

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

Με τον Σπορίκο και τον Φουντούκο

[Τίτλος: Δραστηριότητες μαθηματικών Α΄ Δημοτικού - Φύλλα εργασίας

Δημιουργία: Οδυσσέας Παπαθανασίου

Έκδοση: v1.0

Ημερομ.: 10.01.2024]

ΕΝΟΤΗΤΑ 15Η

Ένδειξη Δραστηριότητας - Τίτλος	Π.Μ.Α. Προγρ. Σπουδών (2024)
<u>Δ65 (ε' - ζ')</u> Αλυσίδες αριθμών.	Αρ.Φ.1.9
<u>Δ74</u> Μοιρασιά σε ίσα μερίδια.	Αρ.Φ.1.18
<u>Δ79 (α' - γ')</u> Φορές.	Αρ.Φ.1.18

Επίπεδο
Α΄ Δημοτικού



Βασικό θέμα - Π.Μ.Α. (Π.Σ.2021)

- Σύγκριση και διάταξη αριθμών σε αλυσίδες.
(ΠΜΑ: Αρ.Φ.1.9)

Υλικά - Μέσα

- Φωτοτυπίες φύλλων εργασίας και ψαλίδι.

Διδακτική προσέγγιση

Αλυσίδες αριθμών 1 - 50

Ψαλιδίζουμε τις φωτοτυπίες και τοποθετούμε στη σειρά τις καρτέλες. Αρχίζουμε με την καρτέλα που γράφει ΑΡΧΗ και προσέχουμε κάθε καρτέλα που προσθέτουμε να συνδέεται σωστά με την προηγούμενη, μέχρι να φτάσουμε στον στόχο. Με τις αλυσίδες εξασκούμε τους μαθητές/τριες στη λογική επεξεργασία των στοιχείων που τους δίνονται και τη συστηματική σκέψη.

Οι καρτέλες είναι χωρισμένες σε δύο μέρη. Στο δεξί χώρισμα περιλαμβάνεται η ένδειξη του επόμενου αριθμού και στο αριστερό η ένδειξη του προηγούμενου αριθμού. Οι αριθμοί δηλώνονται με αριθμητικά σύμβολα ή με αναπαράστασεις αριθμών.

Για παράδειγμα, στην α΄ αλυσίδα και στο δεξί χώρισμα των καρτελών της, υπάρχουν αναπαράστασεις των αριθμών με δεκάδες και μονάδες κύβων και με μικρά σύμβολα ο αριθμός, ο οποίος θα πρέπει να αναγράφεται με μεγαλύτερα στοιχεία, στην αριστερή πλευρά της αμέσως επόμενης καρτέλας που θα τοποθετηθεί δίπλα.



























Προεκτάσεις

- 65 (β΄) Αλυσίδα με ευρώ. Υπολογίζουμε τα ευρώ της εικόνας, στο δεξί χώρισμα της καρτέλας και τοποθετούμε δίπλα την καρτέλα που στο αριστερό της χώρισμα έχει τον ίδιο αριθμό.
- 65 (γ΄) Κενές αλυσίδες - καρτέλες. Χρήση κατά βούληση.
- 65 (δ΄) Αλυσίδα, συν - μείον ένα.
- 65 (ε΄) Αλυσίδα με τα μισά και τα διπλάσια.
- 65 (στ΄) Αλυσίδα πολλαπλασιασμού και διαίρεσης.
- 65 (ζ΄) Αλυσίδα διπλασιασμού.

65 (ε΄) Αλυσίδα αριθμών με τα μισά και τα διπλάσια

ΑΡΧΗ	Τα μισά του 10	5	Τα μισά του 20	10	Τα μισά του 40
20	Τα μισά του 60	30	Τα μισά του 80	40	Τα μισά του 8
4	Τα μισά του 12	6	ΣΤΟΧΟΣ	ΑΡΧΗ	Τα διπλάσια του 5
10	Τα διπλάσια του 10	20	Τα διπλάσια του 20	40	Τα διπλάσια του 30
60	Τα διπλάσια του 40	80	Τα διπλάσια του 50	100	ΣΤΟΧΟΣ

65 (στ') Αλυσίδα πολλαπλασιασμού και διαίρεσης

ΑΡΧΗ	1 	2 	2 	4 	3 
6 	4 	8 	2 	6 	3 
9 	4 	12 	ΣΤΟΧΟΣ	ΑΡΧΗ	9 
3 	6 	2 	10 	5 	8 
4 	6 	3 	4 	2 	ΣΤΟΧΟΣ

65 (ζ') Αλυσίδα διπλασιασμού

ΑΡΧΗ	Τα διπλάσια του 3	6	Τα διπλάσια του 2	4	Τα διπλάσια του 4
8	Τα διπλάσια του 5	10	Τα διπλάσια του 6	12	Τα διπλάσια του 7
14	Τα διπλάσια του 8	16	Τα διπλάσια του 9	18	Τα διπλάσια του 10
20	Τα διπλάσια του 20	40	Τα διπλάσια του 30	60	Τα διπλάσια του 40
80	Τα διπλάσια του 50	100	ΣΤΟΧΟΣ		

74 Μοιρασιά σε ίσα μερίδια

Επίπεδο
Α΄ Δημοτικού



Βασικό θέμα - Π.Μ.Α. (Π.Σ.2021)

- Διαίρεση μερισμού.
(ΠΜΑ: Αρ.Φ.1.18)

Υλικά - Μέσα

- Φωτοτυπίες του φύλλου εργασίας ή χάρτινα πιάτα (4 ανά θρανίο).
- Συλλογές μικροαντικειμένων.

Διδακτική προσέγγιση

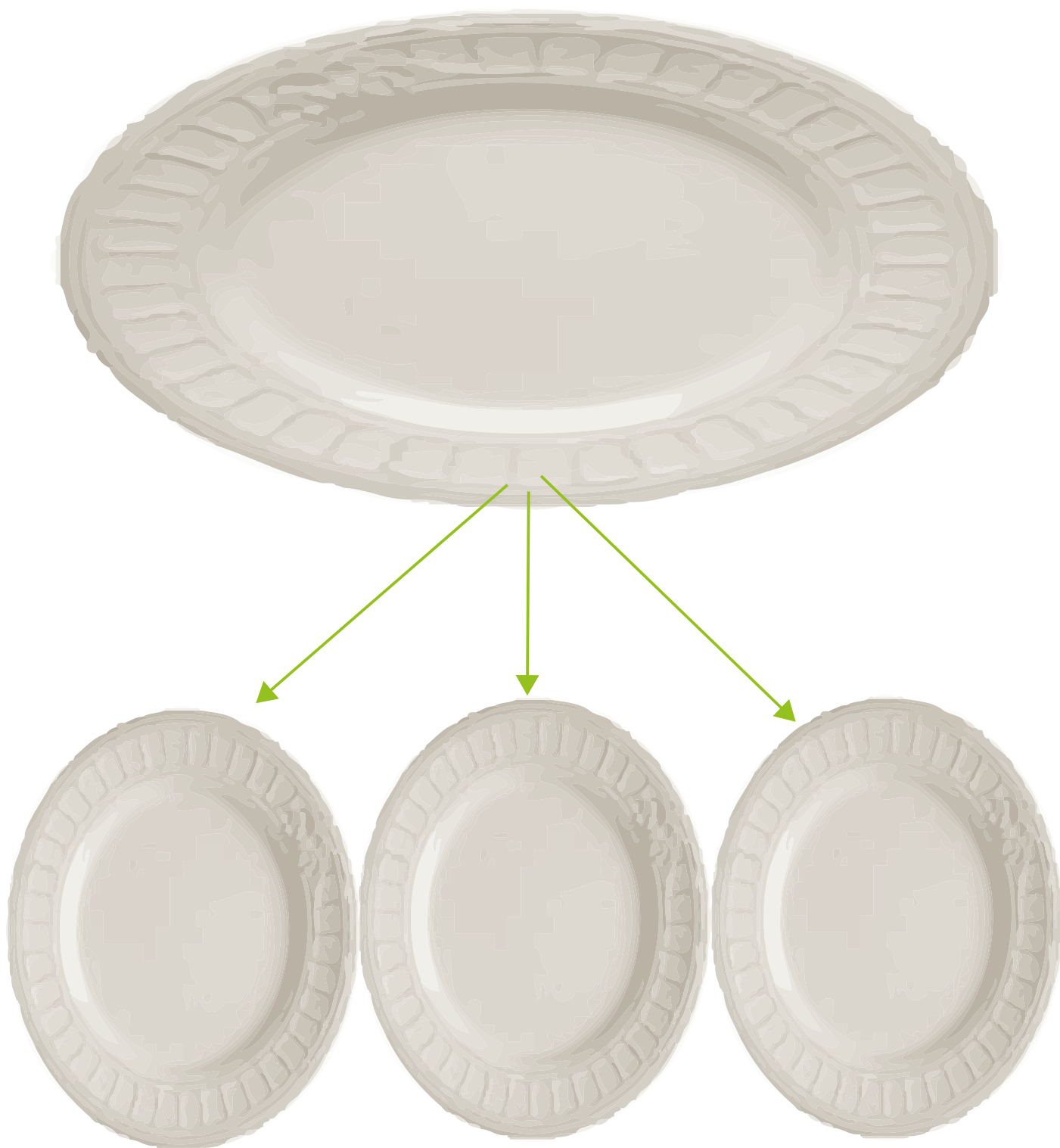
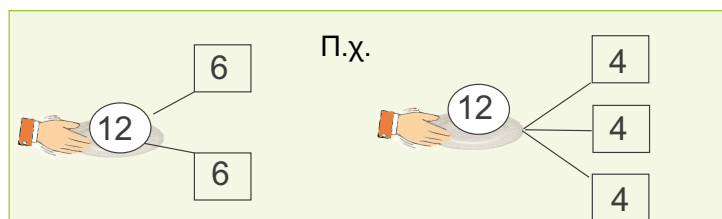
Οι μαθητές/τριες εργάζονται με τις συλλογές μικροαντικειμένων και τα φύλλα εργασίας, τα οποία μπορούν να χρησιμοποιήσουν αντί πραγματικά πιάτα.

Η δραστηριότητα αποσκοπεί στην εννοιολογική κατανόηση της διαίρεσης με μερισμό.

1. Οι μαθητές/τριες τοποθετούν έναν αριθμό μικροαντικειμένων στο μεγάλο πιάτο.
2. Αποφασίζουν σε πόσα ίσα μερίδια θα μοιράσουν την ποσότητα.
3. Πραγματοποιούν τη μοιρασιά, μοιράζοντας ένα προς ένα.
4. Αν περισσεύουν μικροαντικείμενα τα αφήνουν στο μεγάλο πιάτο.
5. Περιγράφουν τη μοιρασιά από την αρχή (Αρχική ποσότητα, αριθμός ίσων μερών και αποτέλεσμα).

74 Μοιρασιά σε ίσα μερίδια

1. Τοποθέτησε μερικά μικροαντικείμενα στο μεγάλο πιάτο.
2. Μοίρασε τα ένα - ένα σε δύο ή σε τρία ίσα μερίδια.
3. Μοιράστηκαν δίκαια, ακριβώς;



Επίπεδο
Α΄ Δημοτικού



Βασικό θέμα - Π.Μ.Α. (Π.Σ.2021)

- Πολλαπλασιασμός ως αθροιστική επανάληψη ίσων προσθετέων.
(ΠΜΑ: Αρ.Φ.1.18)

Υλικά - Μέσα

- Φωτοτυπίες του φύλλου εργασίας.

Διδακτική προσέγγιση

Κάθε αριθμογραμμή αποτελεί ξεχωριστή άσκηση. Στην πρώτη αριθμογραμμή, το παράδειγμα που έχουμε επιλέξει αφορά στον πολλαπλασιασμό του 2, δηλαδή, οι ερωτήσεις που διατυπώνονται, αφού συμπληρώσουμε το μοτίβο, είναι :

“- Πόσες γραμμούλες μακριά πήγε το μπαλάκι;” (20).

“- Πόσες φορές αναπήδησε το μπαλάκι 2 γραμμούλες τη φορά;” (2+2+2+2+2+2+2+2+2+2 δηλαδή 10 φορές.)

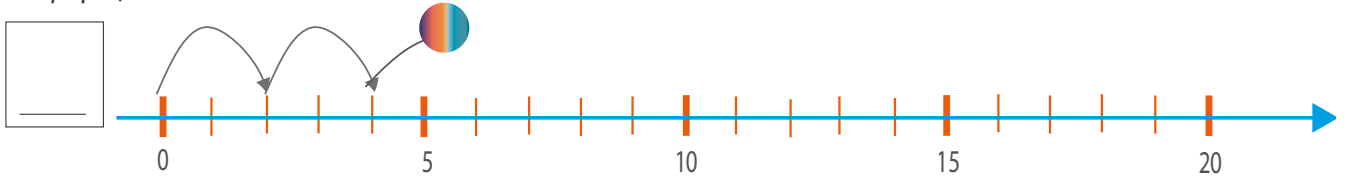
“- Πόσες γραμμούλες είναι δέκα φορές από δύο τη φορά;” (20)

δηλαδή “10 φορές το 2 ίσον 20” ή $10 \times 2 = 20$.

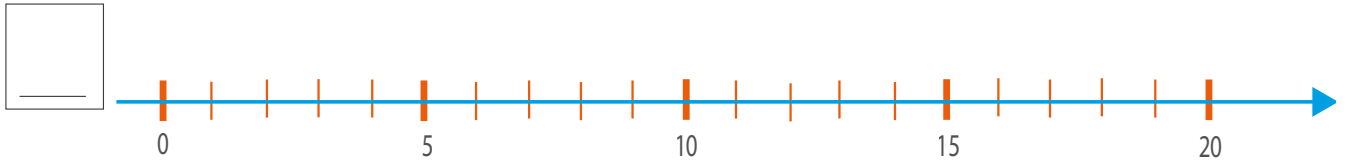
Στις κενές αριθμογραμμές επιλέγουμε αριθμούς όπως το 5, το 2, το 4 και το 10.

79 (α') Φορές

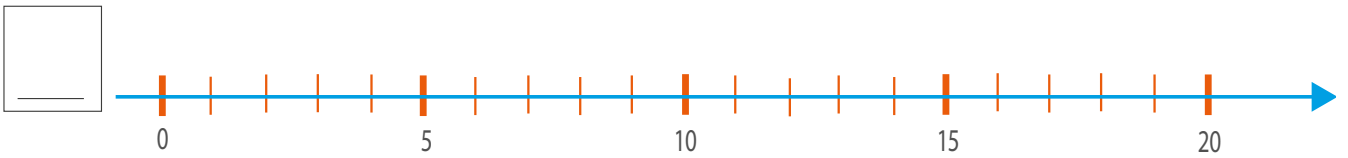
..... φορές το 2



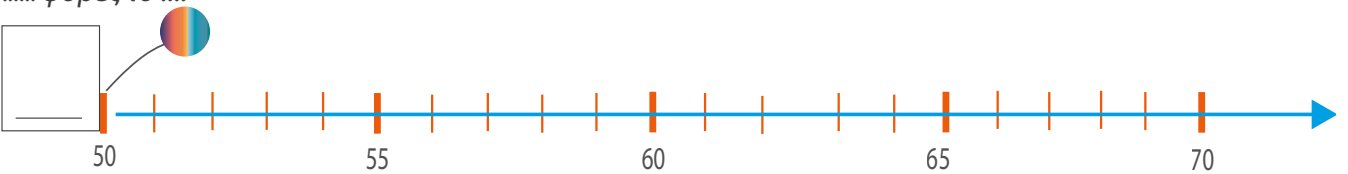
..... φορές το



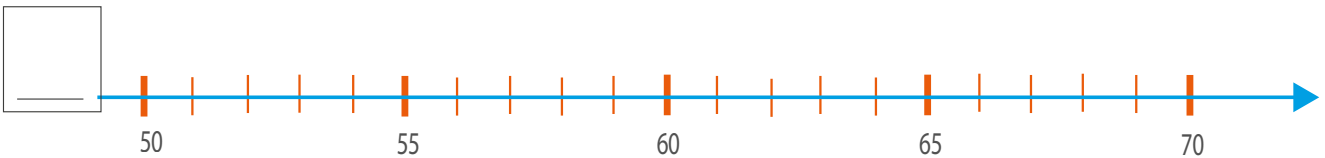
..... φορές το



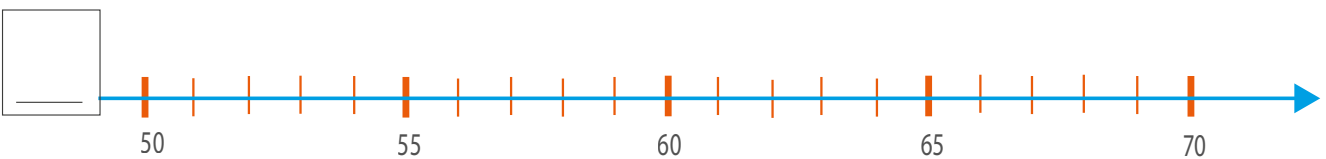
..... φορές το



..... φορές το

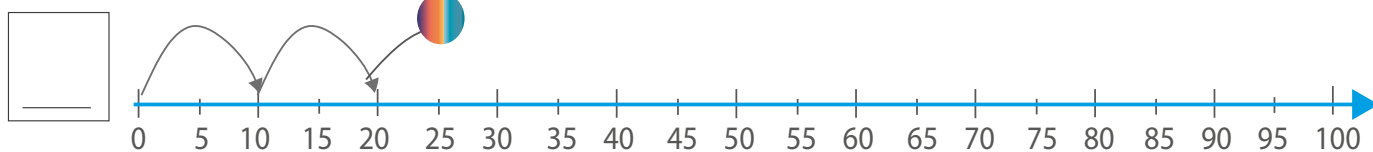


..... φορές το

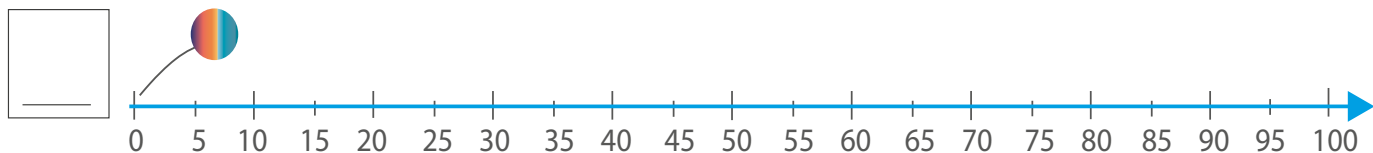


79 (β') Φορές

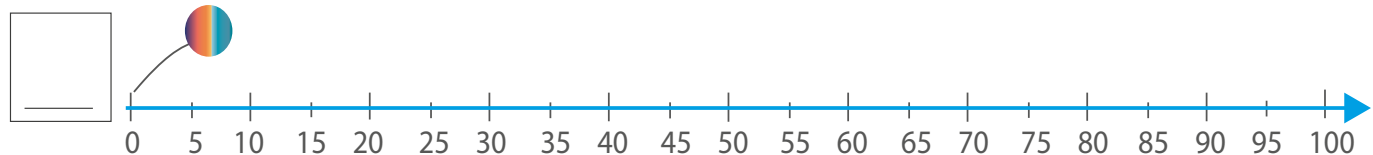
..... φορές το 5



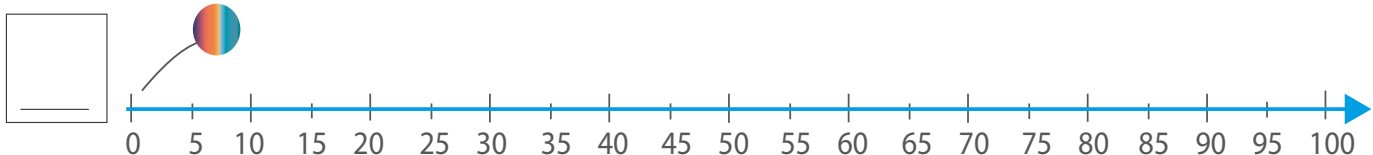
..... φορές το ...



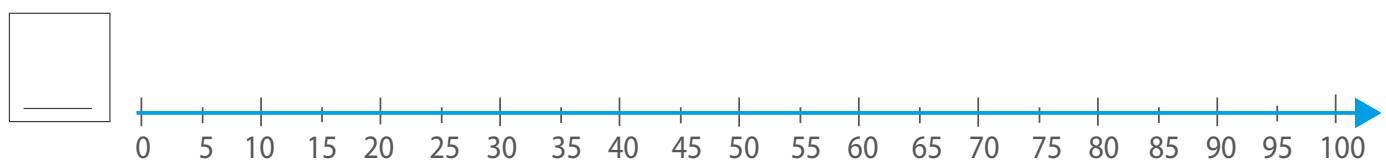
..... φορές το ...



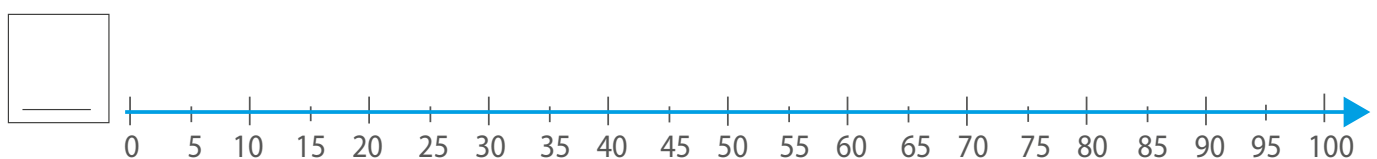
..... φορές το ...



