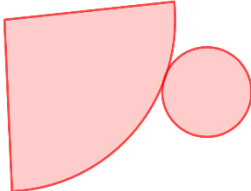
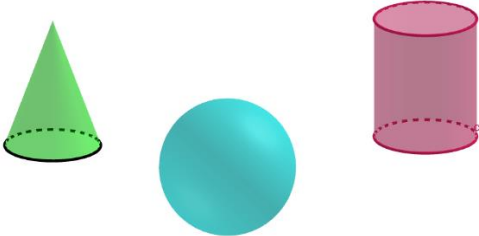
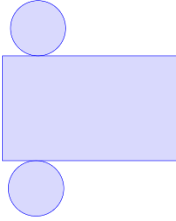


Τρίλιζα με κύλινδρο, κώνο, σφαίρα

Επίλεξε τρεις εργασίες: μία από κάθε στήλη.

<p>Χρησιμοποίησε δύο ίδια χαρτιά A4 για να φτιάξεις δύο διαφορετικούς κυλίνδρους. Σε τι διαφέρουν οι δύο κύλινδροι; Τι κοινό έχουν;</p>	<p>Τι είδους σχήματος το ανάπτυγμα είναι το παρακάτω;</p> 	<p>Κάνε τη μετάφραση των παρακάτω λέξεων σε τέσσερις άλλες γλώσσες:</p> <p>κύλινδρος κύκλος κώνος σφαίρα ακτίνα</p>
<p>Πώς ονομάζονται τα παρακάτω σχήματα; Ποια είναι τα στοιχεία τους;</p> 	<p>Ποιο από τα παρακάτω στερεά σχήματα δεν έχει ανάπτυγμα;</p> <p>κύλινδρος, πρίσμα, ορθογώνιο παραλληλεπίπεδο, σφαίρα, κώνος.</p>	<p>Βρες ή τράβηξε τρεις φωτογραφίες αντικειμένων, το ένα σε σχήμα κυλίνδρου, το δεύτερο σε σχήμα κώνου και το τρίτο σε σχήμα σφαίρας.</p>
<p>Ποιο σχήμα πρέπει να περιστρέψουμε για να πάρουμε έναν κώνο; Γύρω από ποια ευθεία;</p>	<p>Τι είδους σχήματος το ανάπτυγμα είναι το παρακάτω;</p> 	<p>Γράψε τα ονόματα ενός αντικειμένου που έχει σχήμα κώνου, δύο που έχουν σχήμα κυλίνδρου και τριών που έχουν σχήμα σφαίρας.</p>

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΤΙΤΛΟΣ: Τρίλιζα με κύλινδρο, κώνο, σφαίρα

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ / ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ / ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ:

Δημήτρης Διαμαντίδης

Ελισσάβετ Καλογερία

Ειρήνη Περυσινάκη

Γιάννης Σταμπόλας

Κώστας Στουραΐτης

Βαγγέλης Φακούδης

Γιώργος Ψυχάρης

ΕΚΔΟΣΗ: 1.0

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 28-12-2024

Το παρόν αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Συγγραφή, Αξιολόγηση και Ένταξη διδακτικών βιβλίων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 6010165, του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» που υλοποιείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού

ΙΕΠ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή