



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ & ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ

1^ο Κείμενο

Ταινία μικρού μήκους

«Και αν...» ταινία μικρού μήκους από τους μαθητές του 2ο ΓΕΛ Ξάνθης

<http://photodentro.edu.gr/v/item/icreate/8545/796>

Δύο κορίτσια συναντιούνται σε ένα ασανσέρ. Δύο όψεις του ίδιου κόσμου: παρέα με συνομηλίκους, φιλία, βόλτες, έρωτας, συζητήσεις από τη μια, απομόνωση και εικονικός κόσμος από την άλλη. *ΚΑΙ ΑΝ* αποφασίζαμε να επιλέξουμε;

2^ο Κείμενο

Τηλεοπτική εκπομπή

Παρακολουθείστε το απόσπασμα 24:27΄ έως 26:30΄ από τη συνέντευξη της Στ. Χρηστίδη (Ψυχίατρος, Επιστημονική υπεύθυνη του τμήματος Προβληματικής χρήσης του διαδικτύου του 18 άνω). Η συνέντευξη είναι από την εκπομπή «Είσαι νέος, έχεις λόγο», επεισόδιο «Νέοι και Διαδίκτυο» και είναι ψηφιακά προσβάσιμη στο

https://archive.ert.gr/id_ps010701/

3^ο Κείμενο

Πίνακας

Πίνακας – Χρησιμοποιώντας το Διαδίκτυο με θετικό τρόπο

		
Πώς μπορείτε να χρησιμοποιήσετε αυτές τις σελίδες με θετικό τρόπο;		

Προσβάσιμο στο: <https://www.moh.gov.gr/articles/health/dieythynsh-prwtobathmias-frontidas-ygeias/draseis-kai-programmata-agwghs-ygeias/agwgh-ygeias/draseis-kai-parembaseis-eyaisththtopoihshs-kai-enhmerwshs-toy-mathhtikoy-plhthysmoy/endynamwsh-ygeias-efhboy/6564-ethismos-sto-diadiktyo>.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Αφού δείτε την ταινία «Και αν...» που δημιούργησαν οι συμμαθητές/τριές σας από το 2ο ΓΕΛ Ξάνθης, προσπαθήστε να γράψετε ένα κείμενο με τον ίδιο τίτλο. Σε αυτό, να αφηγηθείτε πώς θα ήταν η καθημερινότητα η δικιά σας αλλά και των συνομηλίκων σας αν όλοι περιορίζατε τη χρήση του διαδικτύου και φροντίζατε περισσότερο την κοινωνικότητά σας. Τι θα κερδίζατε με μια τέτοια επιλογή; Πώς θα ήταν η σχέση σας με τους φίλους σας; Τι θα άλλαζε στις δραστηριότητες και τα ενδιαφέροντά σας;
2. Στο επεισόδιο «Διαδίκτυο» της εκπομπής «Είσαι νέος, έχεις λόγο», η Χρηστίδη επισημαίνει κάποιους λόγους που ωθούν τους εφήβους στην υπερβολική χρήση του διαδικτύου. Αφού τους εντοπίσετε, να τους προσθέσετε στον πίνακα που φτιάξατε για τη 2^η δραστηριότητα προφορικού λόγου (σ. 83 του βιβλίου - έρευνα ΕΠΙΨΥ).
3. Ο πίνακας (Κείμενο Γ, *Χρησιμοποιώντας το διαδίκτυο με θετικό τρόπο*) περιλαμβάνει δύο από τις πιο δημοφιλείς για τους/τις εφήβους εφαρμογές του διαδικτύου. Συμπληρώστε στην 3^η στήλη μια ακόμα εφαρμογή και προσπαθήστε να καταγράψετε τους τρόπους που μπορείτε να τις χρησιμοποιήσετε με θετικό τρόπο. Συζητήστε στην ολομέλεια της τάξης σας τις παρατηρήσεις σας.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

Τίτλος: Εθισμός στο διαδίκτυο – ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Σχεδιασμός: Αγγελάκος Κωνσταντίνος, Αυδή Άβρα, Αλεξίου Γεωργία, Μερκούρη Αναστασία, Μητελούδης Πανταζής, Μητρούλιας Παναγιώτης, Παπαλού Σοφία, Πασσάς Ιωάννης, Χριστόπουλος Δημήτριος

Ημερομηνία ανάρτησης: 10/01/2025

Έκδοση: 1.0

ΕΡΓΟ / ΠΡΑΞΗ: ΜΗΤΡΩΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ, ΟΠΣ 5190849, ΙΕΠ, ΕΣΠΑ 2021-2027