..... φορές το ...

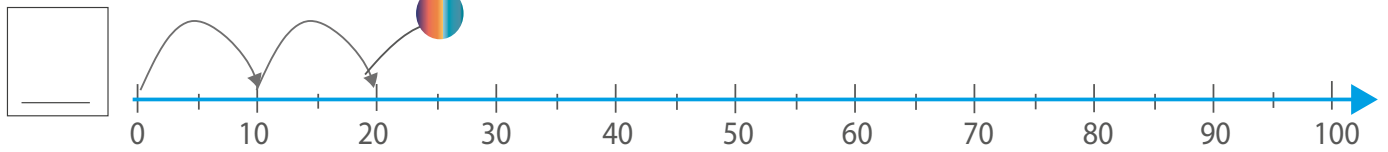


..... φορές το ...

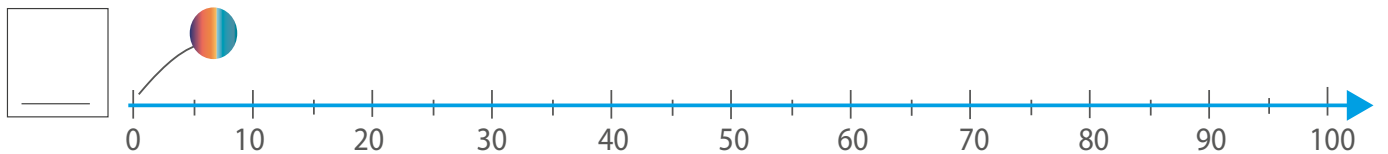


79 (γ') Φορές

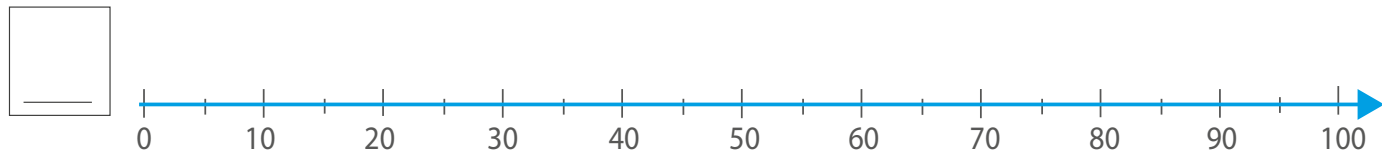
..... φορές το 10



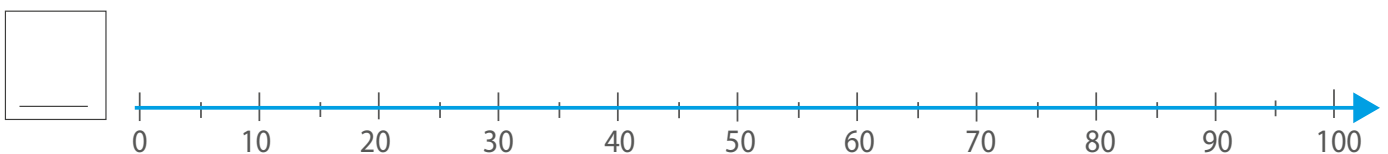
..... φορές το 10



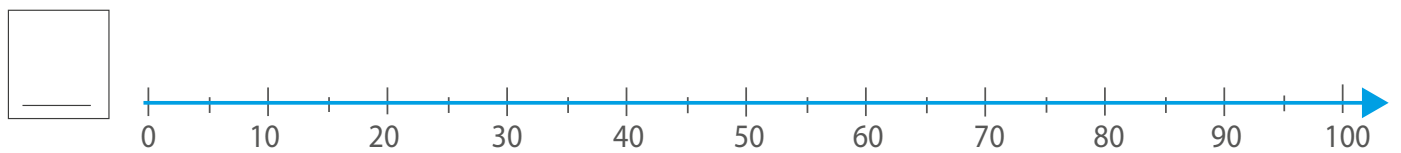
..... φορές το.....



..... φορές το



..... φορές το



..... φορές το

