



Ντενεκεδούπολη

Ο Τίμος κράτησε το μαγικό του κλειδί και έκλεισε τα μάτια του.
Το μόνο που ήθελε ήταν να δει τους φίλους του.

Φίλοι: Τίμο, χάρη στο μαγικό κλειδί, είμαστε πάλι μαζί.

Πλάι στη Φαίη, καθόταν ένα παιδί.
Είχε στα χέρια του την Ντενεκεδούπολη της Ευγενίας Φακίνου.

Παιδί: Πλησιάζει η επέτειος του Πολυτεχνείου
και θα ανεβάσουμε μια παράσταση στο σχολείο.

Μαρίκα: Μπορείς να μας διαβάσεις κάτι;

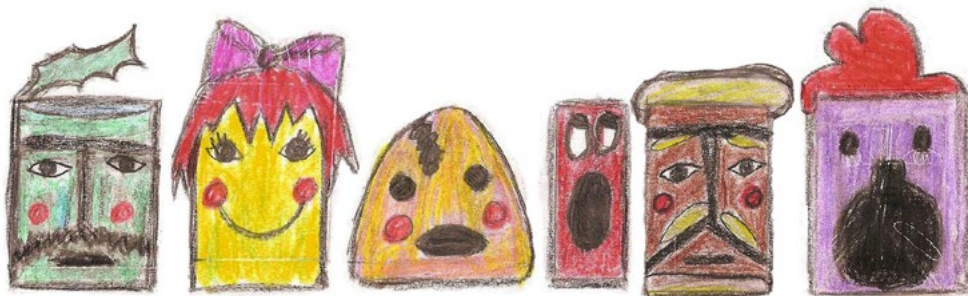
Παιδί: Ναι, θα σας διαβάσω έναν διάλογο.

«Μηλίτσα: Λοιπόν κύριε Λαδένιε δεν χρειαζόμαστε αρχηγό
ή κυβερνήτη όπως είπες.

Λαδένιος: Φαίνεται ντενεκεδάκια μου ό,τι δε με καταλάβατε καλά.
Αποφάσισα να σας κυβερνήσω και θα το κάνω!

Μηλίτσα: Εμείς δεν σε θέλουμε!

Λαδένιος: Δεν σας ρώτησα αν με θέλετε! Είμαι ο πιο μεγάλος
και θα κάνω ό,τι θέλω και για να μην τα πολυλογούμε:
- Μην τραγουδάτε!
- Μην χορεύετε!
- Μην κάνετε μεγάλες παρέες!
- Μην πηγαίνετε ταξίδια!
- Μην λέτε το γράμμα Ρ γιατί πολύ απλά, δεν μου αρέσει!»



Ζωγραφιά μαθήτριας Β' δημοτικού



- ✿ Εξερευνούμε ιστορίες σε ρόλο.
- ✿ Δοκιμάζουμε τη δική μας δράση.



ΔΙΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ

1ο Βήμα • Γινόμαστε ομάδα

Τα εμπόδια

Κινούμαστε ανάμεσα στους άλλους,
που εμποδίζουν την πορεία μας.

2ο Βήμα • Ξεκινάμε!

Διαβάζουμε τον θεατρικό διάλογο.



3ο Βήμα • Δημιουργούμε το θεατρικό περιβάλλον

Α΄ Φάση • Ποιος, πότε, πού, πώς, τι, γιατί;

- ♥ Τι συνέβη στην Ντενεκεδούπολη;
- ♥ Τι θέλει να κάνει ο Λαδένιος;
- ♥ Τι θα κάνουν τα ντενεκεδάκια, που δεν θέλουν να έχουν αρχηγό;

Β΄ Φάση • Παίζουμε τους ρόλους μας και λέμε τις σκέψεις μας

Γινόμαστε οι χαρακτήρες της ιστορίας.
Λέμε δυνατά τις σκέψεις και τα συναισθήματά μας.



Θέμα Τρίτο • Μπαίνουμε σε ρόλο και κάνουμε κάτι. Μετά σκέφτομαι όσα κάναμε

Γ΄ Φάση • Δημιουργούμε την ιστορία

Φτιάχνουμε τον δικό μας θεατρικό διάλογο

- ♥ Είμαστε ντενεκεδάκια.
- ♥ Γράφουμε τι συμβαίνει, τι συζητάμε και τι κάνουμε.



4ο Βήμα • Σκεφτόμαστε όσα κάναμε. Αλλάζουμε ό,τι χρειάζεται

- ♥ Παρουσιάζουμε στην ομάδα όσα γράψαμε.
- ♥ Συζητάμε τι κάναμε.
- ♥ Έχουμε νέες ιδέες για τη δράση μας;

5ο Βήμα • Παρουσιάζουμε την ιστορία μας στη σκηνή

6ο Βήμα • Συζητάμε πώς περάσαμε και αξιολογούμε τι κάναμε



Δημιουργούμε μάσκες, κοστούμια και σκηνικά αντικείμενα από ανακυκλώσιμα υλικά.





Β΄ δημοτικού, 8ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών



Η πορεία προς το μέτωπο

Ο Τίμος κράτησε το μαγικό του κλειδί και έκλεισε τα μάτια του.
Το μόνο που ήθελε ήταν να δει τους φίλους του.

Φίλοι: Τίμο, χάρη στο μαγικό κλειδί, είμαστε πάλι μαζί.

Πλάι στη Φαίη, καθόταν ένα παιδί.

Είχε στα χέρια του το «Άξιον Εστί» του Οδυσσέα Ελύτη.

Παιδί: Πλησιάζει η 28η Οκτωβρίου και στο σχολείο διαβάζουμε
για τη ζωή των αγωνιστών και των αγωνιστριών πάνω
στα βουνά.

Μαρίκα: Μπορείς να μας διαβάσεις κάτι;

Παιδί: Ναι, θα σας διαβάσω. «Η πορεία προς το μέτωπο.

[...] Νύχτα πάνω στη νύχτα βαδίζαμε ασταμάτητα ένας
πίσω απ' τον άλλο, ίδια τυφλοί. Με κόπο ξεκολλώντας
το ποδάρι από τη λάσπη, όπου, φορές εκαταβούλιαζε
ίσα με το γόνατο. Επειδή το πιο συχνά ψιχάλιζε στους
δρόμους έξω, καθώς μες στην ψυχή μας. Και τις λίγες
φορές όπου κάναμε στάση να ξεκουραστούμε, μήτε
που αλλάζαμε κουβέντα. Μονάχα σοβαροί κι αμίλητοι,
φέγγοντας μ' ένα μικρό δαδί, μια-μια εμοιραζόμασταν
τη σταφίδα...»





- ✿ Εξερευνούμε ιστορίες σε ρόλο.
- ✿ Δοκιμάζουμε τη δική μας δράση.



ΔΙΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ

1ο Βήμα • Γινόμαστε ομάδα

Τα εμπόδια

Κινούμαστε ανάμεσα στους άλλους, που εμποδίζουν την πορεία μας.



2ο Βήμα • Ξεκινάμε!

Διαβάζουμε το κείμενο.



3ο Βήμα • Δημιουργούμε το θεατρικό περιβάλλον

Α΄ Φάση • Ποιος, πότε, πού, πώς, τι, γιατί;

- ♥ Πού πηγαίνουν οι αγωνιστές και οι αγωνίστριες;
- ♥ Τι κουβαλούν μαζί τους;
- ♥ Ποιος τους βοηθάει;

Β΄ Φάση • Παίζουμε τους ρόλους μας και λέμε τις σκέψεις μας

Γινόμαστε οι χαρακτήρες της ιστορίας.
Λέμε δυνατά τις σκέψεις και τα συναισθήματά μας.



Θέμα Τρίτο • Μπαίνουμε σε ρόλο και κάνουμε κάτι. Μετά σκέφτομαι όσα κάναμε

Γ΄ Φάση • Δημιουργούμε την ιστορία

Φτιάχνουμε τον δικό μας θεατρικό διάλογο

- ♥ Είμαστε αγωνιστές/αγωνίστριες.
- ♥ Γράφουμε τι συμβαίνει, τι συζητάμε και τι νιώθουμε.



4ο Βήμα • Σκεφτόμαστε όσα κάναμε. Αλλάζουμε ό,τι χρειάζεται

- ♥ Παρουσιάζουμε στην ομάδα όσα γράψαμε.
- ♥ Συζητάμε τι κάναμε.
- ♥ Έχουμε νέες ιδέες για τη δράση μας;

5ο Βήμα • Παρουσιάζουμε την ιστορία μας στη σκηνή

6ο Βήμα • Συζητάμε πώς περάσαμε
και αξιολογούμε τι κάναμε



Γράφουμε ένα γράμμα στους ήρωες και στις ηρωίδες του 1940.



Μεταφορά εφοδίων

