



My brother (Ο αδελφός μου)

Παρακολουθήστε την ταινία μικρού μήκους του Θ. Παπαδουλάκη με τίτλο «My brother – ο αδελφός μου», με ήρωα έναν οργισμένο έφηβο. Προβλήθηκε στο πλαίσιο της διαδικτυακής καμπάνιας #RespectLife /ΣΕΒΑΣΟΥ ΤΗ ΖΩΗ. Η καμπάνια ήταν ιδέα της Αλεξάνδρας Μανουσάκη, που έχει αδελφή με κινητικά προβλήματα, και είχε στόχο να προβληθούν οι δυσκολίες που αντιμετωπίζουν τα άτομα αυτά. Η ταινία έχει συζητηθεί πολύ.



Παπαδουλάκης, Θ., *My brother – Ο αδελφός μου*, Ταινία μικρού μήκους

<https://www.youtube.com/watch?v=Y03P3l-eLBE>



Δραστηριότητες κατανόησης και παραγωγής προφορικού & γραπτού λόγου

1. Να συνοψίσετε την ιστορία της ταινίας σε 150 περίπου λέξεις.
2. Ποια είναι η γνώμη σας για την αρχή και το τέλος της ταινίας; Προσέξτε ποια εικόνα επικρατεί στην πρώτη σκηνή και ποια στην τελευταία.
3. Πώς κρίνετε τον τρόπο που διαχειρίζεται τον θυμό του ο ήρωας;

Δραστηριότητες αναγνωστικής ανταπόκρισης & δημιουργικής έκφρασης

1. Φανταστείτε τον εσωτερικό μονόλογο του αδελφού αμέσως μετά το ατύχημα της παράλυτης αδελφής, όπου κορυφώνεται η ένταση (2΄.34-2΄.46). Ποιες νομίζετε ότι είναι οι σκέψεις και τα συναισθήματα που βιώνει σε αυτήν την κρίσιμη φάση; Να γράψετε το ανάλογο κείμενο, λαμβάνοντας υπόψη ότι πρόκειται για λόγο αυθόρμητο, που εκφράζει, χωρίς αναστολές, σκέψεις και συναισθήματα.
2. Να συζητήσετε σε ομάδες πώς θα αντιδρούσατε εσείς σε κάποιο ανάλογο περιστατικό. Να παρουσιάσετε τα συμπεράσματά σας στην ολομέλεια.
3. Να συγκρίνετε τη στάση και τη συμπεριφορά του ήρωα της ταινίας με τις αντιδράσεις του επαναστατημένου Λίνου, Κείμενο 1 [Ο επαναστατημένος έφηβος], σχολικό βιβλίο.
4. Σκεφτείτε, με βάση τα βιώματά σας, ένα κοινωνικό πρόβλημα που σας αφορά άμεσα ή έμμεσα και δημιουργήστε μια καμπάνια. Αποφασίστε τη μορφή της εκστρατείας (αφίσα, βίντεο μικρής διάρκειας, τηλεοπτική ή ραδιοφωνική εκπομπή κ.ά.), επινοήστε το κατάλληλο σύνθημα και συγκεντρώστε το σχετικό υλικό.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

Τίτλος: «My brother (Ο αδερφός μου)» – Δραστηριότητες

Σχεδιασμός: Αγγελάκος Κωνσταντίνος, Αυδή Άβρα, Αλεξίου Γεωργία, Μερκούρη Αναστασία, Μητελούδης Πανταζής, Μητρούλιας Παναγιώτης, Παπαλού Σοφία, Πασσάς Ιωάννης, Χριστόπουλος Δημήτριος

Ημερομηνία ανάρτησης: 10/01/2025

Έκδοση: 1.0

Το παρόν αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Συγγραφή, Αξιολόγηση και Ένταξη διδακτικών βιβλίων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 6010165, του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» που υλοποιείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή