



## Συναρτήσεις

### Συνεργαζόμαστε και παρουσιάζουμε για αντιστρόφως ανάλογα ποσά

- Ανά ομάδα μαθητών κατασκευάστε τον πίνακα έννοιας των αντιστρόφων ανάλογων ποσών. Παρουσιάστε και συζητήστε στην ολομέλεια της τάξης, για τον πίνακα έννοιας που κατασκευάσατε, συνδιαμορφώστε έναν πίνακα έννοιας που συμφωνείτε ότι είναι ο πιο πλήρης και αναρτήστε τον στην τάξη ή στο ιστολόγιο του σχολείου.
- Ποιες ομοιότητες και ποιες διαφορές αναγνωρίζετε σε δύο ποσά που είναι ανάλογα και σε δύο ποσά που είναι αντιστρόφως ανάλογα;
- Γιατί η γραφική παράσταση δύο ποσών που είναι αντιστρόφως ανάλογα δεν μπορεί να τέμνει τους άξονες;

## ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

**ΤΙΤΛΟΣ:** Συνεργαζόμαστε και παρουσιάζουμε για αντιστρόφως ανάλογα ποσά

### **ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ / ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ / ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ:**

Δημήτρης Διαμαντίδης

Ελισσάβητ Καλογερία

Ειρήνη Πεрусινάκη

Γιάννης Σταμπόλας

Κώστας Στουραΐτης

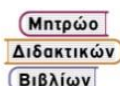
Βαγγέλης Φακούδης

Γιώργος Ψυχάρης

**ΕΚΔΟΣΗ:** 1.0

**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:** 28-12-2024

Το παρόν αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Συγγραφή, Αξιολόγηση και Ένταξη διδακτικών βιβλίων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 6010165, του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» που υλοποιείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων  
και Αθλητισμού

ΙΕΠ  
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ  
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ  
2021-2027

Πρόγραμμα  
Ανθρώπινο Δυναμικό και  
Κοινωνική Συνοχή