



Τρίλιζα με πειράματα τύχης

Επίλεξε τρεις εργασίες: μία από κάθε στήλη.

<p>Σκέψου και γράψε ένα παράδειγμα πειράματος τύχης από την καθημερινότητά σου.</p>	<p>Αν παίζετε «τυφλόμυγα» στην τάξη και μπεις, περπατήσεις και πιάσεις ένα παιδί, τότε πόσες διαφορετικές περιπτώσεις υπάρχουν, για το παιδί που έπιασες; (ας πούμε ότι κανένα παιδί δεν λείπει).</p>	<p>Να γράψεις όλα τα δυνατά αποτελέσματα του πειράματος τύχης: «Ρίχνω δύο συνηθισμένα ζάρια, ένα μπλε και ένα κόκκινο και καταγράφω τα αποτελέσματα».</p>
<p>Είναι τα επόμενα πειράματα τύχης;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στρίβω ένα συνηθισμένο κέρμα και καταγράφω το αποτέλεσμα. • Στρίβω ένα συνηθισμένο κέρμα και υπολογίζω σε πόσο χρόνο θα φτάσει στο έδαφος. 	<p>Σκέψου και απάντησε: Η σχολική τσάντα σου είναι έτοιμη για την επόμενη ημέρα σχολείου. Επιλέγεις τυχαία ένα βιβλίο ή τετράδιο και το βγάζεις από την τσάντα. Είναι αυτό πείραμα τύχης; Πόσα είναι τα πιθανά αποτελέσματα;</p>	<p>Να γράψεις τον δειγματικό χώρο του πειράματος τύχης: «Στρίβω ένα συνηθισμένο κέρμα τρεις φορές και καταγράφω τα αποτελέσματα».</p>
<p>Σκέψου και γράψε ένα φαινόμενο που μπορούμε να προβλέψουμε με σχετικά μεγάλη ακρίβεια το αποτέλεσμά του και ένα άλλο που δεν μπορούμε να το προβλέψουμε.</p>	<p>Ρίχνω ένα συνηθισμένο ζάρι δύο φορές και καταγράφω τους αριθμούς. Είναι αυτό πείραμα τύχης; Πόσα είναι τα πιθανά αποτελέσματα;</p>	<p>Στην κασετίνα μου έχω 1 κόκκινο, 1 μπλε και 1 πράσινο στυλό. Επιλέγω τυχαία (χωρίς να βλέπω) ένα από αυτά και γράφω τι χρώμα έχει. Στη συνέχεια το ξαναβάζω στην κασετίνα. Μετά επιλέγω άλλο ένα, επίσης τυχαία. Πόσα είναι τα πιθανά ζευγάρια στυλό που μπορεί να επιλέξω, ως προς το χρώμα; (Π.χ. ΚΠ σημαίνει ότι πρώτα επέλεξα κόκκινο και μετά πράσινο).</p>

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΤΙΤΛΟΣ: Τρίλιζα με πειράματα τύχης

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ / ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ / ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ:

Δημήτρης Διαμαντίδης

Ελισσάβητ Καλογερία

Ειρήνη Περυσινάκη

Γιάννης Σταμπόλας

Κώστας Στουραϊτης

Βαγγέλης Φακούδης

Γιώργος Ψυχάρης

ΕΚΔΟΣΗ: 1.0

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 28-12-2024

Το παρόν αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Συγγραφή, Αξιολόγηση και Ένταξη διδακτικών βιβλίων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 6010165, του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» που υλοποιείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού

ΙΕΠ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ
2021-2027

Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή