

Εφηβεία: διαβάζεται μόνο μία φορά

Εισήγηση της Άννας Κανδαράκη, Κλινικής ψυχολόγου - Ψυχοθεραπεύτριας, στο πλαίσιο της Ημερίδας «Θέλω να με καταλαβαίνεις!», η οποία συνδιοργανώθηκε στο Ξενοδοχείο Divani Caravel στις 2 Νοεμβρίου 2019 από τη Διεύθυνση Ποιμαντικής Γάμου και Οικογένειας, η οποία είναι ενταγμένη στο Ίδρυμα Νεότητας και Οικογένειας της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών, τις Εκδόσεις Εν Πλω και το Ινστιτούτο Ψυχικής Υγείας «ΠροσΏψη».

Δείτε και ακούστε το βίντεο με την ομιλία της Άννας Κανδαράκη, κάνοντας κλικ εδώ:

[Εφηβεία διαβάζεται μόνο μία φορά](#)

Δραστηριότητες κατανόησης και παραγωγής προφορικού & γραπτού λόγου

Να παρακολουθήσετε τα πέντε πρώτα λεπτά της βιντεοσκοπημένης ομιλία με τίτλο «**Εφηβεία: διαβάζεται μόνο μία φορά**» της κλινικής ψυχολόγου-ψυχοθεραπεύτριας Άννας Κανδαράκη, η οποία αναφέρεται αναλυτικά στο «πένθος της εφηβείας». Να συζητήσετε πώς αυτό το μέρος της ομιλίας συνομιλεί με την τελευταία παράγραφο του κειμένου του Έσσε.

Δραστηριότητες για τα δομικά & τα γλωσσικά χαρακτηριστικά του κειμένου

Η Άννα Κανδαράκη υποστηρίζει την ομιλία της με το κατάλληλο λογισμικό παρουσίασης και επικοινωνεί αποτελεσματικά με το κοινό. Να συζητήσετε με ποιους τρόπους το πετυχαίνει. Να παρατηρήσετε:

- α.** πώς ξεκινάει την ομιλία της
- β.** τι είδους κείμενα επιλέγει για τις διαφάνειες.

**Δραστηριότητες αναγνωστικής ανταπόκρισης
& δημιουργικής έκφρασης**

Στο κείμενο του Έσσε ο αφηγητής αναφέρει ότι οι γονείς του δεν τον ενθάρρυναν να ξεφύγει από τον κόσμο της παιδικότητας. Ποια νομίζετε ότι πρέπει να είναι η στάση των γονέων απέναντι στα παιδιά τους στην εφηβεία; Να εργαστείτε σε ομάδες, για να παρουσιάσετε τις απόψεις σας, λαμβάνοντας υπόψη τα βιώματά σας, καθώς και τα κείμενα που μελετήσατε. Η παρουσίαση θα έχει τη μορφή ομιλίας σε συγκέντρωση γονέων. Θα χρησιμοποιήσετε προσχεδιασμένο προφορικό λόγο με την υποστήριξη του κατάλληλου λογισμικού με πρότυπο την ομιλία της Άννας Κανδαράκη.

Αποτελεσματική χρήση της γλώσσας με εργαλείο λογισμικό παρουσίασης

Ο/ Η ομιλητής/-τρια είναι σκόπιμο:

- Να μιλάει αργά, με σαφήνεια και να χρησιμοποιεί με τον κατάλληλο τρόπο όλα τα εκφραστικά μέσα (ένταση φωνής, άρθρωση, έκφραση προσώπου, γλώσσα σώματος κ.ά.).
- Να απευθύνεται στο κοινό και να επικοινωνεί μαζί του.

Το κείμενο της παρουσίασης (π.χ. με LibreOffice Impress® ή με PowerPoint®)

- Η παρουσίαση δεν είναι κείμενο για ανάγνωση. Αποτελεί βοηθητικό υλικό για τον παρουσιαστή και εποπτικό υλικό για το κοινό. Επομένως, οι διαφάνειες πρέπει να περιλαμβάνουν λέξεις κλειδιά ή σύντομα κείμενα (αποσπάσματα, προτάσεις, μηνύματα, μαρτυρίες) όχι «κατεβδά».
- Οι κουκκίδες (bullets) ή οι αριθμοί χρησιμοποιούνται για να επισημαίνονται τα κύρια σημεία. Οι λεπτομέρειες πρέπει να παρουσιάζονται προφορικά.
- Η έναρξη και το τέλος της παρουσίασης είναι τα πιο σημαντικά μέρη. Η έναρξη τραβά την προσοχή του κοινού, ενώ το κλείσιμο αφήνει την τελευταία εντύπωση. Χρήσιμο είναι να υπάρχει στο τέλος μια διαφάνεια με το συμπέρασμα.
- Καλό είναι όλες οι διαφάνειες να έχουν την ίδια γραμματοσειρά και το μέγεθος της γραμματοσειράς να είναι κατάλληλο, ώστε το κοινό να παρακολουθεί την παρουσίαση με άνεση.
- Σκόπιμο είναι το χρώμα του κειμένου να δημιουργεί δυνατή αντίθεση με το φόντο της διαφάνειας και να αποφεύγονται τα πολλά χρώματα, όπως και τα πολλά εφέ κίνησης που κουράζουν το κοινό.
- Τα βίντεο και οι φωτογραφίες πρέπει να αποτελούν οργανικά και όχι διακοσμητικά στοιχεία της παρουσίασης.
- Οι πίνακες και τα διαγράμματα είναι βοηθητικά, αλλά καλό είναι να μπαίνουν ένα σε κάθε διαφάνεια.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

Τίτλος: ΕΦΗΒΕΙΑ: ΔΙΑΒΑΖΕΤΑΙ ΜΟΝΟ ΜΙΑ ΦΟΡΑ

Σχεδιασμός Δημιουργία:

Αγγελάκος Κωνσταντίνος, Αλεξίου Γεωργία, Αυδή Άβρα,
Μερκούρη Αναστασία, Μητελούδης Πανταζής, Μητρούλιας Παναγιώτης,
Παπαλού Σοφία, Πασσάς Ιωάννης, Χριστόπουλος Δημήτριος

Ημερομηνία ανάρτησης: 11/12/2024 **Έκδοση:** v1.0

ΕΡΓΟ / ΠΡΑΞΗ: ΜΗΤΡΩΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ, ΟΠΣ 5190849, ΙΕΠ, ΕΣΠΑ 2021-2027