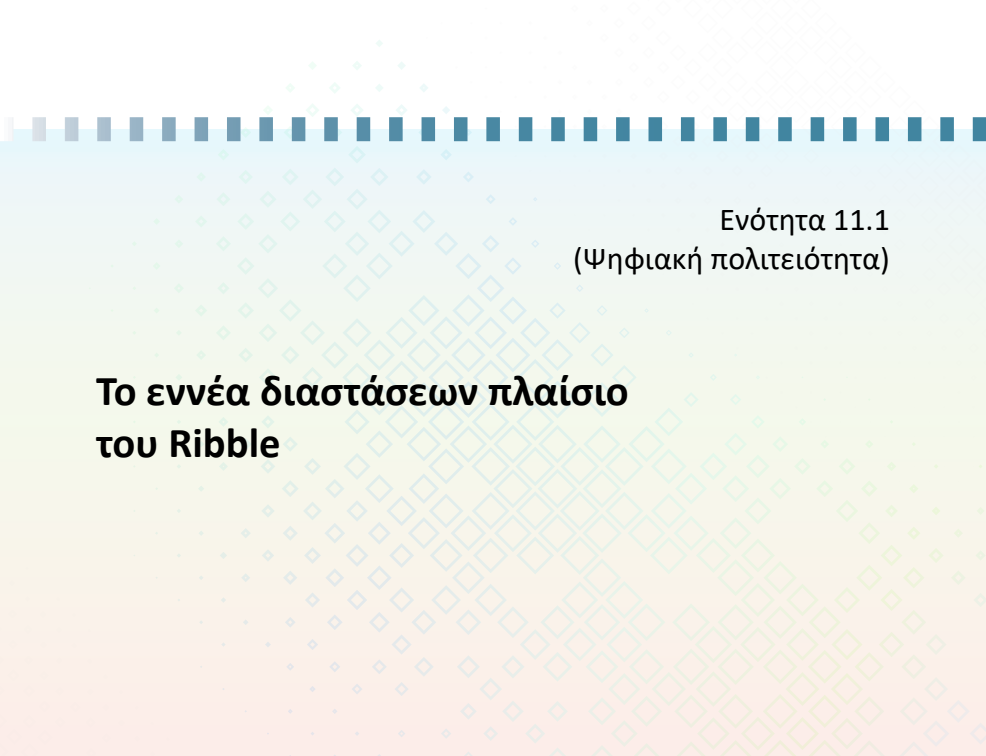




Πλαίσια Ψηφιακής Πολιτειότητας



Ενότητα 11.1
(Ψηφιακή πολιτειότητα)

Το εννέα διαστάσεων πλαίσιο του Ribble

9 στοιχεία που οριοθετούν επαρκώς την Ψηφιακή Πολιτεότητα

(όσα χρειάζεται να γνωρίζουν οι μαθητές)



Το διαδικτυακό περιβάλλον οφείλει να είναι ένας ασφαλής χώρος. Πρέπει να χρησιμοποιούμε την τεχνολογία με υπεύθυνο τρόπο, κατοχυρώνοντας την ασφάλεια του διαδικτυακού περιβάλλοντος για τις επόμενες γενιές.



1. Ψηφιακή πρόσβαση (digital access)

Υπάρχει έντονο ψηφιακό χάσμα.
Ζητούμενο είναι η ανεμπόδιστη πρόσβαση
στο Διαδίκτυο για όλους τους πολίτες.



2. Ψηφιακό Εμπόριο (digital commerce)

Το ψηφιακό εμπόριο εμπεριέχει κινδύνους ασφάλειας που σχετίζονται με τη χρήση χρημάτων στον ψηφιακό κόσμο. Το να κατανοήσουμε το ηλεκτρονικό εμπόριο είναι απαραίτητο, τόσο ως καταναλωτές όσο και ως δυνητικοί επιχειρηματίες.



3. Ψηφιακή Επικοινωνία (digital communication)

Η διαδικτυακή επικοινωνία είναι τόσο συνηθισμένη που ξεχνάμε πως έχουμε να κάνουμε με ένα εικονικό χώρο, στον οποίο συμβαίνουν παρεξηγήσεις. Το Διαδίκτυο μας «δίνει φωνή» αλλά απαιτεί και ενσυναίσθηση απ' μέρους μας.



4. Ψηφιακός γραμματισμός (digital literacy)

Ο ψηφιακός γραμματισμός περιλαμβάνει μεταξύ άλλων την ικανότητα αποτελεσματικής πλοήγησης, δημιουργίας ψηφιακού περιεχομένου, την ικανότητα χρήσης ψηφιακών συσκευών και λογισμικού, την ικανότητα διάκρισης μεταξύ πραγματικού και ψεύτικου περιεχομένου, τη διαχείριση της

μας ζωής και την αποτελεσματική επικοινωνία μέσω ψηφιακών μέσων.

5. Ψηφιακή εθιμοτυπία (digital etiquette)

Η ψηφιακή εθιμοτυπία σχετίζεται με τη διαδικτυακή μας συμπεριφορά και το πως αυτή ακολουθεί όρια και κανόνες δεοντολογικής επικοινωνίας. Ο ανάρμοστος τρόπος συμπεριφοράς μπορεί να περιλαμβάνει διαδικτυακό εκφοβισμό (cyber bullying) ή και διαδικτυακή παρενόχληση (cyber harassment).





6. Ψηφιακός νόμος (digital law)

Το διαδικτυακό περιβάλλον έχει χώρο τόσο για θετικές όσο και για αρνητικές αλληλεπιδράσεις. Το ψηφιακό δίκαιο ασχολείται με τα νομικά δικαιώματα και τους περιορισμούς που διέπουν τη χρήση της τεχνολογίας. Για την πρόληψη κάθε είδους διαδικτυακού εγκλήματος, όσο σοβαρό και αν είναι, οι ψηφιακοί πολίτες πρέπει να γνωρίζουν τη σχετική νομοθεσία.



7. Ψηφιακά δικαιώματα και ευθύνες (digital rights and responsibilities)

Ο διαδικτυακός κόσμος διέπεται από κανονισμούς και οι χρήστες έχουν δικαιώματα και ευθύνες.

Το Διαδίκτυο μπορεί επίσης να χρησιμοποιηθεί για επιβλαβείς σκοπούς και ο καθένας χρειάζεται προστασία. Ένα τέτοιο παράδειγμα είναι ο διαδικτυακός εκφοβισμός.



8. Ψηφιακή υγεία και ευεξία (digital health and wellness)

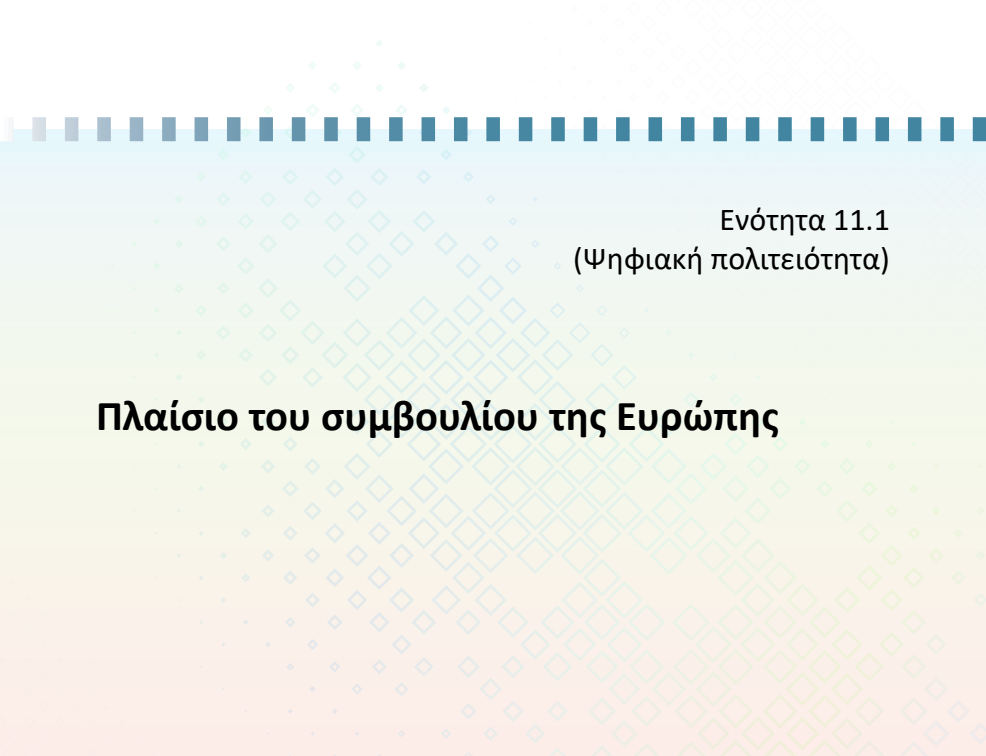
Πρέπει να προστατεύουμε τον εαυτό μας και τους άλλους από πιθανές βλάβες και να ζητάμε βοήθεια αν χρειάζεται. Η χρήση διαδικτυακών πόρων μας δίνει ένα πλεονέκτημα, αλλά πρέπει να γνωρίζουμε και τους κινδύνους.



9. Ψηφιακή ασφάλεια (digital security)

Η ασφάλεια στον διαδικτυακό κόσμο είναι σημαντική. Πρέπει να προφυλάσσουμε την ασφάλεια των προσωπικών μας δεδομένων και τα ευαίσθητα στοιχεία και πληροφορίες. Όταν χρησιμοποιούμε διάφορες ψηφιακές συσκευές θα πρέπει να γνωρίζουμε τις πιθανές επιθέσεις από κακόβουλα λογισμικά (malware attacks).

Συνάμα, να ξέρουμε με ποιο τρόπο μπορούμε να τις αποτρέψουμε και πώς να προστατεύουμε τις συσκευές μας.



Ενότητα 11.1
(Ψηφιακή πολιτεότητα)

Πλαίσιο του συμβουλίου της Ευρώπης

ΣΥΝΔΕΣΗ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

- Πρόσβαση και Ένταξη
- Μάθηση και Δημιουργικότητα
- Πληροφοριακός Αλφαριθμητισμός και Αλφαριθμητισμός των Μέσων

ΕΥΗΜΕΡΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

- Ήθος και Ενσυναίσθηση
- Υγεία και Ευημερία
- Ηλεκτρονική Παρουσία και Επικοινωνία

ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

- Ενεργή Συμμετοχή
- Δικαιώματα και Υποχρεώσεις
- Ιδιωτικότητα και Ασφάλεια
- Καταναλωτική Συνείδηση

Τα παιδιά συμμετέχουν σε πολλά διαφορετικά είδη ψηφιακών δραστηριοτήτων. Το Συμβούλιο της Ευρώπης, επιχειρώντας να καλύψει όσο το δυνατόν περισσότερες από τις δραστηριότητες αυτές, τις υποδιείρεσε σε δέκα διαφορετικούς τομείς, οι οποίοι ομαδοποιούνται σε τρεις ευρύτερες κατηγορίες: Σύνδεση στο διαδίκτυο, Ευημερία στο διαδίκτυο, Δικαιώματα στο διαδίκτυο.

Σύνδεση στο διαδίκτυο

Πρόσβαση και Ένταξη

Διασφάλιση ότι όλα τα παιδιά έχουν ισότιμη πρόσβαση στο διαδίκτυο και κατάλληλες ευκαιρίες για να αποκτήσουν τις δεξιότητες και τις στάσεις ζωής που χρειάζονται για να εκφράζουν διαδικτυακά τις απόψεις τους με σεβασμό προς τους άλλους.

Μάθηση και Δημιουργικότητα

Υποστήριξη των παιδιών ώστε να γίνουν δια βίου μαθητές σε ψηφιακά περιβάλλοντα, ικανοί να χρησιμοποιούν ψηφιακά εργαλεία με δημιουργικό τρόπο σε διάφορα πλαίσια.

Πληροφοριακός Αλφαριθμητισμός και Αλφαριθμητισμός των Μέσων

Ανάπτυξη της ικανότητας των παιδιών να κατανοούν και να ερμηνεύουν με κριτική σκέψη το περιεχόμενο των ψηφιακών μέσων, και να χρησιμοποιούν την ψηφιακή τεχνολογία για να εκφράζουν τις δικές τους ιδέες.

Ευημερία στο Διαδίκτυο

Έθος και Ενσυναίσθηση

Δημιουργία ευκαιριών για τα παιδιά ώστε να μάθουν για την ισότητα, τη δικαιοσύνη και τη δεκτικότητα στη διαφορετικότητα, και να προσπαθούν να κατανοούν τα συναισθήματα και τις απόψεις των άλλων.

Υγεία και Ευημερία

Καλλιέργεια των στάσεων ζωής, των δεξιοτήτων, των αξιών και των γνώσεων που βοηθούν τα παιδιά να κατανοήσουν πώς η ψηφιακή τεχνολογία μπορεί να τα επηρεάσει σωματικά και ψυχικά με θετικό ή αρνητικό τρόπο.

Ηλεκτρονική Παρουσία και Επικοινωνία

Ανάπτυξη των προσωπικών και διαπροσωπικών ικανοτήτων που απαιτούνται για τη διατήρηση μιας θετικής διαδικτυακής αυτοεικόνας και ενδιαφέροντων, αξιόλογων αλληλεπιδράσεων.

Δικαιώματα στο Διαδίκτυο

Ενεργή Συμμετοχή

Διατήρηση ενεργού ρόλου τόσο στις διαδικτυακές όσο και στις εκτός διαδικτύου κοινότητες, και ικανότητα λήψης υπεύθυνων αποφάσεων που θα συμβάλλουν στη βελτίωση του ψηφιακού περιβάλλοντος.

Δικαιώματα και Υποχρεώσεις

Γνώση και κατανόηση των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων που έχουμε ως πολίτες του πραγματικού κόσμου, και εφαρμογή αυτής της γνώσης στο διαδικτυακό κόσμο.

Ιδιωτικότητα και Ασφάλεια

Ανάπτυξη των προσωπικών και διαπροσωπικών ικανοτήτων που απαιτούνται για τη διατήρηση μιας θετικής διαδικτυακής αυτοεικόνας και ενδιαφέροντων, αξιόλογων αλληλεπιδράσεων.

Καταναλωτική Συνείδηση

Εκμάθηση τρόπων προστασίας των πληροφοριών και των προσωπικών δεδομένων των ατόμων με τα οποία αλληλεπιδρούμε, και κατανόηση του αντίκτυπου που έχουν στους άλλους οι ενέργειες και η συμπεριφορά μας στο διαδίκτυο.

Τίτλος: «Πλαίσια Ψηφιακής Πολιτειότητας»

Έκδοση: 1.5

Ημερομηνία: 10/09/2024

Συντονιστής ομάδας σχεδιασμού και ανάπτυξης: **Κέλλυ Σαρρή Πασχαλίδη**

Δημιουργία: **ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΦΗ**



Το παρόν αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Συγγραφή, Αξιολόγηση και Ένταξη διδακτικών βιβλίων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων» με κωδικό ΟΠΣ (ΜΙΣ) 6010165, του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» που υλοποιείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή