



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ & ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ

Κείμενο

Άρθρο

Πώς το Ίντερνετ αλλάζει τον τρόπο λειτουργίας της ανθρώπινης μνήμης

Η όλο και μεγαλύτερη εξάρτηση του ανθρώπου από το Ίντερνετ και η ευκολία πρόσβασης στον τεράστιο όγκο πληροφοριών που είναι διαθέσιμος online επηρεάζει τη λειτουργία της σκέψης σε ό,τι αφορά στην επίλυση προβλημάτων, τη μνήμη και την εκπαίδευση, σύμφωνα με έρευνα επιστημόνων του University of California, Santa Cruz και του University of Illinois, Urbana Champaign, που δημοσιεύτηκε στο «Memory».

Οι ερευνητές διαπίστωσαν ότι το αποκαλούμενο «cognitive offloading» (γνωστικό «ξεφόρτωμα») ή η τάση να βασιζόμαστε στο Ίντερνετ ως βοήθημα μνήμης αυξάνεται με κάθε χρήση. Όπως σημειώνουν οι ερευνητές, μπορεί να θεωρούμε ότι η μνήμη είναι κάτι που λαμβάνει χώρα στο κεφάλι μας, αλλά όλο και περισσότερο εξελίσσεται σε κάτι που λαμβάνει χώρα έξω από αυτό, με τη βοήθεια άλλων παραγόντων.

Οι συμμετέχοντες στην έρευνα διαχωρίστηκαν σε δύο ομάδες για να απαντήσουν σε κάποιες «trivial» δύσκολες ερωτήσεις. Η μία ομάδα χρησιμοποιούσε απλά τη μνήμη της, ενώ η άλλη χρησιμοποιούσε το Google.

Τα αποτελέσματα έδειξαν πως οι συμμετέχοντες που προηγουμένως είχαν χρησιμοποιήσει το Ίντερνετ για να αποκτήσουν πληροφορίες ήταν πιο πιθανό να επιστρέψουν στο Google για ακόλουθες ερωτήσεις από αυτούς που βασίζονταν στη μνήμη τους. Επίσης, περνούσαν λιγότερο χρόνο χρησιμοποιώντας τη δική τους μνήμη πριν καταφύγουν στο Ίντερνετ- μάλιστα, δεν ήταν απλά πιο πιθανό να το ξανακάνουν, αλλά και πιο πιθανό να το κάνουν πολύ πιο γρήγορα. Επίσης, το 30% των συμμετεχόντων που είχαν προηγουμένως χρησιμοποιήσει το Ίντερνετ απέτυχαν ακόμα και να προσπαθήσουν να απαντήσουν σε μια απλή ερώτηση από μνήμης.

Σύμφωνα με τον επικεφαλής των συντελεστών της έρευνας, Dr. Μπέντζαμιν Στορμ, «η μνήμη αλλάζει. Η έρευνα μάς δείχνει ότι όσο χρησιμοποιούμε το Ίντερνετ για να υποστηρίξουμε και να επεκτείνουμε τη μνήμη μας, γινόμαστε και πιο εξαρτημένοι από αυτό. Ενώ παλαιότερα μπορεί να είχαμε προσπαθήσει

να θυμηθούμε κάτι από μόνοι μας, τώρα δεν κάνουμε τον κόπο. Καθώς περισσότερες πληροφορίες γίνονται διαθέσιμες μέσω smartphones και άλλων συσκευών, εξαρτιόμαστε όλο και περισσότερο από αυτό στις καθημερινές ζωές μας».

Ανακτήθηκε από: <https://www.naftemporiki.gr/techscience/791740/erevna-pos-to-internet-allazei-ton-tropo-leitourgias-tis-anthropinis-mnimis/>

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Ποιο το θέμα της έρευνας (Κείμενο 1^ο) και σε ποιο συμπέρασμα καταλήγει; Ποια θέση φαίνεται να παίρνει ο συντάκτης του κειμένου σε σχέση με το υπό διερεύνηση θέμα;
2. Μελετήστε το κείμενο του Eco (2ο κείμενο αναφοράς) και την παραπάνω έρευνα και καταγράψτε τρόπους με τους οποίους μπορεί κανείς να προστατευτεί από την τάση να βασιζόμαστε στο Ίντερνετ ως βοήθημα μνήμης, να αποφεύγουμε δηλαδή το αποκαλούμενο από τους ερευνητές «cognitive offloading», γνωστικό «ξεφόρτωμα».

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

Τίτλος: Άρθρο: «Πώς το ίντερνετ αλλάζει τον τρόπο λειτουργίας της ανθρώπινης μνήμης» – ΚΕΙΜΕΝΟ & ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Σχεδιασμός: Αγγελάκος Κωνσταντίνος, Αυδή Άβρα, Αλεξίου Γεωργία, Μερκούρη Αναστασία, Μητελούδης Πανταζής, Μητρούλιας Παναγιώτης, Παπαλού Σοφία, Πασσάς Ιωάννης, Χριστόπουλος Δημήτριος

Ημερομηνία ανάρτησης: 10/01/2025 **Έκδοση:** 1.0

ΕΡΓΟ / ΠΡΑΞΗ: ΜΗΤΡΩΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ, ΟΠΣ 5190849, ΙΕΠ, ΕΣΠΑ 2021-2027