



Παράδειγμα στους πίνακες συχνοτήτων

Με τους πίνακες συχνοτήτων οργανώνουμε τα δεδομένα μας και έτσι μπορούμε να αρχίσουμε να βγάζουμε συμπεράσματα.

Ας υποθέσουμε ότι η μια έρευνα στο παρακάτω τμήμα από εκείνο της Αλίνας και του Έκτορα, δηλαδή στο A2, έδωσε τα αποτελέσματα που φαίνονται στον διπλανό πίνακα.

Φ	Aθ	Υ	Φ	Aθ	Υ
K	B	148	A	Π	155
A	Π	144	K	X	141
A	M	169	K	Π	150
A	M	157	K	B	149
A	B	157	K	M	158
K	Π	159	K	B	152
K	X	154	A	Π	166
K	B	162	A	M	163
K	B	170	K	M	162
A	M	156	K	B	152

Όπου **Φ** σημαίνει φύλλο (**A**γόρι, **K**ορίτσι), **Aθ** σημαίνει άθλημα (**M**πάσκετ, **B**όλεϊ, **Π**οδόσφαιρο, **X**άντμπολ) και **Υ** ύψος σε εκατοστά.

Με αυτά τα δεδομένα, οι πίνακες συχνοτήτων θα ήταν:

φύλλο	Συχνότητα (αριθμός παιδιών)	Σχετική συχνότητα (ποσοστό)
κορίτσια	12	60%
αγόρια	8	40%
σύνολο	20	100%

άθλημα	Συχνότητα (αριθμός παιδιών)	Σχετική συχνότητα (ποσοστό)
Βόλεϊ	7	35%
Μπάσκετ	6	30%
Ποδόσφαιρο	5	25%
Χάντμπολ	2	10%
Σύνολο	20	100%

Για να κάνουμε πίνακα συχνοτήτων με τα ύψη των παιδιών, μπορούμε να ομαδοποιήσουμε τα ύψη σε 5 ομάδες. Αυτές οι ομάδες πρέπει να περιλαμβάνουν τη μικρότερη (141 cm) και τη μεγαλύτερη παρατήρηση (170 cm). Συνήθως επιλέγουμε ομάδες που έχουν όλες το ίδιο πλάτος. Μπορούμε λοιπόν να φτιάξουμε τις ομάδες: 141 - 147 (δηλαδή από 141 cm μέχρι 147 cm), 147 - 153, 153 - 159, 159 - 165 και 165 - 171. Όλες αυτές οι ομάδες έχουν πλάτος 6 cm. Συνηθίζουμε σε κάθε ομάδα να περιλαμβάνουμε το κάτω άκρο της αλλά όχι το πάνω άκρο της. Έτσι, το ύψος 159 cm θα το υπολογίσουμε στην ομάδα 159 - 165 και όχι στην 153 - 159. Οπότε, έχουμε τον πίνακα:

ύψος	Συχνότητα (αριθμός παιδιών)	Σχετική συχνότητα (ποσοστό)
141 - 147	2	10%
147 - 153	5	25%
153 - 159	6	30%
159 - 165	4	20%
165 - 171	3	15%
Σύνολο	20	100%

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΤΙΤΛΟΣ: Παράδειγμα στους πίνακες συχνότητων

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ / ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ / ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ:

Δημήτρης Διαμαντίδης

Ελισσάβητ Καλογερία

Ειρήνη Περυσινάκη

Γιάννης Σταμπόλας

Κώστας Στουραΐτης

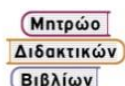
Βαγγέλης Φακούδης

Γιώργος Ψυχάρης

ΕΚΔΟΣΗ: 1.0

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 28-12-2024

Το παρόν αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Συγγραφή, Αξιολόγηση και Ένταξη διδακτικών βιβλίων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 6010165, του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» που υλοποιείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού

ΙΕΠ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ
2021-2027

Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή