηλιοθεραπεία

5. ημερολόγιο

6. τηλεόραση

Λέξεις που έχουν  
σχέση με τον ήλιο



6. Μαθαίνουμε να γράφουμε σωστά.

Η Πόπη ήταν στο νησί.....

# Ας θυμηθούμε!



1. Διαβάζουμε τις προτάσεις και τις γράφουμε με μικρά γράμματα. Κρατάμε τα μεγάλα γράμματα όπου χρειάζεται και βάζουμε τόνους.

1. Η ANNA ΕΙΝΑΙ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ ΤΗΣ ... Η Άννα είναι στο σπίτι της......
2. ΤΟ ΣΠΙΤΙ ΕΙΝΑΙ ΣΤΟ ΝΗΣΙ .....
3. Η ANNA ΕΧΕΙ ΕΝΑ ΠΑΤΙΝΙ .....
4. ΤΙ ΕΧΕΙ Ο ΤΑΣΟΣ; .....

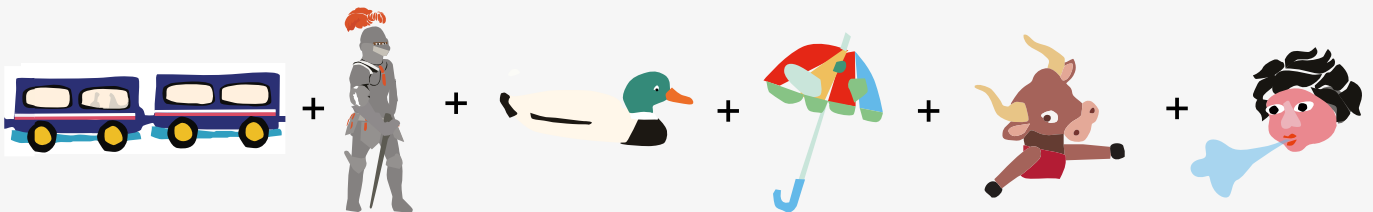


2. Φανταζόμαστε, καθένας και καθεμία χωριστά, τι έχει ο Τάσος. Το γράφουμε και το διαβάζουμε στην τάξη.

Ο Τάσος έχει .....



3. Τι να έχει μέσα το κουτί;  
Παρατηρούμε τις εικόνες. Σε ποιες λέξεις αντιστοιχούν;  
Παίρνουμε το πρώτο γράμμα από κάθε λέξη,  
γράφουμε τα γράμματα στη σειρά και διαβάζουμε.

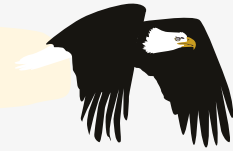




4. Πετά ψηλά και βλέπει μακριά. Ποιος είναι;  
Για να το μάθουμε, συμπληρώνουμε τα γράμματα.

α - τ - ε - ς - ό

Είναι ο \_ \_ \_ \_ \_ .



5. Μετράμε και γράφουμε.

Πόσα πατίνια έχει η Άννα;

Η Άννα έχει \_ \_ \_ πατίνι.



Πόσες πεταλούδες είναι πάνω στην ομπρέλα;

Στην ομπρέλα είναι \_ \_ \_ πεταλούδες.



6. Γράφουμε τα γράμματα με τη σωστή σειρά.



Θα φάω ..... και .....



7. Ο χρύλος αναρωτιέται τι είναι πίσω από την ελιά.  
Συμπληρώνουμε με **η, ή, Η** και διαβάζουμε.



Το τόπι — το πατίνι;  
Ο αετός — — πάπια;  
— Τίνα — — Τιτίνα;

⇒ Γράφουμε τι είναι πίσω από την ελιά.

Είναι .....

Διαλέγουμε το σωστό:  
**Η - η - ή**



8. Συμπληρώνουμε τα **Σ, σ, ζ** και διαβάζουμε τι συζητάνε η Σία και ο Τάσος.

— —ία, πό—ες πατάτε— είναι στο πιάτο;

— Στο πιάτο είναι επτά πατάτε—, Τά—ο.



9. Σπάμε τις λέξεις σε όλο και μικρότερα κομμάτια και τα λέμε δυνατά.

τόπι → τό - πι → τ - ό - π - ι

πανί → →

παπί → →

Τίνα → →

Τιτίνα → →

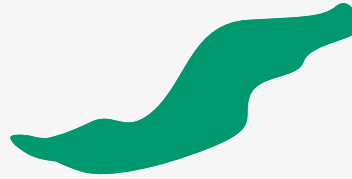


10. Γράφουμε το γράμμα που λείπει και διαβάζουμε τις λέξεις.

# 1.4



π α \_ ί



π α \_ ί



11. Βρίσκουμε τις κρυμμένες λέξεις και τις αντιστοιχίζουμε με τις εικόνες.

ΝΑΠΟ	ΠΟΤΑΝ	ΠΑΤΙΝΙ	ΝΕΝΟ
ΠΑΝΙ	ΑΤΑΝ	ΣΙΣΠΙ	ΑΝΑΝΑΣ
ΑΠΑΝΑ	ΠΑΤΙΚΙ	ΣΠΙΤΙ	ΤΑΝΟ
ΝΙΤΑ	ΝΑΝΟΣ	ΠΑΤΑΝΙ	ΝΗΣΙ
ΤΑΠΑΤΑ	ΠΕΠΟΝΙ	ΝΑΠΝΑΣ	ΠΙΤΟ
ΠΑΤΑΤΑ	ΤΑΠΟΝΙ	ΤΙΣΠΙ	ΝΟΤΑ



Φτιάχνουμε λέξεις με  
γράμματα που μάθαμε



Τι είναι;



12. Διαβάζουμε μαζί στην τάξη τα αινίγματα.  
Βρίσκουμε τη σωστή λέξη, τη γράφουμε και τη διαβάζουμε.

πιάνο – νησί – πατίνι – τόπι – αετός

1. Όλο φεύγει και κυλάει κι όλο τη χαρά σκορπάει. Τι είναι;

Το .....

2. Με τις ρόδες του κυλάει, γρήγορα μακριά μας πάει. Τι είναι;

Το .....

3. Της γης ένα κομματάκι, μέσα στη θάλασσα ριγμένο. Τι είναι;

Το .....

4. Είναι το δυνατότερο από όλα τα πουλιά γι' αυτό και τα πετούμενα τον έχουν βασιλιά.  
Τι είναι;

Ο .....

5. Με τα δάχτυλα ακουμπάς και με νότες απαντά. Τι είναι;

Το .....

Γύρω από ένα βιβλίο...  
Δίνουμε έναν δικό μας τίτλο στο βιβλίο  
που διαβάσαμε στην τάξη.



Τίτλος: .....

Ζωγραφίζουμε το δικό μας εξώφυλλο.

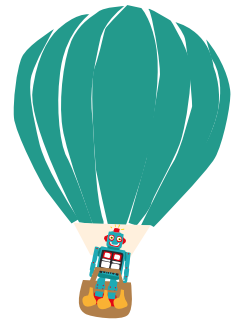


Φτιάχνουμε την ηρωίδα του βιβλίου με όποιον τρόπο θέλουμε.



# Ρ ρ

## Ρολόι δεν έχω...



1. Βρίσκουμε τα Ρρ και τα κυκλώνουμε.

Αα

Ββ

Γγ

Δδ

Εε

Ζζ

Ηη

Θθ

Ιι

Κκ

Λλ

Μμ

Νν

Ξξ

Οο

Ππ

Ρρ

Σσς

Ττ

Υυ

Φφ

Χχ

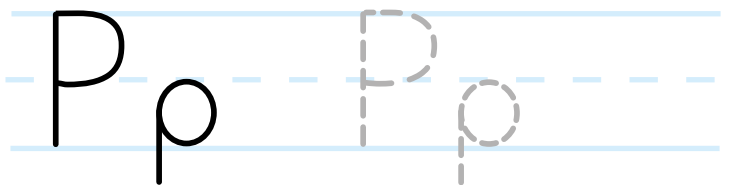
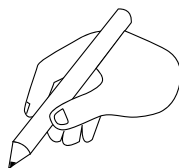
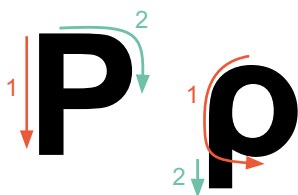
Ψψ

Ωω



2. Γράφουμε το Ρρ.

«Γράψε όπως εγώ!» (2)



3. Το αεράκι πήρε τα Ρρ. Τα συμπληρώνουμε και διαβάζουμε.

Τ\_\_ία αε\_\_όστατα είναι στον αέ\_\_α.

Τα αε\_\_όστατα πάνε τον \_\_οτ πε\_\_ίπατο στα αστέ\_\_ια.



4. Τι χρώμα έχει το αερόστατο με το ρομπότ;  
Για να το μάθουμε, παίρνουμε το πρώτο γράμμα  
από κάθε λέξη, τα γράφουμε στη σειρά και βάζουμε τόνο.

Παίρνουμε το **π** από το **πανί**.  
Παίρνουμε το **ρ** από τη **ρόδα**.  
Παίρνουμε το **α** από τον **αέρα**.  
Παίρνουμε το **σ** από το **σπίτι**.  
Παίρνουμε το **ι** από τον **ιππότη**.  
Παίρνουμε το **ν** από **νερό**.  
Παίρνουμε το **ο** από την **ομπρέλα**.



Το αερόστατο είναι \_ \_ \_ \_ \_ .



5. Βάζουμε τα γράμματα στη σωστή σειρά, γράφουμε τη λέξη και διαβάζουμε.



- Τι φοβάται το ρομπότ;

Το \_ \_ \_ \_ .

ρόνε

- Ποιο παιχνίδι τρέχει μαζί με ρομπότ;

Το \_ \_ \_ \_ .

τέρον



6. Μαθαίνουμε να γράφουμε σωστά.

Ο Ροτ είναι στο αερόστατο.

# Κκ

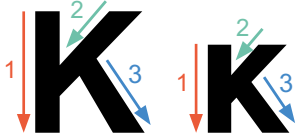
## Το καραβάκι ταξιδεύει



1. Βρίσκουμε τα **Κκ** και τα κυκλώνουμε.



2. Γράφουμε το **Κκ**.



3. Το κύμα πήρε τα **Κκ**. Τα συμπληρώνουμε και διαβάζουμε.

- Ο ιππότης είναι στο    άστρο.
- Έχει παρέα τον    ό   ορα και τον    άστορα.
- Έχει ένα σα   ί. Το σα   ί έχει    άστανα.
- άστορα, πάρε ένα    άστανο!



Αα

Ββ

Γγ

Δδ

Εε

Ζζ

Ηη

Θθ

Ιι

**Κκ**

Λλ

Μμ

Νν

Ξξ

Οο

Ππ

Ρρ

Σσς

Ττ

Υυ

Φφ

Χχ

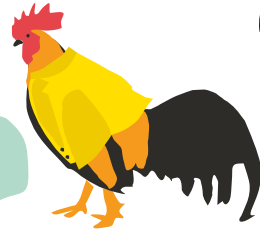
Ψψ

Ωω



4. Τι φοράει ο κόκορας; Συμπληρώνουμε τα **K** που λείπουν και διαβάζουμε:

Ένα \_\_ίτρινο σα\_\_ά\_\_ι.



5. Τι τρώει ο κόκορας; Για να το μάθουμε παίρνουμε συλλαβές από τις λέξεις. Τις γράφουμε στη σειρά και βάζουμε τόνο.

Παίρνουμε το **κα** από το **καραβάκι**.  
Παίρνουμε το **ρό** από το **νερό**.  
Παίρνουμε το **το** από το **αερόστατο**.



Ένα \_ \_ \_ \_ \_ .

Ποιο είναι το αγαπημένο του παιχνίδι;  
Θα το μάθουμε αν βγάλουμε ένα **α** από το σακάκι.

Το \_ \_ \_ \_ \_ .

Σπάμε τη λέξη  
σε κομμάτια (2)



6. Μαθαίνουμε να γράφουμε σωστά.

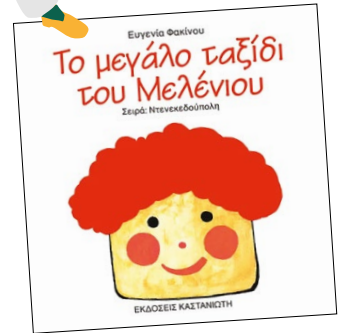
Κόκορα, πάρε ένα καρότο!

# Μμ

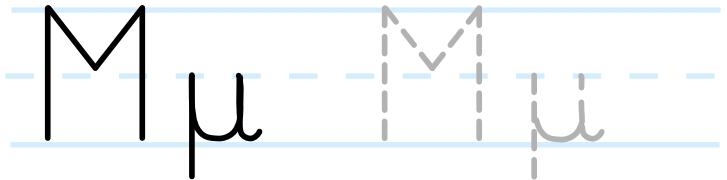
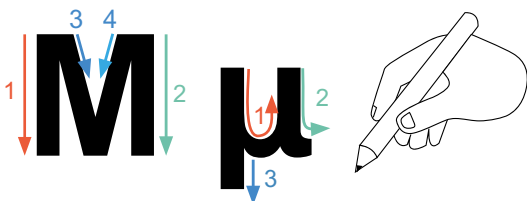
## Μια μάγισσα αλλιιώτικη



1. Βρίσκουμε τα Μμ και τα κυκλώνουμε.



2. Γράφουμε το Μμ.



3. Η μάγισσα πήρε τα Μμ. Τα συμπληρώνουμε και διαβάζουμε.

Ο κάστορας, ο \_\_\_άστορας, έ\_\_\_ενε στο ποτά\_\_\_ι.

\_\_\_ια \_\_\_έρα πέρασε ο ιππότης \_\_\_ε ένα ιπτά\_\_\_ενο πατίνι.

Πήρε τον κάστορα να πάνε \_\_\_ακριά.



Αα

Ββ

Γγ

Δδ

Εε

Ζζ

Ηη

Θθ

Ιι

Κκ

Λλ

Μμ

Νν

Ξξ

Οο

Ππ

Ρρ

Σσς

Ττ

Υυ

Φφ

Χχ

Ψψ

Ωω



4. Πού θέλει να πάει η μικρή μάγισσα;  
Για να το μάθουμε, παίρνουμε το πρώτο γράμμα από κάθε λέξη.  
Τα γράφουμε στη σειρά, βάζουμε τόνο και διαβάζουμε.

πατίνι

ομπρέλα

τρένο

αερόστατο

μανιτάρι

ιπποπόταμος



Στο \_ \_ \_ \_ \_ .



5. Τι λέει η μικρή μάγισσα;  
Για να το μάθουμε, συμπληρώνουμε τα **Μμ** και διαβάζουμε.



\_α\_ά, πά\_ε στο ποτά\_ι;

Διαλέγουμε  
λέξεις με **Μ**



6. Μαθαίνουμε να γράφουμε σωστά.

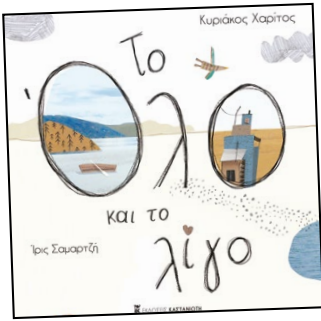
Μια μέρα, να πάμε στο ποτάμι.

# Λλ

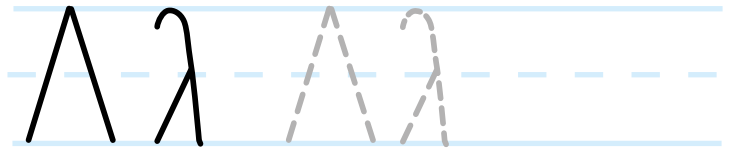
## Αν ήμουν λαγός



1. Βρίσκουμε τα **Λλ** και τα κυκλώνουμε.



2. Γράφουμε το **Λλ**.



3. Το αεροπλάνο πήρε τα **Λλ**. Τα συμπληρώνουμε και διαβάζουμε.

Το αεροπ\_\_άνο πετά μακριά.

Να ο ή\_\_ιος!

Να τα έ\_\_ατα!

Να η \_\_ίμνη με τα ήρεμα νερά!

Να και μια πό\_\_η, η \_\_αμία!

Αα

Ββ

Γγ

Δδ

Εε

Ζζ

Ηη

Θθ

Ιι

Κκ

**Λλ**

Μμ

Νν

Ξξ

Οο

Ππ

Ρρ

Σσς

Ττ

Υυ

Φφ

Χχ

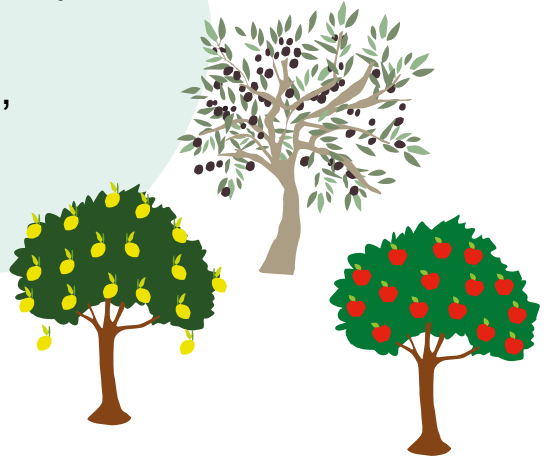
Ψψ

Ωω

# 2.2

4. Συμπληρώνουμε τα **λ** και διαβάζουμε.

Πάρε ένα κίτρινο \_\_\_εμόνι από τη \_\_\_εμονιά,  
τρία κόκκινα μή\_\_\_α από τη μη\_\_\_ιά,  
επτά μικρές ε\_\_\_ιές από την ε\_\_\_ιά.



5. Ποιο ζώο κρύβεται στα λόγια της μικρής μάγισσας;  
Γράφουμε στη σειρά τα χρωματιστά γράμματα και διαβάζουμε.



Η \_ \_ \_ \_ \_ .

Ταιριάζουμε το μικρό με  
το μεγάλο γράμμα (2)



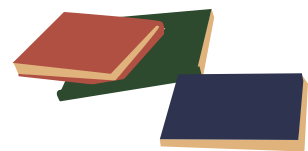
6. Μαθαίνουμε να γράφουμε σωστά.

Σήμερα έχει ήλιο στη Λαμία.

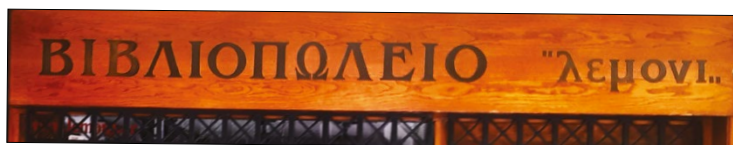
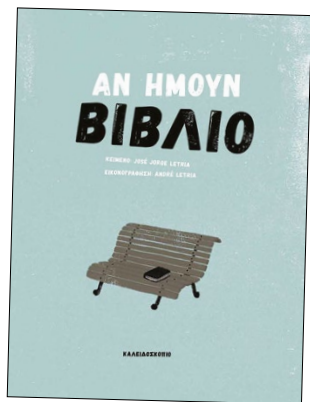


# Β β

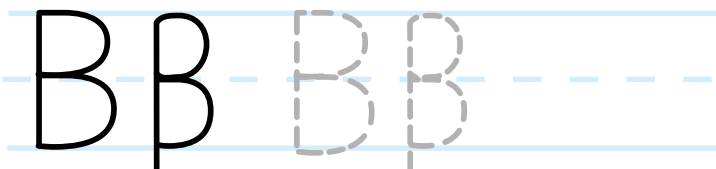
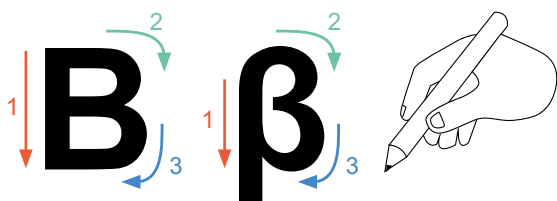
## Ταξίδια με ένα βιβλίο



1. Βρίσκουμε τα Ββ και τα κυκλώνουμε.



2. Γράφουμε το Ββ.



3. Το αεράκι πήρε τα Ββ. Τα συμπληρώνουμε και διαβάζουμε.

Ο    ασίλης έχει ένα    ι   λίο με    άρκες και καρά   ια.

Ανάμεσα στις    άρκες είναι και ένα    αρέλι με πανί.

Αα

Ββ

Γγ

Δδ

Εε

Ζζ

Ηη

Θθ

Ιι

Κκ

Λλ

Μμ

Νν

Ξξ

Οο

Ππ

Ρρ

Σσς

Ττ

Υυ

Φφ

Χχ

Ψψ

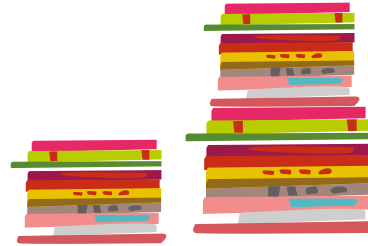
Ωω

# 2.2



4. Ποιο είναι το αγαπημένο ζώο του Βασίλη;  
Για να το μάθουμε, παίρνουμε το πρώτο γράμμα  
από κάθε λέξη. Τα γράφουμε στη σειρά,  
βάζουμε τόνο και διαβάζουμε.

πατίνι  
ρόδα  
ομπρέλα  
βόας  
αέρας  
τρένο  
οδοντόβουρτσα



Το \_ \_ \_ \_ \_ .



5. Τι λέει η Άννα στον Βασίλη;  
Για να το μάθουμε, συμπληρώνουμε τα **Bβ** και διαβάζουμε.

\_ασίλη, \_ρες το \_ι\_λίο με τα καρά\_ια.

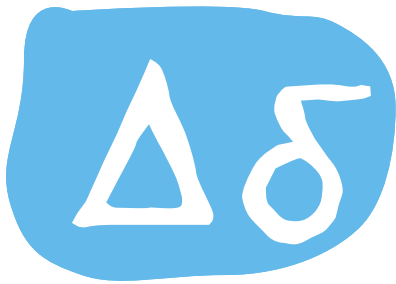


Φτιάχνουμε  
μικρά βιβλία



6. Μαθαίνουμε να γράφουμε σωστά.

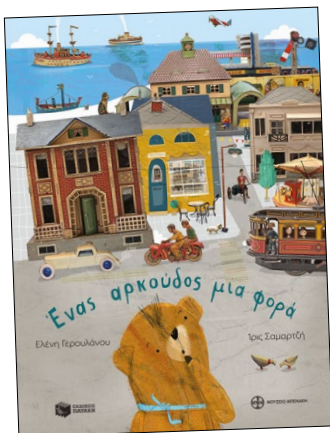
Ο Βασίλης έχει ένα βιβλίο με καράβια.



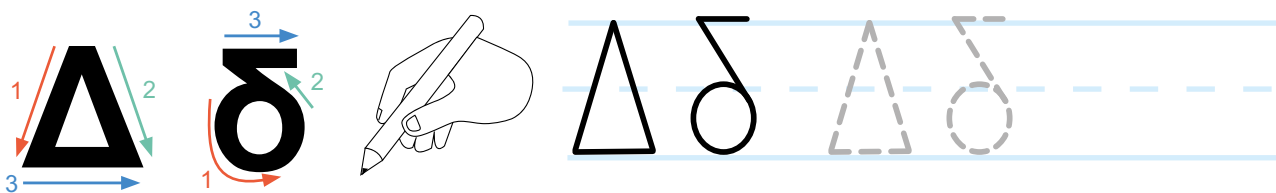
# Ο δράκος με τα βιβλία



1. Βρίσκουμε τα **Δδ** και τα κυκλώνουμε.



2. Γράφουμε το **Δδ**.



3. Η γόμα έσβησε τα **Δδ**. Τα συμπληρώνουμε και διαβάζουμε.

Ο    αμιανός    ιάβασε ένα βιβλίο με πολλές σελί   ες.  
Το βιβλίο έχει τίτλο Ο κίτρινος    ράκος και η πράσινη  
ακρί   α στο    άσος.

Αα

Ββ

Γγ

Δδ

Εε

Ζζ

Ηη

Θθ

Ιι

Κκ

Λλ

Μμ

Νν

Ξξ

Οο

Ππ

Ρρ

Σσς

Ττ

Υυ

Φφ

Χχ

Ψψ

Ωω



4. Πόσες σελίδες διάβασε ο Δαμιανός;  
Για να το μάθουμε παίρνουμε το πράσινο γράμμα από κάθε λέξη. Γράφουμε τα γράμματα στη σειρά, βάζουμε τόνο και διαβάζουμε.

δάσος

λεμονάδα

δράκος

σελίδα

Ο Δαμιανός διάβασε \_ \_ \_ \_ σελίδες.



5. Τι λέει η πεταλούδα στην ακρίδα;  
Για να το μάθουμε, συμπληρώνουμε τα Δδ και διαβάζουμε.



Ο \_ικός μας \_ράκος \_εν έχει λέπια,  
\_εν πετά, \_εν έχει πό\_ια τρομερά.



Ζωγραφίζουμε  
το εξώφυλλο



6. Μαθαίνουμε να γράφουμε σωστά.

Ο Δαμιανός διάβασε το βιβλίο με τον δράκο.

# Ωω

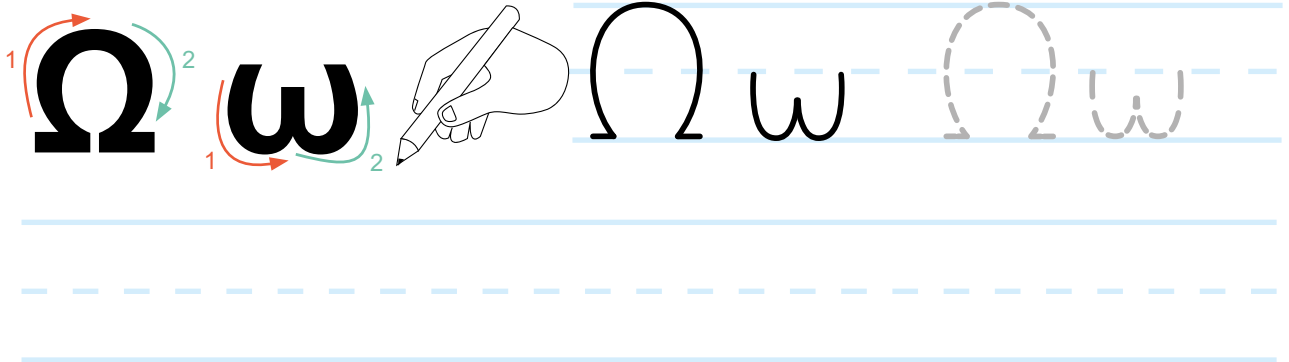
# Ο ωκεανός



1. Βρίσκουμε τα **Ωω** και τα κυκλώνουμε.



2. Γράφουμε το **Ωω**.



3. Το κύμα έσβησε τα **Ωω**. Τα συμπληρώνουμε, βάζουμε τόνο όπου χρειάζεται και διαβάζουμε.

Από εδ\_\_ πάν\_\_ βλέπ\_\_ τον \_\_κεανό.

Βλέπ\_\_ και τα αστέρια. Τ\_\_ρα τα μετρά\_\_ ένα ένα.

Είναι αμέτρητα. \_\_ρα να πά\_\_ πίσ\_\_ στο σπίτι.

Αα

Ββ

Γγ

Δδ

Εε

Ζζ

Ηη

Θθ

Ιι

Κκ

Λλ

Μμ

Νν

Ξξ

Οο

Ππ

Ρρ

Σσς

Ττ

Υυ

Φφ

Χχ

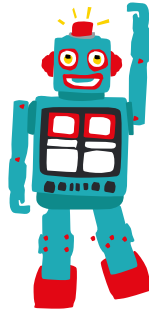
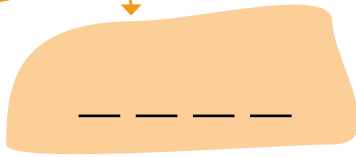
Ψψ

Ωω



4. Μέχρι ποιον αριθμό μπορεί να μετράει το ρομπότ;  
Για να το μάθουμε, γράφουμε τα πορτοκαλί γράμματα  
στη σειρά, βάζουμε τόνο και διαβάζουμε.

βιβλί**ο**  
κό**τ**α  
πρό**β**α**τ**ο  
ω**κ**εανός



5. Τι λέει ο πατέρας στην Ουρανία;  
Για να το μάθουμε, συμπληρώνουμε τα **ω**. Βάζουμε τόνο  
όπου χρειάζεται και διαβάζουμε.



Σήκ\_\_ τ\_\_ρα! Η \_\_ρα είναι οκτ\_\_.



Διαλέγουμε  
**ω** ή **ο**



6. Μαθαίνουμε να γράφουμε σωστά.

Ωρα να πάω πίσω στο σπίτι.

# YU

## Πού είναι ο ύπνος μου;

Αα

Ββ

Γγ

Δδ

Εε

Ζζ

Ηη

Θθ

Ιι

Κκ

Λλ

Μμ

Νν

Ξξ

Οο

Ππ

Ρρ

Σσς

Ττ

Υυ

Φφ

Χχ

Ψψ

Ωω



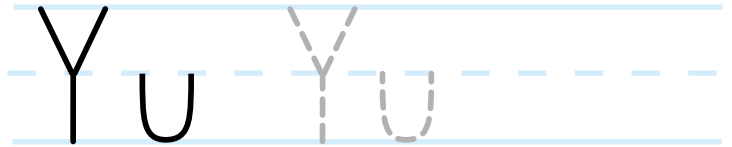
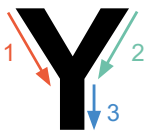
1. Βρίσκουμε τα **YU** και τα κυκλώνουμε.



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΓΕΙΑΣ



2. Γράφουμε το **YU**.



3. Ο ύπνος πήρε τα **YU**. Τα συμπληρώνουμε, βάζουμε τόνο όπου χρειάζεται και διαβάζουμε.

Η Άννα έβλεπε στον \_\_\_πνο της ότι το μολ\_\_\_βι

με τη μ\_\_\_τερή μ\_\_\_τη έπεσε σε μια τρ\_\_\_πα.

\_\_\_πνε, πάρε κι εμένα.





4. Τι φοβότανε το καραβάκι;  
Για να το μάθουμε, γράφουμε με τη σειρά το πρώτο γράμμα κάθε λέξης, βάζουμε τόνο και διαβάζουμε.



καλαμάρι  
υποβρύχιο  
μαρίδα  
αχινός

Το \_ \_ \_ \_ .



5. Τι ζωγράφισε η Άννα;  
Για να το μάθουμε, βάζουμε τις λέξεις με **U** στη σωστή θέση και διαβάζουμε.

μολύβι μύτη μυτερό κύκλο δύο

Η Άννα έκανε με το ..... της έναν .....

Έβαλε στη μέση μια μακριά ..... και ..... μάτια.

Κι από πάνω έκανε ένα ..... καπέλο.



6. Μαθαίνουμε να γράφουμε σωστά.

Ταιριάζουμε το μικρό με το μεγάλο γράμμα (3)



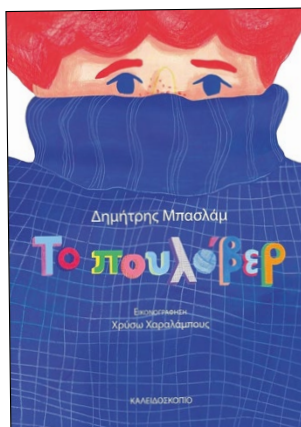
Το μολύβι με τη μυτερή μύτη έπεσε κάτω.

# ΟΥ ΟΥ

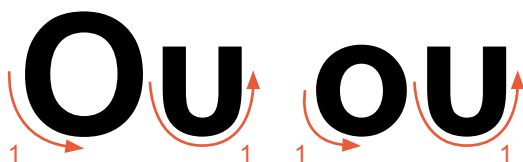
## Πού είναι ο ύπνος μου;



1. Βρίσκουμε τα **ΟΥ ΟΥ** και τα κυκλώνουμε.



2. Γράφουμε το **ΟΥ ΟΥ**.



Blank handwriting lines for practice.



3. Ο αέρας πήρε τα **ΟΥ ΟΥ**. Τα συμπληρώνουμε, βάζουμε τόνο και διαβάζουμε.

Η \_\_\_ρανία έβλεπε στον ύπνο της τον αρκ\_\_\_δο,  
την πεταλ\_\_\_δα και την πάνινη κ\_\_\_κλα  
να κάν\_\_\_ν βόλτα με τη σκ\_\_\_πα.

Αα

Ββ

Γγ

Δδ

Εε

Ζζ

Ηη

Θθ

Ιι

Κκ

Λλ

Μμ

Νν

Ξξ

Οο

Ππ

Ρρ

Σσς

Ττ

Υυ

Φφ

Χχ

Ψψ

Ωω



4. Ποιο γράμμα λείπει; Το **Ο** ή το **Υ**;  
Συμπληρώνουμε και διαβάζουμε.

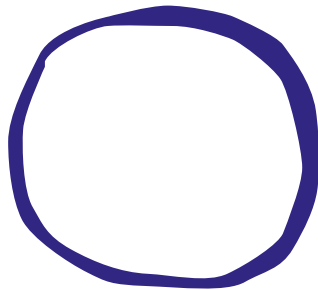


Το κο\_\_τί είναι κάτω από την κ\_\_ύνια.

Πάνω στο κ\_\_υτί είναι δύο κο\_\_δο\_\_νάκια.



5. Διαλέγουμε **Υ** ή **ΟΥ** και διαβάζουμε.



ο κ\_\_κλος



ο κ\_\_κλος

Ξεχωρίζουμε τα ζώα  
που έχουν **Υ** και **ΟΥ**



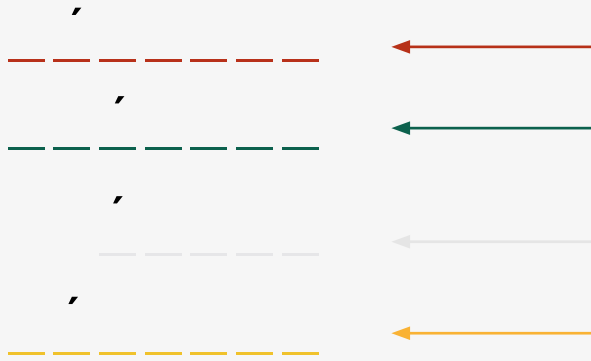
6. Μαθαίνουμε να γράφουμε σωστά.

Ο αρκούδος και η πεταλούδα κάνουν βόλτα.

# Ας θυμηθούμε!



1. Γράφουμε τα χρώματα που έχουν τα ρούχα της μάγισσας.



2. Βοηθάμε τη μικρή μάγισσα να γράψει σωστά τα υλικά για τη συνταγή της.

1. μα ρι τά νι .....



2. ρό κα το .....



3. τα πα τά .....



4. μό νι λε .....



3. Ποια δέντρα είναι στον κήπο μας;  
Συμπληρώνουμε τις λέξεις και διαβάζουμε.

Στον κήπο μας είναι:

μια λεμονιά

μια λ..... και μια μηλιά

μια λ....., μια μ..... και μια ελιά

μια ....., μια μ....., μια ε..... και μια κερασιά

μια ....., μια ....., μια ε.....,

μια κ..... και μια πορτοκαλιά.

# 2.4



4. Τι έχει ο δράκος; Για να το μάθουμε, βάζουμε τις συλλαβές στη σωστή σειρά.

πο λα δή το

Ο δράκος έχει ένα .....

Τα μέρη του ποδηλάτου



5. Τι λέει ο δράκος στη μάγισσα;  
Γράφουμε τις λέξεις που λείπουν και διαβάζουμε.



Σου δίνω το ..... ,  
δώσε μου το .....



6. Τι θέλει ο δράκος να του φέρει η φίλη του η ακρίδα;  
Για να το μάθουμε, γράφουμε με τη σειρά το πρώτο γράμμα κάθε λέξης, βάζουμε τόνο και διαβάζουμε.

δάσος ωκεανός ρολόι ομελέτα

Ένα \_ \_ \_ \_ .



7. Τι λέει ο δράκος;  
Για να το μάθουμε, βάζουμε τα **ω** που λείπουν και διαβάζουμε.

Το πρωί λέ\_\_ καλημέρα στη μαμά μου, τρώ\_\_ μαρμελάδα, πίν\_\_ νερό,  
δέν\_\_ τα κορδόνια μου, περπατά\_\_ στο δάσος,  
κάν\_\_ δέκα βήματα, μιλά\_\_ με την ακρίδα. Τι κούραση!





8. Διαλέγουμε **Ω** ή **Ο**. Το συμπληρώνουμε και βάζουμε τόνο.

— Πού πας;

— Πά\_\_\_ βόλτα στο βουν\_\_\_. Τ\_\_\_ αεράκι είναι δροσερό.

Βλέπ\_\_\_ ένα ποταμάκι. Τ\_\_\_ νερ\_\_\_ είναι κρύο.



9. Διαλέγουμε **τρ** ή **δρ** και διαβάζουμε.

**τρ**

**τρ**

**τρ**

Ο \_\_\_ άκος και ο βά\_\_\_ αχος είναι στον \_\_\_ όμο.

**δρ**

**δρ**

**δρ**



10. Βρίσκουμε τις κρυμμένες λέξεις και τις κυκλώνουμε.

ΥΠΝΟΣ ΚΑΣΤΡΟ ΔΡΑΚΟΣ ΩΚΕΑΝΟΣ ΟΥΡΑΝΟΣ ΡΟΔΑ ΒΙΒΛΙΟ

Ε	Υ	Π	Ν	Ο	Σ	Φ	Η	Ξ	Κ	Λ	Θ	Ι	Γ
Δ	Μ	Ρ	Τ	Υ	Θ	Κ	Α	Σ	Τ	Ρ	Ο	Μ	Κ
Ρ	Φ	Γ	Η	Ξ	Φ	Γ	Η	Ξ	Κ	Θ	Κ	Ν	Ο
Α	Γ	Η	Ξ	Τ	Υ	Θ	Ι	Ο	Η	Κ	Ξ	Λ	Υ
Κ	Τ	Υ	Θ	Ι	Ο	Π	Ξ	Κ	Λ	Γ	Ξ	Κ	Ρ
Ο	Δ	Φ	Γ	Η	Ω	Κ	Ε	Α	Ν	Ο	Σ	Ξ	Α
Σ	Υ	Η	Θ	Ξ	Ι	Κ	Ο	Λ	Π	Μ	Ν	Η	Ν
Β	Ω	Ξ	Ν	Κ	Μ	Χ	Ψ	Ω	Β	Ν	Η	Ξ	Ο
Γ	Η	Β	Ξ	Ν	Κ	Μ	Λ	Ι	Ξ	Η	Υ	Ξ	Σ
Ν	Ρ	Ο	Δ	Α	Ρ	Η	Β	Ξ	Θ	Κ	Ω	Τ	Σ
Δ	Γ	Η	Κ	Ν	Η	Ω	Β	Ι	Β	Λ	Ι	Ο	Ρ



Λέξεις που έχουν  
σχέση με τον ουρανό





11. Συζητάμε τι περιγράφουν τα χαϊκού, δηλαδή αυτά τα δύο μικρά ποιήματα.

### ΧΑΪΚΟΥ

Τι βαθύς ύπνος!  
Στη μύτη του κουταβιού  
μια ακριδούλα.

Έπιασε βοριάς  
γρυλίζει στα κύματα  
το κουταβάκι.

Ροδούλα Παππά, *Στη μύτη του κουταβιού μια ακριδούλα*,  
Εκδόσεις Νεφέλη

Ζωγραφίζουμε τις εικόνες που περιγράφουν. Σκεφτόμαστε άλλες εικόνες, και γράφουμε γι' αυτές τα δικά μας χαϊκού. Ο δάσκαλος ή η δασκάλα, μας βοηθά συμπληρώνοντας γράμματα ή λέξεις που μας δυσκολεύουν.

⇒ **Γράφουμε τα χαϊκού με χρωματιστά γράμματα σε χαρτόνια και τα κρεμάμε στην τάξη.**

**Ακολουθούμε τον κανόνα:**

**1ος στίχος: 5 συλλαβές**

**2ος στίχος: 7 συλλαβές**

**3ος στίχος: 5 συλλαβές**



Φτιάχνουμε  
ένα χαϊκού



12. **Γύρω από ένα βιβλίο... Φτιάχνουμε στην τάξη ένα σπίτι ή μια πολυκατοικία για τα «πολύτιμά» μας.**

- ⇒ Κάθε παιδί φέρνει στην τάξη ένα κουτί από παπούτσια.
- ⇒ Βάζει μέσα σε αυτό το πολύτιμό του: το ζωγραφίζει, το γράφει ή το φτιάχνει.
- ⇒ Το παρουσιάζει στην τάξη.
- ⇒ Ενώνουμε τα κουτιά ή βάζουμε το ένα κουτί πάνω από το άλλο και φτιάχνουμε το σπίτι των «πολύτιμων».



# Γίγαντες και γάτες



Αα

Ββ

Γγ

Δδ

Εε

Ζζ

Ηη

Θθ

Ιι

Κκ

Λλ

Μμ

Νν

Ξξ

Οο

Ππ

Ρρ

Σσς

Ττ

Υυ

Φφ

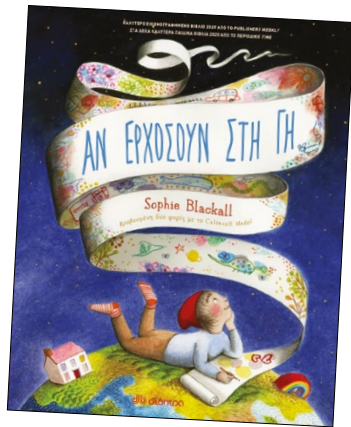
Χχ

Ψψ

Ωω



1. Βρίσκουμε τα Γγ και τα κυκλώνουμε.



2. Γράφουμε το Γγ.

«Γράψε όπως εγώ!» (3)



2

1



3. Ο γίγαντας πήρε τα Γγ. Τα συμπληρώνουμε και διαβάζουμε.

- άτα πού πας με τα μουστάκια σου και τα πατουσάκια σου;
- Πάω στον \_\_\_ιαλό, στην άμμο, στου κάβουρα τον \_\_\_άμο.



4. Ποιο είναι το αγαπημένο ρούχο του γίγαντα;  
Για να το μάθουμε, παίρνουμε συλλαβές από τις λέξεις,  
τις γράφουμε στη σειρά και βάζουμε τόνο.  
Δεν ξεχνάμε την τελεία.



Παίρνουμε το **γι** από τη γίδα.  
Παίρνουμε το **λε** από το λεμόνι.  
Παίρνουμε το **κο** από τον κόκορα.



Είναι το \_ \_ \_ \_ \_



5. Συμπληρώνουμε την πρόταση με τις δικές μας ιδέες.  
Δεν ξεχνάμε την τελεία.

Ο γίγαντας έβαλε το γιλέκο του και .....

.....

Ιστορίες  
με γίγαντες



6. Μαθαίνουμε να γράφουμε σωστά.

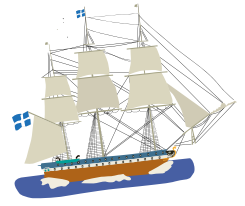


Γάτα, πας στον γάμο;

.....

# Θ θ

## Θάλασσα, θάλασσα



Αα

Ββ

Γγ

Δδ

Εε

Ζζ

Ηη

Θθ

Ιι

Κκ

Λλ

Μμ

Νν

Ξξ

Οο

Ππ

Ρρ

Σσς

Ττ

Υυ

Φφ

Χχ

Ψψ

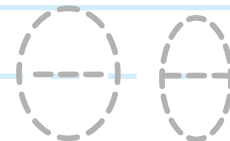
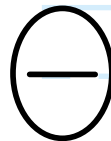
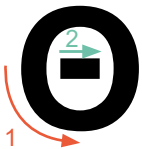
Ωω



1. Βρίσκουμε τα Θθ και τα κυκλώνουμε.



2. Γράφουμε το Θθ.



3. Η θάλασσα πήρε τα Θθ. Τα συμπληρώνουμε και διαβάζουμε.

—α πάω ως την άκρη της —άλασσας

με μια βάρκα —αλασιά. —α γνωρίσω

όλα τα πλάσματα του βυ—ού.

# 3.1



4. Διαλέγουμε αυτό που ταιριάζει και συμπληρώνουμε τις λέξεις.



Ο γλάρος είναι \_ \_ \_ \_ \_ πούλι.

Περπατάμε στην ακρο \_ \_ \_ \_ \_.

Όταν η θάλασσα δεν είναι ήρεμη, έχει \_ \_ \_ \_ \_ ταραχή.

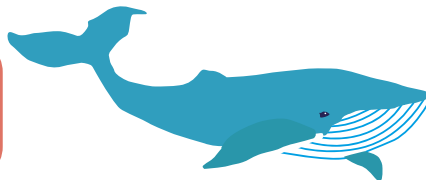


5. Συμπληρώνουμε την πρόταση με τις δικές μας ιδέες. Δεν ξεχνάμε την τελεία.

Όταν είμαι στη θάλασσα, έχω μαζί μου .....

.....

Σπάμε τη λέξη σε κομμάτια (3)



Η θάλασσα στην Τέχνη



6. Μαθαίνουμε να γράφουμε σωστά.

Θα γυρίσω όλες τις θάλασσες.

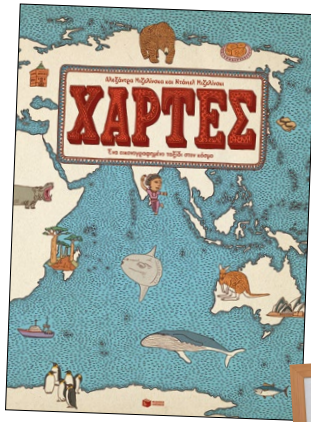
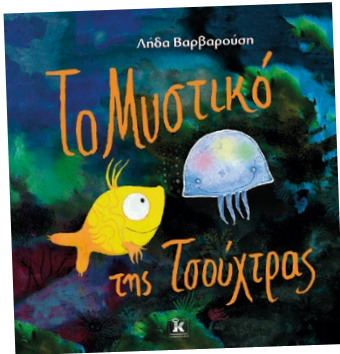
.....

# Xx

## Χελώνα και χελωνάκια



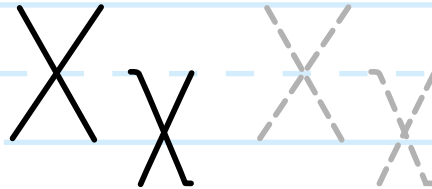
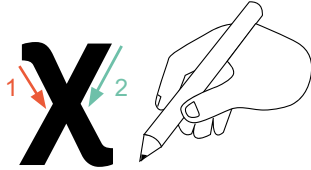
1. Βρίσκουμε τα **Xx** και τα κυκλώνουμε.



49<sup>ο</sup> ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ



2. Γράφουμε το **Xx**.



3. Το κύμα σκόρπισε τα **Xx**. Τα συμπληρώνουμε και διαβάζουμε.

Πού είναι το \_\_\_ταπόδι; Η Νόνα η \_\_\_ελώνα, η Λίνα η \_\_\_ήνα,  
η Σιμόνη το \_\_\_ελιδόνι, και η Έλλη το \_\_\_έλι πάνε να το βρουν.

Αα

Ββ

Γγ

Δδ

Εε

Ζζ

Ηη

Θθ

Ιι

Κκ

Λλ

Μμ

Νν

Ξξ

Οο

Ππ

Ρρ

Σσς

Ττ

Υυ

Φφ

**Χχ**

Ψψ

Ωω



4. Το χταπόδι στο ταξίδι του πέρασε και από δύο νησιά, ένα μικρό και ένα μεγάλο. Συμπληρώνουμε το X για να βρούμε ποια είναι τα νησιά αυτά.

\_ίος

\_άλκη

Εικόνες από το λιμάνι της Χίου



5. Διαβάζουμε και συμπληρώνουμε την πρόταση με τις δικές μας ιδέες. Δεν ξεχνάμε την τελεία.

Εγώ, κουβαλάω το σπίτι μου στα ταξίδια μου.  
Εσένα, χταπόδι, πού είναι το σπίτι σου;

Το σπίτι μου .....

.....



6. Μαθαίνουμε να γράφουμε σωστά.

Η χελώνα κουβαλά το σπίτι της.

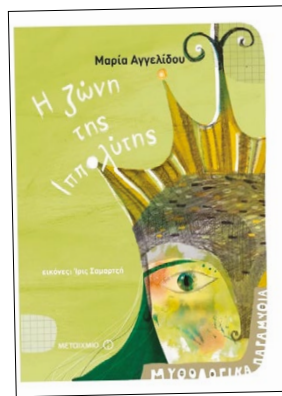
.....

# Ζζ

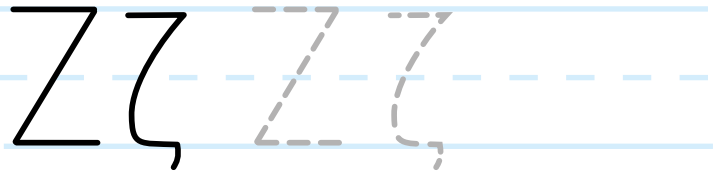
## Η ζέβρα, ένα ζώο με ρίγες



1. Βρίσκουμε τα Ζζ και τα κυκλώνουμε.



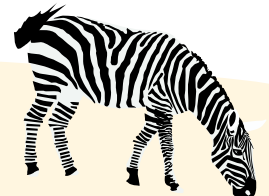
2. Γράφουμε το Ζζ.



3. Το αεράκι σκόρπισε τα Ζζ. Τα συμπληρώνουμε και διαβάζουμε.

Η \_\_\_ου\_\_\_ού η \_\_\_έβρα αγαπά τη \_\_\_έστη.

Με την ουρά της χτυπά τα \_\_\_ου\_\_\_ούνια που την ενοχλούν.



Αα

Ββ

Γγ

Δδ

Εε

Ζζ

Ηη

Θθ

Ιι

Κκ

Λλ

Μμ

Νν

Ξξ

Οο

Ππ

Ρρ

Σσς

Ττ

Υυ

Φφ










Χχ

Ψψ

Ωω



4. Η Ζουζού η ζέβρα θα ταξιδέψει σε μια χώρα της Αφρικής. Για να βρούμε ποια είναι, διαβάζουμε μαζί τις προτάσεις. Γράφουμε στο κουτάκι το πρώτο γράμμα της λέξης που βρήκαμε και διαβάζουμε.

Z	Είναι ζώο με ρίγες.	
	Ένα ζώο που μοιάζει με τη ζέβρα.	
	Πετάει τη νύχτα.	
	Ενοχλεί τη ζέβρα.	
	Μεγάλο ζώο που ζει στην Αφρική.	
	Ζει στο νερό και στη στεριά και πηδά μακριά.	
	Είναι έξυπνη κι έχει μακριά και φουντωτή ουρά.	
	Έχει ένα μεγάλο κέρατο στη μύτη.	
	Ζεσταίνει τη Γη.	



5. Συμπληρώνουμε την πρόταση με τις δικές μας ιδέες. Δεν ξεχνάμε την τελεία.

Μια πολύ ζεστή ημέρα, η Ζουζού η ζέβρα .....

.....

.....



6. Μαθαίνουμε να γράφουμε σωστά.

Ταιριάζουμε το μικρό με το μεγάλο γράμμα (4)

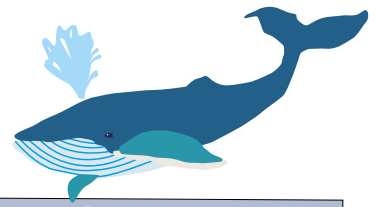


Ένα μικρό ζουζούνι είναι πάνω στη ζέβρα.

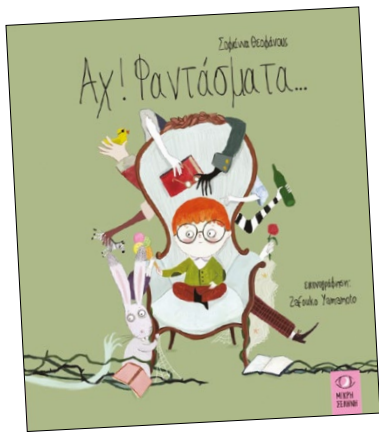
.....

# Φφ

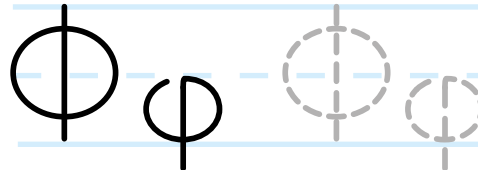
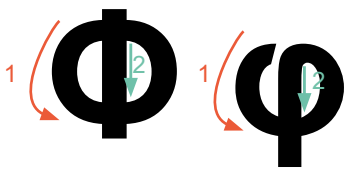
## Φάλαινα και φώκια



1. Βρίσκουμε τα Φφ και τα κυκλώνουμε.



2. Γράφουμε το Φφ.



3. Το κύμα σκόρπισε τα Φφ. Τα συμπληρώνουμε και διαβάζουμε.

Η φώκια αγαπά τις θαλάσσιες σπηλιές. Στις σπηλιές γεννά τα φώκκια της. Φώκιες πολλές ζουν στο νησί Πιπέρι. Είναι το καταφύγιό τους.

Αα

Ββ

Γγ

Δδ

Εε

Ζζ

Ηη

Θθ

Ιι

Κκ

Λλ

Μμ

Νν

Ξξ

Οο

Ππ

Ρρ

Σσς

Ττ

Υυ

Φφ

Χχ

Ψψ

Ωω

# 3.2



4. Συμπληρώνουμε τις συλλαβές **φί** και **φώ** στη σωστή θέση και διαβάζουμε.



Το δελ\_\_\_\_\_ νι και η \_\_\_\_\_κια ζουν στις ίδιες θάλασσες.



5. Διαλέγουμε τι ταιριάζει και συμπληρώνουμε τις προτάσεις.

φτάνω φυσά φυλάω



Είμαι ο φαροφύλακας και ..... τον φάρο.

Στον φάρο ..... δυνατός αέρας.

Είμαι η φώκια και ..... στη σπηλιά κάτω

από τον φάρο.



6. Συμπληρώνουμε την πρόταση με τις δικές μας ιδέες.

Εγώ, το δελφίνι.....

.....



7. Μαθαίνουμε να γράφουμε σωστά.

Διαλέγουμε  
λέξεις με Φ



Το δελφίνι είναι φίλος της φώκιας.

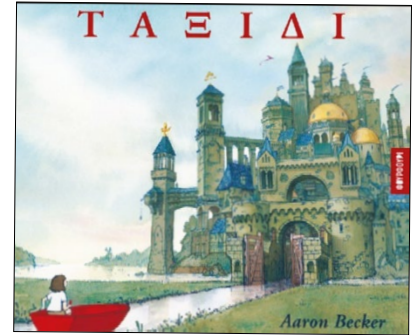
.....



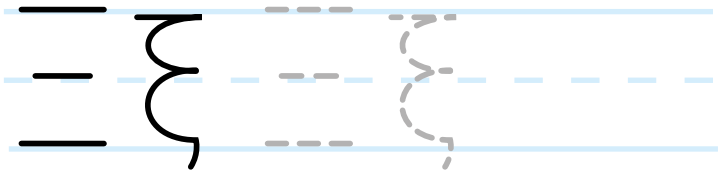
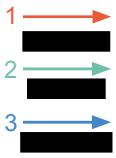
# Ο Ξιφίας Ξιφομάχος



1. Βρίσκουμε τα ΞΞ και τα κυκλώνουμε.



2. Γράφουμε το ΞΞ.



3. Το κύμα σκόρπισε τα ΞΞ. Τα συμπληρώνουμε.

Θέλω να πάω σε όλους τους ωκεανούς.

—έρω ότι θα είναι μεγάλο το τα—ίδι.

Θέλω να γνωρίσω όλα τα παρά—ενα πλάσματα του βυθού.

— Καλό τα—ίδι, —ιφία!



Αα

Ββ

Γγ

Δδ

Εε

Ζζ

Ηη

Θθ

Ιι

Κκ

Λλ

Μμ

Νν

Ξξ

Οο

Ππ

Ρρ

Σσς

Ττ

Υυ

Φφ

Χχ

Ψψ

Ωω

# 3.2



4. Τι λένε τα ξαδέρφια του ξιφία; Γράφουμε τις παρακάτω λέξεις στη σωστή θέση και διαβάζουμε. Δεν ξεχνάμε την τελεία.

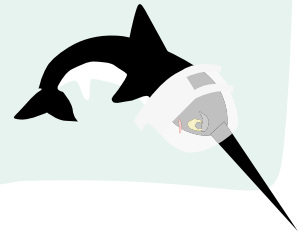
Ξαπλώνω ξύστρα ξύνω ξύλινο ξιφομαχώ ξίφος

Με το **ξίφος** .....

Με την .....

το ..... μολύβι.

Στο μαξιλάρι .....



ξύλινος - ξύλινη - ξύλινο



Λέξεις που έχουν σχέση με το ξίφος



5. Συμπληρώνουμε την πρόταση με τις δικές μας ιδέες. Δεν ξεχνάμε την τελεία.

Θέλω να κάνω ταξίδια στους ωκεανούς. Εσύ;



Εγώ θέλω να .....

.....



6. Μαθαίνουμε να γράφουμε σωστά.

Ο ξιφίας αγαπά πολύ τα παράξενα ταξίδια.

.....

# Ψ Ψ

## Το ψωμί, ψωμάκι



Αα

Ββ

Γγ

Δδ

Εε

Ζζ

Ηη

Θθ

Ιι

Κκ

Λλ

Μμ

Νν

Ξξ

Οο

Ππ

Ρρ

Σσς

Ττ

Υυ

Φφ

Χχ

Ψψ

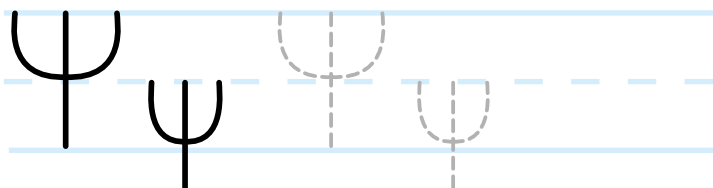
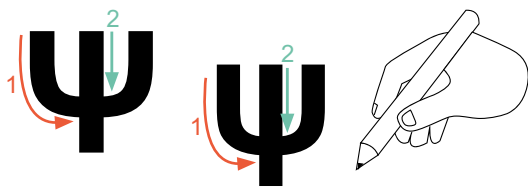
Ωω



1. Βρίσκουμε τα ΨΨ και τα κυκλώνουμε.



2. Γράφουμε το ΨΨ.



3. Ο άνεμος πήρε τα ΨΨ. Τα συμπληρώνουμε και διαβάζουμε.

—ήνω στον φούρνο το —ωμί μέσα σε μεγάλο τα—ί.

Η πιο όμορφη μυρωδιά είναι η μυρωδιά

του φρεσκο—ημένου —ωμιού.



4. Συμπληρώνουμε τα **Ψ** που λείπουν και διαβάζουμε τι θα φάει η Ψιψίνα.

—άρι, —αρόσουπα, —αροκόκαλο, —αροκροκέτες



5. Τι έχει μέσα το κάθε ψωμί;

Το καρυδόψωμο έχει μέσα .....

Το ελιόψωμο έχει μέσα .....

Το σταφιδόψωμο έχει μέσα .....

Από το σιτάρι...  
στο ψωμί



6. Συμπληρώνουμε την πρόταση με τις δικές μας ιδέες.  
Δεν ξεχνάμε την τελεία.

Κάθε μέρα τρώω ψάρι.



Εγώ τρώω .....



7. Μαθαίνουμε να γράφουμε σωστά.

Ψήνω το ψωμί στον φούρνο μέσα σε ταψί.

# ΕΙ ΕΙ

## Γιατί είμαστε οικογένεια



1. Βρίσκουμε τα **Ει** **Ει** και τα κυκλώνουμε.



2. Τι κάνει η Άννα; Συμπληρώνουμε τα **Ει** και διαβάζουμε.

ζωγραφίζ \_\_\_\_\_

γράφ \_\_\_\_\_

μετρά \_\_\_\_\_

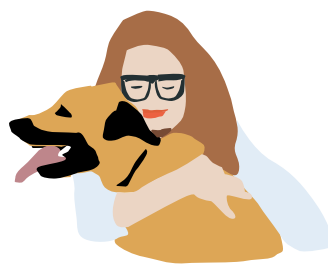
διαβάζ \_\_\_\_\_

ρωτά \_\_\_\_\_

ποτίζ \_\_\_\_\_

τραγουδά \_\_\_\_\_

συζητά \_\_\_\_\_



# 3.3



3. Συμπληρώνουμε με **-ω**, **-εις**, **-ει** όπως στο παράδειγμα και διαβάζουμε.

Εγώ διαβάζ**ω**.

Εσύ διαβάζ**εις**.

Η γάτα διαβάζ**ει**.



Εγώ ζωγραφίζ**ω**.

Εσύ ζωγραφίζ**εις**.

Ο ξιφίας ζωγραφίζ**ει**.



4. Συμπληρώνουμε με τις δικές μας ιδέες την πρόταση.  
Δεν ξεχνάμε την τελεία.

Στην Άννα αρέσει να .....

.....



-ι ή -ει;



5. Μαθαίνουμε να γράφουμε σωστά.

Η Άννα βοηθάει τον αδελφό της στο σχολείο.

.....



# Γιατί είμαστε οικογένεια



1. Βρίσκουμε τα **ΟΙ ΟΙ** και τα κυκλώνουμε.



2. Συμπληρώνουμε τα **ΟΙ ΟΙ** και διαβάζουμε.

Όλ\_\_\_\_\_ άνθρωπ\_\_\_\_\_ ανήκουν σε μια \_\_\_\_\_κογένεια.

\_\_\_\_\_κογένειες υπάρχουν πολλές και διαφορετικές.



3. Στο σχολείο μαθαίνουμε το ένα και τα πολλά!  
Συμπληρώνουμε με **Ο, ΟΙ, -ΟΣ, -ΟΙ** και πηγαίνουμε από το ένα στα πολλά όπως στο παράδειγμα.

ο λαγός	→	οι λαγοί
ο γάτος	→	_____ γάτοι
ο σκύλ_____	→	οι σκύλ_____
_____ αετός	→	_____ αετ_____

# 3.3



4. Τι κάνουν τα ζώα;  
Συμπληρώνουμε με **-ΟΙ, -ΕΙ**, βάζουμε τόνο και διαβάζουμε.



Ο αετός πετά**ει**.

→ Οι αετ**οί** πετούν.



Ο λαγός τρέ**χει**.

→ Οι λαγ\_\_\_\_\_ τρέχουν.



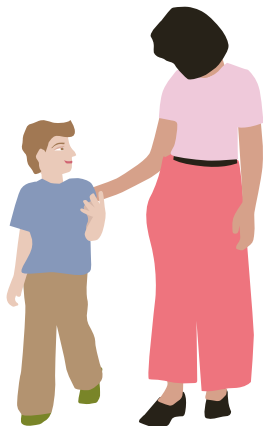
Ο γάτος νιαουρί**ζ**\_\_\_\_\_.

→ Οι γάτ\_\_\_\_\_ νιαουρίζουν.



Οι σκύλ\_\_\_\_\_ γαβγίζουν.

→ Ο σκύλος γαβγί**ζ** \_\_\_\_\_.



Από τα πολλά  
στο ένα



5. Διαβάζουμε και συμπληρώνουμε με τις δικές μας ιδέες την πρόταση.  
Δεν ξεχνάμε την τελεία.

Η οικογένειά μου συχνά .....

.....

.....



6. Μαθαίνουμε να γράφουμε σωστά.

Η αγάπη ενώνει την οικογένεια.

.....

# Ας θυμηθούμε!

Έχουμε πια μάθει όλα τα γράμματα της αλφαβήτας!  
Τα γράμματα, όπως κι εμείς, έχουν τα δικά τους ονόματα.



1. Συμπληρώνουμε τα γράμματα που λείπουν για να μάθουμε το όνομα κάθε γράμματος.



**Α, α** Άλφα

**Β, β** —ήτα

**Γ, γ** —άμα

**Δ, δ** —έλτα

**Ε, ε** —ψιλον

**Ζ, ζ** —ήτα

**Η, η** —τα

**Θ, θ** —ήτα

**Ι, ι** Γιώτα

**Κ, κ** —άπα

**Λ, λ** —άμδα

**Μ, μ** —ι

**Ν, ν** —ι

**Ξ, ξ** —ι

**Ο, ο** —μικρον

**Π, π** —ι

**Ρ, ρ** —ο

**Σ, σ** —ίγμα

**Τ, τ** —αυ

**Υ, υ** —ψιλον

**Φ, φ** —ι

**Χ, χ** —ι

**Ψ, ψ** —ι

**Ω, ω** —μέγα

Το κουίζ της  
αλφαβήτας



Τα ονόματα  
των γραμμάτων





2. Θυμόμαστε τους τίτλους και τους γράφουμε με μεγάλα γράμματα.

Φάλαινα και φώκια .....

Ο ξιφίας ξιφομάχος .....

Το ψωμί ψωμάκι .....

Γιατί είμαστε οικογένεια .....



3. Θυμόμαστε τους τίτλους και τους γράφουμε με μικρά γράμματα. Κρατάμε τα μεγάλα όπου χρειάζεται και βάζουμε τόνους.

ΓΙΓΑΝΤΕΣ ΚΑΙ ΓΑΤΕΣ .....

ΘΑΛΑΣΣΑ, ΘΑΛΑΣΣΑ .....

ΧΕΛΩΝΑ ΚΑΙ ΧΕΛΩΝΑΚΙΑ .....

Η ΖΕΒΡΑ, ΕΝΑ ΖΩΟ ΜΕ ΡΙΓΕΣ .....



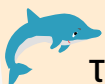
4. Συμπληρώνουμε τις λέξεις που λείπουν και διαβάζουμε.

Στον θαλάσσιο κήπο του βυθού κάνουν βόλτα:

ο ..... με τη μεγάλη μύτη,



τα ..... με τα πολλά τους πόδια,



το έξυπνο ....., η .....



με τα μικρά φωκάκια της.

«Ένας θαλάσσιος κήπος στον βυθό»





5. Τι είναι αυτό που το βλέπουμε, αλλά δεν μπορούμε να το πιάσουμε;

Παίρνουμε το **ο** από τον ρινόκερο.

Παίρνουμε το **ν** από το δελφίνι.

Παίρνουμε το **ει** από την οικογένεια.

Παίρνουμε το **ρ** από τη ζέβρα.

Παίρνουμε το **ο** από τον παπαγάλο.

Τα γράφουμε με τη σειρά, βάζουμε τόνο και διαβάζουμε τη λέξη.

Το                          .

⇒ Τώρα, συμπληρώνουμε το **Οι** και το **Ει** στην κατάλληλη θέση και διαβάζουμε την πρόταση:

Όλ\_\_\_ βλέπουμε όν\_\_\_ρα.

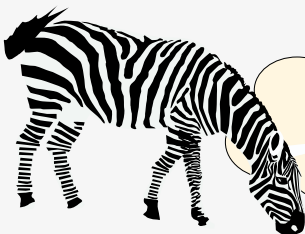


6. Ο γίγαντας, η ζέβρα και ο ξιφίας ονειρεύονται.

Διαβάζουμε τις προτάσεις και συμπληρώνουμε με τις δικές μας ιδέες.

Δεν ξεχνάμε την τελεία.

Το όνειρο του γίγαντα είναι να γίνει ακόμα πιο  
μεγάλος για να βλέπει και πάνω από τα βουνά.



Το όνειρο της ζέβρας είναι οι ρίγες της  
να αλλάζουν χρώμα ανάλογα με τις εποχές.



Το όνειρο του ξιφία είναι .....

# 3.4

.....  
.....  
.....



7. Βρίσκουμε επτά κρυμμένες λέξεις και τις κυκλώνουμε.

Φ	Ω	Κ	Α	Ι	Ω	Ξ	Ι	Φ	Ι	Α	Σ	Ρ	Ψ
Ψ	Χ	Φ	Ι	Ξ	Ι	Α	Σ	Φ	Ω	Γ	Ψ	Ε	Φ
Ω	Σ	Α	Λ	Α	Σ	Σ	Α	Υ	Θ	Ι	Υ	Λ	Ω
Ξ	Κ	Λ	Δ	Χ	Ξ	Ρ	Ι	Φ	Ι	Α	Σ	Ο	Κ
Γ	Ι	Λ	Ε	Κ	Ο	Ε	Ψ	Ο	Μ	Ι	Ε	Ν	Ι
Χ	Ε	Λ	Ν	Ω	Ν	Α	Τ	Ζ	Α	Β	Ρ	Α	Α
Δ	Γ	Ω	Θ	Α	Λ	Α	Σ	Σ	Α	Ρ	Φ	Ο	Α
Λ	Ω	Χ	Ε	Ν	Α	Ε	Ρ	Ζ	Ε	Β	Ρ	Α	Γ
Ω	Χ	Ε	Λ	Ω	Ν	Α	Τ	Ω	Ψ	Ω	Μ	Η	Η
Β	Θ	Α	Λ	Α	Σ	Α	Ξ	Β	Ρ	Α	Ζ	Ε	Φ
Ψ	Ω	Μ	Ι	Σ	Δ	Φ	Γ	Μ	Π	Ο	Λ	Α	Ψ



8. Τα δυο αδέρφια του βιβλίου *Στο Πικεφί* έκαναν το κρεβάτι τους βάρκα.

- ⇒ Φανταζόμαστε και εμείς ότι χρησιμοποιούμε με διαφορετικό τρόπο πράγματα που υπάρχουν γύρω μας.
- ⇒ Μετά, φτιάχνουμε το δικό μας μικρό βιβλίο, με ζωγραφιές ή και με κείμενο.



**Αα**



(ο) αέρας

**Ββ**



(το) βιβλίο

**Γγ**



(ο) γίγαντας

**Δδ**



(ο) δράκος

**Εε**



(η) ελιά

**Ζζ**



(η) ζέβρα

**Ηη**



(ο) ήλιος

**Θθ**



(η) θάλασσα

**Ιι**



(ο) ιππότης

**Κκ**



(το) καραβάκι

**Λλ**



(ο) λαγός

**Μμ**



(η) μάγισσα

<p><b>Nv</b></p>  <p>(το) νερό</p>	<p><b>Ξξ</b></p>  <p>(ο) ξιφίας</p>	<p><b>Οο</b></p>  <p>(η) ομπρέλα</p>
<p><b>Ππ</b></p>  <p>(η) πεταλούδα</p>	<p><b>Ρρ</b></p>  <p>(το) ρολόι</p>	<p><b>Σσς</b></p>  <p>(το) σπίτι</p>
<p><b>Ττ</b></p>  <p>(το) τρένο</p>	<p><b>Υυ</b></p>  <p>(ο) ύπνος</p>	<p><b>Φφ</b></p>  <p>(η) φάλαινα</p>
<p><b>Χχ</b></p>  <p>(η) χελώνα</p>	<p><b>Ψψ</b></p>  <p>(το) ψωμί</p>	<p><b>Ωω</b></p>  <p>(ο) Ωκεανός</p>

Φτιάχνουμε το  
δικό μας λεξικό



Βρίσκουμε τις λέξεις της καρτέλας  
και τις κυκλώνουμε.

Δ Φ Γ Η Κ Λ Ι  
Α Γ Ρ Η Β Ω Ε

Σ Ε Ρ Τ Γ Α Ε Ρ Α Σ Κ Ψ Β Ν Μ Ψ Υ Β Γ Ι  
Ν Σ Φ Γ Α Δ Ψ Ρ Ω Ρ Φ Γ Η Σ Ξ Κ Π Θ Χ Ε  
Ε Τ Ξ Κ Ι Ο Π Θ Υ Τ Ρ Ψ Ω Μ Ι Ω Ν Ν Μ Λ  
Ρ Η Ξ Σ Φ Α Λ Α Ι Ν Α Ο Π Λ Κ Ξ Ο Ν Β Ι  
Ο Χ Ζ Α Σ Δ Γ Ω Α Σ Ν Ω Κ Σ Ξ Κ Σ Π Ο Α  
Θ Σ Ε Ψ Ρ Ω Γ Ι Γ Α Ν Τ Α Σ Υ Θ Ι Ο Π Ξ  
Ρ Τ Ι Υ Φ Γ Η Ξ Κ Ζ Χ Ψ Ω Δ Ω Γ Β Γ Ν Η  
Φ Θ Α Λ Α Σ Σ Α Η Ξ Κ Ι Ο Θ Υ Η Γ Φ Ρ Β  
Ε Ρ Τ Δ Φ Γ Σ Ε Δ Χ Ζ Ψ Ω Τ Η Ξ Κ Μ Ε Β  
Κ Ι Ο Λ Κ Ξ Η Γ Φ Δ Σ Τ Υ Ρ Τ Υ Σ Θ Ω Ξ  
Η Τ Γ Ω Β Ν Μ Κ Λ Η Γ Φ Δ Ε Α Ζ Χ Β Α Ρ  
Ρ Τ Φ Κ Α Ρ Α Β Α Κ Ι Ο Η Ν Π Γ Φ Δ Σ Ν  
Β Η Ξ Κ Λ Μ Ν Β Ω Ψ Χ Ζ Α Ο Δ Σ Υ Ε Ρ Φ  
Γ Ρ Τ Σ Π Ι Τ Ι Λ Ξ Η Γ Φ Δ Σ Α Χ Ψ Ω Β  
Ν Μ Κ Ξ Η Γ Φ Ρ Τ Υ Θ Ι Ο Π Δ Ρ Α Κ Ο Σ

Γ Η Κ Λ Β Ι Β Λ Ι Ο Β Ω Λ Η Ξ Θ Υ Τ Σ Ω  
Χ Ξ Κ Θ Ι Π Λ Κ Ξ Σ Η Ρ Α Τ Φ Α Ω Γ Ν Ι  
Η Λ Ι Ο Σ Η Ξ Υ Θ Ι Κ Ψ Γ Ν Μ Ψ Ω Β Γ Η  
Δ Σ Φ Γ Ω Ψ Χ Δ Ε Ρ Φ Γ Ο Σ Ξ Κ Υ Θ Χ Ι  
Ι Ω Κ Ε Α Ν Ο Σ Υ Τ Ρ Ψ Σ Σ Χ Ω Β Ν Ρ Φ  
Γ Η Ξ Σ Ε Ρ Τ Υ Τ Ε Γ Κ Ψ Λ Κ Ξ Κ Ν Ο Ω  
Ψ Χ Ζ Α Σ Δ Φ Γ Η Υ Θ Ρ Γ Η Ξ Κ Λ Π Λ Ι  
Θ Σ Ε Ψ Μ Α Γ Ι Σ Σ Α Ξ Τ Η Υ Θ Ι Ο Ο Ξ  
Ρ Τ Ι Υ Φ Γ Η Ξ Κ Ζ Χ Ψ Ω Δ Ω Γ Β Γ Ι Η  
Φ Γ Π Ρ Τ Φ Ω Ξ Ι Φ Ι Α Σ Θ Υ Ο Π Γ Δ Σ  
Ε Ρ Π Δ Φ Γ Σ Ε Δ Χ Ζ Ψ Ω Β Η Μ Κ Μ Ν Β  
Κ Ι Ο Λ Κ Ξ Ζ Ε Β Ρ Α Τ Υ Ρ Τ Π Σ Θ Ι Ξ  
Η Τ Τ Ω Β Ν Μ Κ Λ Η Γ Φ Δ Σ Α Ρ Χ Β Η Ρ  
Ρ Τ Η Γ Η Υ Θ Ι Ο Κ Λ Ο Η Γ Π Ε Φ Δ Ω Ν  
Β Η Σ Κ Λ Χ Ε Λ Ω Ν Α Ζ Α Σ Δ Λ Υ Ε Ρ Φ  
Γ Χ Γ Η Ξ Α Λ Θ Λ Ξ Η Γ Φ Δ Σ Α Χ Ψ Ω Β  
Ν Υ Π Ε Τ Α Λ Ο Υ Δ Α Ι Ο Π Ξ Η Γ Φ Ρ Ε

Τα γράμματα μισοκρύφτηκαν.  
Τα συμπληρώνουμε.



### Ενότητα 2

---

Παππά, Ρ. 2017. *Στη μύτη του κουταβιού μια ακριδούλα. Χαϊκού για τις τέσσερις εποχές*. Αθήνα: Νεφέλη.

## ΕΙΚΟΝΕΣ / ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ

### Ενότητα 1

---

Σελίδα	Πηγή
10, 12, 14, 16	Συγγραφική ομάδα
18	6 <sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Πατρών
20, 24, 26	Συγγραφική ομάδα

### Ενότητα 2

---

Σελίδα	Πηγή
36	Κώστας Γκέρτζος, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KlclliiTtIs">https://www.youtube.com/watch?v=KlclliiTtIs</a>
38, 46, 48, 50, 52, 54	Συγγραφική ομάδα

### Ενότητα 2

---

Σελίδα	Πηγή
56, 60	Συγγραφική ομάδα
60	Αφίσα, 7ο Δημοτικό Σχολείο Ρεθύμνου
62	Τηλέμαχος Ευθυμιάδης, CC BY 2.0
64, 68, 70	Συγγραφική ομάδα
72	Αφίσα με θέμα “Ανήκουμε όλοι στην ίδια ομάδα” (c)UNHCR/Νηπιαγωγείο Ξυλαγανής Ροδόπης





