



Διαγράμματα με υπολογιστικό φύλλο

Για να φτιάξουμε πίνακες συχνοτήτων και να σχεδιάσουμε στατιστικά διαγράμματα μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε κάποιο υπολογιστικό φύλλο. Στο παράδειγμα που ακολουθεί έχει χρησιμοποιηθεί το Υπολογιστικό Φύλλο Open Document του ελεύθερου λογισμικού LibreOffice.

Αρχικά αντιγράφουμε τα δεδομένα σε στήλη ή στήλες του υπολογιστικού φύλλου. Στην εικόνα τα δεδομένα του παραδείγματος βρίσκονται στις στήλες A, B και C. Πιο συγκεκριμένα, το φύλο των παιδιών βρίσκεται στα κελιά A2-A21, το άθλημα στα κελιά B2-B21 και το ύψος στα κελιά C2-C21.

Παρατηρήστε ότι τα ύψη έχουν μπει σε αύξουσα σειρά. Μπορούμε να διατάξουμε σε αύξουσα ή φθίνουσα σειρά μία λίστα δεδομένων επιλέγοντάς τα και πατώντας ένα από τα κουμπιά της ταξινόμησης



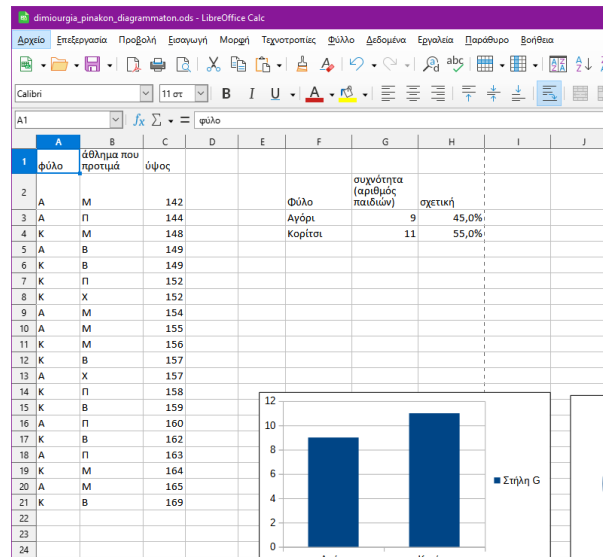
Για να μετρήσουμε τον αριθμό των Α (αγόρι) χρησιμοποιήσαμε τη συνάρτηση COUNTIF. Γενικά, για να εισάγουμε μια συνάρτηση χρησιμοποιούμε το κουμπί "οδηγός συνάρτησης" . Με αυτό ανοίγει ένα παράθυρο διαλόγου στο οποίο επιλέγουμε τη συνάρτηση που θέλουμε, τα κελιά στα οποία θα λειτουργήσει και κάποια επιπλέον κριτήρια. Στη συγκεκριμένη περίπτωση, στο κελί G3 γράψαμε =COUNTIF(A\$2:A\$21;A2).

Με αυτόν τον τρόπο, μετράμε πόσα από τα κελιά A2 έως A21 είναι ίδια με το A2. Το αποτέλεσμα είναι 9. Ομοίως, στο G4 μετράμε τα κορίτσια.

Για να μετρήσουμε πόσα ύψη είναι μικρότερα από 145, στο κελί M2 γράψαμε

=COUNTIF(C\$2:C\$21;"<145")

Αλλά για το πόσα ύψη είναι από 145 μέχρι 150 (με το 145 να συμπεριλαμβάνεται, και το 150 να μην συμπεριλαμβάνεται), στο κελί M3 γράψαμε




Formula bar: G3 =COUNTIF(A\$2:A\$21;A2)

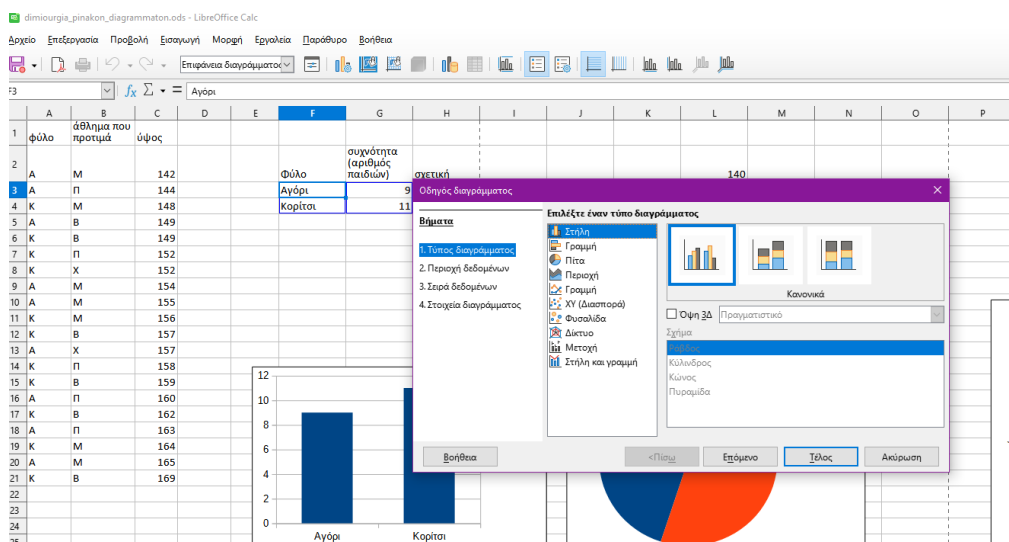
Φύλο	Αριθμός παιδιών	Σχετική
A2	9	45,0%
A3	11	55,0%

Υψος	Αριθμός παιδιών
140	2
140-145	3
145-150	3
150-155	6
155-160	4
160-165	2
165-170	2
Σύνολο	20

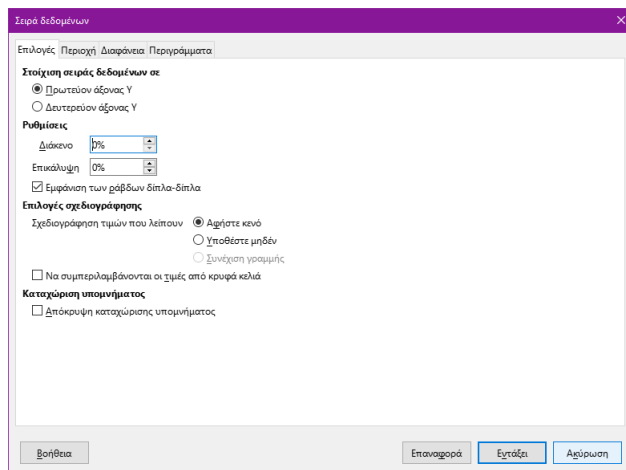
=COUNTIF(C\$2:C\$21;"<150")-COUNTIF(C\$2:C\$21;"<145")

Στο κελί M10 έχουμε γράψει =SUM(M2:M9) για να μας υπολογίσει το άθροισμα των κελιών M2 έως M9.

Τέλος, μπορούμε να κατασκευάσουμε ραβδόγραμμα, πίτες και άλλα διαγράμματα, επιλέγοντας τα δεδομένα που θέλουμε και πατώντας το κουμπί "εισαγωγή διαγράμματος" . Τότε ανοίγει ένα παράθυρο διαλόγου που επιλέγουμε το είδος του διαγράμματος και τα χαρακτηριστικά του.



Για να κατασκευάσουμε ιστόγραμμα και όχι ραβδόγραμμα (χωρίς κενά ανάμεσα στις ράβδους), στην αρχή επιλέγουμε το "στήλη" για να φτιαχτεί ένα ραβδόγραμμα. Στη συνέχεια κάνουμε διπλό κλικ στο ραβδόγραμμα ώστε να μπορούμε να το επεξεργαστούμε. Μετά με δεξί κλικ πάνω στις ράβδους του ραβδογράμματος, επιλέγουμε "Μορφοποίηση σειράς δεδομένων". Στο πλαίσιο διαλόγου που ανοίγει, στην καρτέλα "Επιλογές" μηδενίζουμε το ποσοστό στο διάκενο.



Με διπλό κλικ πάνω στο διάγραμμα μπορούμε να επεξεργαστούμε κι άλλα στοιχεία του, όπως τα χρώματα, τους τίτλους κλπ.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΤΙΤΛΟΣ: Διαγράμματα με υπολογιστικό φύλλο

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ / ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ / ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ:

Δημήτρης Διαμαντίδης

Ελισσάβητ Καλογερία

Ειρήνη Περυσινάκη

Γιάννης Σταμπόλας

Κώστας Στουραΐτης

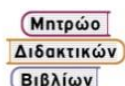
Βαγγέλης Φακούδης

Γιώργος Ψυχάρης

ΕΚΔΟΣΗ: 1.0

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 28-12-2024

Το παρόν αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Συγγραφή, Αξιολόγηση και Ένταξη διδακτικών βιβλίων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 6010165, του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» που υλοποιείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού

ΙΕΠ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ
2021-2027

Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή